

# 九年级组下学期工作计划 九年级上工作计划(通用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 九年级组下学期工作计划篇一

九年级工作计划

一、工作目标：

1、教学工作：齐心协力，全力以赴，巧干苦干，力争升学人数和质量双丰

收。

2、班级管理：紧盯死守、严格管理、缩小差距，共同进步，力争完成学校

下达的升学指标。

二、工作重点：

1. 教学工作：培优、辅偏、提中、稳差。

2. 班级管理：抓升学，抓稳定，杜绝严重违纪和重特大事故的发生，确保班

级安全有序、和谐稳定，为中考创造一个良好的学习环境。

三、工作措施：

## （一）教学工作。

1. 加强师德建设。九年级老师要视教学质量为生命，树立强烈的危机感，团结合作，精益求精，各项工作走在其他年级前面，出色地完成学校、年级布路的各项任务。

2. 严格工作纪律。（1）上课、补课、坐班、开会、考试及参加学校和年级组织的各种活动不迟到，不早退，不无故离岗、缺岗。（2）上班期间要坚守岗位，少请假、不离岗，不做与教育教学无关的事。（3）各科老师之间要团结协作，互相帮助，不利于团结的话不说，不利于团结事不做。

3. 做好常规教学，把“备、教、辅，改、考、评”落到实处。

（1）加强备课组的管理。各备课组要安排好学科进度和测验次数，同科之间要做到“四统一”，即统一课程进度、统一课堂内容、统一考试时间、统一课外资料。

（2）在课堂教学中全面落实和推广“四步教学法”。切实推进有效教学，真正做到“减负、增效、提质”，不断提高教学质量。

（3）提高辅导的有效性，切实抓好课后辅导。中午第三节自习前两节上课的老师辅导，下午第四节和晚上第三节由当天晚上坐班的老师辅导，两个老师分开，一人辅导两个班，排成值班表，加强检查。

（4）精心设计并努力保证作业的有效性。作业布路和批改必须做到“四精四

必”，即：精选、精练、精批、精评，有发必做、有做必收、有收必改、有改必评。要结合学生的实际情况，进行有针对性的纠错训练，切实提高不同层次学生的解题能力。

(5) 认真组织好月考工作，杜绝考试中违规违纪现象的发生，真正发挥月考的作用，并对月考情况认真做好质量分析，存在的问题积极采取措施，力争解决问题。

4. 保质保量完成教学任务。本学期应届班要讲完新课，复习班要至少进行两

轮复习即章节复习和单元复习。

5. 加强研究和学习，深刻领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究大纲、考纲和近几年中考试题，把握中考的改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”原则，认真总结近几年中考复习工作，发扬长处，找出不足，研究新形势下中考复习策略，制定有效的中考复习计划。

6. 采取切实措施做好培优、辅偏、提中工作。

7. 加强基础知识教学，面向全体学生。

8. 做好各科的协调工作，做到团结合作

9. 开好学生代表座谈会，了解学生“学”和老师“教”中存在的问题。

10. 配合教务处、教研室开好学教师会、学情分析会、月考表彰会、教研会、业务学习会等。

## (二) 班级工作。

1. 加强常规班级管理。狠抓纪律，卫生，为学生的学习创造一个安全有序、和谐宁静的良好环境。

2. 加强《学生一日常规》的落实。让学生学会生活，学会做人，形成优良的班风和学风。

3. 加强学法指导。让学生都知道上课怎么听，作业怎么做，自习怎么上以及饭前饭后怎么利用等，切实提高学习效率。
4. 加强学生的体育锻炼，抓好两操，为体育考试打下坚实的基础。
5. 加强寝室检查，为学生提供良好的就寝环境。
6. 加强班级的财产保护。
7. 耐心细致的做好差生的工作。对待差生要做到“四不”，即不歧视，不抛弃，不停课，不经常叫家长，各班都要认识到做好差生工作是为了班级的和谐稳定。
8. 加大严重违纪的处罚力度。对故意辱骂老师，故意损坏公物、外出上网屡教不改者，结伙打架造成严重后果者，谈恋爱影响恶劣者要硬起手腕从重从快处理。
9. 配合德育处做好‘三育人’系列活动。
10. 借助“校信通”平台，加强与家长的联系。
11. 配合德育处开好家长会、学生会、主题班会。

#### 四、主要活动：

##### 八月份：

1. 召开全体教师会、班主任会及升级考试学情分析会。
2. 安排下午第四节、晚上第三节、周六晚自习、周六和周日坐班及补课。
3. 各班召开升级考试总结会。

4. 各班召开中考动员会。

九月份：

1. 配合德育处开展“三育人”活动。
2. 第一次财产、卫生、教室环境大检查。
3. 九年级跑操比赛。

十月份：

1. 第一次月考及学情分析会。
2. 召开第一次学生代表座谈会。
3. “迎国庆，颂祖国”主题板报评比。
4. 配合德育处组织好国庆歌咏比赛。

十一月份：

1. 九年级拔河比赛。
2. 第二次财产、卫生、教室环境大检查。十二月份：

1. 召开第二次学生代表座谈会。
2. 九年级慢车比赛。
3. 迎元旦板报评比。
4. 第二次月考及学情分析会。

一月份：

1. 第三次财产、卫生、教室环境大检查。
2. 检查各学科教学进度。
3. 召开九年级班主任会议，布路期末家长会。
4. 配合教务处组织好期末考试。
5. 安排寒假补课。

濮阳市华龙区高级中学初中部九年级组 2009年8月

九年级工作计划

濮阳市华龙区高级中学初中部

## 九年级组下学期工作计划篇二

现状分析：

本组有教师10人，大部分教师都是执教多年的老教师，有丰富的教育教学经验，但有时创新意识不够强，容易受传统教育模式的影响，同时有几位教师是本学期新受聘的年轻教师，她们刚从学校步入课堂，各方面经验比较缺乏。这就要求我组教师在注重提高自身保教技能的同时，应关顾、帮助年轻教师逐步成长。为此，特制订计划如下：

### 一、指导思想。

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，大力开展园本教研，组织系列教研活动。加强理论学习与研讨，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，大胆进行教改，全面提高本组教师的教育教学水平。使孩子们真真切切地得到全面和谐的发展。

## 二、工作重点

- 1、扎扎实实组织好幼儿的一日活动，丰富幼儿的一日活动内容。
- 2、加强教研组建设，组织集体备课，形成特色、常规。

### 时间/周次/内容

#### 二月份

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。
- 3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。
- 4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

#### 三月份

- 1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。
- 2、召开各班家长会。
- 3、开展庆祝“三八”妇女节活动。
- 4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

#### 四月份

- 1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。
- 2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。

- 3、优化环境创设，准备迎接评比。
- 4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。
- 5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

#### 五月份

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。
2. 教师“教育反思”笔记交流。
- 3、集体研讨“如何开展区域活动”。
- 4、做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

#### 六七月份

- 1、做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。
- 2、做好期末各项总结工作。
- 3、做好教师考核工作。
- 4、组织青年教师进行舞蹈过关。
- 3、认真学习幼教理论，提高教师的理论水平。
- 4、加强教学研究，提高教师理论指导实践的能力。
- 5、积极搞好园本研究，构建园本课程。
- 6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

#### 三、工作措施

- 1、教研活动中增强教师的主体意识，充分发挥教师的主体作用，加强理论学习，将需要学习的理论资料整理归纳，结合讨论，提出思考的问题，让教师带着问题去学习、去实践，然后集体交流、讨论，确保提高学习的时效与实践。
- 2、本学期将继续开展“每人带着一问题”参加教研，鼓励教师大胆发表自己的观点，在互相交流、争论中得出最佳结论，提高教师理指导实践的能力。
- 3、教研组将进行分组备课，集中交流，并选择本阶段的教师们感到困惑的问题作为研究的“起点”和“切入点”
- 4、鼓励教师多阅读《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》《中国教师报》等杂志，并进行汇报交流等。
- 5、要求教师要积极撰写教育论文，教学反思，教育笔记等（即教育笔记半月一次，教学论文每学期一篇，教学反思每次活动后进行。
- 6、开展师徒结对和互结对自，相互听课每学期不少于20节。
- 7、人人上好一节公开课，让教师们有互相学习，取长补短的机会。
- 8、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。
- 9、加强课题研究
  - 1)、结合本园实际，拟定新的课题，并做好新课题研究的申报工作。
  - 2)、将科研和教研有机结合起来，把特色教育渗透到各教育领域和幼儿园一日活动中。

## 10、创设环境

- 1)、鼓励家长积极收集材料，参与墙饰的布置。
- 2)、优化区角材料，根据主题及孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料（即能让孩子复习巩固已有知识，又能促进孩子新经验的积累）
- 3)、结合本地特色，在环境创设中体现“红色”教育。

## 11、家园共育

充分利用家长会、家长学校、家长园地、观摩半日活动等途径加强幼儿园家长的联系和沟通，感受教育新理念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力。切实转变家教观念，提高家教水平。

## 12、其它工作

- 1) 积极组织教师认真准备，青年教师技能技巧过关。
- 2)、鼓励幼儿参加各项竞赛活动。

## 四、具体安排（附后）

时间/周次/内容

二月份

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。
- 3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。

4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

### 三月份

- 1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。
- 2、召开各班家长会。
- 3、开展庆祝“三八”妇女节活动。
- 4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

### 四月份

- 1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。
- 2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。
- 3、优化环境创设，准备迎接评比。
- 4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。
- 5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

### 五月份

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。
2. 教师“教育反思”笔记交流。
- 3、集体研讨“如何开展区域活动”。
- 4、做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份

- 1、做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。
- 2、做好期末各项总结工作。
- 3、做好教师考核工作。
- 4、组织青年教师进行舞蹈过关。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 九年级组下学期工作计划篇三

九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻县教育局工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体九年级教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，努力实现学校既定的目

标。为此，特制定如下计划。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式，追求优秀率、良好率和合格率是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、继续实行模拟测试，及时召开情况分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

1、做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力做好以下几个方面：

(1) 抓好班级前十名，争优秀出线率。

(2) 做好学生动员工作。

(3) 做好学法指导。

(4) 重质量监控，抓好过程管理。

2、认真学习《学业考试说明》，把握课程标准，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、重视学生的心理疏导，通过班主任定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享

受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、发扬备课组团队精神，强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

5、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

## 1、抓学风建设，强化道德品质教育

对九年级学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

## 2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问

题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们九年级年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

5、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

6、安排年级组教师经常检查，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

总之，我们初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣而又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为板浦初级中学的发展作出自己的贡献。

## 九年级组下学期工作计划篇四

文/于瑞晶

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个抉择期，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。继续贯彻“四个学会”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

## 一、班级现状分析

本班共有学生48人，其中男生24人、女生24人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上、热情阳光的力量，所以，在新学年中还要继续努力，巩固“阳光、正气、团结向上”的班风，加强学生“有毅力、有自信、顽强进取”的学风，并依据学校德育实施计划，加强个人行为规范教育，深化爱国主义教育。

## 二、本学期班级工作目标

- 1、继续围绕“四个学会”，进行人生观价值观、理想信念、人生规划等方面教育，培养学生良好的身心素质、创新精神、实践能力。
- 2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。帮助每个学生明确自己的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲、持之以恒的去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，尤其做好中等生的提高工作，加强学生心理辅导。
- 4、加强班级管理，紧抓学生行为规范，以学习促规范。
- 5、上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，帮助学生理顺思想上、学习上、生活上的问题和困难，确保学生能全身

心的投入到九年级的学习和生活中。

6、做好与学生、家长的交流沟通工作。学会借力，产生合力，推动班级管理和学习等各项工作。

7、积极参加学校、学部组织的各项活动，争创佳绩。

### 三、主要措施

（一）贯彻落实学校的要求，充分利用好主题班会课。

九年级是整个九年义务教育阶段中决战性的一年，是孩子成长当中的第一个抉择期，要一如既往的贯彻好学校的德育计划，配合学校的步伐，结合班会、政教团委活动开展思想教育，从思想上巩固行为规范，在行动中形成优良品质。充分利用好班会，一方面让学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

（二）在继续发挥班委会管理职能的同时，实行班级小组管理，提高班级工作的品位，努力做到民主管理、自我管理，努力形成一个民主、自主、自律、自强的班集体。

1、精心编排小组，突破传统意义上的小组职责。把一个班分成8个组，每个组6位同学组员的组成方式主要是“相反相成”式，以学习能力的差异为主，以性格、特长、性别、家境为辅进行搭配，尽力做到各组组长在各方面平衡互补，小组成员的座位安排为三前三后，中间为学习能力强的学生。改以前班级管理的模式为：学校——班主任——班干部——组干部——组员的五级制。

2、赋予小组新的职责，使每位组员成为管理主体。如收作业，每个组员都要担任一个组内的学科组长职务，一方面，在收作业的时候就能起到很好的督促、查漏作用；另一方面使各个组成员都有自己权利义务的，在行使自己的权利义务时获得

自信、成就感。再如发生同学给班级抹黑事件、或争光事件，全权交由由八个组采用“分组讨论—形成组内意见—组长讨论—形成评判意见”的形式处理，既避免了师生间产生抵触、解放老师，又能保证处理结果的公正性和权威性，因为在如此广泛的民意基础上形成的意见是最有威慑力的。

（三）继续培养良好的生活和学习习惯，提高整体竞争力。

本学期一是课程多、知识深、难度大，综合性强；二是时间紧、任务重，要为第二学期各科的总复习留出足够时间，然后转入第一轮复习。面对更加抽象复杂的课程，学生的思维水平、心理耐受力都有较高的要求。希望我们班级的孩子们能顶住压力，相信自己，在快乐中成长，在快乐中体验学习的快乐。

1、制定目标计划。一方面，引导学生立大志、成大才，树立“志在云天”的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强不息、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习的自觉性与主动性。另一方面要告诉学生“脚在大地” 树立学期目标，帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，“定分数”和“找对手”，帮助学生执行计划。营造竞争气氛，形成互相督促，互相监督的学习氛围。

2、继续培养学生的学习习惯。经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对九年级繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯、学习方法的培养和指导，期望他们收获与付出成正比。

3、帮助学生做好每次月考的小结。根据小结，结合个人情况，对下一阶段的学习，下一次月考前的学习进行规划，调整学

生的计划、重点学习内容等，做出更适合学生个人的计划和安排。

4、做好特长生的工作。

（四）做好与学生、家长的交流沟通工作。

1、调整学生的心态，积极疏导学生心理，科学减压，引导学生顺利渡过九年级心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。一方面要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来。另一方面，要引导学生以平常心态对待中考，“每逢大事有静气”“心贵处于平常”，要用平常心态去从容备考。

2、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

3、帮助家长了解九年级孩子的心智特点，了解自己孩子的个性，特别是要真正认识到孩子的才能，带着赞赏的眼光，满怀着希望与孩子真诚的沟通，并予以充分地重视和赞扬。不论孩子眼下处于什么状态，永远不要对自己的孩子失望，不能放弃自己的孩子。每个孩子都可以在希望的关怀中做到最好。同时帮助家长了解九年级学生的学习特点，掌握一些复习方法和应试技能，在孩子学习上遇到阻碍时适当的予以指导和帮助。

4、要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。特别要利用好校讯通这个家校沟通的有力武器、交流平台。

（五）积极参加学校、学部组织的各项活动。

1、争取学生全面的发展，积极参加各种活动。配合好政教处、团委工作，争取发展更多学生成为团员。鼓励学生在活动中发挥主动性，在活动中缓解学生的压力，稳定学生的情绪，开阔学生的视野，使学习、生活张弛有度，充满活力从而以良好的精神状态来复习、迎考。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的保持。

（六）实施“周评月结期终汇总”活动，科学评价学生阶段性发展成绩。搞好月度评优、期中评优、期末奖励、之星与先进管理小组的评选奖励工作。奖励的方式可以多种多样。如口头表扬、鼓掌祝贺、经验介绍、物品奖励、颁发证书、照片上墙、通知家长、授予小组荣誉称号等。

学校领导、老师能够把毕业班交给我管理、引领，对我来说既是机遇又是挑战。继续担任九班的班主任，觉得我身上的担子重了许多，未来的每一天一定会更加努力的工作，更加用心的工作，为学生服好务，照顾好九班的每一个孩子，让家长放心，学校满意，自己自豪，在成为一名优秀人民教师的路上，书写自己无悔、亮丽的篇章。

二0一二年九月十一日

## 九年级组下学期工作计划篇五

### 一、指导思想：

面对九年级紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，统一思想认识，发扬团结协作精神，抓好德育工作，抓好“自主合作探究”型教学工作，抓好校本教研工作，努力提高教育质量，才能争取在明年的中考中取得优异的成绩！

## 二、现状分析：

从今年的各学校中考成绩和我们在八年级统考统后各校成绩对比来看，我们的平均分高，但是我们的优秀率不是很理想，甚至到了垫底的位置，纵观今年高中的招生和李林平在教师节上的讲话，各个学校的学生基本上都可以实现有高中上，所以要想在20xx年中考创造出优异的成绩——不仅要在数量上优异而且还要在质量上领先。这一届生源质量本不尽如意，明年我们要想再取得优秀的中考成绩形势非常严峻，因此我们还有许多艰苦细致的工作等待着要做。我们需要努力思考——如何在提高教学成绩、又不夯时间的同时又做好培养优秀毕业生的工作，这也是我们这一学年工作的重要内容，为此我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

## 三、工作思路：

规范日常管理。细化各项管理的要求，严抓常规管理的落实，狠抓学风与教风建设，严格班级管理。坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，提高学生的自我教育能力。

## 四、工作内容及措施：

### （一）教学工作：

#### 1、抓好教风建设，提高教学的有效性。

学科组长应根据教学内容，细化教学目标，力求教学任务的顺利落实（下学期需提前完成的教学任务应计划到位），细化教研活动及集体备课的要求，加强听课评课，统一教学进度及考试安排、备课、作业布置评改要求；任课教师应钻研教材，备教材备学生，精讲精练，杜绝“满堂灌”现象，提

高课堂效率，布置有效作业，作业适量，检查反馈要及时，做到精批细改，研究中考试题，把握命题方向，加强学法指导，夯实基础。

科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。本工作从三方面入手：第一，优生参加年级统一训练，必要时个别辅导。第二，差生由科任老师“一对一”辅导。第三，继续实施“自主合作”的互助学习。充分发挥分层辅导、分层推进的作用，为成绩优秀的学生提供更广阔的提升空间，为临界生提供发展的机会。各任课教师需关注本学科“瘸腿”学生及后进生，在课堂上多提问、多巡视、多辅导并加强和班主任及家长的联系反馈。

3、加强学生体育锻炼，大力抓好两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。

## （二）德育工作：

1、在毕业班工作的管理方面，要充分发挥班主任及科任教师在工作中的主体作用。班主任及科任教师要勤于了解、善于观察学生的思想与学习动态，特别是班主任，要经常进行深入细致的工作。倡导团队精神，班主任及科任教师要齐心协力地使每个班级都保持良好的班风、学风和教风，这是毕业班工作取得良好成绩的关键。

2、培养良好的班风，提高班干部的自主管理能力。做好班干部、课代表、小组长的培训，规范班级各项常规的量化管理，细化班级量化管理制度，重点抓好作业、课堂听课、仪容仪表、考勤、纪律、劳动、听写、课前准备、两操、写字的量化记录，并做好及时的汇总反馈。

3、对学生开展人生观、价值观教育，以升学为落脚点，让每

个学生都有明确的目标计划，有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

(1) 树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分  
数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学  
生努力奋斗的方向。

(2) 树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对  
手”为主。让学生明确本学期学习成绩要达到什么层次。找  
一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相  
督促，互相监督的学习氛围。

(3) 定好周计划。由于九年级学习紧张，学习任务重。所以  
必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做  
好，及时总结反思，检查改进。

4、按照学校德育计划，首先开展好班会及时解决班级存在的  
主要问题，让学生及时充电。其次开展好各项德育活动，增  
强班级凝聚力，提高学生竞争力，达到自我的教育效果。

5、树典型，营造良好的学习环境。重视学生的心理健康教育，  
有的放矢地开展工作。做好九年级学生的心理疏导工作，适  
当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。帮助学生分析自  
己的学习现状，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。  
发现学生心理存在问题及时对症下药。

6、加强学校联系，通过电话联系，家长到访、家访、家长会  
等形式加强与家长的交流与联系，形成家校教育合理，尤其  
是召开好开学第一次家长会，建议：分层召开，第一次家长  
会分两次召开前20名及班级后15名学生家长会议，下周召开  
中间层次学生家长会议，会议重点内容：总结开学以来班级情况  
(优点、不足)，汇报今年中考成绩(分数线)，给家长信  
心，告知家长：优异成绩的取得来自于我们的科学的管理、  
家长的支持，学生的苦苦的付出，力求对我们的工作取得支

持与理解，反馈我们存在的问题，学生无压力，缺少危机感、荣誉感，个别家长的不配合等，告知本学期或本科年学校及班级管理的思路。精细化管理，狠抓学风建设，希望家长的配合支持。

## 九年级组下学期工作计划篇六

学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。家访也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此对学生进行家访是十分必要的。根据接任班级的实际情况，我这学期家访的具体计划如下：

### 一、 家访内容。

- 1、初步普查，大致了解学生在家的表现等。知道孩子在什么环境下生长的，今后对他的教育就有所帮助。
- 2、重复普查。重复家访可以及时发现问题，及时制止不良行为的演变和发展，达到良好的教育和效果。在第一次家访的基础上，对家庭有问题的孩子，行为有不良的孩子再进一步更详细的了解。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色。
- 5、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 6、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

### 三、家访的原则

- 1、表扬批评兼顾原则。在家访时既要充分肯定学生的长处，

也要善意指出弱点，批评表扬兼顾，多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔，寓批评与表扬之中，以此激发学生发展特长，克服缺点，增强信心，不断进步。切不可盯着学生的短处不放，更不要小题大作，把学生说的一无是处，伤害学生和家长的自尊心。

心倾听。以此发现学生更多的闪光点，全面了解学生，因势利导。家访时一定要尊重家长和学生，保持和谐的气氛，取得心灵上的配合。切不可老师自居，摆出教训的架势。

#### 四、家访形式。

1、电话家访。特殊的情况，或紧急情况，电话是最好的联系方式。

2、家校联系卡。及时让家长知道孩子在校表现，让老师了解孩子在家的表现。

3、建立qq群。及时交流教育心得，和孩子做作业情况。

4、上门家访。这是了解孩子家庭情况的最清楚的家访方式。

5、飞信家访。针对没有电脑的家庭，也让他们了解一些学校教育情况。

总之，学生心智的发展，离不开班主任精心的呵护，更离不开社会的配合，家长的信任与支持。班主任作为学生学习和思想工作最直接的负责人，应充分利用家访的各种方式，在百忙中抽出时间来进行有计划地经常性的有效地家访，了解学生，教育和引导好每一个学生，以取得社会的支持、家长的信任和学生的爱戴。只有这样我们的工作才有可能收到事半功倍的效果。

白桑九年一贯制学校

2015年2月26日

## 一、指导思想

家访是教师的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期如下。

## 二、班级学生家庭情况分析

班级学生在家庭情况比较复杂。通过与家长的沟通，发现家长学历普遍不高。大部分家长没有闲暇时间教育孩子，导致学生不良的行为习惯；还有一部分家长对孩子的学习比较上心，但是缺乏正确的方法，导致学生出现厌学的情况。这就是本班学生家庭教育的基本状况。

## 三、家访目的要求

1. 了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
2. 了解学生家长教育孩子的方式方法。
3. 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
4. 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
5. 纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6. 家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7. 不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

8. 家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

#### 四、家访工作的方法：

1. 推心置腹，相互理解。

2. 注意信息反馈。

3. 持续性与重点性相结合。

#### 五、家访应注意的问题。

1. 要全面了解学生。

2. 要提前预约。

3. 要注意家访时间的选择

4. 不宜在学生出现问题时才去家访。

5. 家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

#### 六、家访重点

1. 落后生，查找落后的原因及在家表现。

2. 优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3. 问题生，随机家访。

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期如下：

## 一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

### （一）、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

### （二）、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。

### 3、邀家长来学校。

#### 二、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末），如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

#### 三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。