

户外活动策划案例 大班户外游戏体育活动策划方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

户外活动策划案例篇一

活动目标：

- 1、利用小椅子学会跨越障碍。
- 2、培养幼儿的集体荣誉感，增强团结意识。

活动准备：

多把小椅子、录音、小跨栏等

活动过程：

一、活动场地热身运动

教师带领幼儿进入活动场地，做热身运动，活动手部、腿部等部位，消除活动的危险性，促进活动的正常进行。

二、介绍与运动有关的内容。

引导幼儿了解体育运动，如打篮球、排球、跳高、跳远、跨栏等，由刘翔跨栏引出跨栏运动。

三、教师带领幼儿进行运动。

(1) 将小跨栏依次按顺序摆成三列，适当调整好距离。

(2) 教师组织幼儿分成三队，分别站好。

(3) 教师示范跨栏动作

(4) 教师发出口令，幼儿开始练习。

四、出示椅子，利用椅子进行跨栏运动。

教师调整椅子之间的距离，进行跨栏练习。

(1) 将椅子按恰当顺序摆放好，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

(2) 分别将两个椅子背背相对，排成一列，各组小朋友分别从椅子上连续跨过。

比较小组同学完成时间的长短，跨椅子过程中，椅子倒地这位同学失败。孩子跨栏过程中，教师指导动作，保护好学生安全。

注意活动前，教师要讲好规则，注意安全，保持身体平衡。

户外活动策划案例篇二

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能

促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。
- 3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

【活动目标】

- 1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。
- 3、教育幼儿应该爱护小树。

【活动预备与环境创设】

- 1、制作小树一棵。
- 2、场地布置如右图。

【活动过程】

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，现在大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。（上肢运动）

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。（下蹲运动）

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。（俯背运动）

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。（跳跃运动）

(二)基本部分

- 1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么？(小树)哪个小朋友能告诉老

师和小朋友，树有什么好处?(能乘凉、小鸟可以住在树上……)所以我们应该保护小树。今天我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形?(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、老师交代游戏规则

小朋友在叫他的小朋友到他位置前没扶到树，就是接着扶树。老师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一起游戏，在游戏中对呈现的问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三)结束部分

教师对活动情况进行评价。

师：小朋友今天玩的开心么?大家表示的都很好，都能遵守游

戏的规则。(找出未能扶住小树的原因)我要表彰___。他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

户外活动策划案例篇三

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

重点难点：培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

活动准备：长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

活动过程：

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1)长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2)沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1)讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2)注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包(整个过程都要注意安全)。

(3)演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

户外活动策划案例篇四

一、设计意图

幼儿期是幼儿各种能力和动作迅速发展的时期，随着孩子们一天天的长大，他们经历了从学会爬到学会走的这样一个必经的阶段。而对于小班的孩子来说他们的动作发展还处在初级阶段，动作还不十分的协调。要促进幼儿动作的发展，首先要激发他们喜欢体育活动的感情。在新《纲要》中也指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性。而对与小班的幼儿来说游戏则是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。因此，我设计了体育游戏：小刺猬背果子。让幼儿以小刺猬角色的身份参与活动，通过太阳伞的创设帮助幼儿在有趣的情境中巩固、复习手膝着地爬的技能。同时，通过创设游戏情境，让幼儿练习侧滚翻的技能，体验帮助他人的快乐。根据新《纲要》精神及幼儿的年龄特点我

制定了如下目标：

二、说活动目标：

- 1、在复习手膝着地爬的基础上，学习侧滚翻，发展动作的协调性和灵活性。
- 2、喜欢集体游戏，体验共同游戏的乐趣。

教育目标是教育活动的起点和归宿，与教育活动起着导向作用。目标1我是从能力方面进行制定的。对于小班的孩子来说，他们已初步掌握了手膝着地爬的技能，但动作还不十分的协调灵活，存在着个体差异，而侧滚翻的动作，孩子们没有进行过正确的学习与指导。因此，我把这两个动作进行组合，通过创设游戏情景来进一步促进幼儿动作的发展，从而完成目标1，突破重难点。

在新《纲要》中指出：要培养幼儿对体育活动的兴趣，使之体验游戏的乐趣。因此，制定了目标2。通过玩太阳伞，创设背果子情景，让幼儿始终能体验到集体游戏的乐趣，让每个孩子都喜欢体育游戏。

小刺猬头饰 太阳伞一顶 箩筐两个 果子若干 果园

三、说活动准备：

为了更好地完成教育目标我做了如下准备：

小刺猬头饰：小班的孩子活泼好动，他们的有意注意时间很短，通过头饰的佩带能激发他们的游戏愿望，体验角色扮演的快乐，从而增加有意注意的时间。

太阳伞一顶：太阳伞的创设，是为了更好的让幼儿练习手膝着地爬的技能，使这一技能的学习不会变的枯燥乏味。

箩筐两个 果子若干 果园：这一情境的创设，激发了幼儿学习侧滚翻的愿望，让幼儿在游戏情境中轻松地学习。

四、活动过程：

（一）、幼儿扮演小刺猬进入活动室

“小刺猬们跟着妈妈一起到外面去玩玩吧！”（幼儿爬入活动室）哇！多美的太阳伞啊！我们跟太阳伞做做朋友。（幼儿爬到太阳伞上）

（二）、热身运动

宝宝们跟着妈妈一起来运动运动。

（三）、复习手膝着地爬

1、太阳伞那么美，我们绕着太阳伞爬一爬，这一次，我们来比一比谁爬的快。（幼儿绕着太阳伞爬）

2、噢！累了，累了，我们休息一会儿。太阳伞还有一个本领，它可以撑起来呢？妈妈请几个宝宝来帮帮忙，一二三，太阳伞飞起来了。宝宝们赶紧爬到太阳伞下去。我的宝宝没有了，噢！原来在这呢！（幼儿爬出太阳伞）

3、宝宝们还想玩吗？这次我们爬出来时要爬的快噢，不要让太阳伞碰到我们的身体（幼儿再次游戏）

4、太阳伞真有趣，我们再来玩一次。

（四）学习侧滚翻

1、太阳伞还要和别的宝宝们去玩，我们跟太阳伞再见。

2、隔壁的大象伯伯想请我们帮它背果子去，我们要学一个新

的本领，学好了才能帮大象伯伯背果子去。先看妈妈来做一次噢！（请个别幼儿示范）

3、宝宝们我们赶紧练一练。（集体练习）

（五） 游戏：小刺猬背果子

1、宝宝们瞧，那边就是大象伯伯的果园，真美呀！

2、交代游戏要求：

□

3、大象伯伯等着急了，我们赶紧去帮忙吧！（幼儿运果子两次）

（六） 送果子

大象伯伯来感谢我们了。（相互感谢）

（七）、放松运动

帮助了大象伯伯真开心呀！

五、活动特色

1、整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的形式贯穿于始终，让幼儿在轻松的游戏促进动作的发展，贯彻了新《纲要》的理念。

2、改变了传统的教学方式——不断地重复练习现象，而是以新颖的教具创设，使幼儿在愉快的活动中，习得动作的发展。

3、注重了课程的整合性，把健康领域、科学领域、社会领域相结合，促进了孩子们多方面能力的发展。

户外活动策划案例篇五

20--年11月26日上午9：00

- 1、透过亲子制作活动提高幼儿动手潜力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一齐动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自我制作的'面具，随着音乐一齐跳舞，共同感受新年的快乐。(在音乐声中结束活动)