

# 2023年苏教版四年级数学课时计划答案

## 苏教版四年级数学与复习的复习计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

### 苏教版四年级数学课时计划答案篇一

为了帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解,沟通各部分内容之间的内在联系,进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的能力,提高学生学习数学的兴趣,建立学好数学的信心,特制定复习计划如下:

#### 一、指导思想

以课程标准为依据,以素质教育为核心,以提高学生数学能力为重点,进行针对性的复习。回顾与整理本册所学知识,对数学知识加以梳理,以提高学生的思维品质与数学能力,形成良好的数学素养,对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力,提高学生的数学成绩。

#### 二、学情分析

总体来看,大多数学生已经形成良好的学习习惯,课上能认真听讲,积极回答问题,课后能按时完成作业,及时订正错题。但也有少数学生惰性强,课上不动脑筋思考问题,写作业效率低,不能主动及时订正作业中出现的错误。在作业上,部分学生较为浮躁,特别是在计算方面,粗心现象普遍存在,

经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等等。解决实际问题主要是由于不能完整地读题目，导致不能很好的理解题意。另外还有少部分学生学习状态很不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。复习过程中，及时了解学生的学习情况，并根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的复习，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

### 三、复习内容

1. 两、三位数乘一位数复习;2. 两、三位数除以一位数复习;3. 图形与几何知识复习;4. 千克、克和分数的初步认识复习;5. 解决问题的策略复习。

### 四、复习目标

1. 梳理知识点, 复习后, 使学生获得的知识更加巩固, 计算能力更加提高, 数感、空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展, 能用所学的数学知识解决简单的实际问题, 获得学习成功的体验, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

2. 查漏补缺, 让不同学习层次的学生在复习阶段得到不同的发展。

### 五、复习重难点

复习重点:

1. 计算: 主要是计算方法和计算速度。

2. 解决实际问题:

(1) 从图片、文字、表格中获取信息, 培养学生审题能力和获

取信息的能力；

(2) 解题思路、解题方法，从题目中提炼，在练习中熟练。

复习难点：

1. 进一步认识千克和克，周长的含义。
2. 长方形和正方形周长的应用；
3. 熟练运用“从条件想起”的策略解决简单的实际问题。

## 六、复习措施

1. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高复习效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
2. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
3. 将课内课外转化相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
4. 时刻关注学困生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

## 七、课时安排

1. 整理和复习(5课时)；
  - (1) 两、三位数乘一位数复习(1课时)
  - (2) 两、三位数除以一位数复习(1课时)

(3) 图形与几何知识复习(1课时)

(4) 千克、克和分数的初步认识复习(1课时)

(5) 解决问题的策略复习(1课时)

2. 整合和优化，补充和拓展，综合检测(5课时左右)

更多热门文章推荐：

1. 最新三年级上册数学期末复习计划

2. 三年级上册数学期末复习计划

3. 小学生三年级期末考数学上册复习计划

4. 2017三年级上册数学期末复习计划【苏教版】

5. 三年级上册数学期末复习计划【教师篇】

6. 三年级上数学期末复习计划范文

7. 小学生三年级数学期末复习计划

8. 小学期末三年级数学复习计划

9. 小学三年级数学上册期末复习计划

10. 小学三年级期末数学复习计划

## **苏教版四年级数学课时计划答案篇二**

1、正确熟练地数出数量在20以内的物体的个数。

2、会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小。

- 3、掌握10以内各数的组成，会正确读、写0——20各数。
- 4、能说出个位、十位数位名称，识别各数位上数字的意义，初步了解进制。
- 5、认识符号“=” “>” “<” 的含义，会使用这些符号表示数的大小。

## 二、数的运算

- 1、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系。
- 2、比较熟练地计算(口算)一位数的加法和10以内的减法。
- 3、比较熟练地计算(口算)20以内的进位加法。
- 4、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

## 三、图形的认识

- 1、认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，并能够辨认和区别。
- 2、通过拼、摆、画各种图形，使学生感受各种图形的特征。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 苏教版四年级数学课时计划答案篇三

复习内容简析：

本学期复习的主要内容包括以下四个方面：小数；四则运算和运算定律；空间与图形；统计等4个方面，用问题或习题作提示引导学生整理，这是教学编排上的一个特点，这样编排，不仅更符合学生的年龄特征和学习水平，而且有利于教师在教学中将整理和复习有机地结合起来，促进两者的融合。具体的复习内容如下：

### 1、小数

小数的认识与整数的认识一样，重点仍然是让学生从数的概念去掌握，这部分复习内容包括小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。

### 2、四则运算和运算定律

这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。由于小数的加减法与整数的加减法的意义相同，在计算方法上既有联系又有区别，因此，在复习的过程中就有必要安排让学生比较小数的加减法与整数的加减法的相同点和不同点练习，旨在使学生巩固小数加减法的计算法则，并比较熟练地进行小数加减法的运算。在复习四则运算中也同样把整数和小数的四则运算放在一起复习，这样有利于学生更好地把两者联系起来。

### 3、空间与图形

巩固不同三角形的联系和区别。

### 4、统计

这部分复习内容涉及本学期学过的单式折线统计图。复习的重点是让学生体会单式折线统计图的特殊功能：在折线统计图中，既可以看出每个数据的绝对数值，也可以看出数据变化的整体趋势，还让学生根据统计图分析数据，发现一些信息，提出富有开放性的数学问题。

复习目标：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念，统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

#### 1、知识与技能：

(1)、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

(2)、进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

(3)、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。

(4)、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化规律；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

(5)、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

(6)、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势作出简单的预测。

2、过程与方法：让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

3、情感态度与价值观：

(1)、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。

(2)、在复习的过程中，进一步反思本册教材的学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，进一步体会数学知识和方法的内存联系，感受数学的意义与价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。复习重点与难点：

1、重点：

(1) 四则运算、运算定律与简便计算。

(2) 小数的意义与性质、小数的加法与减法。

2、难点：

(1) 根据方向和距离确定物体的位置。

(2) 灵活应用所学知识解决简单的实际问题。

复习的方法与措施:

1、采用灵活多样的形式组织复习. 要根据相关内容的提点, 以及学生对知识的理解情况, 通过灵活有效的形式帮助学生整理和复习相关知识, 达到加深体验与理解, 形成结构, 锻炼基本技能、增进对数学的积极情感和学习自信心的目的。

2、重视整理和归纳, 帮助学生形成知识结构, 体验数学的内在联系。

3、重视提高学生综合运用知识分析解决问题的能力。

4、对学习有困难的学生, 要有针对性进行指导, 帮助他们解决学习上的困难, 树立自信心, 使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

5、重视整理和归纳, 帮助学生形成知识结构, 体验数学的内在联系。

6、重视提高学生综合应用知识分析、解决问题的能力。

复习时间安排:

小数.....1课时

四则运算运算定律.....1课时

空间与图形.....1课时

统计.....1课时

## 苏教版四年级数学课时计划答案篇四

先求每份数,再求份数或总数的应用题叫归一问题。

先求总数,再求份数或每份数的应用题叫归总问题。

(2) 两积之和问题与两积之差问题; 剩余问题

长方形的周长=(长+宽)×2 长方形的面积=长×宽

正方形的周长=边长×4 正方形的面积=边长×边长

(3) 在列表整理时, 相应量的数据一定要一一对应, 条件与问题都要看清楚写清楚。

(4) 计算要细心。

## 苏教版四年级数学课时计划答案篇五

一、复习时间:

12月23日-----1月7日

二、复习形式:

分类复习、综合复习

三、复习内容

四、复习目标:

4. 通过整理和复习, 使学生进一步掌握统计的基本知识和方法, 会画两种不同的统计图。

6. 通过整理和复习, 使学生经历回顾本学期的学习情况, 以

及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

## 五、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3) 加强补差，让优生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。