

# 最新歌唱类活动 歌唱比赛活动总结(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 歌唱类活动篇一

为了加强校园精神文明建设，活跃校园文化氛围，创建文明高雅、活泼进取、积极向上的校园文化生活氛围，展现当代大学生的精神风貌，发掘和陶冶热爱音乐的艺术人才，为同学们提供一个展示自我的舞台，全面促进校园文化发展，丰富大学生活，我院举办了校园十佳歌手大赛活动。艺术与设计的系积极响应校学生会的要求，于20xx年4月14日承办了学院的初赛海选。最后选出的32名选手于参加学院十佳歌手大赛复赛。

本次大赛在我系团委学生会的精心策划和组织下，在每一位学生干部的共同努力下，在每一位同学的积极参与下，报名人数达到240余人次。

在比赛过程中，选手们的歌声和表现赢得了场下观众的阵阵掌声和欢呼声，场下观众的气氛也在每一位选手的带动下以及串场节目的火爆表演中一次次带向高潮。整场比赛有优点、有创新，其中也包含有不足，为了以后的活动办得更加精彩、更有意义，特作以下总结：

此次我系承办学院十佳歌手初赛根据初制定的初步策划书，于4月7日开始宣传，进入初步准备阶段。通过积极动员，在4月14号海选时，有四百四十同学参与。在预赛中，同学们都

显现出了自己的实力，最后，从选手中选了32名进入复赛，在比赛过程中，选手们都做了充分准备，表现出了自己特有的实力，各位评委经过认真讨论，艰难取舍，选出选手晋级。

在每一次的'淘汰中我们都发现了同学们的才能和实力，但比赛是残酷的，我们会以最公平、最公正的一面展现在同学们的面前。

为了此次歌手大赛能够顺利展开，我系团委学生会各部门都做了相当充分的准备工作。

在比赛之前，各学生干部相互合作，把分配到手上的工作都积极的做好，这是比赛前最关键的一步。

在活动的准备期间，各个成员本着负责的态度认真地完成任务，大家也都按照分配的任务，各自留守，保证了学院十佳歌手大赛活动的顺利完成；在比赛过程中，我们始终保持高度警惕和负责的原则。

在比赛之后，大家共同努力，做好善后工作。

一场比赛能否让大家耳目一新，关键在于创新，在比赛进行中，场下观众的掌声证明了我们的努力没有白费。在整场比赛结束之后，各个工作小组相互协调、互相合作，把会场的善后工作也都很好的完成了。

回顾校园十佳歌手大赛的准备阶段、进行阶段，我们每一个人都尽了最大努力。对于此次活动，领导们表示了认可，同学们评价还不错，这一切都是对我们工作的一种肯定，让我们心中得到了些许安慰。但是，此次比赛在一些细节上也存在不足。

总的来说，这次我系承办的第七届学院十佳歌手选拔赛对我系是一个重大的挑战，也是对我系学生工作的再一次证明。

通过本次大赛的成功举办，我系将再接再厉，以本次大赛为标准，为我们学院文化建设作出应有的贡献。

## 歌唱类活动篇二

1. 根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。
2. 愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演。

ppt课件、速度不同的音乐。

### 引出主题

今天，我们要开一个超级歌会，大家和我一起嗨一下？你们知道什么是嗨一下？今天老师要和你们学唱一首歌曲，这首歌曲和我们平时唱的不一样，他像念儿歌、说话的方式唱歌，说话的同时，再配上强烈的节奏，这样的唱歌方法叫做说唱歌曲。

### 1. 第一段

(1) 师示范，熟悉歌词。

今天我们说唱什么呢？请你看一看，这是谁？对了，今天说唱歌曲的题目就叫做《小鱼游》，小鱼游的第一段是这样子的，我先唱给你们听听，听仔细咯，需要我再唱一遍吗？(示范演唱2遍)

(2) 出示图谱，帮助幼儿理解歌词。

是一条鱼，水里游，他的心情怎么样？歌曲里是怎么说的？恩，歌曲里用了小鱼的心情？一条鱼孤孤单单在发愁。接下来还唱什么了？(请幼儿补充)好像还有一句哦。哟哟，在发愁。

(3) 熟悉节奏，说出歌词中一样的地方。

星星这里一起带劲的念出来(幼儿说唱一遍：哟哟)。

(4) 幼儿尝试练习说唱

## 2. 第二段，分组创编

(1) 创编两条鱼歌词

我们这是唱的第一段，第一段的歌词是一条鱼，第二段的歌词呢是两条鱼，两条鱼，水里游，后面呢？两条鱼找到了好朋友心情怎样？恩，对的，开开心心孤孤单单要换成开开心心了，还能换成什么呢？那两条小鱼在一起会做什么事情呢？刚第一段是老师唱的，第二段请你们分组来唱，请你们4个人一组，分成4组，现在好朋友都站在一起了，请你们听仔细了，4个人好好商量一下，确定一个统一的答案，跟着音乐节奏好好的练习一下，红色部分歌词是可以相同的。红色部分是可以一样的，老师给你们3段音乐的时间讨论一下哦！

(2) 幼儿尝试跟节奏创编歌词

哪一组能说唱第二段歌词了？请幼儿上来尝试。

## 3. 第三段：创编并终极pk

(1) 尝试分组创编许多鱼歌词

在看看第三段会有几条鱼呢？(播放许多有图片，在加节奏图片)几条鱼？恩，可以说许多鱼水里游，许多鱼肯定不会孤孤单单了，肯定是开开心心的，那他们开开心心会做什么呢？你和你的好朋友在一起会做什么游戏？(打篮球；捉迷藏；跳绳……)刚你们说的游戏都可以给许多鱼来玩。

## (2) 分组展示创编的歌词

现在我们来分组比赛，4个人一组坐在一起商量商量，我给你10秒要找到你的好朋友。老师给你们3遍节奏的时间，你们要把许多鱼水里游，他的心情怎样，在干嘛要一起说唱出来。（师到组上指导，强调全组一起）

## (3) 根据音乐速度与节奏合作表演pk

### 1. 播放1—5星图片和音乐

刚才小朋友都玩得很有意思，可是这次会更难一些，编唱歌词好像对小朋友们太容易，老师给你们更难的，上面有1星2星3星，是比什么？分别播放1—3星的音乐。1星2星3星什么意思？（幼儿回答）所以速度有快慢，那组先来？你们是要几颗星的？选择一组尝试一星。两颗星能行吗？真好玩，这组节奏又和得很好，真不错。不着急，等到后头，说不定是最能干的。（在请一组）你们是1星还是直接2颗星？（鼓励幼儿选择2星或者3星尝试）还要挑战吗？选择几颗星，有4颗星的哦，先听听。（请第三组表演3颗星或者4颗星）又好玩节奏又好，第四组不要输给人家哦。来，选几颗星？好了孩子们，刚才这几组3颗星一点问题都没有。

（播放1颗星音乐）

我们现在一起把三段连起来说唱给各位老师听，第一段唱我的一条鱼，第二段唱你们编的两条鱼。第三段唱冠军编的歌词。懂了吗？想用几颗星来唱？（1颗好吗，因为大家一起唱比较难）好了，要知道人越多唱起来就越难，我们回去可以继续练习，争取挑战更高的难度。

## 歌唱类活动篇三

1. 让幼儿理解故事中的主要内容。学习词：太快、太响、太

轻、太慢

2. 培养幼儿在多人面前较大胆、自然的表述。

小猫小羊小狗小鸡等活动教具一套，背景图一张。

一. 引起幼儿兴趣（出示故事中的小动物角色，请幼儿辨认，并模仿小动物叫声。）

二. 导入故事

1. 教师边演示教具边完整讲述故事一遍，然后启发幼儿共同回忆故事中的主要内容，理解故事的主要情节。

a. 通过看、想回忆故事中谁参加了唱歌比赛？

b. 小动物们是怎么唱歌的？

c. 你喜欢哪个小动物并模仿？

2. 那谁唱得最好呢？（分别让幼儿模仿小鸡、小鸭、小狗、小羊、小猫唱歌。了解“太轻”“太响”“太快”“太慢”的含义）

3. 听录音讲述故事第二遍。

a. 唱歌比赛谁得了第一名？

b. 小猫为什么得第一名？

4. 教师小结：鼓励幼儿再次模仿小猫唱歌，学说小猫唱得不轻也不响、不快也不慢，唱得好听极了。

三. 结束部分：

教师以歌表演《是谁打碎了花瓶》结束课程，请小朋友欣赏《是谁打碎了花瓶》。

## 歌唱类活动篇四

- 1、能观察图谱，理解歌曲内容，学唱歌曲，感受歌曲轻松、愉快的曲调。
- 2、会根据歌曲节奏，利用身体和生活乐器，创编不同的敲鼓动作。
- 3、积极参与并体验音乐活动的乐趣，能大胆自信地表演。

大鼓一个；歌词图谱；筷子、牛奶罐、盒子等废旧材料。

### 一、感受歌曲旋律与节奏

（一）律动，感受歌曲旋律。

- 1、幼儿当神气的小鼓手，合着歌曲旋律入场。
- 2、提问：刚才，我们合着《小鼓手》的音乐走进来，你听了这首曲子有什么感觉呢？

（二）利用图谱，练习歌曲节奏。

- 1、出示图谱，讲解节奏。
- 2、练习：集体学大鼓唱歌，用“咚”声来表示。
- 3、利用身体部位练习节奏。

### 二、学唱歌曲

（一）完整地欣赏歌曲。

1、教师第一次范唱（清唱），鼓声用敲鼓的方式表达。提问：你听到了什么？

2、第二次完整地范唱。提问：大鼓是怎么样唱歌的？根据幼儿回答出示图谱。

（二）根据图谱，有节奏地朗诵歌词。

1、教师指图谱，幼儿跟教师有节奏地朗诵歌词。

2、重点练习：渐强（利用图谱法——鼓的从小到大来表现音的从弱到强）和休止符节奏（利用图谱法——没有画鼓棒的鼓表示）。

（三）幼儿学唱歌曲。

1、幼儿轻声跟唱一遍。

2、幼儿用好听的声音跟唱一遍，放开唱。

3、幼儿独立演唱歌曲一遍。

4、提升要求，幼儿背唱三遍：

（1）拿掉两张图片，幼儿演唱歌曲。

（2）拿掉所有图片，幼儿演唱歌曲。

（3）拿掉节奏图谱，幼儿演唱歌曲。

5、幼儿边唱边表演歌曲一遍。

6、分男女幼儿合作演唱歌曲：女孩当小鼓手，男孩当鼓，第二遍交换。

### 三、利用身体和生活乐器，激发幼儿对歌唱活动的兴趣

1、请一名幼儿当小鼓手，边唱边敲大鼓；其余幼儿把肚子、膝盖、肩膀等当作大鼓边唱边敲打。

2、提问：我们可以生活中的什么东西当作大鼓呢？（可把牛奶罐、盆子、盒子等当作大鼓）

3、幼儿表演：

第一次表演，请幼儿边唱边敲；

第二次表演进行提升，敲鼓的地方不能发出声音，直接用“鼓声”表示。

四、结束：幼儿再次当小鼓手，在边敲边唱中出活动室

## 歌唱类活动篇五

1、在愉快的表演活动中引导幼儿熟悉理解歌词，喜欢演唱歌曲。

2、愿意在活动中大胆表现自己，进行创编活动。

钓鱼竿一根，帽子一顶。

1、观看表演，进入歌曲所描述的情境。

教师头戴帽子，手持钓鱼竿，装做钓鱼的样子，等待幼儿因好奇而交头接耳或发出笑声时，教师故作神秘地对幼儿发出“嘘嘘”声。等幼儿安静下来后，再重复上述动作，等待幼儿再次作出反应。教师再次钓鱼，收鱼线，作沮丧或兴奋状。

2、讨论，理解歌词。

师：刚才你们看到我在干什么？你是怎么看出来的？我钓到了什么？

根据幼儿回答，教师夸张地做出沮丧和兴奋的神态。

3、师生表演，熟悉歌词及旋律。

(1) 配乐曲，教师完整表演一遍。

(2) 幼儿跟教师表演，边听教师念白。

4、学唱歌曲，创编最后两小节的歌词及动作。

(1) 教师演唱歌曲一遍。

(2) 幼儿边表演边演唱歌曲。

师：你们钓到了什么？

(3) 请个别幼儿上来钓鱼，其他

幼儿跟着一起唱歌。

让幼儿在开始前先想好自己想钓到什么东西，然后在表演过程中用动作表示出来，然后让大家猜猜：我钓到了什么？猜出来后大家一起把新歌词填到歌曲中去演唱一遍。

5、师生一起讨论钓鱼心得以及鱼的各种烹饪方法，然后请幼儿将钓到的鱼送到厨房给炊事员叔叔阿姨。

活动结束。

## 歌唱类活动篇六

- 1、积极尝试将沙溪美景在茉莉花的旋律中唱一唱、夸一夸。
- 2、能用连贯优美的歌声唱出沙溪的美。

节奏卡、照片、会唱歌曲《茉莉花》

### 一、复习歌曲《茉莉花》

1、师：在我们江南，有一种花叫茉莉花，它芬芳美丽惹人爱，现在，我们一起看着图谱，用好听的歌声来夸一夸吧。

### 二、创编歌曲《夸沙溪》

1、师：赞美茉莉花会唱“好一朵美丽的茉莉花”，那赞美美丽的沙溪镇我们可以怎么唱呢？（根据回答出示照片）

幼：好一个美丽的沙溪镇。

师：我们一起来赞美一下吧！（唱一二句）

2、师：那么，沙溪到底美在哪呢？上星期我们已经游玩过沙溪了，现在你们能告诉我吗？（根据幼儿回答出示照片）

幼1：雕花厅很美。

幼2：小白楼很好看。

幼3：还有一线天。

.....

3、师：这么多沙溪的美景，都离不开一条河，这条河的名字叫什么？

幼：七浦河。

幼1：七浦河很干净。

幼2：七浦河很长。

4、师：你们能用这个节奏来夸吗？（×××× | ×××）我们先来拍拍这个节奏，然后根据这个节奏，把这句话说出来，拍一下手说一个字。（幼儿自己尝试）

师：谁想来夸夸七浦河？

幼：七浦河水清又清。

师：大家觉得这样夸怎样？

幼1：我觉得合适。

幼2：很好听。

5、师总结：所以我们编歌词的时候，要根据节奏，拍一下手说一个字，拍完节奏正好说完，这样就最恰当了。我们像他那样来夸夸七浦河吧。

7、师：谁有好办法了，可以怎么来夸雕花厅？

幼1：雕花厅雕花真美。

师：请你唱出来吧。

幼儿唱不下去了。

师：这样说好像不方便我们唱，怎样改可以很容易唱呢？

幼2：雕花厅里雕花美。

师：我们来试试看。这句话听起来真好听。

8、师唱：“小白楼里故事多，橄榄岛上绿荫翠”。听一听，我又夸了哪两个景点？

幼：小白楼，橄榄岛。（根据回答出示照片）

师：我是怎么夸他们的？谁也能像我那样来夸一夸这两处美景？（个别，集体）

9、师：沙溪真美啊，我们来夸一夸沙溪吧！（从开始唱——第六句。旋律继续）

10、师：（教师在旋律中提问）沙溪美吗？

幼：美。

师：那可以怎么赞叹呢？

幼：沙溪美沙溪美沙溪美。

11、师：在我们的努力下，《茉莉花》终于改成了《夸沙溪》（出示歌名），我们来唱唱《夸沙溪》吧。

12、师：夸我们的家乡沙溪的时候你的心情怎样？（高兴、自豪）那现在，我们一起再来用最好听最优美的声音唱一唱《夸沙溪》吧。

### 三、歌表演

2、师：跟着音乐，唱着来表演吧？（幼儿自由表演）

3、师：刚才我看到有个小朋友做了一个动作真好看，我们也来学一下。

4、师：把这个动作放进去再来表演一遍吧。

5、今天，我们夸了沙溪的一些美景，这里还有很多景点，下次，你还可以试着把这些景点也编进去，唱一唱。