

# 2023年幼儿园下学期传染病工作计划 幼儿园下学期工作计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园下学期传染病工作计划篇一

经过一学期的努力，我们班的' 幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

### （一）德育工作目标

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

## （二）具体措施

1. 在教学中渗透德育，教育活动中的品德教育，培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》。是幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过度爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》，音乐歌曲《好娃娃》。等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3. 学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容，为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》。认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

4. 户外活动和体育游戏时的德育教育，户外活动和体育游戏是孩子们最喜欢的活动，幼儿园体育游戏形式多样，内容丰

富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，激发幼儿的团结意识，明白团结一致、互相协作就会胜利的道理；在玩高跷、跳绳、玩皮球等为主的小型游戏中，教育幼儿互谦互让，不争抢活动器具；在自由活动时，幼儿不慎突然摔倒，其他幼儿就会自然流露出“爱心”去帮助他；当幼儿走独木桥，个别幼儿产生畏惧情绪时，老师都及时而恰如其分地进行勇敢与尝试教育。

5. 爱心体验——“大带小”活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上引起共鸣，使小班幼儿体验到别人对自己的关爱。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、做事情要有责任心等优良品质。

6. 对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

## 幼儿园下学期传染病工作计划篇二

时间过得可真快，从来都不等人。我们的工作又迈入新的阶段，为此需要好好地写一份计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是由小编为大家精心整理的幼儿园下学期工作

计划大全，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

在不知不觉中，新的一学期又来到了。新学期，新期望，在这大班的第一学期中，我要一如既往地全身心投入到教育教学中去，使自我在各方面再次提高，特修订本学期的个人成长计划如下：

## 一、个人发展常规工作目标：

每一天以饱满的精神状态步入工作状态，迎接每一天；备好每一堂课，上好每一堂课；带着学习的心，经过听课、评课、反思等活动，使上课的教学质量有所提高；向组内教师学习新的教育理念与教育方法；认真做好班主任工作，培养幼儿各方面良好习惯。当好师傅主角，带领新教师共同成长；进取投入科研工作，要有研究课，并认真作好自我研究的个人小课题。

## 二、个人发展的具体措施：

### （一）勤学习。

1 本学期继续深入学习贯彻《3—6岁儿童学习发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》以外，还计划阅读几本专业类书籍，写出自我的心得，本学期争取写读书体会2篇，不断丰富自我的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志《幼儿教育》、《早期教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动向，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、把握每一次外出学习的机会，进取吸取他人的长处。

3、向组内教师多请教，多学习她们先进的教学方法与经验，学习她们科学的班级管理方法。

4、坚持品读博友们的博文，并参与评博。

### (三)勤反思。

- 1、勤听课，经过课堂听课，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同提高。
- 2、备好组内公共课教案，公共课及时写好课后反思。
- 3、上好教研组的行为跟进课，认真对待公开课，熟悉资料，分析透彻，把握好活动过程，以最有效的教学方法，提高课堂教学质量。
- 4、每月认真撰写教育、教学随笔，反思自我在教学过程中的心得，学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题 and 有价值的东西。

### (四)勤练功。

- 1、认真上好每一节课，把教学本事的提高落实在每一天的课堂教学中，提高自我的教育功底，并展现自我的特长领域。
- 2、每一天讲一个故事，培养幼儿的同时也练习自我的口语表达本事。
- 3、每一天抽取必须的时间自弹自唱，异常练习不常用的几个调，不断提高弹奏水平。

### (五)共发展。

- 1、认真做好师徒结对工作，做到每月相互听课不少于四节。
- 2、及时做好师徒结对记录，使两人得到共同的提高。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、

理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。

以上就是我本学期制定的个人成长计划，我将努力去做好。

转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

### (一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

- 1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。
- 2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。
- 3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。
- 4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。
- 5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。
- 6、对行队列的训练及健身操的加强。
- 7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

## (二)、卫生保育管理

- 1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。
- 2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。
- 3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。
- 4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。
- 5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。
- 6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。
- 7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

## (三)、教学目标与要求

### 数学：

- 1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。
- 2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加以巩固。
- 3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

#### (四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子



的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课

程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。我们班幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。

但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

## 二、具体工作目标：

### （一）共同生活：

#### 目标：

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

#### 措施：

（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动、游戏、故事等

活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

#### 目标：

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

#### 措施：

（1）通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标：

3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标：

4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

(1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标：

5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在的提醒下遵守游戏的规则。

(二) 探索世界：

目标：

1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3) 过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些

## 基本技能

(4)通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标：

2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1)知道春、夏季节的名称及一些显着特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2)利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标：

3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标：

4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

（三）家长工作：

目标：

1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

（1）每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

（2）通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

（3）每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

（4）幼儿不来园及时电访，了解情况。

目标：

2、开展亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

（1）根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

（2）举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作

要点安排如下：

二三月份：

- 1、认真做好开学大扫除、家访。
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练
- 4、教幼儿早操
- 5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

- 1、组织幼儿参加美丽的春天春游
- 2、更换主题

五月份：

- 1、结合五，一劳动节开展系列活动。
- 2、挑选六一节目做准备。
- 3、早操表演。

六月份：

- 1、庆“六一”节目。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。



4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。

为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了\_\_名新生，现在共有幼儿\_\_名，其中男孩有\_\_名，女孩有\_\_名。通过x年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。

大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础晒纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。

促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、

自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系。在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。

致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验。幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往。鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受。通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活。引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全。结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿。教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯。在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

本班\_\_名幼儿，男\_\_名，女生x名，大多数幼儿活泼开朗，在经过x年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流。在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。能理解x以内数的实数意义及数量关系。喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动。能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1。部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

### 一、学期工作目标：

以联合办园为契机，以小幼衔接课题为主导，以运动会、“六一”汇报演出为主题，

加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

### 二、加强学习，提高教师的思想业务素质：

本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，

统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

### 三、加强小幼课题研究：

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读

打下良好的基础；弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦；音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

四、加强幼儿的安全教育和保育工作，确保幼儿的身心健康地发展：

保育工作是幼儿园一项重要的工作。我们首先要认识到保育工作的重要性，并树立现代保育意识，深刻理解保育工作的内涵，熟悉了解保育工作内容、要求及相关业务知识，严格遵守卫生法规。以面向全体幼儿、突出以幼儿发展为中心，突出心理咨询保育，突出一日生活各环节的保育，并实施保育对策，使保教互相渗透，使保教相结合的原则得以真正实现。突出幼儿园安全工作，责任到人，加强教师安全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

五、以活动促进各项工作的发展，提高幼儿的素质：

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做

法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

六、续加强幼儿园的室内外文化建设，努力给孩子创造优美的生活环境：

为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。

另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

### 幼儿园下学期传染病工作计划篇三

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从开始进园的哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的乖娃娃，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。



本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

### （一）健康和动作能力发展目标

- 1、 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- 3、 能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。
- 4、 会走、跑、跳、爬等基本动作。
- 5、 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
- 6、 能使用几种运动器械进行活动。
- 7、 能遵守成人提出的安全要求。

### （二）语言和认知能力发展目标

- 1、 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。
- 2、 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，

有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3、有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

### （三）品德和社会能力发展目标

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3、有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5、愿意和同伴交往。

1、创设良好的物质、心理环境。

2、开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯（小型）、大滚球等。

3、请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5、运用示范、模仿法。

6、采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地

学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

## 7、注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

## 8、文学作品的妙用。

用儿歌的形式对幼儿进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

## 9、随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

## 10、红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

## 11、给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

## 12、以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

13、语言的发展。促进幼儿语言的发展，将采取以下措施：讲述实物，幼儿围绕生活中所熟悉的实物进行的讲述；看图讲述，在观察、理解图片的基础上讲述画面的内容；讲话习惯，幼儿在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声

调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14、组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导下，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织儿友好地共同游戏。

15、建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动；五月份“庆祝六一”活动。

1、开学前，教师应做好相关的准备工作：如对本班幼儿、特别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2、三月份召开家长会。

3、四月份开展社会实践活动活动。

4、设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传

栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5、每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

6、根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

7、物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。

8、五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

## 幼儿园下学期传染病工作计划篇四

合理安排幼儿在园生活桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自我理、便便过后自我擦等。下面小编带来的幼儿园下学期工作计划，希望大家喜欢！

### 一、指导思想

以县教育行政工作会议要求为引领，以《指南》、《纲要》、“课程游戏化”、《如东县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以县幼儿园保教质量考核评估细则为导向，深化改革，创新机制，进一步优化环境、提升内涵、提高质量，促进幼儿园办园水平的不断提升。

### 二、工作思路

1、明确一个目标：打造一所质量保证、社会信任、上级肯定、教师舒心、家长放心、幼儿欢迎的优质幼儿园。

2、强化两项工作：教育教学和安全工作是幼儿园工作的核心和重点，事关幼儿园的发展和稳定。

3、力争三个提升：提升师资队伍的整体素质；提升幼儿的核心素养；提升校园文化的品味。

### 三、主要措施

#### （一）创新园务管理机制，促进学校科学运行

##### 1、用“微讲坛”广开教职工的智慧言路

改变以往每周一政治学习园长一言堂的场面，本学期将会议重点部分变为洋幼“微讲坛”，每周五根据一周的工作中发现的问题和某些现象确定下一周的讲坛话题，人人思考，人人参与，每次开讲的人员可以是自告奋勇，也可以是抽签决定。大家通过发表自己的理念和见解，相互启发，共同成长。学校可以综合大家的发言，制定相应的措施，最终保障我们的内部管理更人文、更科学。

##### 2、用“行政导护”加强一日常规的监管

为了强化一日常规管理效果，又避免各部门的台账资料的重复，我们将上学期行政蹲班、一日巡查、部门检查结合起来，修改为“行政导护”。行政导护人员由班子成员和年级组长组成，按周次排班，重点导护校园环境、安全工作、教学常规、生活常规四大块，及时发现一日生活中的存在问题，及时分析，及时告知，及时整改，将行政监管的作用发挥到最大化。

#### （二）合理利用各类活动，促进教师内涵发展

##### 1、用师德主题教育活动促教师树立良好形象

开展“践行职业行为准则、争做新时代的优秀教师”师德主题教育活动。大力弘扬“六个特别”的如东教育精神，创新师德教育宣传方式，发掘师德典型，讲好师德故事。用

好“学习强国”app平台，深入学习，引导教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的引路人。落实新时代幼儿教师行为“十项准则”，突出全员全方位全过程师德养成，继续推行师德考核，严格落实师德失范“一票否决”。

## 2、用课程游戏化项目建设促教师专业素养提升

一是注重区域游戏材料投放研究。如何投放材料，提供什么样的材料，不同年龄班投放材料的层次性如何体现？什么样的材料能更好地促进儿童的发展？数学区如何以任务单形式，把每个数学目标隐藏在任务中，每周统计幼儿完成情况，科学区如何创设等，同时对区域游戏材料投放的方式、投放的时间等，进行深入的研究与思考。二是功能室活动组织形式的研究。不同年龄班儿童活动的材料、方式、内容要求应该不一样，这是本学期最为关注的地方，并将围绕功能室使用情况制作5分钟视频，在县课程游戏化推进会上展示。

## 3、用教育教学基本功比赛促青年教师快速成长

根据新时期幼儿教师基本功的要求（专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画、写字，教育活动设计等），本学期我园将对毕业1~3年的年轻教师加强教育教学基本功的训练，组织年轻教师开展各项基本功过关活动。同时，督促非学前教育毕业的教师积极参加学前教育专业本科学习，指导有些有志向的年轻保育老师考取幼师资格证。

### （三）扎实开展一日活动，培养幼儿核心素养

#### 1、用生活仪式感促幼儿良好习惯的养成

生活需要仪式感，在儿童丰富而复杂的生活中，我们可以借用各种有代表性的仪式帮助幼儿培养良好的行为习惯。本学期我们将把入园、离园两大生活环节作为试点，制定相应的

仪式，以此强化幼儿的习惯养成。如在入园时，我们将设置规范的仪表要求和问好姿态，以此作为开启幼儿园一日生活的仪式，离园，我们也有规范的道别语言和动作，以此作为幼儿园一日生活的`结束仪式。根据试点的情况逐步推向其他生活环节。

## 2、用目标达成法促幼儿健康体魄的炼成

当前很多儿童因缺乏体能训练被肥胖、体弱易病等问题困扰。为了帮助幼儿练成健康体魄，我们必须扎实推进幼儿体能训练的工作。为此，本学期我们首先尝试对我们的户外活动场地进行改造，将它设置成若干个有专门训练目标的运动区域，让儿童自主选择，自由锻炼。另外，我们要求各班级将《指南》中健康领域各年龄段的子目标细化到每天的户外活动中，园长室将不定期抽查，用目标达成度来检验幼儿体能训练的效果。

## 3、用高水平游戏促幼儿学习品质的形成

学习品质是儿童良性学习循环的起点，是儿童终生学习的基础。这些学习品质在学前教育阶段都可以通过各种高水平、有质量的游戏活动来培养。本学期，我们将在提高游戏水平上投入更大的精力。首先以上学期期末的自制游戏材料的投放作为提高游戏水平的开局，通过此项活动引领教师对区域游戏材料的投放进行深层次思考。其次是设计更多的“有挑战性的游戏”，帮助幼儿养成“积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造”等良好的学习品质。

### （四）规范执行上级要求，保障后勤服务优质

#### 1、用综治安全工作目标考核来强化安全工作

把《20\_\_年度教育系统综治安全工作目标考核办法》作为安



全工作的指导文件，建立安全责任机制；健全应急管理机制；正常召开安全工作会议；加强对各岗位人员的安全培训；常态化开展安全教育主题活动；定期开展安全隐患排查，发现问题及时整改；加强节假日值班管理；按要求开展消防安全、接送学生车辆安全、周边环境整治、校外培训机构整治、儿童大型玩具和体育设备等专项整治活动；保证全员完成安全教育平台的作业；及时进行安全月报。

## 2、用托幼机构卫生评价标准来执行保健工作

保健老师做好晨检工作，班级老师落实午检工作，及时处理体弱患病幼儿；严格执行卫生消毒制度和各项保育制度，加强对幼儿进行细微化护理；做好园内外环境卫生的消毒、清洁工作，保证给幼儿提供整洁卫生的生活环境。做好新生入园体检，其他年级常规体检，建立相应的账册，制定营养食谱，定期营养分析，合理膳食，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。根据季节和流行病的特点和信息，认真做好流行病的预防工作，严格控制传染病的发生。

## 3、用“五常法”的要求来规范食堂管理

通过听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食，保证幼儿膳食质量。重视幼儿进餐习惯的培养，杜绝食品浪费。认真落实“五常法”的要求，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，本学期县里更换了台账资料，尤其要重视索证管理和物品溯源。严格做好消毒工作和清洁卫生工作。严格把好食品的卫生关和流失关。根据新的要求认真核算，及时记载伙食账目，按时月结，确保伙食结余在规定的范围内。

## 四、具体安排

### (一)常规工作

- 1、行政人员每周至少一次班级常规巡查，并蹲班督导。
- 2、每周一放学后政治学习。
- 3、每周二下午大扫除，并进行环境卫生检查。
- 4、每周三园本培训。
- 5、每周一早上更新一周教学计划。
- 6、每周五下午更换下一周师幼食谱。
- 7、每周一次安全专题教育。
- 8、每月一次食品卫生、安全大检查。

## （二）逐月安排

### 二月份：

- 1、各部门制定计划，做好开学系列工作，迎接县镇开学工作调研。
- 2、环境创设（游戏区域创设、主题墙、家长园地）。
- 3、做好新入园幼儿的入园体检和春季传染病的预防工作。
- 4、完成学前教育系统和教职工系统的更新维护工作。
- 5、开展“闹元宵”主题教育活动。
- 6、做好开学安全第一课工作。
- 7、完成新学期收费工作。

8、推进安装箱变和电灶的进程，做好大型采购的询价工作。

三月份：

1、和植树节结合完成种养园地的改造工作。

2、开展“三、八”节庆祝活动。

3、开展师德教育专题活动。

4、进行班本课程审议。

5、召开家长委员会会议。

6、完成户外小器械的采购工作。

7、开展班级阅读区创设评比，进行早期阅读推广。

8、到凌河幼儿园参加共同体活动（重点观摩幼儿园音乐区、班级阅读区）

四月份：

1、毕业三年内的教师参加县教学基本功比赛。

2、参加共同体活动。

3、班本课程开展交流。

4、完成保教质量考核评估材料。

5、开展“清明”节日主题教育活动。

6、进行功能室活动组织形式的专题研讨。

五月份：

- 1、参加县第四次课程游戏化项目建设推进会。（于港幼儿园）
- 2、举行“5、12”防震演练活动。
- 3、班本课程叙事比赛。
- 4、迎接县保教质量考核评估。
- 5、做好“六一”体检工作。

六月份：

- 1、组织“庆六一”亲子活动。
- 2、参加县第九届园本情境课程叙事暨第一届园长管理叙事活动。
- 3、大班年级毕业汇报。
- 4、完成幼儿成长档案。
- 5、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作。
- 6、各部门撰写学期工作总结，班级撰写班务总结。
- 7、组织小班新生招生工作。

七、八月份：

- 1、做好暑期综治安全工作（值班、财产安全）。
- 2、做好镇教育考核工作。

### 3、固定资产清查。

#### 一、指导思想

根据《幼托机构保健工作规程》，儿童是人类生存的起点，也是人类发展的未来，提高他们的生活质量，保障他们的健康成长，并且提高幼托机构保健医务人员的素质和专业水平。

#### 二、晨检工作

晨检是幼儿园的第一关口，晨检是为了了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。

- 1、做好五大官的检查（包括皮肤、眼神）。
- 2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。
- 3、查幼儿是否携带不安全物品来园。
- 4、做好药物登记，了解班里传染病情况。
- 5、六一体检。

#### 三、卫生工作

幼儿卫生是幼儿园的面貌，要给幼儿有一个整洁、舒适的环境，户外卫生及其重要。

##### 1、卫生人员抓好场外

的卫生，必须每天一大扫除，中午各一小扫，有垃圾就必须清理。

##### 2、保健人员定期检查卫生。

3、对户外的死角要经常清理、清扫。

4、做好

活动室卫生，也包括各类死角和区域活动。

#### 四、消毒工作

春天万物苏醒，各类传染病开始活跃起来，消毒工作的任务也重大起来。

1、按照以往一样，每天饭前是抗擦洗桌面。

2、毛巾三天用施康浸泡半小时，再清洗，多放在户外暴晒。

3、幼儿棉被每周暴晒一次。

4、积木每两周一次（包括区域活动的积木）。

第二学期保健工作计划，

5、加强午睡室的通风和消毒工作。

6、每班轮流用移动紫外线消毒，做好记录。

7、经常带幼儿户外活动。

8、要用清洁剂，经常冲厕所，不要让污秽堆积起来，影响空气。

#### 五、食堂卫生

1、外来人员不能进入食堂。

2、食堂人员必须戴帽子，避免头发掉入菜中。

- 3、每天做好餐具的情况和消毒工作。
- 4、高温天气不吃隔夜饭。
- 5、购买菜一定要指定摊位，对菜有发霉要有一定的了解，清洁人员一定要把握好清洗。
- 6、重点做好灭蚊蝇，保持整洁、干净的食堂。

## 六、合理安排饮食

- 1、每周合理制定菜谱，必须每两周有新花样。
- 2、和食堂人员也要经常讨论，研究出符合幼儿需要的菜谱。
- 3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高菜谱的质量。
- 4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。
- 5、纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

## 七、安全

- 1、宣传安全意识。
- 2、开学检查大型玩具和各类有隐患的积木。

## 八、理论知识

### 一、指导思想

本学期我们将继续深入贯彻国家教育方针和幼教大纲。坚持

保教并重，以促进幼儿德、智、体、美全面发展为目标，实施综合素质教育。加强教师业务培训，全面提高幼儿园教育教学质量。牢固树立健康、安全第一的思想，高度重视幼儿园安全、卫生工作，做好幼儿饮食安全工作，做好各阶段各类传染病的防控工作，杜绝各类安全事故的发生，确保幼儿在园安全。加强家园联系，利用社会、家长的资源，更好地开展和宣传幼儿园各项工作。

## 二、工作要点

1、学习宣传贯彻党的精神，并把精神融入到党团组织各种活动中去。

2、加强师德修养，树立良好形象。

各班教师利用家长园地向家长、幼儿公开一些服务承诺，接受家长监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿；以良好的榜样作出表率，办出让家长满意、放心的幼儿园。

3、根据市局组织的“阳光体育”活动的开展，幼儿园也将加强幼儿户外体育活动，引导教师在幼儿体育活动中进一步创新思考，让孩子们在阳光中逐步增强身体素质，为健康全面地成长打下牢固的基础。

4、组织教师深入学习、贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握科学的保教理念和方法。

5、结合市局工作安排，进一步开展幼儿防溺水安全教育主题活动。

6、组织教师开展幼儿园区角游戏评比活动。

7、加强幼小衔接工作，大班教研组开展相关活动。



8、各班抓好“六一”文艺节目编排，组织好庆“六一”活动。

9、继续加强安全工作，定期排查，及时消除隐患。坚持对幼儿进行安全教育，并融入一日活动中；加强卫生保健工作，预防各类春季传染病的发生；加强食品安全工作，定期对食堂进行检查。

10、不断改善办园条件。分批为班级配置空调；加强电路安全，申请建配电房；打通消防通道，确保校园安全。

世界在发展，社会在前进，我们的国家正迅速迈向现代化，未来的国际竞争，主要是综合国力的竞争，人才的竞争，教育的竞争。为了适应国内现代化发展的需要，孩子们的教育不容忽视，我们必须从幼儿抓起，制定科学合理的级组计划是确保日常各项工作开展及各项实施教学活动的保障！

## 一。基本情况

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿125名，男孩69人，女孩56人。年级组内教师队伍稳定，都是有较长教学经验的教师，本年级组是具有极强责任心，争强好胜，对工作踏实认真负责的一支团队。

## 二。本学期工作目标

1。完善级组建设，建立良好的级风、级貌、争创优秀级组。

2。通过各种学习提高级组教师的自身素质，加强对级组教师的言行举止的规范要求，力争使级内的教师在园内起模范带头作用，争当“优秀教师”。

3。加强级内教师对园本课程的学习，认真学习园本教材，提高级组教师的教育教学质量。

4. 规范级组教师的早操动作，加强级组教师对早操的学习，增强教师的音乐节奏感。

5. 鼓励教师积极参加各种有益身心健康活动，提高教师的交际能力，开阔教师视野提高教师综合素质。

6. 组织级组内教师进行学习交流会，调动教师参与课题研究的积极性。

### 三。具体措施

1. 制定适宜本年级班幼儿的发展目标、良好的常规计划，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2. 我们教师严格要求自己，做到为人师表。坚持把“爱的教育奉献给每一个孩子”为工作宗旨，坚持轻声说话，严禁体罚和变相体罚现象的出现。

3. 我们将认真开展读书学习活动，提高学习品质，在年级组中成良好的读书氛围，认真阅读理论书籍和文章，将读书心得在全年级进行分享，把被动的读书逐渐转化为内在的需要，以此指导教师的教学实践技能，提高专业水平。

4. 我们将发挥团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动思的良好氛围。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法；一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩；互相观摩教育教学，帮助上课的教师反思教学活动中的得与失。

5. 结合幼儿园安全工作制度，制定本年级安全工作制度。有目的性、有针对性、随机地对幼儿进行安全知识教育，初步树立幼儿的安全意识，开展消防知识宣传，让幼儿掌握一些

基本的自救方法，从根本上提高幼儿的安全意识、提高幼儿的自我保护能力。

6. 带动级组教师制定并执行家长工作制度（定期有计划地家访有事随访，作好记录，并针对问题实施专门的方案），真正发挥家园社区的作用，共同为教育服务。

## 一、思想工作

热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按《指南》的理念创设适合幼儿发展的环境、区域材料……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

## 二、保教工作

继续深入学习《指南》等幼儿教育书籍，不断提高自身素养和业务水平。教学方面，认真准备上课所需活动材料，认真备课，把指南的理念运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，结合自己班级的情况，充分利用班中的教育设施，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友；在班级工作中，以饱满的热情对待工作，配合本班两位老师做好班级工作。

## 三、保育方面

做好晨检午检工作，严格执行卫生消毒保健制度，防止传染病的传播。在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿的自我保健意识。充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活

动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自理能力。让幼儿身心得到健康发展。

#### 四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，促使幼儿的健康成长！

#### 五、自身素质的提高

作为中一班的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处；要把《指南》的理念应用到日常教学中，不断提高自己的业务水平和教学素养；配合潘老师和王老师，把教学工作做好，把我们的中一班管理的得更好，做一个幼儿喜欢的老师，家长放心的老师。

红红的灯笼，吉祥的对联。新的一年已开始了，我们以《纲要》和《幼儿园规程》为指导思想，以创建“家长满意，孩子开心”为我园办园宗旨，从不同的角度展开保教结合，使我们幼儿快乐成长。我园将从以下几方面开展工作：

#### 一、主要工作措施：

##### （一）建设一支高素质的教职队伍

#### 1、管理工作

要想幼儿园得到迅速的发展，除了本身的硬件设施之外，还要一支强有力教师队伍，师资队伍建设和我们永恒的主题，

为了使我园得到更好的发展，在管理上要更加融合，管理人员在提高自身素质的同时，进一步更新教育观念，积极开展各自的分管工作，积极寻找能解决困难的方法，提高自己解决困难能力。大家做好教师服务的好伙伴，融入教师心中，积极为每位教师提供成长的机会，生活上要互相关心，工作上互相帮助，与老师共同分担工作的艰辛，共同体验创造的乐趣。

2、努力构建一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

1) 本学期，一方面，加强思想政治业务学习，职业道德教育，做一个与时俱进的幼教老师，要求利用星期六、星期日进行进行幼教新信息，搜集每月一次交流座谈，共同分享。

2) 老师要有奉献的精神，做好自己的本职工作，有主人翁的意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽责，力求做到“家长满意，自己满意，同事满意”。对待幼儿要有一颗慈爱的心，把每位幼儿视为己出，在课堂上做小朋友的好伙伴；课堂下，做小朋友的好妈妈。为幼教服务，为幼儿服务，要做到“五心”对各项工作要“热心”，对幼儿的生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作“细心”。

3) 为了加强教师文化素养和业务素质的提高，我园实行园本培训为突破口，以老带小活动、外出参观学习，研讨会，不定期检查等到形式，提高全体教职工工作能力；要求老师通过自学提高学历层次，每人每学期读一本与本职工作相关的好书，一篇有质量的教案和教育心得，教育论文一到二篇。

## 二、教育教学

1、本学期以“纲要”和“指南”为中心，结合本园实际，让老师树立正确的教育观，并通过教研组、观摩课活动，走出去，请进来的方法，观看从上海学习带回来的光碟，组织学

习，使老师在学习中成长，课堂中发拙自己的潜能。

2、进一步以主题为探索教学，引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，是我园活动的宗旨。

3、以生动的活动形式组织品德教学，利用“三八”、五一、母亲节、父亲节，为契机，教育幼儿尊敬长辈，培养幼儿传统美德。

4、这学期，教学反思是我园的依旧不变的教育重点。要求上好每一节课，记好每次活动反思，要求老师写好读书笔记，教学笔记，论文总结，不断提高教学水平。

5、常言道：三岁定八十。为了培养幼儿良好品德，我们本学期狠抓幼儿行为规范，要求各个班每2周进行幼儿总结，并做好分析、记录。

### 三、卫生保健

1、卫生保健工作要常抓不懈，我园将按上级统一部署和要求，加强全园的卫生消毒工作，在严格各项措施的过程中，层层把关，对每班的卫生消毒工作要到位，有记录，以确保内外环境清洁，空气流通。

2、合理安排幼儿作息制度，增强幼儿体质。

3、做好幼儿入园成长档案，配合防疫部门做好预防接种，体格检查。

### 四、家长工作

1、有效利用家长资源，发挥家长智慧，让家长成为幼儿园管理的好顾问，让幼儿园发展信息来源于家长，服务于家长，通过多种形式的家园信息沟通，达成家园共育效果。

2、利用家长开放日活动让家长更进一步了解幼儿教育的生活学习，从而使家长更放心。

## 五、后勤工作

1、建立健全财务管理制度，制订预算开支计划，严格按物价收费标准收费，做到账目清楚。

2、为幼儿提供营养膳食，制订每周带量食谱，做好个别幼儿特殊饮食，保证幼儿营养均衡。

3、大型玩具定期检查，发现有问題，及时维修，确保园内一切安全。

附：高英幼儿园每月工作重点

二月份：

1、开学准备工作，打扫卫生、学习规章制度、召开教工大会。

2、制定各类计划

3、园内学科教研活动，调整教研组成员

4、举办元宵节庆祝活动

5、各班选出家长委员会名单

6、做好新生情绪稳定工作（家访、电访等）

三月份：

1、教研活动

2、幼儿春游

3、“三八”庆祝爱妈妈活动（小小运动周活动）

4、教师技能活动

5、消防演练

四月份：

1、学科科研活动

2、组织幼儿体检

3、观摩课活动、家长开放日活动

五月份：

1、举办“庆五一”活动

2、举办母亲节，父亲节亲子活动

3、整理“六一”彩排

4、每班自评幼儿行为习惯

六月份：

1、“庆六一”文艺演出，亲子同乐，手工制作，绘画展示

2、学科科研活动汇报与交流

3、大班毕业照合影

4、幼儿衔接工作

七月份：



- 1、毕业典礼的庆祝活动
- 2、毕业班情况的跟踪
- 3、下学期部分工作的准备
- 4、幼儿评估、教师综合评估
- 5、整理资料，各类归档

## 一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

## 二、具体目标

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

（1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。

（2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

（3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

（4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

（5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

(6) 能两人相距2d4抛接大球。

(7) 能精神的做操，做到动作到位。

(8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

## (二) 生活卫生习惯

(1) 能主动饮水，少吃冷饮。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

## (三) 学习习惯及自我保护

(1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

“互帮”就是针对不同教师的个别差异，我们采取互助学习的精神，利用讲座、谈话、实践、观摩等形式共同研究探讨教育教学。今年3月，我园全体教师共同参与了半日活动教学

研讨活动，会后进行了全员探讨。这有效地指导了教师的实际教学工作，提高教师教育教学能力。

(4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

#### (四) 认知

##### 1、语言

(1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。“六一节”邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我园庆“六一”文艺表演，使社会各界和家长及时的了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目“中国龙”在参加吴江市庆“六一”文娱汇演中，荣获市级一等奖。

本学期，幼儿园以考核小组为回迁领导小组，制定详尽具体的回迁工作方案，明确每一个考核小组领导的责任及分工，将回迁前后的各项工作想周全，做到位。尤其是涉及回迁后的设备购置和新楼美化布置等等重大事项，考核小组同志要积极听取教师们的心声，集思广益，务求做得更好。同时，积极向上级呼吁教师缺编问题，设备添置所及经费等等各项尖端难题，为顺利回迁做好一切前期准备工作。

(3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

## 2、感知与操作

(1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。

(3) 能较长时间的'参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

为使家长更好地了解幼儿园的情况，做好幼儿入园前的各项准备工作，我们在招生一周后及时召开了新生家长会。从幼儿园简介、幼儿入园前的教育、幼儿入园前的准备和幼儿入园后的配合四大方面进行了工作介绍。并发放了书面人手一份的《入园须知》使家长做到心中有数，为下学期幼儿的入园工作打下坚实基础。

## (五) 艺术活动

(1) 能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

## (六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

## (七) 情感个性

(1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

## (八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

本学期我园将以二期课改精神为依据，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

### 一. 加强内部管理，提高工作质量：

1、完善幼儿园的管理制度，使管理规范化、标准化。本学期将理清幼儿园每个岗位的工作细则及评估标准，使其更加便于操作。并将其与监督机制结合起来，制订出幼儿园管理标准化方案。并明确所有工作的奖惩，使幼儿园的考核工作（包括第一线教职工和中层干部）都能有章可循。

2、注重班子建设，提高管理水平。注重中层干部的学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动中层干部队伍的建设。

班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体管理水平快速发展。二. 加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、通过自荐、互荐及个人特长，设置个性化小组，如环境布置小组、烹调小组、做做玩玩小组、音乐舞蹈小组等，通过小组活动，强化教师的技能技巧。

2、协助做好教师继续教育工作，为教师培训搭建舞台，对专长特出的教师外送培训。鼓励40岁以下教师进修本科学历，并设立专项奖励。

3、继续深化园内自培活动，根据教职工实际需求及新形势调整开设的学习内容。

4、后勤人员在原有的基础上，鼓励进行高一轮的岗位进修，提高岗位工作能力。本学期我园将以二期课改精神为依据，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

一. 加强内部管理，提高工作质量：

1、完善幼儿园的管理制度，使管理规范化、标准化。本学期将理清幼儿园每个岗位的工作细则及评估标准，使其更加便于操作。并将其与监督机制结合起来，制订出幼儿园管理标准化方案。并明确所有工作的奖惩，使幼儿园的考核工作（包括第一线教职工和中层干部）都能有章可循。

2、注重班子建设，提高管理水平。注重中层干部的学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动中层干部队伍建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意

识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体管理水平快速发展。

二．加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、通过自荐、互荐及个人特长，设置个性化小组，如环境布置小组、烹调小组、做做玩玩小组、音乐舞蹈小组等，通过小组活动，强化教师的技能技巧。

2、协助做好教师继续教育工作，为教师培训搭建舞台，对专长特出的教师外送培训。鼓励40岁以下教师进修本科学历，并设立专项奖励。

3、继续深化园内自培活动，根据教职工实际需求及新形势调整开设的学习内容。

4、后勤人员在原有的基础上，鼓励进行高一轮的岗位进修，提高岗位工作能力。

三．加强教育教学管理，促进保教质量提高。针对教师在实施新教材过程中最大的问题，开展教学活动设计的研究。

1、通过理论学习、观摩姐妹园的公开课、案例分析、实践研讨等手段讨论出教学活动设计应遵循的原则及相应的策略。

2、建立教学活动共享资源库。

(1) 多媒体课件资源库。要求每人每月至少上缴一个有一定质量的主题课件。

(2) 主题活动方案。要求教师每月将本月开展得最成功的活动案例交流分享，经全体教师评析后评出优秀教案二个。以上两项资料学期末整理成册，并人手一份。

3、以教科研为龙头，努力形成办园特色。本学期，我们将



继续加大科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师科研理论水平和操作能力，集中精力开展《幼儿乒乓游戏课程的开发与实践研究》的课题实施。

(1) 做好幼儿乒乓游戏方案资料汇总整理。

(2) 召开与乒乓相关的其他领域活动工作研讨会。

(3) 编制、撰写“幼儿园乒乓文化、艺术活动”方案。四. 充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、以上学期幼教科营养膳食工作展示评比为契机，优化幼儿的膳食结构，加强幼儿的午餐、午点研究。

(1) 加强横向联系，组织保健教师、营养员与本区其他幼儿园相关人员交流工作经验，互相取长补短。

(2) 每月一次幼儿自助餐（点）活动，要求每次有一创新品种，并由教师为其评分。

(3) 保健教师每周将幼儿菜谱及时在网上公布，接受家长的批评与建议。

2、加强保育员队伍建设。针对我园外聘保育员较多的现状，本学期，我们将坚持后勤人员定期学习制，进行思想教育与业务教育一同抓。同时加强指导，帮助她们提高业务能力。另外，我们还将建立一日工作常规，根据保育员工作繁琐特点，拟定一日保育工作常规，形成良好的工作秩序。

3、做好各项安全工作。

定期检查班级桌椅、门窗及室外大型玩具等设施安全，及时维修，消除不安全因素。食堂工作人员要严格把好食品卫生关，用具及时消毒，做到生熟分开，严防食物中毒，门卫要

做好各项保卫工作，切实做到管好门，保好门，切实保障师生安全。

## 幼儿园下学期传染病工作计划篇五

### (一) 幼儿情况

#### 1、概况

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

#### 2、幼儿情况分析

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

#### a优势环节分析

##### 1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

##### 2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小

朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

### 3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

### 4、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

## (二)薄弱环节分析

### 1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分

清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

## 2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

### (一)家长园地

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

### (二)家长工作

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

## 幼儿园下学期传染病工作计划篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，本着尊重、平等、合作的原则，开展各种形式的家长工作。

上学期，我园开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家

长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

- 1、召开家长会、家委会，向家长宣传幼儿教育知识。
- 2、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。
- 3、开展各类形式的亲子活动，切实提高家长科学育儿的水平、技能。

1、大班家长学校2、全园家长开放日活动3、家园联系册反馈4、更新家园联系栏

1、小班家长学校2、中班亲子运动会3、家园联系册反馈4、更新家园联系栏

## 幼儿园下学期传染病工作计划篇七

以《幼儿园工作规程》精神为指导，认真执行《幼儿园卫生保健制度》，结合幼儿实际情况，制定合理保健计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在主要位置，确保每个孩子在幼儿园健康成长。

本学期以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护能力为重点，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

### (一) 卫生保健

- 1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。
- 2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、

二看、三问、四查的原则，发现精神体温异常及时通知家长。

3、做好幼儿体格发育测量及评价工作。

4、随时随地检察园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。

5、定期开展卫生保健业务培训，全面提高保育质量。

## (二) 饮食与营养

1、严格管理好幼儿的膳食，每周制定带量食谱，食品品种随季节变化作调整，每学期进行一次营养计算并分析，每周食谱向家长公布。

2、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作。分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

3、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。

## (三) 卫生习惯

1、睡眠习惯。足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，教师和保育员为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

2、盥洗习惯。培养幼儿养成良好的盥洗习惯。饭前、便后要洗手。

3、学会整理。幼儿活动室中，要养成那里拿的东西那里放，并归放整齐的好习惯。大幼儿要学会自己整理床铺。

4、班级卫生习惯和行为规范结合起来，在一日生活常规中多

培养、练习。

#### (四)消毒隔离

- 1、实行一人一杯一巾专用制度。
- 2、消毒柜、紫外线灯定时消毒记录。
- 3、定期对幼儿的被褥、图书、玩具进行消毒。

## 幼儿园下学期传染病工作计划篇八

2016年幼儿园园务

工作计划

### 目 录

一、园务工作指导思想

二、园务工作思路

三、园务主要工作目标

四、主要工作及措施

五、幼儿园办园理念

六、保教工作

七、后勤工作

八、家长社区工作

## 九、具体工作分月安排：

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员 工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范 管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以 保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促 进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位 幼儿健康、快乐地成长。

### 二、工作思路

2016年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼 儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工 作一条主线，突出双语教学及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工 作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围， 让每一个孩子健康快乐地成长”。

### 三、主要工作目标

（一）规范管理。，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制， 继续进行人性化管理。

（三）突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行 为规范上下功夫，在英语教学、双语教育及美术教育等特色教学上有所突破。



（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（五）家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

#### 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

（1）强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

（2）根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的

培训。

（3）加强教研，提升教师专业素养。

（4）加强师资队伍基本功的培训，

(5) 加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

(6) 教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

#### 4、组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“快乐英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

#### 五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园双语办园特色

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强双语教学课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

#### 六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

#### 幼儿园2016年园务工作计划

#### 幼儿园2016年园务工作计划

##### 一、指导思想

##### 二、工作目标

- (一) 强化安全管理，创建平安校园
- (二) 依法优质办园，规范办园行为
- (三) 全面落实《指南》，促进孩子发展
- (四) 加强师资培训，提升教师素质
- (五) 开展结对帮扶，促进园际交流
- (六) 加大宣传力度提升服务形象

### 三、具体措施

#### (一) 强化安全管理，创建平安校园

1严格制度落实。制定20xx年幼儿园安全工作计划。严格落实“一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书。有计划，有总结，有反馈。

2严格责任落实。严格幼儿园每日领导带班教师值班制度、严格门卫管理制度、严格幼儿家长接送制度、严格疾病防控和食品卫生安全制度、严格信息报送制度。3严格组织落实。做好每日安全巡查和一周安全检查。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，每学期安全演练至少2次。

4严格经费落实。确保为全园每位幼儿投保校方责任险，确保消防、安保、技防设施设备到位。

#### (二) 依法优质办园，规范办园行为

3幼儿膳食费：每学期膳食收支盈亏不超过2%

4幼儿寒暑假

5幼儿服装：严禁以节日活动为名向家长收取费用

6教师职业道德：严禁体罚和变相体罚

7. 用人：严格按照《劳动法》签订用工合同

### (三) 全面落实指南，促进孩子发展

1全面学习落实《指南》，遵循幼儿年龄特点，(2016年乡镇党风廉政建设工作计划)开齐、开全、开足五大领域课程，把创造性开展幼儿园区角游戏的研讨活动推向深入，2开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩, 继续提高区域活动水平。3开展丰富多采的各种主题教育活动，利用“三八节”“六一”“中秋节”“教师节”“阅读节”“国庆节”“新年”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

### (四) 加强师资培训，提升教师素质

1做好教师继续教育工作，继续鼓励教师参加国培和幼儿教师继续教育远程培训工作

2做好各类人员业务培训。组织好食堂从业人员参加岗位培训，保育员参加岗位培

训考核。努力提高教职工的业务素质。

3做好幼儿园园本培训。即4次讲座，2次教学观摩，2次学习交流

### (五) 开展结对帮扶，促进园际交流

xx岭区xx幼儿园和xx岭区xx幼儿园□xx岭区xx幼儿园□xx幼儿

园□xx幼儿园结成“爱心拉手”对子。

活动周期为三年(20xx年—20xx年)。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

1、制定一个帮扶活动方案。

2、完善一套制度。

3、建立帮扶档案。

4、互派学习指导“五个一”活动

(1)一次综合指导。(申xx)

(2)一次跟班式学习。(带班老师)

(3)一次专题讲座。王晓莉《指南》讲座

(4)一次送教活动。省市区保教能手(王xx)

(5)一次观摩学习。(幼儿园区角游戏活动)

(六)加大宣传力度提升服务形象

2做好市文明单位简报、党办简报办公室简报、杏花教育信息等通讯报道。

3完成20xx年幼儿园行政、保教、后勤、卫生保健、安全工作、特色亮点工作的专档资料汇编。

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。本着对孩子负责、对家长负责、对教职工负责、对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间，拓展幼儿的发展空间，推进幼儿园整体办学水平的发展。

## 二、主要工作目标：

- 1、创新幼儿园管理制度，使幼儿园制度成为教职工教育教学行为准则。
- 2、实行层级管理体系，发挥民主管理的功效，奖惩分明，充分调动员工的工作积极性和创造性，努力营造实干、高效的工作环境。
- 3、弘扬敬业爱岗奉献、团结进取创新的优良园风。
- 4、完善、优化教育资源，促进教育信息化、现代化。
- 5、贯彻落实《纲要》和《指南》，深化课程改革，构建有特色的园本课程。

## 三、主要内容与措施

### （一）园务管理：

- 1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、

能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能),考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式:以人为本,刚柔并重,以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上,园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设:注重学习反思、倡导批评监督,内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识:“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”,形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子,使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设:通过不断完善竞争激励机制,促进教师能力、素质、知识结构的提升,更好地促进幼儿园的内涵发展,多途径促进教师快速成长。主要方法有:一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台,施压锻炼;三是园本培训有的放矢,促进成功;四是加强对话与交流,鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外,本学年要重点增强教师的服务意识,倡导微笑服务,要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍:充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势,进一步加强保教合一的意识,增强岗位角色意识,强化责任感和服务意识,以园为家,视幼儿为己出,为教育一线作坚实保证。

6、家长工作:宣传与沟通并举,引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会,争取家长的支持配合,继续做好“每周学习内容反馈”、“家教专刊、家园联系栏”、“幼儿发展情况评估手册”等工作,提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二) 教改科研:

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，集中力量，做到课题有实效能结果。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

1、继续深入探索性主题活动教学。在《纲要》精神的指引下，根据幼儿的兴趣和需要，选择适宜的主题。每个主题都由年龄段组集体研究讨论，制定科学合理的方案，然后对方案进行教学实践，在实践中反思、总结、记录，为主题方案的进一步完善提供第一手资料，使主题教学更贴近幼儿的生活，从而有效地促进幼儿的发展。

2、以科研为先导，以科研促教改。做好“早期阅读”课题的研究；加强对课题组成员的管理，明确责任与分工，委任一位资料员，负责资料的收集、整理工作，最后进行成果汇报与检查，升华幼儿园的课程特色。

3、结合各种节日扎实开展“爱祖国”、“爱劳动”等情感教育活动，深入开展“环保”、“安全”实践活动，把活动的内容和目标纳入教育教学、游戏和幼儿日常生活，并发动家长参与，把活动渗透到社区，全方位促进道德建设实践活动的开展。

### （三）卫生保健。

2. 不断提高幼儿保育质量。保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3. 预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。



#### 4. 幼儿健康教育。

#### （四）安全工作

全园教职员工必须深刻认识到幼儿园安全工作关系到千万个家庭的命运，关系到社会的稳定。安全工作重如泰山，是幼儿园工作的命脉，本学年继续加强如下安全工作。

强全体教职工安全教育，提高全体人员安全意识和安全防患能力。

4、继续检查幼儿园安全防患措施，落实各级人员的安全责任，严格执行安全制度，严格执行安全事故一票否定制。

5继续落实和加强领导班子和安全生产责任人值班检查监督工作，及时发现问题，及时处理。

6、继续严格监督和管理幼儿食品的采购、存放、清洗、留样标准的执行情况，对幼儿食品不得抱半点侥幸心理。

7、各班教师提高幼儿活动及生活的安全防患意识和安全保护能力，防止幼儿活动区域或户外活动碰伤等事故的发生。

8、加强门卫工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成园部的窗口形象。

总而言之，各级人员要切实履行各自的职责，加强幼儿园现场检查 and 监督，严肃查处和及时整改各种安全隐患，对各种安全隐患和事故决不姑息迁就，必须予以高度重视，杜绝幼儿园安全事故发生。

#### （五）财产、财务管理工作

1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事、办好事。

2、做好学年度的预算决算的审核、检查监督工作，严格财务制度和财经制度。

3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行。

4、报帐员在每月5号前上报上月财务结算情况，使园长能够掌握资金情况，合理安排资金。

#### （六）其他工作

配合有关部门作好宣传工作，开展有益健康的活动，抓好计划生育工作，坚决执行计划生育政策。

1做好班级环境创设、清洁卫生和班级物品交接工作。

2购置各项设备，做好开园前的准备

3制订新学期各类工作计划。

#### 九月份

1、迎接新、旧生入园，做好安定情绪的工作。

2、庆祝教师节活动

3、编排、学习新体操。

4研讨本学期各专题活动方案。

5期初工作检查

6、出台教师工作考核评估细则

7、安全工作检查

## 8、迎接各级检查

十月份：

- 1、开展系列活动，庆祝国庆节。
- 2、常规管理检查。

修改、完善保教人员、后勤人员操作规程。

4、早操展示活动

5、论文评选推荐活动。

十一月份

- 1、活动区观摩评比
- 2、分年段举行家长开放日活动
- 3、科研课题检查
- 4、迎接幼儿园档案管理抽查
- 5、鼓励教师参加教育教学比武（科学领域）

十二月份

- 1、举办新春画展。
- 2、幼儿常规管理检查
- 3、各班迎元旦环境创设观摩

元月份

- 1、期末幼儿发展情况评估。
- 2、各班级、个人进行学期工作总结交流。
- 3、教师工作考核。
- 4、档案归档
- 5、财务、财产清点保管。寒假工作安排。

## 2015年幼儿园下学期教学工作计划

### 一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

### 二、关键词：坚持 反思 感恩

### 三、主要工作

#### (一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的.活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

## 一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我们的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文

字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

如：

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的美好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

四、积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小涧雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在参观学习中开阔视野学习知识。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了



新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

五、几点体会这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

六、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，

致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强,常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

## 七、今后思路

根据我园的实际和存在的不足,我们2015年下期工作的基本思路应是:

“一个主题”——以“创新”为主题;

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”;

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

## 八、家园共育,充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师,从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会,活动有计划、有目标、有讲稿,有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报,并妥善解决。

坚信幼儿可以做到,坚信教师可以做到,相信自己可以做到,并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

业务园长:

指导工作：

教研组组长：

## 一、学期目标

### （一）行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季

传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

## （二）教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

## 二、具体工作安排

### 2月份

- 1、做好新学期插班生的招生工作。
- 2、各部门制订新学期的工作计划。
- 3、各部门进行公物申购领取。
- 4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），制作接送卡、领取教材及教学用具。
- 5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

### 3月份

- 1、组织“三八节”庆祝活动。
- 2、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。
- 3、逐步规范完善幼儿园各项规章制度。
- 4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。
- 5、检查各班的早操、午间操开展情况。
- 6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。
- 7、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问

题。

8、组织各组教师进行业务学习。

9、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

10、奥尔夫、做中学等特色课程按计划开展教学。

4月份

1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

2、组织各组教师进行业务学习。

3、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。

5、各班注意定期更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。

2、结合5月22日国际生物多样性日、5月31日世界无烟日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动。

3、继续深入观摩班级一日活动，加强对各班一日活动常规

（学习活动、游戏活动、生活活动）的检查。

4、继续组织各组教师进行业务学习，并加强经验交流。

5、根据市教育局即将开展的教师技能技巧比赛内容，先在园内开展相关内容的比赛项目，以“海选”的形式初步选拔参赛人选。

6—7月份

1、开展庆“六一”节日活动，可结合“6月5日世界环境日”的主题来开展环保教育系列活动。如：设计环保小标志、举办幼儿环保知识竞赛、环保主题绘画展览，发放《家庭环保知识调查问卷》等。

2、开展幼儿“三浴班”锻炼。

3、开展黄金班、兴趣班、奥尔夫、做中学等教学汇报活动。

4、组织预备班幼儿开展毕业典礼活动。

5、各班测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。

6、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班组进行年终考核、量化评比。

7、清点教学具、资料归档。

8、园务总结。

一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育

为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学发展观指导全园，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

## 二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

## 三、工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

## 四、具体措施

### （一）强化教师培训

#### 1. 加强师德教育



要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 加强《中小学教师职业道德规范（2016年修订）》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

## 2. 加强专业培训

(1) 积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

### (二) 加强教学常规管理，提高保教质量

工作，积极准备幼儿园年检。

2. 备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4. 狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5. 加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

### （三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4. 加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

#### （四）提高服务的意识，切实做好家长工作

1. 充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3. 作好家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

4. 随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

5. 根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6. 师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

## 一、情况分析：

上学期，我园在全体教职员工的共同努力下，顺利通过了市一级幼儿园的复评，并在全市机关后勤研讨会中作为“节约型机关建设”的示范点接受各级领导的参观，还被机关事务管理局评为xx年年度“先进集体”；在教研方面，我园面向片区开展了语言、音乐活动的公开课，“做中学”课题组设计的《水果篮》主题案例也荣获了汕头地区优秀案例奖。本学期，我们将继续优化师资力量、提高教科研水平，建立良好的课堂教学常规和一日活动常规，并通过组织公开课、艺术节等活动继续扩大对外宣传，打造优质教育品牌。

## 二、学期目标：

### （一）行政管理及后勤工作：

- 1、继续完善各项规章制度，力求实现制度的最大合理化。
- 2、将安全管理工作落实到位，做到人尽其职，奖惩分明。
- 3、通过各种渠道，进一步宣传教育品牌，扩大幼儿园的知名度。如：开通幼儿园博客、班级博客；举办艺术节；通过报刊杂志和新闻媒体报道宣传幼儿园各种活动事迹等。
- 4、增强每个教职员的工作责任感和主人翁意识，鼓励大家以“解放思想”和“科学发展观”的精神为指导，积极为幼儿园未来的发展出谋献策。
- 5、倡导每个班级的教师都形成“资源共享”观念，避免应“资源独占”心理而造成的教学资源浪费。
- 6、继续加强膳食管理，确保幼儿饮食质量；做好日常消毒工作，预防春季传染病。

7、全园上下加强节约意识，杜绝“白日灯”和“长流水”现象。

## （二）教育教学工作：

1、以《纲要》精神为指导，立足本园实际，继续以整合观念实施教育，提高在活动设计中的目标意识和在活动组织中的灵活性。

3、以现代教育新理念为指导，建立起良好的课堂教学常规和一日活动常规，尤其是在社会性、语言、计算等领域的教学常规。

4、进一步开展“做中学”、“潮汕节日的幼儿园体育活动”这两个教科研课题的研究，继续以科研促教研，形成乐学习、善思考、能研究、敢创新的良好教研风气。

5、继续抓好“黄金”识字阅读、“奥尔夫”等特色课程的教育。

6、结合“奥运”主题，培养幼儿初步萌发爱国主义精神和民族自豪感。

7、以“艺术节”为契机，组织形式多样的幼儿文艺节目，形成幼儿全面发展的特色教育。

## 三、具体工作安排：

### 2—3月份

1、创设良好的教育环境（观察角、壁画、区域活动角等），做好各项开学准备工作。

2、开展庆祝“元宵节”主题游-行活动。

- 3、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。
- 4、组织庆祝“三八节”活动。
- 5、完成各年龄班的早操编排，3月底检查。
- 6、各科研课题组在原计划的基础上进行选材，制定各课题的学期计划。

优秀案例的公开课。

- 8、教师自选语言或社会性活动进行说课，并建立良好的班级教育教学常规，为4月份开展社会性公开课活动做好准备。
- 9、组织家委会活动，开展家长学校会议。

4月份

- 1、面向市教育学会开展社会性活动示范课，并开展“做中学”优秀案例公开课。
- 2、加强对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。
- 3、各班每周开展创造性游戏和区域活动，在角色游戏中注意为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。
- 4、组织幼儿外出春游，并在日常中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

5月份

- 1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动，教师参加管理局五月份的职业技能演讲比赛。

- 2、各班教师设计并组织幼儿抓紧排练“艺术节”文艺节目。
- 3、结合环保日开展环保教育主题活动，培养幼儿的环保意识。
- 4、开展幼儿“三浴班”锻炼。

#### 6—7月份

- 1、开展庆“六一”节日活动。
- 2、组织第四届“艺术节”暨预备班幼儿毕业典礼活动（可结合“迎奥运”的主题）。
- 3、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班组进行工作表现的量化、评比。
- 4、测量幼儿身高体重，填写幼儿身心发展评价表。
- 5、园务总结。