

2023年校长自查自纠报告及整改措施(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长自查自纠报告及整改措施篇一

一年来，在上级党委的领导下，在党组织的教育和培养下，本人严格按照党员标准要求自己，牢记党的宗旨，廉洁从政，为巩固的教育事业发展贡献自己的力量；现对党风廉政建设和廉洁自律方面的有关规定、对一年来的工作情况检查报告如下：

一是加强学习。为了进一步提高政治敏锐力、政治鉴别力和政策水平，增强贯彻落实党的方针、政策的自觉性、坚定性。认真学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，筑牢反腐拒变防线，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的免疫力。二是牢记“两个务必”。不断加强党性修养，时刻牢记党的宗旨和艰苦奋斗的优良传统，正确对待地位、名利、权力，在思想上筑起反腐倡廉的长城，自觉执行廉洁自律的各项规定，少琢磨组织上给了我什么，时刻想着我为党和人民做了什么，真正做到清清白白做官，老老实实做人，踏踏实实做事。

工作权限和工作程序履行职责，不讲无原则的话，不办无原则的事，坚持公平正直，不徇私情，珍视和正确行使党和人民赋予的权力，勤勤恳恳地做好各项工作，始终坚持公平公正原则，公平办事，公正做人。二是坚持严以律己，不搞以权谋私。要求教职工做到的自己首先做到，要求别人不做的

自己首先不做。在招待来客等方面，不搞大吃大喝和相互请吃，不搞铺张浪费。三是在各项工作中严格按照有关法律、法规办事。

“公生明，廉生威”，一年来，本人在以身作则执行廉洁从政规定的基础上，还始终把的党风廉政建设作为学校工作的一项重要内容放到突出的位置上。对全体党员教师加强管理和监督，努力使全体干部牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，真正为人民群众办实事，办好事。对工作中出现的廉政方面的新问题、新情况，积极制订新对策，有效防止了腐败现象和不正之风的滋生蔓延，进一步密切了党群、干群关系。

按照要求，结合自己的实际，深入查找了自身存在的问题和不足，主要表现在以下几方面：一是理论学习方面有差距。虽然自己还比较注重自身的学习，但是从新形势对干部的要求来讲，理论学习还是不够。干工作有时还是受以往观念的束缚和影响，忙于应付眼前、局部工作多，动脑筋、考虑长远的全局工作少，回顾自己的工作，虽然自己一心扑在工作上，想的是集体，考虑个人很少，但感到距要求尚有很大的差距，主要是存在急功近利的思想，而忽视了学生长远发展，忽视了教师特别是青年教师长远发展，必将造成学校发展后劲不足。其次，就学校教职工中出现的一些思想问题，政治思想工作做得不到位，教职工在想什么，最关心的是什么，最希望组织上帮助解决的是什么，这些问题研究得不深、摸得不透，尚未把上级的要求、学校的实际与教职工的愿望很好地有机地结合起来。

二是宗旨意识有所淡化。平时总是认为自己一直受党的教育，思想上不会出现大的问题，放松了在世界观的改造。在一些工作的组织协调上，只是设法及时完成，但就工作如何体现富于创造性，缺乏深刻的思考和独到的见解。对新形势下许多新观念、新情况、新问题分析认识的不深，不能及时跟上新形势下学校工作发展的需要，尤其在教育科研工作上有等

待和为难情绪，一定程度上存在理想信念淡化，责任意识不高的问题。

三是工作作风和领导作风有待进一步加强。工作作风不够严谨、细心，在实际工作中满足于差不多，不能很好的以高质量、严要求的标准要求自己，大胆开展工作的思想树立不牢固，对外协调力度不够，进取精神不强，工作主动性和创造性有待于加强领导艺术和总揽全局的能力还有待于进一步提高。

四是抓党风廉政建设的自觉性不高。我始终按照《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》的各项规定严格要求自己，但经过深入剖析自身廉政建设情况时，感到自己在思想上没有引起足够的重视，批评和自我批评开展的不够。

在党风廉政建设和廉洁自律方面，本人虽然取得了一些成绩，但对照党和人民群众的期望，还有一定的差距，存在一些问题。因此，在今后的工作中，我一定会严格遵守组织纪律，强化廉洁自律工作，努力克服自己存在的问题和不足，以《廉政准则》要求为准绳，更加廉洁从政、克己奉公，勤政为民，更加坚定地和各种腐败现象作坚决斗争，虚心听取党员干部和学校教职工的批评意见，自觉接受上级领导和学校教职工的监督，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，为巩固的教育事业和社会稳定贡献自己的力量。

校长自查自纠报告及整改措施篇二

在刚刚过去的一年里，我所分管的教学工作取得了可喜成绩，这主要得益于各级领导的关心爱护和全体教师们的大力支持。现就我一年来的工作，汇报如下：

1. 优化备课、上课环节。备课组长严格把关，抓实备课教研活动，积极推行集体备课，资源共享，课后反思的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，建立“课前一

聚”、“课后会诊”制度，进一步强化对课堂教学的过程性研究。积极推广小组合作高效课堂教学模式，我和教务处一起定期进行教学质量调研、随时推门听课，关注学生思维发展的全过程，及时了解存在的问题，研讨解决的方法。

2. 优化作业布置、批改和课后辅导。要求教师布置“自助餐式”的有弹性、分层次、适合每个学生的作业。布置启发性思考性作业，可选择层次作业和检测性作业。学生辅导坚持“抓两头促中间”的辅导策略，实现培优拔尖和帮扶后进两不误，重点抓好优秀生的培养、边缘生的提高和学困生的转化。

1. 加强常态教研，突出实效性、时效性。打造教研组利益共同体，增进教师同伴互助，促进教师共同成长，每学年开展一次先进教研组评选活动。进一步落实听课评课制度，每位教师每周听课不少于2节，并做好听课、评课反思记录，以反思促成长。

2. 继续推行“推门听课”、“教学节”等活动。学校以“第八届教学节”为活动主线，积极推进课堂教学达标活动。所有教师课堂全部开放，举办了学科主题教研活动，活动期间语文、数学、英语教研员分别组织本学科所有教师开展了学科大论坛，由上届初三组长介绍了上届初三的复习备考经验，并且针对我校学生实际进行了课堂教学问题的梳理和策略研讨。

3. 搭建平台，助力教师成长。坚持“汇报课”、“研究课”、“示范课”、“引领课”常态化，探索同课异构或异课同构，进而生成“模式课”。开展网络晒课活动，共有31名教师进行了网络晒课。邸晓茹、宋清华、刘丽美、刘园园、刘程五位老师分别参加了市级课赛和送课活动。共有45名教师参加xx市电教馆举办的信息技术应用创新评选活动。共有一百多人参加各级各类培训学习。

学校专门成立了以李彬校长为组长的初三工作领导小组，我和张文芹校长一起深入初三年级，听课、评课、交流，和初三年级主任一起，制定初三的复习计划，定期召开年级工作会，了解教育教学情况，分析学生现状，总结经验教训，落实管理措施。初三领导小组成员自始至终参加年级工作会和月考模拟考试分析会，与老师们一起探讨教育教学方法，分析存在的问题，排忧解难。在全体师生的共同努力下□20xx年中考各项指标都取得了跨越式的进步，南校区取得第四名的好成绩。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己，为取得更大的进步而努力奋斗。

校长自查自纠报告及整改措施篇三

20xx年的工作即将结束。回顾这一年来的工作，在各级领导及全体教师的关心、指导下，严格要求自己，认真落实学校的各项工作。本学期我主抓学校的教学业务、学前教育、艺术教育、素质教育、校本课程、工会（教代会）、计生工作、教师师德建设与考核、招生和学籍等各项工作。主管指导协调教务处、研训处和德育处完成对应配合工作，并分包一年级教学工作。回顾即将过去的一年，繁忙却充实，虽然工作涉及面较广，头绪较多，但在孙校长的带领下，能勤勤恳恳、踏踏实实地履行自己的职责，圆满地完成各项任务。在平凡的日子里有了不平凡的收获。现将一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

我深知教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名教育管理者，必须不断提高自身素质，力争把自己培养成学习型教师。在日常的教学工作中我能够严格要求自己，谦虚谨慎，为学校的进一步发展、开拓创新做出应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业；把执着的追求寄托在每个孩子身上。

同时我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、教育观念。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定了自己分管工作的制度和计划，从而使我分管的工作制度化、常规化、科学化。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常深入教学一线，进教室听推门课，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课情况，参与学校的各科教研活动，不定时组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的课堂教学模式。时刻关注三年级教学质量，和三年级在共同体的成绩。考试后及时召开年级质量分析会，让每位教师分析自己学科在考试中出现的问题，并能及时找出对应和可行性的措施，而且每周我都会做好边缘生的提升工作，以保证教学任务的完成和质量的提高。

积极开展师德师风建设工作，一定程度上改变了教师的观念，促进了教师自主学习意识。以提高课堂教学效率为突破口，聚焦课堂教学，向课堂40分钟要质量。对课堂五不准，每天进行抽查落实，对出现五不准现象的教师，先谈话，后按制度进行考核。积极提高各学科的教学质量。完善教学常规检查制度。加强对通案、作业、听课、会议记录的检查力度，确保教学工作的有序推进。

日常的教学管理实践中，能不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质

的主要途径，通过集体备课、说课、教研活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研能力，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

教育是激荡心智、沐浴灵府、彰显个性的活动。“走进学校，应当让人能够感受一种神圣和魅力”，学校应该成为理想社会的家园，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱生如子，爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的幸福乐园。

在教育教学中我深知一个副校长在学校工作中的作用和责任。作为校长的助手，应该摆正角色位置，工作上积极配合，思想上主动沟通；对老师们真诚坦率，用心帮助。使自己在学习与工作中不断提高管理水平和大局意识。虽然我分管的工作琐碎繁杂，但丝毫没有放松对自己的要求，繁重的工作磨炼了我的意志、坚定了我的信念、使我的领导能力、组织协调能力都有了很大的提高。我清楚地知道，我所取得的微小成绩也是每位教师的功劳。

学校工作：

- 1、四月份在教育局组织的合唱比赛我校的《小白鸽》和《56个小朋友手拉手》荣获三等奖。
- 2、五月份的市艺术节我校的舞蹈《我爱体育课》获三等奖。
- 3、五月份的市艺术节乐器专场我校的葫芦丝演奏获二等奖。
- 4、我主抓的艺术工作荣获邯郸市艺术教育先进单位。

个人工作：

- 1、我执教的数学课《用四舍五入法求近似数》微课比赛一等奖。
- 2、我撰写的小学数学案例《简便运算》获邯郸市一等奖。
- 3、在一课一研活动中我的教案《图形的运动》评为优秀案例。
- 4、被教育局评邯郸市艺术教育先进工作者。

回顾一年多的工作，我感觉工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足。主要概括起来，有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入年级、深入班级的力度不够。

二是在“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

新的学期，新的起点，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，在校长的带领下，和全体教师同心同德，外树形象内强素质；努力将东关小学建设成为全市一流的名校！

最后，感谢大家一年来对我工作的支持，也希望各位教师为学校的发展建言献策，在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下，为东关小学办学特色的教育事业而尽一份微薄之力。

校长自查自纠报告及整改措施篇四

在教育系统“作风纪律整顿月”第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局有关文件精神，学习了党的教育路线、会议精神、法律法规，学习了《校长岗位职责》、《教育法》、《教师法》、《中小学教师行为规范》等法规和文件。在学习中一边做笔记，一边接受同事的批评和建议，收获很大。认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的一些不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，对眼前教育中出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不满的情绪问题。比如在学校工作中，感觉学校的师资紧缺，教室紧张，学校一学期有一半的精力都在准备迎接上级的各种检查工作，有些工作跟实际教学并没有太大的关系，教师有情绪，学校有压力，尤其是自己作为校长压力很大。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。由于从教时间较长，对一些工作没有太多的精力、体力去做，也不想再操那么多的心，致使学校工作中的许多事，能不做的就不想去做了。

4、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和教师、学生利益无小事原则做得不够，没有真正同师生打成一片，特别是在扶贫助残，捐资救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为师生之所想，急师生之所急。

1、理论学习不够。对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、没有充分调动集体作用。没有真正理解和掌握师生观点，在牢固树立师生观点，把师生利益放在第一位，坚持师生利益无小事原则方面没有做到想师生所想，有些时候，没有充分调动集体的力量，总是认为个人在集体中的重要作用。

3、主动意识不够。工作中没有站在更的立场想问题。总是认为自己的工作能完成，没有更好地去精益求精。站得不够高，看得不够远。

1、进一步坚持定政治信念。通过思想作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。
)

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。以这次思想作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务师生，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的学学校校长。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局，尽心尽力做好工作。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的校长模范。

校长自查自纠报告及整改措施篇五

过去的一年，我担任学校副校长、教导主任、初三段长，分管教育教学工作。在各级领导的关心爱护下，在全体同仁的支持帮助下，各项工作得以顺利的进行，取得了一些成绩。现总结如下。

每一次机会都是路径，每一个岗位都是经验。作为学校领导我觉得要学会老老实实做人，勤奋做事。

1、进取。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进，不断提高自身的政治理论素养。平时在工作中力争做到：思想作风上实事求是，表里如一；工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

2、真诚。我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。我始终以一种诚心与各位中层领导团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不要“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益为出发点，把教师和学生的利益放在第一位，去思考问题，说真话，做实事。

4、勤学。坚持政治学习，关注国家大事，积极参与社会公益事业。乐于理论学习，不断提高自己的思想水平和管理能力。学习注重实效，要求自己必须具有系统先进的办学思想，要有独特的视角，能跳出课堂看教学；要有独特的见解，不人云亦云；要有独特的能力，能独立开展工作，不把自己份内的事情推给他人做；有独特的工作风格。

用心去做事，注意生活中的每一件事，尽心尽职，做好本职工作。注意角色转变，发挥表率作用。以领导就是服务宗旨，明确自己的职责，摆正自己的位置，当好校长的助手和参谋。

在担任教导主任期间，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家的教育方针，强化内涵发展，促进教育质量的全面提高，坚持教育公平，整合教育资源，不断推进优质教育均衡发展。充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用，明确教育科研为学校教育教学服务的方向，围绕上级教科研部门的要求，立足课堂开展有效教学研究。

（一）、落实教学常规工作，稳子当头

教导处按照期初安排的工作计划，稳步开展工作，期初制度的目标基本可以落实。本学期包括教学计划的检查，总共安排了4次教学常规检查，督查教师完成教学任务。教学检查中逐步地细化，分备课检查与作业本、错题集的检查两大项，检查的内容具体而细致，对备课本中的教学反思与课型的情况进一步的强化与突出，在作业本的检查中突出错题集的检查力度，从检查的结果来看，教师完成的情况较好，备课和改作方面都比较规范。

教导处强调作业的精选来减轻学生的负担，提高课堂效率。特别是期末复习阶段，要求各教师出错题试卷和精选练习，提高复习效率。特别对毕业班的管理，在后阶段，教导处安排了初三段英语、科学两个学科的教学调研活动，来提高教师的课题教学效益，从后阶段的教学反馈情况来看，有明显的提升。在后阶段，要求初三教师实行坐班制，营造出良好的. 教学与学习氛围。

做好期中、期末两次考试，并做好细致的分析，本学期采用oar成绩分析系统来分析。用全新的理念注入教学实践，因此我们教师在教学中对“几率”的情况特别重视起来，对大面积提高教学质量有非常明显的作用，优生要拔尖，后进生要弥补，中等生要提升。从期中成绩来看，初一、二的成绩都相当不错。本学期教导处不统一安排月考，月考下放到段室，有段长牵头，自行安排组织，但要报教导处备案。

开好教学月会工作，讨论教学问题，提升教学质量。做好20xx届新生的宣传及招生工作，安排好分班测试。从招生的情况来看，总体还是比较满意的。

(二)、教研活动，互伴成长

1、正常地带领教研组开展教研活动，提升教师互助;继续深入、细致地开展同课异构与同课重构活动。从教研活动中让教师获益，成长。

2、坚持先进教研组和先进教研个人的评选活动，从教师的准备情况来看，大部分老师都能完成听课10节和其他的一些具体要求，以此来提升教师的教研积极性，树立教研先进榜样。

3、鼓励教师参加“精品百课”等评比活动，鼓励教师撰写教学案例与论文。

(三)、安排学生活动，激励上进

七、八年级学生安排“文苑”系列活动。七年级英语记单词比赛(初赛)。七、八年级学生现场作文竞赛。八年级英语口语竞赛。七年级英语记单词比赛(决赛)。学生的参与面比较广，有利于学生的兴趣培养和教学任务的落实，营造出比较好的氛围。从比赛的结果来看，认真准备的教师与班级相应的成绩非常理想，因此班级之间存在一定的差距。

1、在20xx年塘下教育学区组织第二届暨“鲍田中学”杯初二英语读写选拔赛中荣获塘下学区团体一等奖;其中一等奖5人，二等奖2人，三等奖8人。

2、在20xx年塘下教育学区组织初中八年级学生现场作文竞赛中荣获塘下学区团体一等奖;其中一等奖8人，二等奖6人，三等奖11人。

3、20xx年“华峰”杯瑞安市“公德与文明”主题新概念作文现场比赛，我校10人参加比赛，共6人获奖，其中二等奖2人，三等奖4人。

担任副校长以来，深入教学第一线，每周兼课5课时，每周值日一次。在教学中不体罚学生，在工作中不迟到，发挥表率作用。在当前“减负提质”背景下，勇于创新，本学期主抓“第二课堂”开展。从期初动员大会召开、制订具体实施计划，到每周的考勤统计及期中交流反馈，做到循序渐进，及时发现问题、解决问题，得到大家的支持和认可。

兼任初三段的段长。一学期来，组织多次综合检测，做到每次检测都有分析和诊断，在第一次月考中出现问题，成立校领导为主的听课小组，深入课堂，对症下药，教师教学成绩得到了改善。主持召开毕业班教师会以及家长会，了解教学动态，本次期中考进步还是比较明显。

在教学方面。认真从教，勤学当头。每节课我都参阅大量资料，每个单元都会精心筛选练习(目前已剪剪贴贴了六份练

习)，每一次批改都能及时反馈。学会欣赏学生，关注学生的每一个闪光点，使社会学科成为最受欢迎的学科。教学成绩优秀，在第一次月考中各项数据均居第一位，在期中考中，社会学科在班级全能中贡献值位列第一。得到全校师生的认可。

就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远。

- 1、自身领导能力有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。
- 2、打造学校教学特色与“品牌”，不段提高学校教育教学质量。
- 3、努力提高自身素养，加强领导艺术水平。

苏格拉底说过：“人生没有回头路”，我将继续为罗凤中学的教育事业不断创新，开拓进取，勇往直前。一年的工作，有得也有失，我将认真听取各级领导，老师的意见和建议，不断完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。