

# 英语专业考研调查报告总结(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 英语专业考研调查报告总结篇一

调查时间□20xx年1月—2月。

调查地点□xxxx□

调查人□xxx□

### 一、调查概述

#### (一) 调查目的

调查日照市内对高校英语专业人才的需求，从而根据需求更好的，目的明确的学习，以适应社会需求。

#### (二) 调查对象

日照市内各企业。

#### (三) 调查内容和方法

企业对高校英语人才的各方面的需求。

### 二、调查结果分析

国际贸易业务人员、翻译、助理。

英文导游及涉外宾馆的接待及管理人员、外企高级文员、

外向型企业一般管理员。

幼儿园、小学、中学、职业高中的教师。

其他还有比如英语记者，英文编辑等。

国家对外开放和建设海峡西岸经济区需要大量懂英语的人才。外贸企业如涉外大型饭店、旅游部门、企事业单位文员和翻译需要大量本专业人才。

外贸企业的本土化，内资企业的国际化，需要一大批有较强外语沟通能力、熟悉现代化办公设备的商务英语人才。

国际商务公司、外资企业、三资企业、民营企业、金融机构、跨国公司中国分公司、境外中国公司、涉外机构、政府、行政事业单位从事国际贸易、进出口贸易、翻译、涉外文秘和管理等。还有各外贸易公司、商场、宾馆、企事业单位办公部门等也需要本专业人才。

随着全球经济的发展。就业市场对毕业生的要求越来越高。英语水平有要求，越来越多的国企和民营企业也都对英语水平提出了要求。不仅对企业中层和管理层提出英语水平的要求，即使对初级岗位的招聘，企业也有基本的英语要求。在中国加入wto的新形势冲击下，各行各业各个方面都在接受着来自国际化的洗礼。特别是人世让我们更大程度上明英语已经成为职场杀手锏，甚至可以说：英语能力决定个人命运。英语人才资源在一个企业当中的至关重要性。这也就对就业市场的进一步发展提出了国际化的高要求。

与此同时，也就应运而生了许多的职称英语培训班；幼儿的，学生的，成人的。再则，随着近些年社会的进步和发展，特别是沿海城市和大城市的日益趋于国际化，大型企、叱外资企业，日益成为毕业生向往的就业目标。特别是在北京上海等国际化大都市，企业在工作中会有大量的场合要接触到英

文文件、材料，资料以及直接和外方进行业务上的接触。甚至有些公司会在公司的日常文档中要求直接使用英文。所以现在的高水准的企业对英语水平特别是英语实际应用水平的要求实际上是相当高的。

### 三、总结

现在的市场对高校英语专业人才需求量非常可观，但企业需要的是人才而不是人，所以，我们在校期间应熟练地掌握英语读、写、听、说、译等语言技能，以较熟练的口语为特长，以旅游、文秘英语为方向，成为能用英语从事旅游、外贸、文秘等方面工作的高级应用型专门人才。

## 英语专业考研调查报告总结篇二

为配合和贯彻落实市教育局的工作和文件精神，我校对英语教育教学现状作了认真调研，现将调查情况逐一整理汇报如下：

### 1、英语课程的落实情况

我校严格按照国家中小学英语教学的设置，每周安排五节英语课，并设置2节早读课和2节课外辅导课。此外，各教师，各年级根据自己的实际教学需要和学生的实际英语水平而开展英语会话活动。

### 2、英语教学的相关制度

我校在教育教学的制度上是将英语科目与语文和数学科目同等看待，并没有单独制度其考核制度，经调研后我校也将建立健全这方面的制度。

### 3、英语教师的配置情况

我校英语教师共7人。原始学历中师有1人，高中1人，大专5人（其中1人为非英语专业），而至今通过自考，函授等形式已有3人达到本科学历，4人为大专学历，现在合格率为100%。其中中级职称2人，初级职称3人，未聘2人。35岁以上1人（女），30-35岁3人，其余都在30岁以下，可以说我校的英语教师队伍是年轻的，富有朝气和活力的队伍。

## 英语专业考研调查报告总结篇三

摘要：以常州刘国钧高等职业技术学校为例，对五年制高职院校商务英语专业毕业生的就业情况进行了调查。从常州刘国钧高等职业技术学校商务英语专业近两年毕业生的就业现状入手，分析和研究其存在的问题，并提出了相应的对策。

关键词：五年制高职校；商务英语专业；就业情况

### 一、问题的提出

自加入wto以来，为了适应全球经济一体化对商务英语人才的需求，江苏很多五年制高等职业技术学校设置了商务英语专业。起初，由于商务英语专业人才比较匮乏，并且该专业把商务知识和英语有机地结合在一起，使该专业的毕业生在人才市场上具有明显的竞争优势，其就业形势在本世纪初呈现出良好的态势，因此备受学生家长和用人单位的青睐。然而，时过境迁，近年来，商务英语人才供不应求的状况已经悄然改变，并且出现了就业形势日趋严峻的局面。面对如此形势，笔者对常州刘国钧高等职业技术学校（以下简称“我校”）近两年商务英语专业毕业生的就业情况进行了调查。

### 二、调查概述

#### 1. 调查的目的

为全面了解常州刘国钧高等职业技术学校商务英语专业毕业

生的就业情况，掌握社会和用人单位对该专业需求状况，为我校商务英语专业明确人才培养的目标、合理进行专业的调整，提供重要参考依据。

## 2. 调查的对象和范围

本次调查活动的对象是常州刘国钧高等职业技术学校商贸管理系商务英语专业20xx届和20xx届毕业生，共计90人，其中20xx届毕业生39人□20xx届毕业生51人。

## 3. 调查的内容和方法

本次调查的主要内容为我校商务英语专业毕业生就业单位的性质；专业对口情况；就业岗位的工资水平以及就业岗位所需知识和能力素质的要求等。本次调查方法主要采取班主任跟踪调查为主，电话访谈、网络在线调查等方法为辅。

## 三、调查结果分析

### 1. 就业单位性质

注：表中其他情况是指毕业生升入本科院校。

表1调查统计表明□20xx和20xx两届毕业生就业单位主要集中于民营企业，能够进入国有企事业单位和外资企业的毕业生人数很少□20xx届毕业生没有从事于事业单位工作的学生□20xx届仅1人，且为临时留校助理，管理机房事务□20xx届毕业生就业的国营单位主要是中国移动公司和联通公司，从事的外资企业主要是肯德基□20xx届毕业生没有进入国营单位，而进入外资企业的仅有1人。对比发现□20xx届毕业生选择专升本或专接本的人数比重迅速上升。

### 2. 专业对口情况

注：表中没有统计专升本和专接本毕业生情况，下同。

表2统计表明，我校商务英语专业毕业生主要从事于客服岗位，真正从事与商务英语有关的工作岗位为单证员，但是这一比例两年分别只占到8.33%和6.67%，专业对口率情况不容乐观，且这几个从事该工作的毕业生都是通过家人或者朋友介绍找的工作。调查发现，很多学生自认为学识水平一般，无法胜任商务英语工作，因此很多学生从事的工种大部分与专业不相关，且大多从事于销售等服务类行业。商务英语专业毕业生选择自主创业的很少，两届学生总共只有3人。

### 3. 工资水平

从表3可以看出，我校商务英语专业毕业生工资水平普遍较低，月薪在1000~1500元之间的比例最大。20xx届毕业生月薪在1000~1500元的人数占到44.44%，而到20xx届这一比例上升到56.67%。20xx届毕业生最高工资月薪2500元，而20xx届毕业生的月薪没有高于元的。

### 4. 岗位所需知识和能力素质要求

调查表明，由于我校商务英语专业毕业生主要从事于服务岗位，很多单位对学生的专业知识没有过多的要求。在人员录用上，用人单位主要偏向于对学生综合素质的考察。能吃苦、服务意识强、有创意、有想法、为人热情开朗、善于沟通的就业者更能获得用人单位的认可。商务英语专业的毕业生普遍认为工作中最需要的是：学习能力、职业沟通能力和团队合作精神。大部分企业认为员工学习能力是最重要的，学习是最有生产力的事情，学习比学历更重要，员工要树立终身学习的观念。现今社会有效的职业沟通已经成为人们生存与发展所必须的基本能力，拥有了沟通能力就等于掌握了成功的钥匙。中国职业能力认证中心对1000名人事经理所做的问卷调查结果表明，其中超过85%的人认为，在当今的人才市场中，最有价值的技能是沟通技能（包括口头沟通、倾听和书

面沟通能力)。有效的职业沟通是企业利润的源泉，也是职业人士获得成功的核心能力。[1]面对社会分工的日益细化，技术及管理的日益复杂，个人的力量和智慧显得苍白无力，即使是天才也需要别人的帮衬，唯有如此才能造就企业的成功，所以团队合作能力是企业利润的源泉，也是职业人士获得成功的核心能力。

#### 四、阻碍商贸英语专业就业的因素分析

##### 1. 就业要求高学历化

自大学扩招以来，我国的高等教育迅速发展。高校招生规模的扩大，在一定程度上满足了社会发展对各类、各层次人才的需要，同时也带来了大学生就业难的现象，大学生就业问题日趋严峻。特别是本世纪初研究生的扩招，使这一问题更加严峻和凸显。随着大学生的供大于求，人才需求也呈现高学历化。很多用人单位在招聘中明确优先考虑研究生，个别单位招聘时甚至注明非研究生免谈。这些现象无疑对五年制高职生来说是一大门槛。就业要求的高学历化给我校毕业生的就业带来了很大的影响，最近两届毕业生选择升学的比例逐年上升就反映了这一形势的严峻性。

##### 2. 英语专业人才供大于求

### 英语专业考研调查报告总结篇四

农业是中国的根本问题，农民是中国最广大的群体，却还在承受着最大的辛苦和劳累，同学们也希望能再有机会与农民的充分交流，了解了农民的疾苦，切实地了解、反映“三农问题”，为问题的解决尽自己的微薄之力。

此次调查，对于村落和被调查人完全采取了随机取样调查，保证了数据采集的客观性和科学性。调查团虽然结束了在xx的调查活动，但为了保证调查的可比性和普遍性，调查团的

成员又决定加印问卷返回各自的家乡，展开追加调查，为此次调查能真实地反映问题增加素材和数据。近年来，我国的“三农”问题受到了越来越多的人的关注。党的“十六大报告”用了很大的篇幅讨论了“三农”问题。“中央农村工作会议”更是将“三农”问题的解决提到了很高的位置，认为：“农村工作是全党工作重中之重，没有农村的现代化，就没有全国的现代化；没有农村小康社会的全面建设，就没有全国小康社会的全面建设。据不完全统计，目前我国65岁以上的农村留守老人有近万，这是一个多么惊人的数字啊！子女闯天下，老人守“空巢”。生活孤独，缺乏照顾，却时刻挂念儿女，这就是农村留守老人的缩影啊。然而，在外务工的子女普遍地只把赡养义务理解为源源不断的物质供给，忽略了对父母精神上的嘘寒问暖。留下的是踽踽独行的老人每日不断地守望家门，盼星星盼月亮，盼着自己孩子早日回来。这让我想起之前我们走访的那些老人，每一个都是蹒跚而行，有的由于年老身体不适还要照看自己的孙子。儿女离开，孙子尚小，为了整个家，不得不自给自足。一辈子就这么辛劳度过，没有享受过一天的福，这真是做儿女的悲哀！

如今，留守老人问题还未引起广泛的重视。但无论如何，他们是为我们的成长付出辛劳的功臣。先在他们已是日薄西山，他们缺乏社会的关爱，承受骨肉两地分离的痛苦。在物质文明逐步走向发达的今天，留守老人的大量出现是社会发展尤其是农村经济社会转型时期的必然现象。我们应该理智看到留守老人是社会群体中的弱势者：他们年老力衰，他们动作迟缓，他们招人嫌弃，他们是经济上的低收入者，他们是生活上的低层次者。正是由于这些的特殊性，就决定了他们很难靠自己安度晚年。因此，这需要社会的广泛关注，更需要家庭子女的理解与关心。总而言之，在外打工的农民工子女们，挣钱只是一个生存目的，老人则是自己的至上亲人。当有一天老人已不在人世，那时候想着尽孝早已为时已晚！所以，留守老人的问题一方面需要政府的关心与社会的关注，另一方面也需要子女常回家看看。只有这样，他们才会快乐地安度晚年。在中央政策的扶持下，很多农民的种粮积极性



得以保护，农民基本能够解决温饱问题，但农民普遍抱怨种子、农药、化肥、管理等导致种植成本居高不下，中央惠农政策不到位等问题，同时靠天吃饭、种粮不赚钱等状况还是没有得到根本改变。在走访中，他们还注意到，一个村子的领导的水平就直接决定了整个村子的发展状况，“三农”问题的解决首先需要一批眼界开阔，踏实为民的村干部。见到了农村医疗资源的缺乏、农民生活的困苦、农民居住环境的差乱，但给我印象最深的是农民文化水平的低下。

首先，解决“三农”问题必须增加农民的收入，无论是理论研究还是中外的历史经验都表明，增加农民收入的根本途径就是将农村劳动力向城市的工业和第三产业转移。只有实现农村劳动力不断的、大量的从农业转移到非农产业，才能有效的提高农民收入。要实现农村人口的转移，一方面城市要有足够的劳动密集型的就业机会，另一方面，转移出来的农村人口必须有足够的劳动力素质，来适应城市里面的工作，农村劳动力素质则关键取决于农村教育水平。农民的素质决定了他们在城市只能从事最底层的工作，本来背井离乡与亲人分离就是很悲哀的事，再加上在城市身份地位的低下，给农民工造成很大的心理压力。农民工在城市的工资也是最低的，除去生活开支以及两次农忙和过年三次回家的路费，使微薄的收入所剩无几。由于文化水平低，农民工没有法律上的自我保护意识，在外出务工时不会意识到要与用人单位签订合同，即使签合同也不了解合同中的内容，以至于很多农民工劳累了一年，到年底却拿不到工资。从心理和经济方面考虑，农民都不愿意外出务工，用濉溪县一位领导的话说就是“农民在有饭吃的情况下都不会外出打工”，这主要是由农村低下的教育水平引起的。农村居民受教育年限低阻碍了农村劳动力向城市转移，农村居民的生活水平也很难提高。

其次，由于农民文化水平低，农业技术很难在农村推广，推广速度慢。农村田地产量低、种植的作物品种单一，再加上安徽省农村居民人均耕地较少，大多数农民只是把农业种植作为一年口粮的来源。在调查中，濉溪的一位四十多岁的农

民说他们多年来都是冬季种小麦，夏季种大豆，种植方法也从没改变过。他给我们算了一笔帐：小麦一亩地最多产900斤，价格是7角/斤，大豆一亩地最好能收入400元，一亩地一年的毛收入一千元左右，扣除化肥、农药等，一亩地一年的净收入为500—600元，除去家人的口粮剩的就更少了。当问到是否需要农业技术时，他立即作了肯定的回答，但又说“书上关于种植、养殖的都看不懂，要政府派人‘手把手’的教是不可能的，农民太多了”。第一产业作为农民增收的来源之一，所起的作用太小，他们不能把先进的农业生产技术应用到生产中。

再次，以农民现在的文化水平很难了解和理解国家的经济政策。农民受教育的程度决定了他们的娱乐活动主要是打牌、看电视和聊天，但看电视又很少看新闻，所以他们几乎没有了解国家经济政策的途径。在调查过程中，像“社会治安”、“最低生活保障”、“环境保护”等最常用的词语，都要给他们解释很多，他们才能理解，更谈不上理解国家经济政策的条款了。因此也不知道国家经济政策的引导方向，抓不住致富的机会。由于知识水平有限，农民参与管理及创新的积极性较低，大多数人都是随大流，不愿意积极的寻求致富之路。

农村教育的现状是由很多原因引起的。一是国家的教育管理体制，建国至1986年以前，在中央集中统一的财政管理体制下，农村义务教育经费都是直接或间接的由中央财政负责，但这段时间，农民和各级政府没有注意农村教育的重要性，农村的办学水平较低，教育经费数额也不大。随着农村经济的发展，农村教育越来越重要，1987年之后，中央把义务教育的责任交给了地方，实行地方负责、分级管理这给乡镇财政以及农民增加了负担，以至于学校教育负债严重、拖欠教师工资的现象普遍，即使后来教育体制由“分级负责，以乡为主”改成“以县为主”，这些后果仍没有太大改善。教学水平高的老师留不住，农村学校中的老师或者是知识老化、教学方法陈旧的老教师，或者是本身知识水平就不高的年轻

教师。很多学校的美术、音乐、体育、电脑等提高素质的课程无法开课，这样的教学水平也很难要求农村学生能有较高的学习兴趣和 cultural 素质水平。

二是农民比较看重眼前利益，在多数农民的观念中，如果没有考上大学，上了高中与只上初中或小学没什么区别，还是要回家务农。因此，很多农村父母在孩子上初中时看到孩子成绩不好，想到将来不一定能考上大学，不如现在就外出打工挣钱，解决家庭贫困问题。即使考上了也不一定有钱去上大学，每年高考后都有媒体报道许多考上大学而又没钱上学的学生，这也影响了农村孩子学习的积极性，造成农村学校较高的辍学率。

现在越来越多的农村父母也开始明白让孩子受教育的重要性，很多父母将孩子送进城市的学校学习，虽然这样会造成农村教育资源的流失，也会给农村家庭带来沉重的负担，但是在现阶段农村教育水平低下的情况下，能让农村孩子享受与城市孩子同样的教育未必不是一件好事。虽然目前中国农村的教育状况还不尽如人意，从问卷中可以看出农村教育已经在改善，年龄在30岁以下的人群受教育程度相比年龄在40岁以上的较高，在两个县189份问卷中，40岁之上的有119份其中初中以上水平的有9人，占7.5%，30岁以下的有21份其中初中以上水平的有8份占38%。从春季学期开始，安徽省农村义务教育阶段学生将不用再交杂费，从而可以享受真正意义上的义务教育。中国政府已经在采取强有力的措施解决这个问题，相信中国农村教育状况在不远的将来会有较大的改善。

## 英语专业考研调查报告总结篇五

6月6号——6月10号

### 二、调查目的

随着国际经济的持续发展，国际贸易保持较快增长，对从事

国际商务的专业人才的需求也在不断上升。特此，我们做了关于商务英语专业人才需求情况的调查报告。

### 三、调查对象及方式

为了了解社会对商务英语专业人才需求的具体情况，我们对外贸管理人员以及本专业从事外贸的毕业生进行了一次初步的调查。调查采取、问卷的方式，包括邮寄问卷和直接到用人单位发放问卷并与管理人员进行面对面的交流与沟通。

### 四、调查人员

待定

### 五、关于调查的分析

#### （一）对企业调查问卷的分析

1、用人单位对商务英语专业学生的专业知识与专业技能要求比较高，不仅要求理论的运用能力，分析解决问题的能力，具体业务操作的能力，同时应具备良好的个人素质。

2、英语为商务服务，优秀的口语表达能力是企业选拔人才的关键，此外，还应掌握一定的通用词汇，商务英语写作及英汉互译能力。

3、当问及资格证书情况时，公司普遍认为资格证书不是很重要，但是基本的证书还是要有的，比如英语6级证书和报关，报检资格证书等。

4、对于从事外贸行业的人员，学习第二外语有一定的必要性。

5、企业还特别要求计算机的使用能力，至少要懂一门编程语言或会使用图片处理软件。

## （二）对毕业生调查问卷的分析

- 1、涉及到找工作的问题，大多数毕业生认为只要努力，有准备，总有机会的。由此可以表明：商务英语专业的毕业生需求还是比较大的，就业前景十分广泛。
- 2、开始从事外贸行业的大学生，不要过分追求工资的高低，先给自己创造实践机会，获得经验。
- 3、伴随着国际经济的好转，本专业未来的发展和应用会更广阔，实用主义是大趋势，越来越多的学生，高校会选择开设此专业。

## 六、商务英语专业队伍存在的. 主要问题及改进建议

- 1、课程设置有一定的缺陷，教育的主体内容偏窄，需要进一步拓宽。企业认为学校的专业教育除了要学习坚实的商务英语专业知识和专业技能外，还应学习一定的财会，信息管理和现代通信技术等专业基础知识，了解外贸知识的实际应用背景和主要应用领域，这样人才才能发挥出更好的作用。
- 2、实务操作能力底下，给企业带来不利的影响。这就要求学校提供专业的实践机会如参加交易会，到外贸公司实习等。而老师的选择最好有实际外贸或涉外商务经验，老师应更多的考虑在实践中教学，培养学生的动手能力。
- 3、学生的总结能力差，对事件和问题的表述不过关，甚至词不达意。要提高学生的语言，文字表达能力和书写能力，特别是商务信函的写作能力。
- 4、英语语言技能使用不过关，口语表达能力有待于进一步的加强。建议学校最好每学期都有外教上课，而专业授课方式应以中英结合，英文为主。

## 七、调查总结

人才市场的需求正在发生演变，商务英语专业的发展潜力还是比较大的，而新的经济活动对商务英语专业人才的知识能力结构和素质提出了更高的要求。商英专业应从社会对人才需求的实际出发，坚持以培养学生的英语语言及商务知识相结合，为社会培养熟悉对外经贸和商务活动知识和技能的人才为目标，不断优化课程设置，推进教学模式的改革，将人才培养和市场需求紧密结合起来，以适应社会经济的快速发展，适应未来劳动力市场变化的需求。