

# 最新小班我会做家务教案反思中班 小班 社会教案我会爱护图书教案及教学反 思(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中第二学期工作总结篇一

### 一、教学目标：

- 1、以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念。
- 2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶冶情操，提高修养。
- 3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的爱好与兴趣，把握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪聪明，促进学生身心全面发展。

### 二、教学要求

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中熟悉、理解、鉴赏音乐。

- 1、调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。
- 2、利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，限度地强

化学生的听觉审美感受。

3、课堂欣赏教学与课外欣赏活动(音乐会、音乐欣赏讲座、教师推荐的音乐作品录音等)有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

### 三、教学措施

面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，增强创造意识

1、强化治理，突出重点，抓住高考生命线。

2、树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平。

## 高中第二学期工作总结篇二

工作计划网发布第二学期高中英语教研组工作计划，更多第二学期高中英语教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期高中英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

### 一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

## 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

## 三、加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一轮第二轮，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

## 高中第二学期工作总结篇三

工作计划网发布高中物理教研组第二学期工作计划范本，更多高中物理教研组第二学期工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自全国各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高课堂教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在课堂教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视不够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

### 二、基本要求：

- 1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。
- 2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。
- 3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各项赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

### 三、教研方式：

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

### 四、基本措施：

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

- 6、鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。
- 7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。
- 8、协助各年级备课组组织第二课堂活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。
- 9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。
- 10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积极向上，催人奋进。

## 高中第二学期工作总结篇四

根据上学期的情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有较强的集体意识和责任意识。班干部工作能力较强、班级凝聚力较强，各方面表现处于年级中上水平。但也存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强，学生处于被动学习的情况比较普遍、自主学习的能力提升不高，学习时间的自我安排和学习方法不够科学，部分同学学科发展不平衡、优势科目不突出等，导致在尖子生这方面，有些薄弱。这也是本学期要继续紧抓的一些问题。

继续遵循上学期“老老实实做人，认认真真学习”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学

习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

### （一）紧抓学习

1、完善班干部队伍的建设。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部是班集体中一股强有力的力量，好比一辆火车的火车头。班级要想管理好，还得靠班干部的车头带。由此可见培养一个优秀的班干部队伍是班级管理中的重要环节。这学期我在第二周要进行班干部的调整，把责任心不强、在学生中威信不高的班干部调整下去，把那些优秀分子吸收进来，组建更有活力的班委会。在班干部的选拔上更要在实际班级生活中仔细观察，反复比较，并且借鉴前任班主任老师的介绍和同学们的意见，综合起来考虑，班干部不一定是学习上最拔尖的，但为人一定要正直、热情，在同学中有一定的威信，并且有一定的组织能力，能够开展工作。有些同学有为集体工作的热情，自身也挺有潜力，就是有点小散漫或学习上不够踏实。如果让他们当个小组长或课代表，一方面使他们感到老师的信任，另一方面也会促使他们更严格地要求自己，会收到较好的教育效果。本人认为合格的班干部主要以下几个方面有所表现：

1) 要有责任心，能吃苦，要有为班级服务的意识；

3) 要有集体荣誉感，所谓“班兴我荣，班衰我耻”正说明了这样的道理；

抓好班干部队伍建设，并充分发挥班干部的作用。班干部是班主任的助手，只有充分利用班干部的影响力、管理职能和信息反馈职能，才能使班主任既减轻负担，又达到管理要求。集体形成的好坏将对班级发展的趋势起到巨大的影响作用。集体形成得好，基础打得牢，班级工作就会蒸蒸日上，同学们的聪明才智都能最大限度地发挥出来，集体的潜力自然也就发挥出来；反之，随着时间的推移，各种问题、矛盾将层出不穷、花样不断，班主任老师只能充当“消防员”。

作为老师，我们应当充分信任班干部，放手让他们开展工作，但应悉心指导。比如工作前让他们把自己的想法和老师说说，老师给提出一些建议或意见，在工作中老师应经常询问进展的情况，让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾，隔一段时间可以对工作的状况进行小结，总结经验，改进不足的地方。每当组织一些大型的活动，一定要把班干部召集起来，让他们先发表自己的意见，谈自己的想法。有了方案后再讨论是否可行，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各司其职，各负其责，活动后一定要有总结，为以后再搞活动积累经验，通过一段时间的训练，班干部的工作能力就会逐渐提高了。

大胆“放权”，给班干部充分发挥自身管理才能的机会。要想用好班干部，必须给班干部树立在班级的权威，要大胆“放权”，要让全班学生知道“班主任不在时，班干部就是班主任，所有同学必须服从”，出现问题时，班主任予以配合处理，这样班干部做起事来才会得心应手。

一个班级班干部有好几个，如果职责不明，做起事来就会相互推诿，反而会降低工作效率；如果职责明确，各人该做什么事都有合理分工，与此同时，必须强化班干部之间的相互协作精神，这样可以在班级上形成较好管理网络，实现良性循环。



1、及时沟通、了解班级状况为了能够及时快速了解班级状况，掌握班级的一手资料，除了班干部反映之外，班主任还应经常找班干部谈心，了解班级动向。

2、加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我班的学生在学生总体不够主动，即在对待学习态度上比较认真，但是遇到问题时，不善于向老师提问，在学习的主动性上，比较欠缺，这就需要加强与任课老师的交流，让任课老师找个别学生谈话，显示出任课老师对学生也是很重视的，也帮助任课老师进一步在班级中树立威信。

3、帮助学生养成良好学习习惯。到现在为止，学生已经基本熟悉高中生活和学习了，接下来就是要帮助学生如何养成良好的学习习惯，如如何规划好学习计划，安排好学习时间，尝试一些方法提高学习效率，让学生明白提高学习效率的重要性。

4、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，常到班上去看看，留意学生的言行举止，留心学生的心理状态，关注学生的情绪，及时进行干预，帮助学习优秀的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习困难的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

## （二）加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、特别是自习课的管理，只有创建一个良好的学习环境，学生的学习才能得到保证。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定一些班级管理制度来严肃班级管理。如奖惩制度奖惩制度等，进一步完善班级管理制度，促进班级发展。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教育管理功能。依照学校的德育要求认真准备好每一节班会课，对学生进行德育，促进学生的发展。

3、加大家校联系力度。提高校讯通的使用频率，加强与家长的沟通，沟通促进学生的发展。

### （三）适当减压

高中学生的学习压力，每一个老师都经历过，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过课外活动课给学生减轻压力，在生活中，注意引导学生加强锻炼，让学生认识到高考，不仅仅考的是智力，也是在考验个人的身体素质和心理素质，一方面要具有较强的心理承受能力，懂得自我减压，另一方面，也要有适当的运动，这样，也可以达到减压的效果。

## 高中第二学期工作总结篇五

### 一、指导思想

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 二、班级学生分析：

本班共有学生24人，其中男生13人，女生11人。学生思想较单纯，多数学生个性较强，积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。班级秩序比较稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

### 三、工作目标：

#### （一）培养良好习惯

- 1、利用晨会、班队会抓好学生的常规养成教育。
- 2、安排卫生执勤小组长和晨检小组长抓好班级的卫生。

对于班级卫生提出严格要求，“人离凳进，桌椅整齐，没有废纸”，并安排专门的巡查人员利用课间进行检查，作好记录，及时反馈。本学期，有一个重要任务就是解决班级的废纸问题。不管是从环保还是卫生角度，废纸的产生都是极不应该的，找出班级废纸产生的根源，并找出杜绝方法。

安排专人检查眼保健操和晨检工作，保证入校的学生都是健康的，在校的学生都有健康的卫生习惯。

#### 3、培养好班干部

让每一个班干部各司其职，并能独当一面，实行竞争上岗制，有能力的留用，没有能力的随时换下，对于干得好的班干部要进行奖励，调动他们的积极性。要帮助他们渐渐养成自己独立管理班级的能力。

#### （二）打造书香班级

- 1、以自愿为原则，鼓励学生将自己的书带到班级，与同学共

赏。

2、开展读书展示活动。可以是优美段落、笑话及时事关注，在培养学生养

成读书习惯的基础上，锻炼他们在大家面前说话的能力。调动学生读书的积极性。并要求学生每天读书半小时。

3、营造班级读书氛围，如在墙上张贴爱读书格言等。

四、具体活动安排：

二月份：

1、学习《小学生日常行为规范》，进行路队、器物摆放、课间活动等演练，加强学生的习惯养成教育。

2、开展“让雷锋伴我成长”。

三月份：

1、三八节感恩母亲征文评选。

2、环境调查报告：我能为保护环境做点什么

四月份：

1、抓好室内卫生保持和入放学路队纪律。

2、清明节感恩先烈活动：

(1) 爱国书籍读后感评选

(2) 观看爱国电影并写出观后感

### 3、读书征文活动

五月份：

- 1、继续强化常规要求，养成好习惯。
- 2、教你学一手活动展示，展示自己最拿手的本领。
- 3、写给爸爸、妈妈的信。教学生体谅父母对自己的爱。
- 4、六一各项表彰活动评选。

六月份：

- 1、开展庆祝六一儿童节活动。
  - 2、继续抓好各项常规活动，将六一期间放飞的心收回来。
  - 3、复习，迎接期末考试。
  - 4、对学生进行假期安全教育。
- 3、学期总结与评优。

## 高中第二学期工作总结篇六

教研工作坚持以人为本，以科学发展观为指导，立足课堂教学，依托与新课程相适应的教育教学质量监控体系，努力促进全区中学历史教学质量的提高和历史教育的均衡发展。体现新的教育理念，加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科课题研究。

### （一）加强教研队伍建设，促进教师专业发展

大力倡导“团结合作、优质高效”的工作作风，加强教研骨干队伍建设，把各年级中心组和学科教研会的建设工作抓紧抓好。

(1) 区中学历史学科教研会有计划地组织内容充实、形式活泼、效果显著的教科研活动，积极指导学校开展校本教研活动，积极开展校际间的教科研协作活动。

(2) 抓好学科中心组建设。进一步完善各年级中心组及学科骨干队伍的建设，充分发掘优秀中、青年骨干教师的潜能，以中心组成员为主要力量，提高教研活动的效率。

(3) 根据市、区工作精神，本学期将加强对农村学校、薄弱学校、民办学校教师的培养力度，进一步做好市组织的“第一批农村地区初中历史教师培训”工作，每位受训教师要在结对教师的帮助下，合作搞好本学期的公开课。区将挑选其中一节课作为全区的公开课；关注青年教师的专业成长，在教学科研活动中对上述学校和教师适当倾斜，多给任务和机会。教研会成员要积极参与青年教师的培养培训工作。

## (二) 采取有效措施，做好新课程实施各项工作

初中阶段，要认真做好新课程实施几年来的工作总结，将课程改革带来的变化真正落实到课堂教学中，落实到学生学习方式转变中。各校应围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学内容呈现”、“有效的教学策略与模式”、“有效的教学活动”、“有效的学生活动”、“有效的教学评价”等主题，认真总结新课程实验的经验与教训，探索以课堂教学为主阵地实施素质教育、大面积提高教学质量的有效途径。组织各校做好在第八周进行的全市初中历史毕业水平考试。本学期初中阶段的工作重点仍放在“有效的课堂教学资源的开发与应用”上。

高中阶段，要全面推进素质教育的研究。高中的教研要以课

堂教学的有效性为突破口。结合学科教学实际，在课堂教学中开展以“有效教学”为中心的素质教育研究。本学年最重要的切入口，是新课程和新高考的内容研究，实施有效的课堂教学和科学的毕业水平测试备考、高考备考。高三密切关注xx年新高考动态，教学与备考中加大对史料的分析与运用，尝试进行solo评价法的应用研究；认真做好“一模”和“二模”的复习和讲评分析，精讲精练。高三年级将在“一模”前后进行一次专家专题备考讲座，并结合开展听课评课和交流指导活动。

高二结合省高中新课程模块考核要求和市高二学业水平测试要求等文件精神，落实好学业水平测试备考，紧抓基础，培养能力；高一年级重点放在领会新课标、转变教学观念、改进课堂教学、提高学习质量等方面。各学科中心组成员要进一步发挥骨干作用，在课堂教学、学业评价、课程资源开发、青年教师培养上多做贡献。

## 高中第二学期工作总结篇七

### 一、教研工作的指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻全教会精神和国家与省市教育规划纲要。以立德树人为根本，以促进师生发展为主题，以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，以深化课堂教学改革、提高课程实施水平和教师素质为重点，开展优质教研，促进思想政治课教育教学质量全面提高。

### 二、主要工作

(一)：树立“大德育”观念，充分发挥政治课堂德育功能

具有钢中特色的“全员育人，全程育人，全方位育人”的“大德育”观念已经逐渐成为我校德育工作者的共识。”我校全体政治教师的课堂上更要走在前边。全组教师教学要有爱心。没有爱就没有教育，爱是教育的源泉，爱是教育成功的原动力，爱是教育的法宝。只有赢得学生的理解和信任，教育才是有效的。爱的前提是尊重：只有更多地尊重学生，才能更多的要求学生；爱的途径是沟通：没有沟通就没有理解，没有理解就没有教育。每位政治教师还要有责任心。政治教师是学校德育工作最直接的承担者，是学生精神家园里的守护者、人生道路上的引导者。要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，把社会主义核心价值观贯穿于教育教学的各个环节，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人；要着力提高学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

## (二)：倡导理论学习，坚持学以致用

- 1、组织全组老师认真学习，认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领政治教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。
- 2、要求政治教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与政治相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。
- 3、倡导教师积极进行教科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

## (三)：抓实教学常规，深化课程改革

- 1、定时间、定地点、定内容积极开展教研组、备课组活动。



按学校要求组织研究课，观摩课，示范课等教学研究活动。组织年轻教师多上研究课，使青年政治教师的教科研水平尽快提高。

2、大力深化“课改”。积极开设观摩课，研究课，扎实、有效地进行学习研究，探讨与研究课程改革面临的种种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

(四)：加强三个年级政治教学，为高考、学业水平考打下扎实基础

1、培养兴趣，提高学生政治学习的积极性。

2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。

3、提倡教学形式多样化，重视政治活动课的教学研究，充分利用各种资源，积极开发校本科和研究课程。

4、积极推进教学方法和手段的现代化。科学运用多媒体幻灯片，投影、录象等辅助教学。

5、加强毕业年级的政治教学工作，发挥群体力量，搞好重点研究。

6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。

## 一、指导思想

以邓小平理论和的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的xx大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆xx周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

## 二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的xx大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。

2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。

3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。

4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

## 三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2. 在研读党的xx大文件的基础上，把xx大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用xx大的新理论、新观点统率政治课教学。

3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。
4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。
5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。
6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。
7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。
8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。
9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。
10. 继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

#### 四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的xx大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

## 五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

本学期，政治教研组围绕“教学质量提升年”这一主题，在教务处的领导下，在教研室指导下，按照本学期教育教学的要求，落实新课程标准的有关精神，以转变教育观念，提升教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育和教学功能。经过全组教师集思广益，我们决定从以下方面做好教学工作，提高教学质量。

### 一、加强政治教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质

1、政治教研组要非常重视政治理论和教育理论的学习。本学期来全组成员要认真学习中高考《考试说明》，研究中高考考试题型。利用大组学习，组内教师相互推荐交流阅览书籍，分享读书心得。

2、让大家将教学中比较好的资源传到群共享里，大家交流、学习，以提高自己的业务水平和教学能力。组织全体教师在共享资料中仔细学习政治标准教案必备环节和如备好课。重点引导青年教师学会利用共享资源和好的资源，不断提升自己。

3、狠抓教学，督促每位教师苦练教学基本功。将备课组工作从查找问题-制定计划-落实-检查-反馈一一抓实，对存在的问题及时纠正，不断促进本组教师的发展。

4、本学期重点赛课和示范课为重点，要求全组人人参与。同头课教师以同课异构进行赛课：课前由备课组长认真审核和组员帮助完成，课中全组总动员，做好课堂观察，并由相关教师将其黑板板书拍照，课后重点评课。（从不同观察角度点评，同头以知识内容为主点评，大家共同讨论如何设计更有效的设计一堂课的板书。在评价完后，由同头两名教师共同完成较为合理的课堂板书，上传到政治组qq群由大家共享）

## 二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量

1、把教学计划制定的更准确、更有效。

为使各项教学活动有目的、按步骤地进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开学初，初中、高一、高二高三三个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

2、一周两次集中备课，开发思想政治课教学资源，形成丰富的、系统的、不断更新的教学素材。

教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。政治教研组坚持定期集中备课制度，先由各备课组确定主讲人，在主讲人设计的导学案的基础上多次修改后定稿，整理成为集体教案，各备课组成员在集体教案的基础上形成个性教案（个性教案要求并不统一，形式各异），并以定人、定课、定内容的方式，每周由一名教师主体负责，打造本年级的精品课（内容包括ppt、导学案、课时训练），由专人负责传入qq群共享里，供大家共同使用。各备课组应把每项工作真正落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。

### 3、把传统教学与多媒体教学有机整合，提高课堂教学实效。

在教学实践中，全组教师采用情境导入式教学模式，通过设置情境，提出问题，让学生进行讨论交流，教师则进行启发指导，课堂中辅以练习巩固，这既充分发挥了教师的主导作用，又充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。同时，全组教师还充分利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增强了教学效果。

### 4、根据不同的教学内容，不同学年的学生年龄和心理特点，要开展特色课堂教学活动。

特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。这些活动有：课前三分钟时事播报，以案说法，哲理小故事交流，心语小屋倾诉等。通过这些活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

### 5、细化试卷编写规则，阅卷严格规范。

本学期，我组全体教师认真学习《试卷命题双项细目表》，将试卷严格按难易、题型多元化和认知领域教育目标的六个层次细化组题。阅卷严格规范，这是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，要保证阅卷的客观与公正。因此，阅卷过程则实行流水作业，统一批改，每位阅卷教师都做了公正客观，然后做好各年级的试题讲评、质量分析。

### 6、各备课组在教研组的统一部署下，各具特色。

初中备课组重点以《如何搞好情境设计》为课题研究。

高一备课组提出优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习。落

实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率。建立年级每课错题集。

高二、高三备课组计划：高二年级重点针对学段生情进行有效的教学设计，并利用课堂教学观察进行诊断性听课和反馈，编制必修三导学案和课时作业；高三年级重点研究高考考纲和精选试题上，抓好尖子生和学困生的辅导，力争20xx年高考学科贡献突出。

### 三、定期总结、交流，搞好课题研究

本学期教研组还应该在集备的同时，随时发现问题，以问题为研究，及时解决教学中存在的问题，并把这些问题进一步系统化、理论化，以此进一步搞好校本教研。

校本教研每一个计划的实施不是一成不变的，我们都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。而且每位教师都有自己的教学一得，我们在集体教研时，专门设置一个活动，交流自己好的做法与经验。这些做法与经验包括方方面面，既有教学技巧，也有机智故事，还有处理应急事件的做法及教训。

## 高中第二学期工作总结篇八

要想学生学好英语首当其冲的是要培养学生良好的学习习惯和学习兴趣，培养其交际和运用英语的能力。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。

第三，在新形势下，转变教学思想是搞好新教材教法的前提，更新观念是用好新教材的保证。英语教师在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教育思想，充分发挥新教材的优势特点，以突出教材的交际功能为主线来培养学生初步运用英语交际的能力；尽快解决教材新与方法旧的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。

提高学生兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。



如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

## 高中第二学期工作总结篇九

一、指导思想：

坚持“以人为本，育人为先，平安至上，共建和谐”的教育方针，全面推进德育教育；严格按照浙江省深化普通高中课程改革方案的新要求，把德育工作落到实处。工作中坚持“抓好常规，突出重点、体现特色”的方针，通过多种形式、多种渠道，积极开展各类主题教育活动，努力培养出素质，体美俱进，全面发展的中学生。

## 二、工作重点：

通过课堂教学，熏陶良好品德；通过常规管理，促进行为规范；通过主题教育，培养学生能力。

## 三、工作措施：

（一）开展常规主题教育活动，规范学生行为，陶冶学生情操。

九月份开展以班容班貌建设，学生常规检查和尊师重教为主要内容的日常行为规范教育。十月份结合国庆节纪念活动，对学生进行爱国爱校爱班教育。十一月份开展卫生健康教育、安全教育和法制教育，提高学生防病自护能力，提高法制观念。十二月份以艺术节活动为契机，展示学生艺术修养，提高校园文化氛围。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围。做到每月有活动，保证主题教育内容、时间、人员到位，注重学生在活动中的情感体验，力求“在活动中育人”的教育目的。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

1、根据《中学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每月根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出文明班级，并予以表彰。

2、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案，平时要严格检查，期末进行总结评比。

3、继续开展学校常规活动：新生篮球联赛，寝室、教室文化评比，田径运动会，元旦晚会，“十佳中学生”评比等活动。

4、加强安全教育，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

5、真贯彻《关于加强中学校学生心理健康教育的若干意见》，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

6、组织学生参加社会实践活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看电影等，让学生在活动中受到感悟、教育。

7、各班要充分利用班、团活动，黑板报等宣传阵地经常进行爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育等活动。

各年级都要把行为习惯养成教育和明礼诚信的教育贯穿始终。高一年级要着重学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，加强行为习惯的养成教育，使学生尽快适应高中生活，能基本遵守中学生日常行为规范。要重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌。高二年级班主任则应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。高三年级要重视“世界观、人生观、价值观”教育，要适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。

（三）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值日领导、值班教师和值日学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

3、重视德育梯队建设。在继续推行德育导师制中作中，加强对年轻德育导师的培养，选拔一部分优秀的德育导师充实到班主任队伍中来，担任部分班级的实习班主任；并充分发挥老班主任的作用，实行以老带新的模式来带动年轻德育导师的成长。

4、进一步增强学生的自主性，充分发挥学生会、在学生自我管理中的作用。完善“团委——学生会——团支部”的管理体系，把一批有朝气、有才能、先进青年吸引到团委和学生会班子中来，不断提高导护轮值和自主管理水平。

（四）加强学校宿舍的管理，营造舒适、和谐、平安的寝室氛围。

1、加强对生活指导老师的管理和培训。利用每月一次的生活指导师工作例会，对生活指导师进行岗位纪律、岗位职责的教育和寝室管理、学生教育等方面的培训。

2、加强寝日常管理检查，对指导师的在岗情况，学生寝室内务、卫生、纪律、安全等方面，按学校的寝室管理规定，严格进行检查、考核；每日记录、公布，每周小结教育，每月总结评比。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。