

# 幼儿园早期阅读教育活动 幼儿园阅读活动方案(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园早期阅读教育活动篇一

根据第x届阅读节指导思想、活动主题和具体目标，我们中班年级组阅读节具体活动内容如下：

第一阶段：阅读节策划与宣传（5月6日——5月11日）：

- 1、每班通过家长园地，向家长宣传阅读给孩子带来的快乐，并给家长发放城幼第x届阅读节活动倡议书。
- 2、国旗下讲话活动可以请幼儿讲故事。
- 3、每班通过路路通，班级博客等方式在进行宣传发动，及时报道活动最新动态。

第二阶段：阅读节组织与实施（5月12日——6月1日）

活动一：幼儿自主阅读：

1、自荐绘本漂流活动。

a□每班请幼儿带一本自己喜欢的绘本，将自己的绘本与大家一起分享。

b□将自己的绘本与平行班进行漂流活动。

2、完成活动简报。

活动二：教师导读：

1、每班利用语言活动进行绘本教学。

2、每位教师完成一篇绘本推荐。

活动三：家庭亲子共读：

1、建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

2、每班至少推荐一篇家庭亲子阅读小报设计和家庭亲子阅读体会征集展览。

## 幼儿园早期阅读教育活动篇二

根据第七届阅读节指导思想、活动主题和具体目标，我们中班年级组阅读节具体活动内容如下：

1、每班通过家长园地，向家长宣传阅读给孩子带来的快乐，并给家长发放城幼第七届阅读节活动倡议书。

2、国旗下讲话活动可以请幼儿讲故事。

3、每班通过路路通，班级博客等方式在进行宣传发动，及时报道活动最新动态。

1、自荐绘本漂流活动。

a□每班请幼儿带一本自己喜欢的绘本，将自己的绘本与大家一起分享。

b□将自己的绘本与平行班进行漂流活动。

2、完成活动简报。

1、每班利用语言活动进行绘本教学。

2、每位教师完成一篇绘本推荐。

1、建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

2、每班至少推荐一篇家庭亲子阅读小报设计和家庭亲子阅读体会征集展览。

### 幼儿园早期阅读教育活动篇三

根据本班幼儿的年龄特点，在幼儿园读书节活动方案的基础上，我班班级读书节活动增加以下内容：

1、利用班级博客及qq群向家长们进行本届读书节活动的宣传与沟通，让家长更深入地了解园及班级关于读书节活动的具体活动内容及形式。

2、征集读书节活动口号。

3、利用博客、家园栏分享优秀亲子阅读的经验文章。

4、开展亲子阅读心得体会交流、展示。

1、语言领域——谈话活动：我喜欢的图书、《阅读树》绘本：  
《一颗纽扣》

2、社会领域——修补图书

### 3、艺术领域——手工活动：制作书签

1、图书漂流：每个幼儿自带2—3本图书到幼儿园与同伴交流分享，每周五借阅一本图书，回家与家长一起阅读；并根据漂书活动中图书的借阅情况评选出最受欢迎的图书10本。

2、经典儿歌诵读：每周诵读一首经典古诗，每天利用餐前时间吟诵，每周评出古诗吟诵小明星。

3、天天故事会：每天利用放学前时间为幼儿讲一个经典故事。

1、环境创设：主题墙创设、经典读物推荐、家长育儿心得展示、幼儿读书照片展示等。

2、喜洋洋童话剧场节目：故事表演——三只蝴蝶。

## 幼儿园早期阅读教育活动篇四

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

### 活动目的

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，

真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

### 活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读倡议书”；

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

### 活动内容及安排

(一)、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

3、宣传发动，营造氛围

(1)创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

(2)利用班级博客等宣传读书活动内容

(3)发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

(二)、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

1、开展“好书分享”活动。

(1) 丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2) 引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

## 2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

## 4、开展“流动小书包”活动。

(1) 准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读该图书)，阅读记录表(记录下阅读时的收获、感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2) 5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3) 本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

## 5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”。

## 幼儿园早期阅读教育活动篇五

腹有诗书气自华，最是书香能致远。在新教育实验的形势下，我校积极营造浓浓的校园书香氛围，通过各种形式的师生读书活动、亲子阅读活动，把学校打造成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮。让书籍为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

1、通过读书活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中提高兴趣，逐步养成阅读习惯。

2、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过读书活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界。

读书改变人生——我们爱读书；

读书启迪智慧——我们读好书；

腹有诗书气自华——我们多读书。

1、组织领导

领导小组组长:张秀丽

领导小组组员:黄裕涛彭健

工作小组组长:徐

## 幼儿园早期阅读教育活动篇六

书籍是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为了营造“浓郁的书香校园”，积极推行素质教育进程，学校决定举办校园读书节。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为人生奠基；引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。

1、指导幼儿制订读好书计划，从“寻找一本好书”入手，培养幼儿爱读书的好习惯，拓展幼儿的知识面，提高幼儿的内在素质修养。

2、全校形成读书热潮，使校园充满浓浓的书香之气。

3、让幼儿养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导幼儿达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导幼儿与书籍一生相伴，争做“读书之星”。

4月—9月

爱读书、会读书、读好书

第一阶段：活动策划组织(4月)

1、制订读书节总体活动方案，向全体幼儿发出《海南中学世界读书日活动倡议书》。

2、挂好读书节横幅，做好相关宣传展示牌。

- 3、发出读书节活动倡议书，并于4月11日(星期一)上午利用国旗下讲话进行宣传，营造创建书香校园的浓厚氛围, 拉开读书节的序幕。
- 4、组织好海南中学读书节征文评比活动，动员各班幼儿投稿，并评选推荐优秀稿件全校评比。
- 5、全体家长发“海南中学世界读书日致家长一封信”，引导、要求家长参与到学校的读书节当中来。
- 6、宣传栏换一期橱窗，介绍新书及阅读的相关知识。
- 7、征求语文教研组，图书馆的意见，列出本届读书节读书推荐目录。
- 8、各班完成“书香人生”黑板报。

## 第二阶段：开展实施(5月至9月)

- 1、5月1日之前发放致家长一封信。
- 2、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束后做好总结。
- 3、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。
- 4、开展“好书伴我成长”幼儿征文、家长读书经验征文等作品上报参与全校评比。
- 5、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分幼儿给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。上报主题活动设计方案以及班级各项读书活动的相关照片或影像资料。
- 6、做好幼儿暑假期间读书的工作安排。