

2023年小学秋季开学计划书(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学秋季开学计划书篇一

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划，以课堂教学为主阵地，以提高课堂教学效益为突破口，围绕“有效教学”这个核心，全面提高教学质量。

以“为推进课程改革，提高教学质量”为教研工作宗旨，积极开展校本教研活动。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。以务实创新的工作作风，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

- 1、继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。
 - 2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。
 - 3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。
- 1、加强新课标学习，使我校教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。
 - 2、强化教师的教学常规，做好“期中检查”，使教学规范化。
 - 3、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师培训工作，鼓励教师参加各种形式的学习培训。

5、狠抓毕业班教学工作，提升毕业班教学成绩。

6、做好学困生的转化工作。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，各位教师要有计划、有目的、有措施、有成效地做学困生转化工作。

7、抓好单元测评工作，并及时反馈。

8、抓好学籍管理，严格控辍。

1、各教研组应根据学校意见于开学第一周认真制订好本学期的工作计划，各学科任课教师必须依据教务处要求制订出本学科教学计划，并根据本班实际情况计划好授课的教学进度，将知识点的传授计划到每周，教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起，特别重视常态课的效率，向40分钟要质量，提高教学的有效性。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，每科备课必须充分体现教学目标、教学重难点、教学方法、教学流程、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。学科教研组、教务处将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的`备课情况，检查一次总结一次，并将

检查结果纳入到教师工作的考核之中。

上课，要求教师必须严格执行课程计划，严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，每一位教师应注重课堂教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。教务处、学科教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行考核。

作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。

3、定期开展教研活动，根据中心学校教研计划的安排，结合我校实际，制定我校教研计划，组织教师开展丰富多彩的教研活动，以提高课堂教学效率。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

（1）以课堂教学达标活动为契机，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径作为教研主题，认真开展教研活动。

（2）加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

（3）教师要认真上好每一节课，自己准备一趟好课让大家听。逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

（4）扎实做好培优帮困工作。为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。必须将培优帮困工作课表化，做到定人员、定时间、定地点、定目标、定计划，定内容，定措施。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所提高，学困生不掉队。

（5）加强有效教学研究，切实提高教学质量。认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。在这个崇尚“校本”的时代里，与“校本课程”、“校本培训”等一样，“校本教研”也是遍地开花。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、写字比赛、体育竞赛、绘画展等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，让家长为毕业班教学提出宝贵意见和建议，实行家校齐抓共管，确保小升初取得良好成绩。

6、抓好单元测评工作，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

小学秋季开学计划书篇二

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生x人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育家庭教育有机地结合，才能更有效的管理

好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的、为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育、也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学秋季开学计划书篇三

结合我校的实际情况，本着“教学、教研、教科研”一体化管理的原则，围绕县教体局xx年教育工作会议精神，“课例研究，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，在继承以往活动优势的基础上，本着“常规教研带弱师，主题教研促强师”的指导思想，创新教研活动形式，采用常规教研和主题教研相结合的方式开展活动。常规教研以研究教材为主，通过老师们对单元教材的理解、单元教学的设计，重点、难点的突破等方面的’研讨，带动一部分弱师。学校根据教学实际推出相应的“主题教研活动月”。我们力求通过富有个性特色、富有实效的校本教研形式，充分利用、挖掘学校的教学资源，让每一位师生都能发展、都

有发展。

（一）培训学习

我们采用集体学习与自学相结合的形式，让教师通过多种渠道接受前沿信息，更新知识结构，开阔学术视野，转变教育教学观念，端正教育教学思想。

1、继续做好信息技术培训。

在课件制作培训的基础上，进行flash动画制作培训。

进行教师个人博客管理方面的培训，对教师的教育博客提出更高的要求，提高教师个人教育博客的质量，鼓励更多的教师参加市县教育博客的评比。

2、教科室下发的专题学习资料，供教师们自学。

3、鼓励教师围绕自己的本学期的校本教研专题或教科研课题，进行专题学习，并将专题学习材料转贴在自己的博客中，以供教师们互相学习。

4、教科室向教师们推荐优秀刊物及优秀文章，引导教师们学习。

（二）专家引领

1、邀请县教科所专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好县级课题《阅读教学中朗读能力的培养》、《数学教学指导学生自主学习的研究》、《小学数学教学中读、说、做的应用》的结题及校级教科研小课题的开题工作。

2、认真配合上级部门做好县级培养骨干教师的小课题的申报、研讨工作。

3、充分发挥我校市县骨干教师、学科带头人的示范引领作用。

（三）课例研究

组织“课例研究”的校本教研，本学期要求全员参与。

1、采取每周1次研究的办法，周四下午教师办公的时间。

2、每周每组研究1、2人的课，通过“教师根据研究的问题选定课题自主设计教学方案教研组对方案进行论证课堂实践与观察教研组集体评价、分析得失个人反思、写出调整计划。”五步进行研究。

3、各教研组讨论拟定实验研究课安排表，及时组织教师“三课”活动。

4、教科室总结研究课情况并对优秀课例进行奖励。

（四）学生展示

我校的人文校本课程开发已初见成效，各学科都有自己的校本课程。如语文组的“诗情雅韵”“童谣”等课程，各学科围绕自己的校本课程开展系列展演活动。

1、每周一个教研组组织。依次是：语文活动月，数学活动月，英语活动月，艺体综合活动月。

2、各学科的活动分为2部分：活动展演和成果展示。如语文组可开展“美文背诵擂台赛”等，前者属活动展演，后者属成果展示。

3、学校将对各组开展活动情况进行评比奖励。

（五）成果推广

1□xx年，我校有三项课题进入了结题阶段，为了充分做好结题准备，学校将开展县级课题阶段报告交流活动。

2、开展手拉手教科研活动。

3、优秀教学案例评比及交流活动。

4、优秀教学反思评比及交流活动。

5、优秀教学论文评比及交流活动。

6、汇编优秀案例集，反思集，论文集，课题阶段报告集。

小学秋季开学计划书篇四

本学期，在xx教委办工作意见以及学校工作计划的指导下，立足本校工作实际，围绕“践行真教育”的实施目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的治理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，办群众满意的教育，推进真教育持续发展。

二、工作目标

1、以课程实施为重点，规范办学行为

2、以制度建设为保障，强化常规管理

3、以四课提质为渠道，提高教学质量

4、以优化队伍为手段，提升办学品质

三、具体措施

（一）严格执行课程计划

1、开足、开齐国家、省、地方三级规定课程，合理开发校本课程。要求老师们严格遵照课程表上课，要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，特别是语数老师不得挤占其他学科教学时间，教师专课专用。

2、保证学生每日在校时间不超过6小时，确保每天1小时体育活动时间，同时做到安全、卫生教育进课堂。

3、科学安排教师专职化，促进学生多方面共同发展。充分利用学校教师资源，让老师们各尽其长。本学期，我校在英语、美术、书法、信息技术四门课程上实现专职化，同时，让具有化学特长的颜老师兼任各班科学教学，使我校孩子也能真正上好几门技能科目，得到更全面的发展。

（二）强化各项常规管理

1、加强教学常规检查。坚持月检制度，结合教导处每日组织行政人员定时和不定时的巡视方式，对教学落实情况进行检查，并将检查情况及时记录；每周对教师教学常规落实情况进行总结反馈，发现问题及时跟踪改进，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。

2、严格备课常规管理。通过开展集体备课活动，帮助教师在正确掌握教材的基础上着手更有效的备课方式，通过备目标，备学情，备练习，备板书，备变化，提供品质教育，为学生提供优质课堂。

3、规范作业常规要求。开展学生作业展评、教师作业批改评比等活动，促进教师精而有效布置作业，不布置超标繁重的作业，以减轻学生课业负担；布置的作业做到“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。

4、扎实开展培优辅差工作。教师应把培优辅差作为常规性工作来抓，对学困生要倾注热情和爱心，进行细心的辅导。通过开展“家长开放月”“教师家访”活动，加强家校联系，充分发挥家庭、社会资源，提高辅导水平和效率，努力做到不抛弃、不放弃每一个孩子。

5、坚持开展好阳光体育活动，继续深入“竹竿舞”“跳绳”两项特色活动的开展，让学生既得到体育锻炼，也得到艺术教育；启动冬季长跑活动，促进学生更健康成长。

（三）深化“四课”实现提质

1、力抓课堂教学，向四十分钟要质量。每位任课教师提前2分钟进教室，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。构建民主、和谐的课堂氛围，让学生学得主动、学得快乐、学得高效。开展校长、教导推门听课、师徒互听互学活动，促进课堂教学的发展。

2、减轻学生课业负担，让学生玩得好、睡得好。通过作业常规督促，提高教师作业布置的科学、合理性，把应有的时间还给学生。开展无作业实践活动日，引导学生参加各类有意义的活动，帮助学生在学中玩，在玩中学，提高其社会实践能力。

3、加强课题研究工作，促进教师专业发展。加强与文峰、新店小学的合作力度，提高联合研究的频率，继续推进《“问题解决式”校本教研对教师专业成长的促进》这一小课题的研究，有效帮助全校特别是新教师的专业成长。

（四）优化教师队伍，实现优质办学

1、开展集体备课、课例展示、课堂切磋、同课异构等活动，加强校本教研，以校本教研促进教师专业成长，以教师专业成长促教学质量提升。

2、开展师徒结对活动，新老教师互帮互助，发挥老教师传、帮、带的引领作用，帮助新教师制定好三年规划，指导教育教学工作，让新教师能快速成长。

3、组织开展“班级管理”经验交流、“教学困惑”解决策略共享会等活动，提高教师教学和管理能力。

4、开展读书交流会，学习充电。营造浓厚的读书氛围，提高教师读书的兴趣和积极性，促进教师在专业上、文化素养上均取得进步，深厚自身涵养，提升文化品味。

小学秋季开学计划书篇五

以贯彻落实科学发展观和教育改革发燕尾服规划纲要统领工作主局，把握”稳中求进，加快发展“为基调，坚持科教兴国，育人为本的原则，突出提高教育质量为核心任务加强师资队伍建设，强化学社区科学民主管理，进一步加强安全保障工作，维护学校安全稳定，努力办好家长满意的教育。

1、巩固“两基”成果，切实做好工作，使小学入学率达100%。

2、着力加强教育改革，

(1) 加强学校用人机制改革。

(2) 推进教职工绩效工资改革工作。

(3) 进一步加强学校布局调整，整合和优化教育资源。

3、均衡发展各阶段教育。

4、大力提高教学质量，确保教学质量考核上升至少5个位次。

5、进一步加强村小管理。全面提升村级小学的办学质量。

6、切实抓好教育科研工作，不断促进老师专业化发展，本年内至少有一项立足校本的教研课题，并取得一定的成果，切实为教学服务。

7、进一步抓好学校安全稳定工作，确保“两降两无”目标的实现，保信安全管理先进集体这一荣誉。

8、强化学校内部管理，不断优化工作作风，使管理不断走上制度化、规范化、常态化的轨道。

9、着力加强队伍建设，强化师德师风建设，逐步搞好学校成果建设。

10、全面完成学校灾后重建任务，加强灾后重置设备的管理与使用，逐步加强学校各功能室建设。

围绕上述目标，重点抓好以下工作：

（一）、全力以赴抓好教育 教学质量的提升。

1、加强政治学习和业务学习。坚持以素质教育为核心，加强质量意识，进一步增加全体教职员的工作责任感。

2、实行校级领导联系村校和联系学校年级组制度，深入教育教学一线，加强工作督促，检查与指导。与年级组老师同活动，同考核，校级领导职务津贴与年级组内任课老师教学业绩考核挂钩。

3、向教学过程管理要质量，教导处要明确教师备课、上课、作业布置与批改。

考核评价，自习和课外辅导的具体要求，有学生预习、上课、复习、自习、作业、活动等的要求，要有明确的易操作的教

学常规量化细则，特别突出作业的书写，作业的批改量，批改后的信息反馈每周至少一次教学的课后反思等，严格执行教学“六认真”认真落实《xx市中心小常规管理50条》要求，每月要不定时检查1-2次教学常规工作，并在教师备课本、学生作业本上盖章，每月要深入村小检查指导工作至少1次，教学常规检查考核情况要作为绩效考核的一个重要标准。

4、向学生要质量。

(1)、各班要想主设法留住优质生源。确保巩固率要把巩固率作为教学业绩考核的一个量标。

(2)、切实抓好学习后进生的转化工作。各班要有具体的学习后进生转化方案。目标明确，确保效果，力争用1-2年时间消除差生。

5、向考试要质量。

(1)、认真抓好各年级的半期和期末考试工作，考核成绩均纳入量化。语数外消除不及格。其它科目消除班平50分以下。

(2)、在学校统一组织检测工作的前提下，每期随机抽取三分之一的班级高质量挂牌奖，量化办法另行规定。

(3) 抓好毕业班工作，组织好毕业班的月考工作。及时进行分析研究，修订完善毕业班质量考核方案。

6、教学质量实行目标管理。教导处要给各科确立明确的奋斗目标，确保各科成绩稳中有升，并把上升幅度作为业绩考核的主要指标。

(二)、切实抓好教育科研工作。

学校考研要结合我校教育教学实际，有效提高课堂教学，增强针对性和实效性。切实为提高教学质量服务。

- 1、 教研计划，活动有安排，过程有记录，有工作总结。
- 2、加强教学学习研究，每周星期确定为学校的“校本研究”日，选拔部分教师与校级领导对教师进行培训学习，内容由教科室提前确定。
- 3、要求教师加强自学，构建学习型团队。树立终身学习理念，每年由老师自选有关教育教学类专著进行自学，有学习笔记本和心得，字数不少于5000字。学校每年每位老师凭票报销100元购书款。
- 4、坚持听评课制度，每期每位一线教师要上一节公开课或示范课，写一个教学案例。每周至少写一篇教学反思。或课评，倡导教师积极参加学校教研活动。校长、副校长，中层干部，年级组长，其他教师每期听课分别不少于36节、54节、40节、36节、15节。
- 5、加强校级教研课题研究。每年至少一次有全员参与的教研课题，有成果，并加强成果的运用。加强教研组建设。
- 6、认真组织开展好每一届教师教学大比武活动。

（三）、加强德育工作管理

- 1、加强教育工作的计划性、针对性、每学期应有德育工作计划，专题德育活动也要有计划总结。
- 2、加强学生思想道德建设和品德修养，重视养成教育，感恩教育。
- 3、扎实抓好德育系列活动，过程资料齐全，按时参加全县统

一开展的主题活动。

4、认真开展每学年一次的先进班集体、三好学生“”“优秀学生干部”“进步之星”的评选表彰活动。

5、加强校园文化建设，彰显办学特色，不断加强校风、教风、学风、班风、室风建设。

6、每学年至少举办一次运动会，一次文艺汇演，一次书法比赛或征文比赛，普通话朗读比赛。

（四）、加强队伍建设，切实转变工作作风。

1、加强教职工考勤管理。按时参加有关会议和活动，不迟到、早退和旷课，有事有病必须请假。上课期间由教导处考勤。会议期间由主持人考勤。

2、严格执行xx市教师“六不准，维护教师良好形象，不准在工作日饮酒，不准在课堂内抽烟，不准在课堂内接打电话，不准在工作日打牌。不准穿拖鞋，背心，超短裙进入课堂，不准在校内说脏话，开低级、庸俗玩笑。

3、抓好不班子建设，增强管理能力和协作能力。班子成员要用心谋事，用心想事，主动干事，加强对班子成员管理工作的考核量化。

4、大力加强师德师风建设。全面提高队伍的政治素质和职业道德水平。

5、大力抓好教职工工作能力提升。

（1）积极争取和支持教职员工外出培训学习机会，不断提高业务水平。

(2) 加强骨干老师的选拔和培养工作。想方设法促进教师的专业化成长。

(3) 坚持搞好每周一次的教职工的培训学习。落实好“请进来、走出去”制度。

(五)、大力抓好安全、卫生、后勤工作。

1、完善安全工作管理制度，制度安全工作规范化管理及考核办法，学校与分管领导，分管领导与教职员工、班主任与学生家长，层层签订安全工作责任书。落实安全管理责任。

2、大力加强学生安全教育，坚持好每周升旗仪式和周五放学的集中安全警示教育。

3、认真上好安全教育课，安全教育做到有教师、有教材、有教案，学生有笔记，定期有检测，增强学生的自我防范意识和自护自救能力。

4、认真开展安全隐患检查和事故防范工作。每周行政值周和值周教师安全隐患大检查，及时报告，及时整改。

5、大力加抓好学生食宿卫生安全管理，切实做好卫生防疫工作。强化学生卫生习惯的养成教育。

6、认真执行行政值周和教师值班巡查制度。

7、要创新安全工作管理 办法，确保 安全管理无盲区，无死角，无空人，人人都有管理责任。事事有人负责。

8、加强重点时段，特殊季节，重点部位和区域的安全管理。确保万无一失，实现安全管理“两降两无”的总体目标。

9、后勤工作主要要加强 学校“固定资产，公共财物”的制度化、规范化管理。建立好管理台帐。搞好后勤保障工作。

为一线教学服好务，树立服务意识，协作意识。

1、班子成员要根据工作分工安排和学校总体工作思路，认真理好新学期、新学年分管工作计划，目标明确，思路清晰，要求具体，措施有效。

2、工作管理中认真履职，大胆管理，主动管理。逗硬管理，不出现畏难情绪，不怕得罪人，确保政令畅通。

3、工作中加强协作、分工又合作，随时加强工作交流。

4、必须确保高昂的斗志和良好的精神面貌。团队充满生机。

5、教职员工工作必须服从安排，树立大局意识，集体意识，个人服从组织，集体利益高于个人利益的意识，不斤斤计较，心怀宽广，真诚坦率，高调做事，低调做人，树立教师良好的形象。

教师们□20xx年是充满希望的一年，是抢抓机遇的一年，也是充满挑战的一年，我们要以更加坚定的信心，更加昂扬的斗志，抓住机遇，迎难而上，开拓进取，在教育主管部门的领导下，通过全体师生的共同努力，为山区教育事业铸造新的辉煌。