

最新机械设备股东入股合作协议合同 股东入股合作合同协议书(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

妇联组织读书日活动策划方案篇一

“书是面包”、“书是良药”，在这春暖花开季节，我校开展读书节活动，旨在让文化知识成为学生的精神粮食，同时也能开阔学生视野，夯实文字基础，提高文学欣赏水平，并希望此次“读书节”活动能在校园掀起一股读书热潮，营造一种读书环境。让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随__实验小学学子的健康成长。

一、活动口号：

开卷有益。

行万里路，读万卷书。

阅读经典，丰富人生。

获取知识，三分在课内，七分在课外。

二、活动时间：

____年5月5日-20__年6月9日

三、活动目的：

1、通过活动，引导师生养成“会读书、好读书、读好书”的习惯；

3、通过活动，继续推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

四、活动安排：

第一阶段：活动策划(5月上旬)

1、举行读书节启动仪式(利用国旗下讲话，向全校师生发出号召)；

3、宣传发动，营造良好的读书氛围(班级利用黑板报、大队部

利用广播、橱窗宣传、横幅标语等)；

4、邀请著名儿童文学作家周锐来校作讲座。

5、邀请高低段两位老师开出两节阅读指导课。

第二阶段：组织实施(5月中下旬-6月)

1、健全班级读书角；

2、根据不同年级学生的阅读能力，班级自行确定读书数量和书籍目录；

4、开展“亲子阅读”活动，并及时记录阅读情况；

6、各班刊出一期“我爱读书”为主题的展示园地，大队部拍照存档；

7、活动结束，各班上交一份“读书节”活动总结及其他相关

材料，作评比优胜班级重要依据。

第三阶段：总结表彰(6月9日)

- 1、评选“读书积极分子”，确定每班5名；
- 2、评选“优秀组织奖”，全校若干名(视有关材料确定)。

五、活动要求

3、各位班主任认真组织好各种形式的读书活动，做好导读工作，做学生的表率。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型多样的各类班级读书活动。

妇联组织读书日活动策划方案篇二

为了创建良好的校园文化，营造浓厚的学习氛围，大力推进书香校园建设，提升我校第三届读书节活动品质，在全校上下掀起“多读书，读好书”热潮，借“第七届海南书香节”举办的契机，结合我校实际，拟特别开展以下几项特色活动。

一、“图书跳蚤市场，好书共同分享”活动

活动目的：

给学生提供图书交换、购买的时间和空间，拓宽图书来源的渠道，让学生学会资源共享，并进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴，培养学生的表达、组织、应变、理财与参与社会实践活动等能力。

活动时间：

初定于5月21日下午

活动地点：

学校大操场及内庭

参加人员：

一至六年级全体师生

活动内容：

1、购书。

学生将自己愿意出售的各类图书标上价签，并以年级为单位摆摊公开售卖。拟邀请新华书店来校摆摊打折销售图书。

2、换书。

各班建立一个“好书交换站”，在同年级内进行好书交换活动。

评比办法：学校将从布景设计、学生参与热情(活动场面)、会场纪律、展后清洁卫生四方面对各班进行评比。

具体方案后续。

二、“童话故事绘出来”手绘比赛暨“我手写好书”比赛活动

活动目的：

在绘画与书法相结合的活动中，让孩子们感受课余生活的乐趣，培养动手能力、书写能力和想象力，激发孩子们的创造力和独立思考的能力，从而更加热爱阅读。

活动时间：

初定于5月20日下午

活动地点：

学校内庭

参加人员：

一至五年级每班选一位学生

活动方式：

先进行初赛，再进行决赛

本次活动具体方案由美术组制定。

三、“小明星朗诵团”与“大明星朗诵团”培训活动

活动目的：

打造我校朗诵精英团队，以点带面，掀起“读好书，诵美文”热潮，提高我校师生的整体朗读水平。

活动时间：

妇联组织读书日活动策划方案篇三

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们；“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学 and 睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，

懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

组长：

副组长：

组员：

经典润童年，书香溢校园

20xx年4月—20xx年10月

第一个阶段：启动阶段（4月）

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段（5月至9月）

1. 利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。
2. 开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。
3. 各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。
4. 举办“名著大家谈”主题队会。
5. 各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。
6. 学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段（10月）

学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

时间、内容、负责人

四月份

“经典润童年，书香溢校园”读书活动启动仪式。

班级图书角的完善。

各班班主任

五月份

“名著大家谈”主题队会。

五六年级办“书墨飘香”读书小报，并进行评比

四年级开展“名家经典”美文诵读比赛。

一二年级开展“摇头晃脑”古诗，儿歌背诵比赛。

三年级“图书跳蚤市场”好书义卖。

各班班主任

六月份

四年级“快乐宝贝”课本剧表演评比

五六年级进行“燃读书激情，让生命精彩”演讲比赛。

三年级开展“经典成语小品秀”活动。

七八月份

“家庭读书总动员”好读书，读好书，亲子同读一本书各班班主任九月份低年级“故事大王”讲故事比赛。董洪雪马林霞十月份读书成果展示。

总结表彰。

妇联组织读书日活动策划方案篇四

孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。学校将以读书节活动为契机，借助于读

书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气。培养学生爱读书、读好书；引导教师勤读书，善读书；打造书香校园，建设学校。

1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。

2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格。

3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

营造书香校园，打造人文金小。

在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

学校全体学生、老师

成立小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案制定具体，加强交流配合，共同推进读书节活动的'开展。

（一）校园氛围

1、图书室、读书台建设（x负责）

装饰阅览室、读书台，为师生阅读提供场所；实现图书管理规范、电子化，让学校图书室每天中午对师生开放。

2、班级读书角建设（各班班主任负责）

每班设立一个“班级读书角”，在班主任和语文教师的指导下，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，营造书香教

室，创设读书氛围。

3、立体宣传模式建设（xx负责）

整体规范校园口号，让发布于校园网络，语文教研组布置读书节活动专题网页宣传栏（xx具体负责），让学校读书小明星、读书感言成为校园的一道风景，营造书香校园。

（二）教师读书

成立网上教师读书会，开设教师读书论坛，交流读书体会，推介自己最喜欢的书，或争论教改中的敏感话题，让读书与思辩同行。举行教师读书节活动：评选优秀，举行青年教师美文朗诵比赛。

（三）学生读书

读书节期间，各班每周开设阅读课，要求学生每周做读书摘抄，每月写一篇，互相交流。并通过读经诵典、课本剧表演、读书主题征文比赛等系列活动评选学校读书明星，让孩子从读书中汲取成长的力量。

略

1、学校为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得有声有色。

2、教师是学生的表率，用老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。

3、语文教师和班主任要做好辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

妇联组织读书日活动策划方案篇五

爱读书、会读书、读好书。

二、活动时间

4月1日——5月1日。

三、活动内容及安排

第一阶段：宣传启动阶段(4月1日—4月5日)

- 1、制定第八届校园读书节总体活动方案。
- 2、向全体学生发出读书倡议，营造创建书香校园的浓厚氛围，拉开读书节的序幕。
- 3、选择阅读篇目，列出本届读书节读书推荐目录。
- 4、各班设立读书宣传栏(板报)，营造书香班级。

第二阶段：开展实施阶段(4月6日—4月25日)

- 1、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束后做好总结。
- 2、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。
- 3、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分学生给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。

4、各班组织好“淘书会”、“捐两本看百本”、“图书漂流”以及图书借阅活动，将班级的书柜丰富起来，并做好图书借阅登记工作，保证孩子们有足够的好书可读。

5、以多种形式组织学生开展“牵手阅读，在书香中成长”学生阅读交流活动(以班级为单位)。

6、学生撰写读书心得，并装订成册。

第三阶段：总结表彰(4月26日—5月1日)

1、在三年级开展“我爱背古诗”读书知识竞赛活动。

2、其余年级开展读书汇报交流活动(以班为单位)。

3、各班进行“读书之星”评比，以班为单位进行。

4、“优秀读书笔记本”评比展览活动(以班为单位)。

总之，我们将通过读书节，把读书活动作为一项常规工作，常抓不懈，持之以恒，立足长效。不断丰富活动内容和形式，努力形成工作合力，形成自己特色，让读书成为我们一种生活，让书香浸润我们校园。

各年级推荐阅读书目

妇联组织读书日活动策划方案篇六

中国文化源远流长，博大精深，是中国人安身立命的依托，吸取精神养料的根基。所有关于中国的，中国社会的，中国人的，中华民族的，中国思想的，历史的，哲学的，文学的……我们都有责任和义务去了解，去认知。因为只有“返本”才能“开新”，才能去传承，去弘扬，去生发，去创造。

中国文化的精神是什么？

我们一起在阅读，聆听，书写中寻找答案。

一、主题：中国文化的精神

二、宗旨：弘扬民族精神，继承文化传统

三、时间□20xx年4月8日至5月26日

四、活动内容

读书节系列活动之一：读书节标志征集

活动时间□20xx年3月29日——20xx年4月12日

读书节开幕式暨中国文化系列讲座之一

时间□20xx年4月8日上午8：30

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座人：人文学院宗明华教授

讲座题目：《略论秦皇汉武》

读书节系列活动之二：“好书推荐”

通过我校学者、老师推荐的书目、权威书刊推荐的书目、图书馆根据借阅人次统计的书目等多种渠道引导同学们多读书、读好书。

系列活动之三：中国文化系列讲座

讲座之一：人文学院宗明华教授《略论秦皇汉武》

时间□20xx年4月8日上午8：30地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之二：副校长江林昌博士

讲座之三：人文学院朱思信教授《谈中国文化的基本精神》

时间：4月22日晚7：00地点：逸夫图书馆报告厅

系列活动之四：“网上报告厅”

利用图书馆的数字资源将一些很有影响力的名家讲座通过多媒体放映的方式展现给同学们，倾听来自各方名家的“声音”。

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之一：《中西文化的精神差异》武汉大学哲学系教授赵林

时间：4月10日下午2：30

讲座之二：《古代文明的演进与儒家思想的根源》北京大学哲学系教授陈来

时间：4月17日下午2：30

讲座之三：《老子的自然之道》南京大学历史系教授颜世安

时间：4月24日下午2：30

讲座之四：《儒学与人生》清华大学教授钱逊

时间：5月8日下午2：30

讲座之五：《夏商周断代工程》清华大学人文学院思想文化

研究所教授彭林

时间：5月15日下午2：30

系列活动之五：“中国文化的精神”读书征文

活动时间□20xx年4月8日——5月21日

为同学们搭建的一个“读书、感悟、交流”平台，让同学通过写作的形式表达出自己的读书见解。

系列活动之六：青年文化论坛之读书沙龙

活动时间□20xx年月日

为同学们搭建的另一个“读书、感悟、交流”平台，让同学们在读书，听讲座，写文章的同时，能面对面相互交流。

读书节闭幕式

时间□20xx年5月26日下午3：30

地点：逸夫图书馆报告厅

妇联组织读书日活动策划方案篇七

二、活动时间20__年10月19日——12月(第八到十六周)

三、活动目标

通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。

2、通过阅读与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念

和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。3。通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

四、活动安排

第一阶段：宣传准备(20__年9、10月)

1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。

2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。

3、举行校园读书节启动仪式。第二阶段：实施阶段(20__年10月至12月)系列活动一：轻叩童话大门活动形式：全体总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读童话的兴趣。(主讲：邵微微。资料搜集、整合：邵微微、管映雪、张海容)。内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣作文吧。

系列活动二：

漫游童话世界活动年段一年级二年级三年级四年级五年级六年级

活动内容

2情境童话拼读闯关童话人物绘童话故事续写童话故事创作品
读童话(读后感)品读童话(读后感)

系列活动三：

再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。

低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：

校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结(20__年12月)

- 1、各年段学生读书节成果展示。
- 2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

妇联组织读书日活动策划方案篇八

(一)开辟“班级读书园地”

- 1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出一期相关主题的黑板报。
- 2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

(二)校内品读

- 1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生

将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

(三) 亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家

庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

- 1、做好环境布置,营造浓郁的书香氛围。
- 2、班级中贴读书标语,办黑板报,开主体队会,捐自家藏书,建班级书屋。
- 3、推荐专门的图书角负责人,设计好借书记录卡,制定借阅图书的有关事宜,提供读书平台。
- 4、让每位学生制定个人的读书计划,使他们充分合理地利用课余时间读书。
- 5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动,引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物,慢慢引导孩子扩大阅读范围,拓展知识面。

- 1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”(可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比)

- 3、每月评出“阅读之星”,加星奖励。

- 4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

- 5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定,选出班级和年级的“读书明星”。

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》、《细菌、世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

妇联组织读书日活动策划方案篇九

一、指导思想

读书使人智慧，读书使人明理，读书使人高尚。为了进一步激发全体学生的读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，促进学生全面健康地发展，我校将举办以“品味书香”为主题的读书节活动。具体方案如下：

二、活动时间

本届读书节历时2周，即2月18日至2月29日

三、活动内容

（一）启动阶段：“品味书香”读书节启动仪式

为了充分激起全体学生的读书热情，在全校迅速掀起一股读书热潮，我校将利用开学典礼启动读书节活动，在仪式中给每个班级授新书，以此拉开好书交换、漂流书的活动。号召同学们积极地投身到“品味书香”读书活动中。

（二）实施阶段：“五个一”读书系列活动

1、一次好书推荐会

好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，学校利用晨间举办好书推荐会，2.18—2.22，各班利用晨间开展“好书推荐会”，鼓励每一位学生上台向大家推荐一本好书。在班级交流的'基础上，2.25—2.29进行学校的“好书推荐”活动。1-6年级每班选派一名代表作为“好书代言人”，利用每天早操时间，向全校推荐一本好书。对精心选出的书的主要内容、推荐原因等进行介绍，形成好书共享活动。

2、一次好书交换活动

在读书节期间，以班级为单位，发动每位学生开展“漂流书”活动。学校将给每人分发一张“漂流书”阅读记录卡。要求每个同学把自己喜欢的书带到班级，跟别人交换阅读，阅读人在卡上留言。形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。同时倡导班级间、年级间的图书交换，也在交换图书的过程中，加强学生爱护书本的意识。

针对一些家庭条件较弱的学生，学校给每班配备了20本新书，可供借阅，但要求爱护书籍，不涂画、不折损，2.22日统一归还图书室，丢失或损坏照价赔偿。

3、一次读书征文

针对学生在读书过程中的收获与感悟，发动学生积极参与撰写“我与好书的故事”，经老师的批阅修改后，班级整理成册。各班再推荐2-3篇优秀作品（统一a4纸打印，一式2份，同时上交电子文稿）上交学校进行评比，编辑出版文集。

(三)总结阶段：表彰大会

学校将对读书节活动进行记录、评比，并通过综合评定“书香班级”、“优秀辅导教师”和“阅读之星”，推动全校读书活动的深入开展。

妇联组织读书日活动策划方案篇十

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们；“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学 and 睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

一、指导思想

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

二、活动目的

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

三、领导小组

组长：

副组长：

组员：

四、活动主题

经典润童年，书香溢校园

五、活动时间：

4月—10月

六、活动安排：

第一个阶段：启动阶段(4月)

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段(5月至9月)

1、利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。

2、开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。

3、各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。

4、举办“名著大家谈”主题队会。

5、各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。

6、学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段(10月)