

# 2023年初二教学工作计划数学华师版 初二数学教学工作计划(优质10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初二教学工作计划数学华师版篇一

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提；但又由于学生思维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生！

（一）让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

（二）清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

（三）让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

（四）让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

（五）争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，

出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

（六）培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

（一）认真学习教学纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的能力。

（二）让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时积极性就会提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

（三）追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学生头脑，让他们学而不厌！

（四）加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

（五）开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生所学知识及培养学生的学以致用能力。

（六）加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读学有关初中物理教学的知识，扩自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念；多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

## 初二教学工作计划数学华师版篇二

上学期期末考试的成绩不及格，总体来看，成绩比较不理想。在学生所学知识的掌握程度上，大部分学生能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

本学期教学内容，共计六章，第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》本章通过具体实例建立不等式，探索不等式的基本性质，了解一般不等式的解、解集、解集在数轴上的表示，一元一次不等式的解法及应用；通过具体实例渗透一元一次不等式、一元一次方程和一次函数的内在联系. 最后研究一元一次不等式组的解集和应用. 第二章《分解因式》本章通过具体实例分析分解因式与整式的乘法之间的关系揭示分解因式的实质，最后学习分解因式的几种基本方法. 第三章《分式》本章通过分数的有关性质的回顾建立了分式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题. 第四章《相似图形》本章通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法. 第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用. 第六章《证明一》本章主要内容是命题的相关概念、分类及应用.

### 重点

- (1) 掌握不等式的基本性质，一元一次不等式(组)的解法及应用.
- (2) 掌握分解因式的两种基本方法(提公因式法与公式法).

(3) 掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题.

(4) 成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定.

(5) 调查方法的应用.

(6) 命题的推理论证.

## 难点

(1) 对不等式的基本性质的理解和熟练运用, 一元一次不等式(组)的应用.

(2) 提公因式法与公式法的灵活运用. (

3) 分式的四则混合运算和列分式方程解应用题.

(4) 灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养.

(5) 几个概念的理解、区别和应用.

(6) 命题的推理论证.

1、认真研读新课程标准, 钻研新教材, 根据新课程标准, 扩充教材内容, 认真上课, 批改作业, 认真辅导, 认真制作测试试卷, 也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师, 激发学生的兴趣, 给学生介绍数学家, 数学史, 介绍相应的数学趣题, 给出数学课外思考题, 激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建, 营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围, 让学生体会学习的快乐, 享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

单元章节教材内容课时预计上课日期

一元一次不等式与一次函数2第2周2.28-3.1

一元一次不等式组3第2周3.2-3.4

复习小结2第3周3.7-3.8

第二章《分解因式》分解因式1第3周3.9

提公因式法2第3周3.10-3.11

运用公式法2第4周3.14-3.15

复习小结1第4周3.16

第三章《分式》分式2第4周3.17-3.18

分式的加减法2第5周3.22-3.23

复习小结2第6周3.29-3.30

第四章《相似图形》线段的比2第6周3.31-4.1

黄金分割1第7周4.4

形状相同的图形1第7周4.5

相似多边形1第7周4.6

相似三角形1第7周4.7

探索三角形相似形的条件2第8周4.11-4.12

测量旗杆的高度1第8周4.13

相似多边形的性质2第8周4.14-4.15

频数与频率2第12周5.9-5.10

数据的波动2第12周5.11-5.12

第六章《证明一》你能肯定吗1第13周5.16

定义与命题2第13周5.17-5.18

为什么它们平行1第13周5.19

机动2

期末复习15

## 初二教学工作计划数学华师版篇三

上一学期学生学习情况(基本知识、基本技能掌握情况、能力发展)和教学工作中的经验、问题:上学期期末考试的成绩平均分为86分,总体来看,成绩较好。在学生所学知识的掌握程度上,大部分学生能够透彻理解知识,知识间的内在联系也较为清楚,但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握,成绩较差。在学习能力上,一些学生课外主动获取知识的能力较差,向深处学习知识的能力没有得到培养,学生的逻辑推理、逻辑思维能力,计算能力需要进一步加强,以提

升学生的整体成绩;在学习态度上,绝大部分学生上课能全神贯注,积极的投入到学习中去。

## 二、本学期教学内容(概念、法则、原理等)和目的要求:

本学期教学内容,共计六章,第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》本章通过具体实例建立不等式,探索不等式的基本性质,了解一般不等式的解、解集、解集在数轴上的表示,一元一次不等式的解法及应用;通过具体实例渗透一元一次不等式、一元一次方程和一次函数的内在联系.最后研究一元一次不等式组的解集和应用.第二章《分解因式》本章通过具体实例分析分解因式与整式的乘法之间的关系揭示分解因式的实质,最后学习分解因式的几种基本方法.第三章《分式》本章通过分数的有关性质的回顾建立了分式的概念、性质和运算法则,并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题.第四章《相似图形》本章通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习,全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法.第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用.第六章《证明》本章主要内容是命题的相关概念、分类及应用.

### 重点

- (1)掌握不等式的基本性质,一元一次不等式(组)的解法及应用.
- (2)掌握分解因式的两种基本方法(提公因式法与公式法).
- (3)掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题.
- (4)成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定.
- (5)调查方法的应用.

(6) 命题的推理论证.

难点

(1) 对不等式的基本性质的理解和熟练运用，一元一次不等式(组)的应用.

(2) 提公因式法与公式法的灵活运用.

(3) 分式的四则混合运算和列分式方程解应用题.

(4) 灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养.

(5) 几个概念的理解、区别和应用.

(6) 命题的推理论证.

三、为了达到本学期教学目的的要求将采取的具体措施是什么？教学方法上做哪些改革？

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。



5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

四、本学期教学进度安排表：

第一周—————第三周 第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》不

第四周—————第五周 第二章《分解因式》分解因式

第五周—————第八周 第三章《分式》分式

第九周 期中复习与考试

第十—————第十三周 第四章《相似图形》线段的比

第十四—————第十五周 第五章《数据的收集与处理》每周干家务活的时间

第十六周—————第十八周 第六章《证明一》你能肯定吗

第十九周—————第二十周 期末复习

第二十一周： 期末考试

## 初二教学工作计划数学华师版篇四

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想

和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

本学期的数学教学内容包括：第一章《生活中的轴对称》，第二章《勾股定理》，第三章《实数》，第四章《概率的初步认识》，第五章《平面直角坐标系》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》。

初二（3）班共有45名学生，上一个学期学生期末考试成绩，优秀15人，良好15人，及格10人，不及格5人，总体来看，这

个班级学生分数差异不大，整天分数较为平均。

### 1， 理论研究：

开展教育理论研究，特别是最新的教育理论学习，及时了解课程信息，以保持掌握课程学习趋势。定期养成教学观念的变化，形成新的课程教学思想，建立一个现代化的、科学的教育体系。

### 2， 各阶段教学计划：

为了提高教学质量，以课程改革为指导，根据上一阶段的工作任务和教学内容，对于下阶段教学工作做出一个总体规划和安排，并为每个单位列出详细计划。

### 3， 备好每一节课与准备听课。

仔细研究教学方案和教务材料，要注意的各个阶段的课程特点，对于每节课的书面教案做良好的课前备课。并且时刻做好接受上级领导的听课安排，认真做好听课准备。

本次数学工作计划以制定之日起开始执行，如有不当，请给学校领导纠正，并实时监督。

## 初二教学工作计划数学华师版篇五

数学教学工作计划八年级为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论特别是20xx年的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课程教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的

工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节讲学稿并认真做好讲学稿，为上好课提供保证，为备课组做好准备工作；做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯坦曾经说过：兴趣是最好的老师。激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能吃饱，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得 了。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

初中数学分层教学的理论与实践研究的实施工作。总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 初二教学工作计划数学华师版篇六

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级下学期是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

总体来看我校八年上学期学生期末考试的成绩，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养，在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业

后)错误的习惯, 比较多的学生不具有, 需要教师的督促才能做, 陶行知说: 教育就是培养习惯, 这是本期教学中重点予以关注的。

## 第十六章分式

1. 重视分数与分式的联系, 注意事项通过分数认识方式
2. 重视分式与实际的联系, 体现数学建模思想
3. 重视分式方程的特殊性, 突出其解法的关键步骤

## 第十七章反比例函数

1. 注意做好与已学内容的衔接
2. 注意做好与已正比例函数的对比
3. 把突出函数中蕴含的重要思想作为本章的需要线索
4. 密切反比例函数与现实世界的联系

## 第十八章勾股定理

1. 让学生体验勾股定理的探索和运用过程
2. 结合具体例子介绍抽象概念
3. 注重介绍数学文化

## 第十九章四边形

1. 突出图形性质的探索过程, 重视直接操作和了解逻辑推理的有机结合

2. 强的知识内容的联系结合

3. 重视数学思想方法的渗透

4. 注意联系实际

1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果

## 初二教学工作计划数学华师版篇七

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的四边形（平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形）的性质和判定以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

第五章《位置的确定》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

初二(1)班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数分别为5人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩是78分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。



1. 正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。
2. 掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式的化简，进一步提高学生的运算能力。
3. 理解四边形及有关概念，掌握几种特殊四边形的性质定理及判定。
4. 理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

1. 成立学习小组，实行组内辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2. 注重双基和学法指导。

3. 积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4. 多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

第一周：第一章《勾股定理》

第二周：第二章《实数》

第三周：第二章《实数》的复习和第三章《图形的平移与旋转》

第四、五周：第四章《四边形性质探索》。

第六周：第五章《位置的确定》。

第七周：第六章《一次函数》，介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

第八周：第七章《二元一次方程组》，要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第九周：第八章《数据的代表》和总复习。

第十周：综合复习和训练。

在本校，平均分、优生率、及格率都必须保持一、二名，坚决不能到第三名；五老山比必须争一保二。

## 初二教学工作计划数学华师版篇八

本学期我担任初二(4)(10)两个班的数学教学工作，从学生的成绩上看，两班学生的数学基础的差别很大，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是八年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生上初二，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养 生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生的学法指导 上初二，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地

为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定上一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

3. 继续学习汉语，提高自己的汉语水平；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 初二教学工作计划数学华师版篇九

1、简单题目出错

2、解答题步骤不规范，解题缺少灵活性。

结合《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向45分钟要质量。一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和发散式思维模式，提高学生知识运用的能力。并通过本学期的课堂教学，完成八年级下册的数学教学任务。

掌握分式的基本性质及其相关的运算；学习反比例函数图像、性质；掌握勾股定理及其逆定理；探究平行四边形、特殊四边形及梯形、等腰梯形性质与判定；会分析数据并从中获取总体信息。过程方法目标：发展学生推理能力；建立函数建模的思

维方式;理解勾股定理的意义与内涵;提高几何说理能力及统计意识。

态度情感目标:丰富学生数学经验,增加逻辑推理能力,感受数学与生活的关联。

第十六章分式:本章主要学习分式及其基本性质,分式的约分、通分,分式的基本运算,分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。本点重点:运用分式的基本性质进行约分和通分;分式的基本运算;解分式方程。教学难点:分式的约分和通分;分式的混合运算;解分式方程及分式方程的实际应用。

第十七章反比例函数:本章主要学习反比例函数的概念、图象及其性质,学习反比例函数在实际问题中的应用。教学重点:反比例函数图象及其性质;运用反比例函数解决实际问题。教学难点:逐步形成用函数观点处理实际问题的意识;建立反比例函数在解决实际问题时的思维模式。

第十八章勾股定理:本章主要探索直角三角形的三边关系,学习勾股定理及勾股定理的逆定理,学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形。教学重点:勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用。教学难点:探索直角三角形三边关系时,理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十九章四边形:本章主要探究两类特殊的四边形的性质与判定,即平行四边形和梯形有关的性质与判定。教学重点:平行四边形的定义、性质和判定;特殊平行四边形(矩形、菱形、正方形)的性质与判定;梯形及特殊梯形(等腰梯形)的性质与判定。教学难点:平行四边形的性质与判定及其应用;特殊平行四边形的性质与判定及其应用;等腰梯形的性质与判定及其应用。

第二十章数据描述:本章主要学习理解平均数、中位数和众

数，理解它们所反映出的数据的本质。教学重点：求平均数、中位数与方差；理解平均数、中位数和众数所表达的含义；区别算术平均数与加权平均数之间的联系和区别。教学难点：求加权平均数、中位数和方差；根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较准确的描述。

1、课前作好充分准备，备好教材，备好学生。精心设计探究问题，认真讲解方法概念，深入分析思维模式，做到重点突出，难点透彻。

2、加强课后总结和对学生的课后辅导。认真总结每一堂课的成败得失，深入学生了解课堂教学的实际效果，耐心辅导存在问题的学生。

3、搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

## 第十六章分式13课时

### 16.1分式2课时

### 16.2分式的运算6课时

### 16.3分式方程3课时复习小节与检测2课时

## 第十七章反比例函数9课时

### 17.1反比例函数3课时

### 17.2实际问题与反比例函数4课时复习小节与检测2课时

## 初二教学工作计划数学华师版篇十

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养潜力。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习的主动性上下大功夫。

- 1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学资料与新课程教学目标，充分思考教材资料与学生的实际状况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。
- 2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的用心性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。
- 3、搞好阅卷分析。在条件许可的状况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮忙学生解决存在的知识性错误。
- 4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学状况、学生听课状况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改善措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。
- 5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的潜力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习潜力采取针对性的补救措施。
- 6、成立学习小组。根据班内实际状况进行优等生、中等生

与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学资料进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生潜力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改善教学方法，提高自身业务素养。用心与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6、经常听取学生良好的合理化推荐。

7、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

优生辅导计划：加大难度，提高灵活运用知识的潜力，培养合作学习、探究学习的潜力。班级取前10人，每周开展活动一次。

差生辅导计划：狠抓基础，立足课本，提高信心，激发兴趣。班级取最后10名，每周辅导一次(或二次，视章节难度)。