

# 最新幼儿园清明节活动教案总结(通用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼师个人月总结篇一

我毕业于伊犁师范学院奎屯校区幼师专业，还未毕业时，我就在乌市的宏华幼儿园开始实习了直到现在已经上了三个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了大一班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓菜，看着菜老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，菜老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不

好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长沟通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都因归功于我的主班菜老师！

和菜老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和菜老师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和菜老师的工作能配合的更默契。

## 幼师个人月总结篇二

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的提高，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上教师每一天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富趣味的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手本事差，且生活行为习惯没规律，所以教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规本事的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最终能很快适应并喜欢上幼儿园，和教师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手本事差、娇气等特点，针对这一情景我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的本事。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给教师帮他穿，这时我们就鼓励他自我动手，或采取本事强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种趣味的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷

牙;吃饭、喝水;等自我服务本事的培养。鼓励幼儿自我动手,使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自我的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服,不依靠教师。

同时,我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育,使孩子从小理解礼貌的熏陶。

3、组织开展各种生动趣味的游戏活动,让幼儿在游戏中欢乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情景分别开展了趣味的主题活动:《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《趣味的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中,恰逢圣诞节、元旦,所以我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式,以及新年的由来,欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事,培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里,我们不仅仅开展了趣味的秋游活动,还带领孩子户外游西湖,欣赏、感受大自然的美,体验季节的变化。此外,我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展,使幼儿在幼儿园能健康、欢乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情景和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来,这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福,体验欢乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中,本班全体幼儿也进取地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目,受到园领导及许多家长的好评,而经过此次活动的开展培养

了孩子的团体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更欢乐。

#### 4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

### 幼师个人月总结篇三

一个学期的教育活动，是在不断的读书学习、不断地反思自己的教育行为和调整自己的教育思路中走过来的。在寒假中，我读了孙瑞雪老师的《爱和自由》一书，这本书强调的是要给孩子更多的爱，更多的自由，才会培养出更加独立的孩子。这是一本关于“爱”孩子，而不是“教”孩子的书，正如作者所说：“我爱孩子们，始终小心翼翼地仰视他们。”对孩子的爱和尊重。对培养人格健全的孩子是很重要的。

师的引导进行积极对活动，三位小朋友，模仿性强、辨别是非的能力差，他们互相模仿不良的行为影响着集体活动的进行。针对他们的表现我仔细琢磨，做好家长的工作求得配合，针对每个小朋友的各自特点有的放矢的帮助，平日多与他们一起游戏，聊天了解他们的需求，与他们建立友谊的情感，用爱心来感染，同时帮助他们克服身上的不足，融入到集体生活中去，与其他小朋友一样在幼儿园快乐的游戏和生活。

身为小班老师，每天与孩子们在一起玩、在一起笑，把握小班幼儿的年龄特点，不断提高自身的教育技巧，是我做好本职工作的前提。有一天，细雨蒙蒙，小朋友们在阳光棚下，玩走平衡木、单脚跳和钻山洞的游戏，伴着细雨孩子们玩得很开心。平衡木有些湿滑，在老师的叮嘱下，小朋友们勇敢地走上走下，玩了一会孩子们开始时的那股劲头渐渐地减弱，有的小朋友开始场地内跑来跑去，对锻炼全然没有兴趣了。

我观察到孩子们的表现，利用一个贴近幼儿生活内容的《小兔要上姥姥家》的游戏从新点燃了幼儿参与游戏活动的激情。我将这些活动比喻为到姥姥家要走过小桥、小兔子要蹦蹦跳跳地过小树林还要钻过小山洞，走好远的路才能到姥姥家。这样一来使游戏和孩子们新的兴趣、需要巧妙结合，最终达到促进幼儿锻炼发展得目的。这件事使我体会到：游戏越贴近幼儿的生活，孩子们玩得越有兴趣。教师也要向赵本山那样，有一种“忽悠”能力，其实“忽悠”也是教师驾驭教育活动的的能力，从教师专业技能来讲这也是一种教育的智慧、教育的技巧。把握小班幼儿的年龄特点，从他们身边的小事，挖掘教育价值，整合多种培养目标。例如：当孩子发现了一个没有气、拍不起来的坏皮球时，当孩子发出就我一个人玩美术组时，当孩子发表好孩子、坏孩子的评价时，我都能及时捕捉教育契机，采用适合小班幼儿年龄特点的方法，促进幼儿的发展。

几乎每一个孩子都喜欢听故事、说儿歌。这些儿歌、故事满足孩

子们的多种需要，幼儿在自然而然地接受了这些儿童文学作品中教育的价值。例如：故事《七彩象》，小白象帮助小动物刷颜色，衣服上弄上了许多颜色，它变成了七彩象，小动物们都赞扬它很美丽。在这个短小的故事中融入审美、道德、认知、语言几个方面的教育内容。小朋友们都喜欢这个小故事，故事中有重复的和贴近幼儿生活的语言。“我来帮你洗洗要衣服吧！”“顾不上，顾不上\_\_还请我帮忙。”形象的话语深深吸引着幼儿。在讲完故事以后，孩子们对为什么小动物都说小象美丽?展开了讨论，有的小朋友从色彩角度说它变得美丽了，身上有许多颜色;有的小朋友从道德品质方面说他帮助别人就很美丽。从《七彩象》的故事中幼儿受到了教育，很快的小朋友们就学会复述这个故事了。

像这样深受小班幼儿喜欢的故事、散文、儿歌，我收集了许多《机器猫摔断了腿》、《两只小黄鸭》、《小兔找太阳》、

《蚂蚁搬家》、《小板凳歪歪》、《美丽的尾巴》、《小熊的朋友》、《小猪的皮球》等等，都是具有较高的文学性和审美价值的优秀作品，孩子们从中汲取良好的品德教育内容，也为幼儿提供思维的训练，同时尊重儿童好奇多问的天性，促进幼儿语言的发展。

收集和积累适合小班幼儿的文学作品，并且探索它对小班幼儿语言发展的作用。

在本学期的教研活动中，我们主要研究美工活动中评价语的研究，在一次《给小动物盖被被》的活动中，我的目标是，把大张纸撕成自然地大小。我使用的评价语“盖的严严的，小动物才暖和。”“要把小被被撕成不太大的，小一点的，能够盖在小动物脖子下面的。”在教研活动中，老师们提出我的评价语有点单一，并且总是重复。于是在第二次的一课三研活动《小树的嫩芽》中，我使用的评价语，“你的小树的嫩芽长的真好，真绿，看着真健康。”“你的小树的小嫩芽一定照到了很多阳光，小嫩芽长的多多的。”教研的活动中，有的老师提出我在活动中的评价语比上次的活动有了进步，能够用形象的语言，托班幼儿能听懂、能理解的言语进行评价，并且贴切幼儿的生活，有创新、新颖的评价语。

在过去的美工活动中，尤其是我们小托班的美工评价语基本没有什么更加新颖的，只是“你真棒”“真好”“还可以再想个更好的办法吗？”不是形式单一，就是驴唇不对马嘴，牵强附会得多，切合实际的少，简单重复的多，朴实激励的少。而在本学期的教研中，我学到了用赏识的目光和心态，寻找每一个可以赏识的地方，利用已瞬间的闪光点，激励幼儿，使他们的心灵在赏识中得以舒展，使他们的思维在赏识中得以释放，使他们的兴趣在赏识中得以激发。尽量使用一些幼儿易懂易理解的语言，贴近幼儿生活的言语，能够使幼儿根据自己的生活经验来理解。评价语在活动中非常重要，不仅会使活动更有生气，幼儿会更有兴趣，这样才能达到进行活动的目的。

在今年的小托班，我在组织幼儿户外体育活动过程中表现得比较保守，总是担心幼儿缺少自我保护的意识和方法，害怕幼儿在活动中出现安全问题，所以在组织活动中比较谨小慎微，不敢放手，这样做多少，对幼儿的大运动能力的发展有影响，在今后的活动中要解放思想。大胆组织活动，使幼儿在各个方面都有较大的发展。

## 幼师个人月总结篇四

一学年就这样在忙忙碌碌中即将度过。每天看着自己与孩子们不停地学习着、实践着、收获着、快乐着…。让我由衷地感受到了职业带给自己的幸福感和满足感。一个学年就这样在孩子们的欢笑声中，在老师们忙碌的背影中即将过去。为了今后做得更好，所以，我想对一学年来的工作总结如下：

### 一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，严格遵守园内的规章制度，尽量做到有事不请假。如：母亲清明、儿子生病住院停学一个月，特请我的姐姐过来照顾我儿子，在医院里陪伴他，还有，自己的脚扭伤，都不请一天的假。积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时做到不迟到、不早退。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。更有一颗慈母般的心，以“忧孩子忧而忧，乐孩子乐而乐”的思想去关注孩子、爱护孩子、注重细节。平时配合班主任、保育老师做好班内工作。树立为人师表的形象。作为一名教育者，个人的师德师风很重要，虽然我是一名不起眼的农村幼儿教师，但我注重自己的道德修养，自尊自爱，关心他人，同事之间友好相处，不计较个人得失。在工作中。为了这群孩子，我一直认真对待自己所从事的幼教工作，踏实地一步一个脚印地走来。

### 二、教育教学工作



我班上学期幼儿人数36人，这学期幼儿人数44人。在这一学年里，孩子们经过这一学年的学习与生活，现在的他们在自理能力方面和习惯养成方面都有了明显的进步。但也有个别孩子在吃饭、纪律方面的表现还不够满意。针对这样的孩子，我总是用自己的耐心、细心、爱心去引导他们，并在此进行了个案观察记录，逐渐改变他们的不良习惯。

在教育教学中，我始终以《指南》精神、以《3~6岁儿童学习与发展》为主线、以游戏教学为理念，并以我园的“乡土生活”为特色，开展了一系列丰富多彩的孩子喜欢的游戏活动。特别是在区域创设中做了大量的工作。我们都知道：玩是孩子们的天性。所以，为了这群孩子，我与班主任齐心协力一起为他们创设了多个深受孩子们喜爱的区域，如：宝宝土菜馆、宝宝诊所、温馨小屋、创意吧、快乐书吧、快乐运动、动手动脑等区域，并在每个区中投放了大量的操作材料，而且，都是利用乡土材料或废旧材料制成的，如：“动手动脑”区内选用了箱包边角料剪成各种形状、大小、颜色不一的小卡，供孩子们拼贴活动。又如在“创意吧”区，为孩子们提供了废旧纸盒剪成的“小石头”若干和蔬菜截面若干让孩子们印制装饰“小石头”。这诸多区域的创设，满足着孩子们的需求。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。上半年总听课34节（包括园外12节），下半年共听课15节。

### 三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，正视自己，分析自己，不断为自己充电，提高自身素质，提

高文化专业知识水平。自己经营的小课题《自信心培养之个案研究》已在上半年顺利结题。我始终以干中学、学中干的理念，不断积累经验。平时喜欢阅读，使自己不断扩宽知识面。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。并在教研组里积极主动承担开课任务，上半年在组内跟进式研讨中、美术优质课中、园内艺术周游戏教学研讨中执教了小班美术游戏活动《五彩石头路》。在园级双高课展示中执教了小班美术活动《蘑菇伞》。在下半年的教师特长课展示中我执教一节中班语言活动《彩色牛奶》。在家长开放日活动中执教了一节中班数学活动《三只小猪来做客》，都得到了好评。每周撰写教育教学随笔，并及时在博客网上发表。评博、写博已成了我生活中的一部分，上半年撰写博文32篇，精华日志6篇，下半年现撰写35篇，精华日志11篇。写博使我的写作水平有了明显的提高。

#### 四、密切联系家长，认真做细家长工作：

孩子的成长离不开家长的大力支持与配合。我为了这群孩子能更好地发展，我在家长方面做了大量工作。如在每个主题开展时，都利用《家园互动手册》或利用qq群、短信等方式告知家长了解孩子近阶段的学习内容，并要求家长配合老师收集有关教学用的材料，在开展主题“石头大玩家、香香的蔬菜”时，发动家长帮孩子收集各种各样的小石头及各种蔬菜等。由于家长们的大力支持，所以使得我们的活动更有效，更受孩子们的喜欢。

在家园联系中，我经常利用家长接送孩子的时间主动与他们反馈孩子近期在园的表现，还经常通过家访、电访等形式与家长交流沟通。工作中，有个别家长一天也会打几个电话来询问孩子的表现或询问有关的育儿知识，我都会耐心地回复她们。还有好几次由于家长有事外出耽误了接孩子的时间，我总是耐心地陪同孩子等候家长来接（如我们的艳艳）。孩子的健康是我们所希冀的，所以，平时自己带班时，总是认真做好晨检关，对带药来的孩子更是加倍呵护，除了这些，

一日里我还会细心观察其他的孩子是否有异常反应，尤其在孩子们午睡时，更是走动观察，有多次我在察看孩子们午睡时发现发烧的孩子，都及时告知家长，赢得了家长们的高度赞赏（午睡时特发高烧的孩子有辉辉、艳艳）。我的真心付出打动了家长，在每学期家长测评表中也充分体现了出来。

## 五、取得的成绩：

回顾这学年与孩子们一起成长的今天，我感到无比的欣慰与幸福。在我们的共同努力下，大家都取得了一定的成绩。如：我负责的个人小课题已在20xx年一月顺利结题，被评为园级优秀课题成果奖。撰写的课题论文获园级优秀论文，同时获嘉兴市心理论文三等奖。撰写的一篇随笔《这个办法不妨你也试一试》在20xx年6月3日获嘉兴市“心灵的启迪”——心理教育叙事征文二等奖。在20xx学年第二学期美术优质课展示活动中展示了小班美术游戏《五彩石头路》。在20xx学年第一学期被评为幼儿园新教育实验教师“博客积极分子”。在20xx学年第二学期被评为幼儿园新教育实验教师“博客之星”。在20xx年参加由平湖市教师进修学校举办的教师专业发展90课时集中培训——“平湖市幼儿园教师职业技能提升培训班”学习期满，成绩合格。在20xx年10月撰写的论文《初探我班一位特殊孩子的教育策略》获园级优秀论文。

我在努力，我们的孩子、家长也不甘落后，先后在20xx橙色“乡土。生活。健康”活动周上，我们的孩子在第四届园级运动会集体项目比赛中获小班组魅力奖；在小班组个人半分钟拍皮球比赛中我班的郭俊豪和王峰获一等奖；在区域创设中，我班被评为园级“四“班级。陆诗语等5位幼儿获拍皮球二等奖，还有5位幼儿获三等奖。在幼儿园“小百灵”比赛中多名幼儿获奖。在区域创设中，我班被评为园级“四“班级。在读书节系列中，先后开展了亲子阅读绘本漂流，亲子阅读环境展，我班选送的多名幼儿家庭被评为“亲子阅读奖”，还有汪梦怡、吕欣霞获“阅读之星”。还有，在12月

份举办的“故事大王”比赛，我班的彭程园《小松鼠买梦》、汪梦怡《青蛙搬家》、周欣怡《小花籽找快乐》参加了园级比赛，并获奖。其他多名幼儿获班级“故事大王”荣誉称号。

一学年来，我与孩子们取得了一定的成绩，虽然每年的年度考核一直是合格等次（受过一次表扬），但我一直在努力，努力向优秀教师靠拢，我在努力，我们的孩子也在努力，我们一起向更高目标前进、向更优秀的班级学习、向名师及有创新的教师学习。在工作中不断进取不断发展。

## 幼师个人月总结篇五

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：

换个角度静心仔细想想如何能的好一些，让别人满意，自己高兴。下面我从3个方面总结一下这一年的工作情况：

### 1、不断学习，努力提高自身素质。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌

声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及“一二\*九”青年比武活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

## 2、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也

要对那些特别的孩子给予更多的关爱，在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。

友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。

又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我近了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

### 3、随即教育，事半功倍幼。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成”

为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也

努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作的更好。

## 幼师个人月总结篇六

在小朋友们充满稚气的歌声中，在与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。回想一年多来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。一年多来的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

(一)政治思想方面本人能够严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，能明确教育目的，端正态度，对班级工作认真负责，积极接受领导和班主任分配的各项任务。对家长主动热情，与同事友好相处，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

(二)教育教学方面幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对

幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

虽然这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

## 幼师个人月总结篇七

一、 指导思想更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。



1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养 。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

1、 不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现

自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养

幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。