

# 最新举杯祝福教学反思(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学三年级秋期班主任工作计划篇一

### 一、指导思想：

以教育理论为指导，以提高教师实施素质教育的能力为目标，遵循骨干教师成长的规律，教、学、研、用四方面兼顾并重；坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则；强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成；突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展，而关键是提高自主发展能力，在转变观念的基础上，通过反思进行自我评估，增强自主发展意识和改革创新精神，明确自主发展的方向和近中期发展目标，走上可持续性自主发展的道路，进而推动无锡市英语教学改革，适应21世纪对高素质人材的需求。

### 二、培训目标：

通过培训，使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师。

具体要求如下：

- 1、热爱教育事业，有较高师德修养，具有现代教育观念和创新改革意识，重视素质教育。
- 2、了解国内外英语教学的最新理论，熟悉英语教学改革动态

和英语语言发展趋势。籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识，提高语言基础知识和教学基本技能。

3、研讨课堂教学方法。学习先进教学经验和教学理论，并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新，优化课堂教学过程，并逐步形成自己的教学风格和教学专长，在本地区有一定示范作用。

4、重视教育学科教研活动，具有较强教育科研意识和一定的研究能力，能独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验。

5、能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具，初步掌握多媒体课件的制作技术。

### 三、培训内容：

小学英语骨干教师培训分为三大板块：理论与技能；实践与考察；课题与实验。其主要培训内容包括：

1、英语教育教学理论：目的在于拓宽学员的视野，介绍英语教学的先进理论和现代英语的发展趋势，重在更新教学观念，调整知识结构。

2、英语教学技能和现代化教学手段：目的在于提高学员的教学水平，学习英语语音学基础理论和英语听说教学方法论，开展相应的教学技能训练和教学方法研讨。学习多媒体课件制作的基本技能和网络资料检索的基本方法，讨论多媒体技术在小学英语教学中的推广和应用。

3、教育教学考察：目的是了解省内外小学英语教学的现状和改革发展趋势，学习小学英语教学改革的最新成果，特别是课堂教学的成功经验和先进方法，拓展视野，更新观念。

4、英语教学实践：要求学员借鉴、运用现代英语教学理论及先进的教学理念，先进的教学方法，结合自身教学实践，开展英语教学改革，特别是优化英语课堂教学的改革试验，提高英语教学的质量，同时加深对英语教学规律的认识。

小学英语秋期个人工作计划

## 小学三年级秋期班主任工作计划篇二

全面落实全国教育大会和全国基础教育工作会议精神，坚持以人民为中心发展教育，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，着力提高教育质量，着力促进教育公平，扎实推进区域内义务教育优质均衡发展，进一步完善义务教育免试就近入学制度，严格规范招生入学工作程序，确保本市义务教育阶段学校招生入学工作平稳有序推进，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

(一)坚持免试就近，切实维护适龄儿童少年入学合法权益。全面掌握辖区内适龄儿童少年情况，组织和督促适龄儿童少年按时入学，进一步强化控辍保学。

(二)坚持统筹兼顾，落实招生入学工作的主体责任。统筹安排好天津市居住证持有人的随迁子女入学，当随迁子女登记人数超出学校学位数时，区教体局将采取随机派位的方式进行调剂。

(三)坚持公、民办学校同步招生，切实落实国家义务教育免试就近入学要求。

(四)坚持公平普惠，各学校应坚持公开、公平、公正的原则，完善制度，规范程序，强化监督，确保稳定。

为了加强对招生工作的领导，确保政令畅通，区教体局成立小学招生工作领导小组。

组长：

成员：

领导小组负责招生工作的管理、指导、监督和检查。

(一)统筹推进义务教育城乡一体化发展。落实《义务教育学校管理标准》，推动义务教育学校依法办学、科学管理，提升学校治理能力和治理水平。持续做好消除超班额工作，加强乡村小规模学校管理。

(二)巩固义务教育免试就近入学工作成果。按照“学校划片招生、生源就近入学”的总体目标，综合考虑区域经济社会发展、城镇化建设、户籍制度改革、居住证管理办法实施等因素，依据区域内适龄学生人数、学校分布、学校规模等因素，为每所义务教育阶段学校科学划定服务片区范围。

(三)推进义务教育优质均衡发展。推进小学教育发展共同体建设，推动区域内城乡义务教育一体化发展，充分发挥优质教育资源的示范辐射和带动作用，助推农村学校优质发展。

(四)全面提高义务教育质量。坚持\_五育\_并举，大力发展素质教育。落实国家关于全面提高义务教育质量的相关要求，严格执行国家课程方案和各学科课程标准，开足开齐开好规定课程。深化课堂教学改革，落实学科核心素养，坚持因材施教，注重启发式、互动式、探究式教学，重视情境教学，切实提高教育教学质量和效益。规范课堂教学、实验教学、作业设计等日常教学管理。落实减负工作各项要求，切实落实小学一年级新生入学适应教育，严格执行零起点教学要求，科学做好幼小衔接工作。

(一)2020年小学入学的适龄儿童应年满6周岁(2014年8月31日及以前出生)。适龄儿童确因身体状况等原因需要延缓入学的，其法定监护人应当于7月24日向学校提出申请。

(二)本市户籍适龄儿童依据居民户口簿、合法固定居所的证明、儿童预防接种证的原件及其复印件，到所属学区片学校登记入学。适龄儿童户籍的户主、合法固定居所的产权所有人，必须是适龄儿童的父母、祖父母或外祖父母(适龄儿童户籍随祖父母和外祖父母的，需有父亲或母亲至少一方的户籍同册)。

1. 本区户籍“人户合一”的适龄儿童到所属学区片学校登记入学。本区内“人户分离”的适龄儿童持相关证件到实际居住地学校登记，由区教体局本着相对就近的原则，根据登记入学人数和学校资源分布情况，统筹安排入学。

2. 跨区的“人户分离”适龄儿童，由户籍地所属区教育局先行统筹安排入学。跨区的“人户分离”适龄儿童，因现行户籍政策无法实现“人户统一”且确有实际困难的，到实际居住地所属学校登记，由区教体局统筹安排入学。

3. 本区户籍确无自购住房家庭的适龄儿童(教体局将根据父母相关信息到规自局核查)，持居民户口簿、房屋租赁备案证明、儿童预防接种证的原件及其复印件，到所属学区片学校登记，区教体局统筹安排入学。

(三)保障特殊群体入学。

1. 居住证持有人随迁子女在本区入学，其父母须在入学前一年到居住证载明的居住地所属区教育局指定的学校申请登记。已经申请登记且符合入学条件的随迁子女，由区教体局统筹安排到公办学校就读。未进行预约登记的不予安排入学。

2. 依法保障适龄残疾儿童少年接受义务教育。具有接受普通教育能力的轻度残疾儿童少年，安排到普通学校随班就读；中重度残疾儿童少年，安排到相应的特殊教育学校登记入学；确实不能进校就读的重度残疾儿童少年，根据残疾类别和教育需求，实施送教上门服务。切实提高残疾儿童少年义务教育普及水平。

3. 对烈士子女、符合条件的现役军人子女和国家综合性消防救援队伍人员子女、公安英模和因公牺牲伤残警察子女、华侨子女、港澳台和外籍人员子女、“双万双服企业”特殊人才子女、滨海新区引进高层次人才子女在本区入学，按照相关文件规定执行。

4. 按照《天津市人民政府办公厅印发关于保障和关爱新冠肺炎疫情防控一线医务人员若干措施的通知》(津政办发〔2020〕2号)，落实好新冠肺炎疫情防控一线医务人员子女入学照顾政策。

(四) 民办学校招生。进一步规范义务教育阶段民办学校招生工作，民办学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生。对报名人数超过招生计划的民办学校，采取随机派位方式确定学生入学。民办学校随机派位工作，由区教育行政部门统一组织，全程接受社会监督。民办学校招生简章必须真实、准确、清晰、规范、合法，必须明确学校招生流程和收费标准，并报送区教体局备案，同时通过多种形式面向社会公布，主动接受社会监督。

各民办校要落实《市委教育工委市教委关于限制失信被执行人子女就读高收费民办学校的通知》(津教政〔2019〕24号)，对申请入学的学生父母的信用信息在天津市市场主体联合监管系统进行查询，其中一方(或双方)为失信被执行人的，在系统内进行反馈，生成联合奖惩案例。高收费民办学校不得为其子女办理入学登记相关手续，并向学生父母做好解释工作，让其子女就读公办学校。

(五) 2020年适龄儿童少年(特殊教育学校招生同时进行)招生入学报名时间为：2020年7月25日(星期六)、26日(星期日)上午8:00—11:30，下午1:30—3:30。各校于招生前两周(7月10日11点前)张贴招生简章，说明招收新生的年龄、招生时间、招生办法和学区范围。禁止任何学校提前招生。

(六)完善小学入学通知书制度。学校向新生发放的入学通知书中，应加入有关法律规定和违法追责说明，切实强化家长和适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育的法律意识。

### (一)落实主体责任。

各开发区教育主管部门及各学校依照《2020年滨海新区小学招生入学工作方案》，结合本区域及学校实际情况，成立招生工作领导小组和监督小组。招生工作领导小组对学校招生工作负总责，前置性做好相关工作，科学合理地制定好招生工作实施方案、工作流程及应急预案，坚决执行政策，妥善处理招生入学工作中出现的各种情况和问题，积极化解矛盾，加强对问题的研判，确保每一个符合规定的适龄儿童少年接受义务教育。监督小组负责监督招生工作执行情况、听取招生工作汇报，并将独立自主开展监督工作。各开发区教育主管部门及各学校要切实履行义务教育控辍保学法定责任，按照法律规定和国家有关要求做好控辍保学工作。各学校要严格落实均衡编班规定。落实小学一年级入学适应教育，按照课程标准严格执行零起点教学要求，扎实做好幼小衔接。各开发区教育主管部门将民办校招生入学工作方案于4月27日上午11点前上传至小学室邮箱(XXX@)将区域招生入学工作方案于5月15日前上传至小学室邮箱。各学校将招生入学工作方案于6月1日前上传至各区域邮箱。

### (二)严肃招生纪律。

各学校要严格遵守义务教育免试入学规定，严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据；严禁以“国际部”“国际课程班”“境外班”等名义招生；严禁违规无计划、超计划组织招生，招生结束后，学校不得擅自招收已被其他学校录取的学生；严禁违规提前组织招生，变相“掐尖”选生源；严禁公办学校与民办学校混合招生、混合编班；严禁任何学校收取或变相收取与入学挂钩的“捐资助学款”；严禁各学校设立任何名义的重点班、快慢班；严禁出现人籍分离、空挂

学籍、学籍造假等现象，不得为违规跨区域招收的学生和违规转学学生办理学籍转接。

### (三) 严格操作程序。

建立入学监督制度、信息公开制度和责任追究制度。明确招生工作的时间表和责任人。各开发区及各学校必须在区小学招生工作领导小组的统一部署下开展工作，严格执行操作标准，确保招生工作规范、严谨、公平、公正。

### (四) 严格监督问责。

健全违规违纪招生入学行为查处和责任追究机制，畅通举报和申诉受理渠道，主动接受社会监督。进一步加强招生督查工作，严格监督招生入学有关政策和工作要求的贯彻落实，严肃查处违规违纪行为。对违规违纪的单位或个人，要严肃处理，及时通报。区教体局监察室举报电话6689xxxx□

### (五) 营造良好氛围。

各开发区及各学校要充分、深入、细致地解读好入学政策，要公布学校招生咨询电话，设立招生咨询接待处，耐心解答家长提出的各类疑难问题。引导广大家长充分认识免试就近入学对于学生健康成长的价值和意义，树立科学教育观念，把培养孩子的好思想、好品行和好习惯作为家庭教育的首要任务，理性帮助孩子确定成长目标。加强与政府相关职能部门、社区之间的沟通交流，发挥信息公开的作用，治理招生入学过程中的弄虚作假行为。

## 小学三年级秋期班主任工作计划篇三

新的学期，本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年特征，继续体现前



几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

- 1、改进小数乘、除法计算的编排，体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。
- 2、改进简易方程的教学安排，加强了探索性和开放性，发展学生的数学思维能力。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计与概率内容的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

重点训练项目：

- 1、小数乘、除法；2、简易方程；3、多边形的面积。

## 二、学生学情

因为新学期本班学生我还不是很了解，我想在不久的将来，我会摸熟摸透的。我会尽量调动学生的学习兴趣，让学生主动积极地学习数学，养成良好的学习习惯。本期重点是进一步培养和提高学生的合作能力；提高学生提出问题、分析问题、

解决问题的能力。同时继续培养学生的良好的学习习惯。

### 三、教学目标

1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简易的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件引起的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 四、创新教学设计

1、转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，

以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

## 小学三年级秋期班主任工作计划篇四

认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

### 2. 上课

(1) 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

(2) 创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

(3) 鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

(4) 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

(5) 多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

(6) 鼓励学困生。我们英语老师最头痛的是学困生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励学困生，善待学困生，纠正学困生的

错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生学困生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

### 3. 作业

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定采用等级、语言评价等多种形式；作业形式多样化，采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，四五年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。

## 小学三年级秋期班主任工作计划篇五

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

### 二、工作重点

1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。

2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开

展国学经典进校园活动。

4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的葛小菊老师、郭素珍老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

### 三、具体安排

(1)三月上旬，做好\_年的德育体育工作总结，布置\_年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

(2)三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

(3)四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

(4)四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

(5)五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的葛小菊、郭素珍老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在付佐完小举办“传承中华文化，公主精神家园”为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

(6)六一—七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工作创新案例。

小学秋期班级德育工作计划