

最新社会活动妈妈我爱你教案小班(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

社会活动妈妈我爱你教案小班篇一

1. 学习用手掌、手指印画树妈妈。
2. 选择两种颜色画画，画完自己洗手。

1. 大树妈妈示范画一张。

2. 褐色和绿色颜料。

3. 白纸每人一张。

4. 大树妈妈音乐。

1. 教师与幼儿一起表演歌曲《大树妈妈》。

师：“今天我们都是大树妈妈，下面我们一起听音乐哄鸟宝宝睡觉吧！”

2. 通过提问，引导幼儿观察大树妈妈。

(1) 师：“老师把大树请到了教室，我们看看大树妈妈的树干像什么？是什么颜色的？树叶是什么形状、什么颜色的？”

(2) 师：“你想不想画一棵树妈妈呢？要怎么画呢？”

3. 教师示范画大树。教师示范画树干：把一只小手紧紧按在颜料盆里，在把小手拿出来往纸上一按，就印出一个手掌树干。印完后洗洗手，用手指蘸绿色在树枝上点画树叶。

4. 幼儿尝试用手按在桌子上练习画树干。

师：“宝宝，你们会了吗？下面一起拿出你们的小手在桌子上练习一下。”

5. 幼儿作画，老师交代要求。

师：“为了你们把树妈妈印的.好看一点，老师告诉你们一些秘密。”

(1) 小手蘸好颜料后在盆子上停一停，让多余的颜料掉在盆子里，然后到纸上轻轻的印下树干。

(2) 树干印好后一定要去洗手，把小手擦干了，才能用小手指点画绿色的树叶。

(3) 大树妈妈印好后不能把画拿起来，这样颜料没干会滴下来，你的树妈妈就不好看了。

6. 展示幼儿作品。将作品平铺在桌子上，老师与幼儿共同观摩作品，说说自己喜欢的大树。

社会活动妈妈我爱你教案小班篇二

(一) 能有意识地注意妈妈的特征。

(二) 能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

重点：帮助幼儿在理解故事的基础上，能描述自己妈妈的典型特征。

难点：培养幼儿主动注意妈妈特征的'意识。

（一）物质准备：挂图第四号、故事磁带。

（二）经验准备：知道自己妈妈的典型特征。

（一）完整欣赏故事（认识故事主角，了解故事大概）

1. 菲菲和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？
2. 引导幼儿完整欣赏故事。
3. 谁来帮助菲菲找妈妈？菲菲最后找到妈妈了吗？
4. 看第一幅挂图，欣赏故事：菲菲怎么会把妈妈弄丢的？
5. 菲菲把妈妈弄丢了，她是怎么做的？

（二）看图欣赏故事（细节阅读，剖析主角内心情绪变化）

1. 警察叔叔来帮菲菲找妈妈，假山前的那个人是菲菲的妈妈吗？为什么不是呢？
2. 短头发的阿姨是菲菲的妈妈吗？为什么？
3. 菲菲妈妈的头发是怎么样的？
4. 对菲菲笑咪咪的阿姨是菲菲的妈妈吗？
5. 菲菲最喜欢妈妈的什么？
6. 看第四幅挂图，欣赏故事：菲菲的妈妈对菲菲说过什么？

7. 菲菲在哪里找到了妈妈？

8. 是谁帮菲菲找到了妈妈？” “最后找到了吗？”

（三）谈话：我和我的好妈妈（介绍妈妈，深入了解妈妈）

2. 如果你把妈妈弄丢了，你会怎么办？

社会活动妈妈我爱你教案小班篇三

1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的’语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

茶杯一只

听音乐节律，做动作。

1、介绍歌曲名称。教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

找小猫。

社会活动妈妈我爱你教案小班篇四

1、幼儿能够区分鸭蛋、鸡蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋大小不同，颜色也不同。

2、喜欢和老师、小伙伴们一起交流。

3、体会帮助别人的快乐。

1、鸡、鸭、鹅、鹌鹑的图片。

2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋和鹌鹑蛋及相关图片。

（一）引出主题

（二）帮助蛋宝宝找妈妈

（1）鼓励幼儿大胆问可容纳老师：这是您丢的蛋吗？

（2）询问鸡妈妈、鹅妈妈、鹌鹑妈妈和鸭妈妈这是不是你们的蛋呀？请幼儿仔细观察，认真比较，说一说这是谁的蛋宝宝。

（三）帮助更多的蛋宝宝找妈妈

（1）幼儿选择实物蛋或图片，把这些蛋宝宝送到它妈妈那儿。

（2）幼儿尝试动手剥蛋，看一看蛋里面是什么样子的，尝一尝是什么味道的。

（3）贴蛋壳：给出壳的鸡宝宝、鸭宝宝、鹅宝宝、鹌鹑宝宝贴蛋壳。

社会活动妈妈我爱你教案小班篇五

- 1、感受乐曲轻松，愉快的情调，并理解歌词内容。
- 2、能初步创编树的造型并随乐曲节奏表演。
- 3、结伴表演大树和小鸟，表现角色间相亲相爱的情感。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

1、多媒体教学光盘

2、幼儿已学会了鸟飞的律动。

一、教师演示多媒体

以讲故事的形式引起幼儿的兴趣：小鸟和大树妈妈相亲相爱，小鸟把家安在了大树上，大树妈妈随着风轻轻摇动树枝，沙沙的声音好像在为鸟宝宝唱摇篮曲。下雨了，大树妈妈那长着叶子的手臂就像撑起的一把伞，为鸟宝宝挡住风雨。

二、教师手拿大型树叶扮演大树妈妈，进行表演唱两遍，幼儿边听边摇晃身体做风吹大树状。

(用多媒体光盘放音乐)

三、启发幼儿创编各种树造型。教师带领全体幼儿模仿其中较好的造型动作，边哼音乐边随乐曲做动作。

四、分角色表演。

教师扮大树妈妈，幼儿扮小鸟，小鸟围在大树妈妈身边做鸟飞，睡觉，刮风下雨及依偎大树妈妈的'动作。

五、结伴表演。

这个活动是基于幼儿年龄、幼儿知识的基础上设计而成的。在整个活动中教师运用幼儿的已有经验，创设环境、氛围，利用多媒体让幼儿表达已知，在设置的几个环节中层层递进，在集体活动中教师不仅运用师生互动发展幼儿，还运用生生互动，促使幼儿互相传递信息，互相感染情绪，在游戏中获得成功。