

2023年妈妈的心教案幼儿园 小班语言鸡妈妈的翅膀教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

妈妈的心教案幼儿园篇一

- 1、在故事情境中体会鸡妈妈对宝宝的关心。
- 2、学说短句“我在xx找到了xx”
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

自制立体图画书，捉小虫场景活动设计背景

一、开始(导入)部分：

- 1、阅读故事封面，指导语：看，这是谁呀？引导幼儿观察母鸡的外形特点。
- 2、教师以儿歌的形式小结：“圆圆的脑袋，尖尖的嘴，黄黄的羽毛，细细的腿。”
- 3、教师介绍鸡妈妈：她是一只非常幸福、快乐的鸡妈妈，因为她胜利很多的蛋。

二、基本部分：

(一)师幼共同阅读故事

1、鸡妈妈的蛋丢了

引导语：鸡妈妈怎么了？她可能遇到什么事情了？重点引导幼儿理解并学习表述鸡妈妈着急的心情。

2、帮助鸡妈妈找蛋宝宝

引导语：我们一起帮鸡妈妈找找吧！引导幼儿在书中的场景中找出蛋宝宝，并学说语句：“我在xx找到了蛋宝宝。”

教师扮演鸡妈妈与幼儿简单互动，以鸡妈妈的口吻感谢幼儿：“谢谢你们帮我从花丛中、石头后面、大树下面、蘑菇旁边找到了蛋宝宝，我真开心！”

3、感受鸡妈妈抱宝宝时的幸福

教师讲述故事：蛋宝宝全找到了，鸡妈妈可高兴了！她把蛋宝宝紧紧地抱在自己的怀里，用它大大的翅膀轻轻的盖在蛋宝宝的身上，厚厚的、暖暖的。

引导幼儿回忆经验：当妈妈抱着你的时候，你心里的感觉是怎样的？(引导幼儿用语言或表情大胆表述)

教师小结：鸡妈妈爱它的宝宝就像妈妈爱你们一样，每天都会给它唱歌、讲故事，蛋宝宝也特别喜欢鸡妈妈，天天躲在鸡妈妈的翅膀下温暖地睡觉。

4、小鸡出壳了

(2)帮助鸡妈妈把鸡宝宝抱出来。

引导幼儿对小鸡说一句好听的话，然后将鸡宝宝从蛋壳中抱出来送到小院子里。教师扮演鸡妈妈与幼儿简单互动。

小结：鸡宝宝都出来了，鸡妈妈和宝宝们玩得真开心呀！

(二) 捉虫子游戏

1、教师讲述：鸡妈妈可爱她的宝宝了，每天去捉小虫子给她的宝宝们吃，鸡宝宝一天天长大了，妈妈也越来越辛苦了，我们一起帮鸡妈妈去捉虫子好吗？哪里有小虫子呢？引导幼儿根据活动场景学说方位词。

2、幼儿自主捉虫，教师巡视并与幼儿互动，引导幼儿学说语句：“我在xx捉到了小虫子。”

三、结束部分：

教师以鸡妈妈口吻感谢：“谢谢你们帮我捉到这么多的小虫子！鸡宝宝们好高兴啊！我们一起去外面喂鸡宝宝吃虫子吧！”带领幼儿离开活动室。

《鸡妈妈和它的宝宝们》是一个充满温馨的亲情故事，活动中通过鸡妈妈丢蛋、找蛋、孵蛋等情节，设计了帮鸡妈妈找蛋、抱鸡妈妈出来、帮小鸡找虫吃等游戏环节，让幼儿随着故事情节的推进，在游戏情境中学习表达表现出对鸡妈妈和宝宝们的安慰、关心和帮助，教师以亲切的声音讲述了鸡妈妈对宝宝们的关爱。同时也考虑到了小班幼儿的年龄特点，以情景教学为主，自制了可操作互动的立体图画书，深深的吸引了孩子和听课老师们的目光；还布置了具有强烈温馨感的活动场景，使温馨的亲子情感在活动的体验中得以进一步烘托。整个课堂还是比较温馨、生动、有趣。

不足之处：

1、课中利用了小儿歌的形式来总结鸡妈妈的特点。还可以明显的和鸡宝宝的儿歌做一个比较，如：鸡妈妈大大的脑袋，尖尖的嘴。黄黄的羽毛，细细的腿。鸡宝宝小小的脑袋，尖尖的嘴。黄黄的羽毛，细细的腿。

2、对于教具还需要适当的修改，如图一，应该在排放鸡蛋的时候可以重叠的放。这样可以增加幼儿的难度。也能够培养幼儿的观察力。还有再藏鸡蛋的时候可以露出一个角，增加色彩的关系，大小摆放也要合适。

3、孩子在言语表达上有些不完整、有些单一。我在提问“鸡宝宝出来你要和鸡宝宝怎么说？”有一位小朋友说我好喜欢你，就有很多小朋友都这么说。是我在引导的时候没有让孩子说不一样的话。导致千篇一律。

4、多鼓励胆小的孩子积极发言。这是一个关于爱的故事，故事里的鸡妈妈们爱她们宝宝，在课堂上，我发现孩子们对活动都很感兴趣，而且都愿意模仿这些动作，但也有一些孩子胆子比较小，回答问题时不出声，只是用眼睛看着老师，这个时候，我都是让踊跃的、爱表现的孩子来帮他回答，但之后却忽视了给胆小的孩子再表现的机会。我想以后上课时要注意多给些机会给胆小的孩子，让他们多多锻炼，帮助他们树立自信心。

妈妈的心教案幼儿园篇二

1、幼儿在理解诗歌内容的基础上学习说诗歌。

2、学习词汇：香甜、清凉、欣慰。

3、结合“三八”节进行爱妈妈教育，引导幼儿体会妈妈的爱，增进亲子情感。

重点：理解诗歌内容，学习朗诵诗歌。难点：理解“妈妈的

心可真大”，体会诗歌中所表现的浓浓的母爱。准备：课件

妈妈的心教案幼儿园篇三

初步感受散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。（重难点）

【活动准备】

散文录音、幼儿用书《鸡妈妈的翅膀》、鸡妈妈和小鸡的头饰各一个。

【活动过程】

1、回忆趣事：

谈话引出主题：

——“我们已经饲养过鸡，说说你是怎样照顾它的？有哪些有趣的事？”

幼儿自由发表意见。

2、听赏散文：

教师有表情地朗诵散文、帮助幼儿了解散文中的角色：

——“散文中有谁？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？”

阅读幼儿用书，边听边看，进一步理解散文的内容：

——“这些小花花指的是什么？”

教师再次有表情地朗诵散文，幼儿理解并学说重叠词：

——“小黑花是什么颜色的?小黄花是什么样的?小白花呢?”

3、情感体验:

教师扮演鸡妈妈, 幼儿扮演小花花:

——“鸡妈妈的翅膀是什么样的?为什么要要在翅膀下藏着许多小花花?”

边听录音边表演, 反复进行几遍。

妈妈的心教案幼儿园篇四

设计意图:

喜爱动物是孩子的天性, 孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物, 喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣, 可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发, 我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》, 加深幼儿对小动物的关爱, 并在模仿小动物的活动中获得快乐, 感受妈妈对宝宝的喜爱。

活动目标:

- 1、初步理解散文的主要内容, 欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文, 感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备:

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

活动过程：

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

这些小花花是什么？

幼儿回答出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）师幼接说散文。

五、师再次朗诵，出示完整课件问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说。

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从

哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

活动反思：

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

妈妈的心教案幼儿园篇五

- 1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。
- 2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。
- 3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩

子的爱。

4、能分析散文，培养想象力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、 教学课件ppt□视频

2、 鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅膀

了解散文的主要内容。

学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

一、 出示图片（请幼儿欣赏图片）

1、 提问：图片中有谁？（鸡妈妈、小鸡）

2、 引导幼儿观察小鸡的颜色。

二、 欣赏课件，初步理解散文内容。

1、 教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。

2、 提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的？翅膀下藏的小花花是什么？

3、 提问：小黑花是怎样的？小黄鸡和小白鸡呢？

三、 幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

四、 情感体验，表演散文。

1、 提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花？妈妈是怎样保护你们的？

2、请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。

3、教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

小百科：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。鸡的种类有火鸡、乌鸡、野鸡等。而且鸡也是12生肖中的一属。