

# 最新小学学生阅读笔记活动方案 小学生 课外阅读活动方案(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学学生阅读笔记活动方案篇一

根据《关于开展xx市第十七届青少年爱国主义读书教育活动的通知》（x宣【20xx】x号），现将近期系列竞赛活动安排及相关事项通知如下：

诚信友善，伴我成长

大赛由市教育局主办，市青少年活动中心、市新华书业承办。

全市所有在校中小學生。比赛分小学、中学（含高中）2个组别。

- 1、演讲比赛（月初，具体时间地点另行通知）
- 2、劳动技能比赛（月初，具体时间地点另行通知）
- 3、征文比赛（月中旬，具体时间另行通知）

（一）开展读书演讲比赛。

- 1、演讲主题：诚信友善，伴我成长。
- 2、演讲时间：6分钟以内。

3、选派人数：请各地认真选拔后选派。镇、办中心学校小学1人、中学1人；市直小学1人、初中1人、高中1人参赛。

## （二）开展劳动技能比赛。

1、组队形式。各乡镇以中心学校为单位，1个小学组、1个初中组；市直中小学和各民办学校以学校为单位组一个队。比赛分小学组、初中组和高中组，每个代表队由名在册学生组成。

2、比赛内容。小学组比赛项目分为叠被子、制作汤圆、叠衣裤（上衣有领子）、包书皮4个单项；初中组和高中组比赛项目分为钉纽扣、扎拖把、水果拼盘、搭建帐篷4个单项。每个代表队必须完成4个单项分值累计为最后总分，分值最高的代表队获得本组劳动技能比赛一等奖，依次排名二、三等奖，若出现平分，则以各单项完成总时间为评判标准。劳动技能比赛单项设置原则上是以中小学生在日常生活中常见的劳动技能为主，为丰富比赛，评委组还将考查选手的学习能力、观察能力、动手能力及团队协作能力。评委组会对比赛规则拥有最终解释权。各代表队可以指派一名老师在现场指导比赛，但不可以任何方式帮助选手完成比赛。若违规，评委组将有权取消该代表队所有成绩。

## 3、项目分值及评分标准。

### 小学组：

叠被子比赛：组委会将提供棉絮、被套，参赛队先将棉絮套入被套内，再将其叠成正方形（军训标准），此项目满分2分。  
叠被子比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

汤圆制作比赛：组委会将提供汤圆制作材料，参赛选手在1分

钟内制作汤圆，此项目满分2分。汤圆制作比赛评分标准：规定时间内制作汤圆直径不小于2，不大于4为合格标准，裁判组将根据合格标准的汤圆数量依次给分，数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低给分。

叠衣裤比赛：组委会提供有领子的开衫一、裤子一条。参赛选手在20分钟内完成叠衣裤（叠衣裤要服帖、平整，并考虑领子），此项目满分2分。叠衣裤比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

包书皮比赛：组委会将提供个不同开本的图书（共本）及包装纸，选手在0分钟内完成书皮制作，此项目满分2分。在规定时间内完成的得1分，超时未完成则不得分且不参与评审；裁判组根据书皮精美程度依次给分，最低1分，最高10分。

初中组和高中组：

钉纽扣比赛：组委会提供面料、四眼扣子、针线等材料，选手在20分钟内按照组委会给出的主题图案（使用十字交叉缝纫法缝纫扣子），此项目满分2分。钉纽扣比赛评分标准：规定时间内使用十字交叉缝纫法在主题图案上缝纫扣子为合格标准，裁判组将根据合格标准的扣子数量依次给分，合格数量最多代表队记2分，按0分为单位依次递减给分，最低分。

扎拖把比赛：组委会将提供制作拖把的材料，选手在0分钟内制作拖把，此项目满分2分。在规定时间内完成的得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判组现场根据完成规范度依次给分。

水果拼盘比赛：组委会将提供水果（至少三种以上，参赛队赛前洗好）、果盘、小刀、卡片纸，要求在规定时间内水果去皮、拼盘，并在卡片纸上写名称及寓意，此项目满分2分。水果拼盘比赛评分标准：此项目用时最少的代表队得1分，

以0分为单位依次按照各代表队用时情况递减给分；裁判员现场根据完成规范度依次给分（水果削皮均匀而薄，水果皮放于现场桌面待评）。

搭建帐篷：组委会提供帐篷，选手在0分钟内搭建成型再拆卸完成，此项目满分2分。在规定时间内完成帐篷的搭建和拆卸（拆卸前向裁判举手示意）得20分，超时则不得分且不参与评审；裁判员现场以搭建质量依次给分。

### （三）开展读书征比赛。

1、作品内容要求：围绕“诚信友善，伴我成长”主题，体不限，题目自拟；参赛作品不得抄袭，若因作品侵权引起纠纷，责任由作者承担。

2、每篇字数以00—100字为宜，稿用rd档，单倍行距，标题用宋体2号粗体字，在征标题下注明学校、年级、作者姓名、指导老师。

3、各镇（办）中心学校为单位，小学、初中各篇；市直中小学、各民办学校为单位，小学、初中、高中征各篇。

本次读书活动系列竞赛活动分以下几个阶段进行：

#### （一）第一阶段活动（4月20日前）

以镇办中心学校、市直各中小学、各民办学校为单位，在各地各校组织开展形式多样的校级演讲、技能比赛、征评比，选拔优秀选手准备参赛，各校开展各项活动的字、图片等资料存档，在市教育局教育教学检查时备查。

#### （二）第二阶段活动（月1日前）

在各地各校开展活动的基础上，推选优秀选手作品参加全市

集中评选活动，并按要求报送各类资料。

### （三）第三阶段活动（7月）

选派市级优秀选手和优秀代表队到省参赛。

1、优秀征文和优秀演讲者、优秀劳动技能参赛队分别设一、二、三等奖及优秀奖若干名。获一等奖学生及参赛队选送参加省级比赛。

2、获得一等奖的征文、演讲、技能比赛队的指导教师颁发指导教师奖。（参赛个人或者团队每项限一位指导教师，如有多名，只承认第一人）

1、本次比赛以各镇、办中心学校，市直各中小学，各民办学校为单位参加。各地各校要本着“重在参与、重在基层、重在实效”的原则，面向全体学生，认真组织初赛，选送校级优秀选手参加本次市级比赛。

2、各地各校交演讲纸质登记表一式一份；技能比赛纸质登记表一式一份；征文纸质登记表、纸质征文一式一份。所有纸质资料上交的同时传电子版（邮名必须注明单位、参赛类别）。于4月0日前报青少年活动中心209室。

## 小学学生阅读笔记活动方案篇二

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，充分利用现有条件，让学生快乐读书，给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。让每一位学生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔的视野。

活动目标：

1、总目标：读高雅书，做高雅人

通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

活动主题：

1、我读书，我快乐！

2、让学生拥有一个书香浸润的学生时代。

3、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

活动内容：

1、阅读考级活动

2、“班级文摘”编写活动

3、个人读书成长档案册

活动过程：

1、创设读书环境，使学生愿意读书

开展“书香校园”创建活动，为学生创造可随时取阅的便捷读书环境。学校制定读书活动方案，有条件建立“班级图书角”，为好读书的学生提供可以随时读书的机会。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

## 2、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷于读书，为每个孩子提供公平合理的展示机会，让学生在交流中感受到读书的乐趣，在展示中增强自信。号召全体同学争先恐后地参加阅读考级活动。

提高学生的读书兴趣，是培养学生良好读书习惯的关键。积极开展新书发布会、书友沙龙等多种形式的读书交流活动，引导学生的读书方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级组织一次交流活动，将学生在阅读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

## 3、开发学生的创造才能，让学生敢于编书。

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己摘抄的美文摘每月集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师或自己写序，设计“读者赠言”栏目，让每一本书里都散发出同学们的热情，老师的指导，家长的支持，和每一个关心他的人的欣赏与鼓励。让孩子对自己的“书”爱不释手，使他们看到了动人的阅读热情，看到了同学们自我成就的骄傲，也看到了一种闪光的希望。

## 4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展

示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月利用班会时间举办一次读书交流活动,以“读书博览会”、“我最喜欢的一首诗”、“好书推荐”等小板块,向同学们介绍看过的,交流自己在活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

展示方式:

### 1、美文诵读赛

语文书和课外读物中有大量的优美文章,鼓励学生可以有感情地朗读、背诵,进行美文诵读赛,使学生充分感受到祖国语言文字的美好,逐步提高语言鉴赏能力。每周的语文课上,可以定时举行美文诵读赛,学生可以从读过的好书中,选择优美的句段进行朗诵,而听者也可以接受美的熏陶。

### 2、亲近名著经典

a□下发一张推荐书目,向学生推荐好书。

b□学生在阅读活动中写出读书笔记,(包括摘录的优美句段、读后感悟、读书方法谈),并进行评比。

c□在学生充分准备的基础上,开展“亲近名著经典”知识竞赛,由各组推荐学生参赛,并评出一、二、三等奖。

### 3、课外剧表演擂台赛

师生共同选取一些适合表演的经典作品,在充分阅读,仔细揣摩作品的时代背景,人物的性格特征,作品主题等,利用课外活动时间,在老师的指导下,师生共同排练,让学生充分发挥自己的艺术才能,力求真实地表现作品原貌。



#### 4、自编书及自制书签展览

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己的读后感结集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师、朋友或自己写序，设计“读者赠言”栏目。

a□ 由班主任进行自编书及自制书签的动员及指导。

b□ 让学生明确要求。

c□ 学生完成书籍及书签的制作。

d□ 班级举行展览会。

#### 5、举办读书博览会

a□ 学校广播站将开设名人名言、书海拾贝、我最喜欢的——、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，欢迎同学们踊跃投稿。

b□ 每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□ 每学期开两次读书主题活动。

#### 6、阅读考级活动

学校制定阅读考级制度，分等级评定同学们的阅读量和阅读水平，根据每位同学背诵古诗词的数量和阅读课外书籍的数量确定阅读等级，并发给相应的等级证书。

##### 一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，弘扬中华传统美德，针对青少年学生实际，积极探索新形势下加强中小学生学习思想道德建设的方法和途径，培养学生良好思想/学习和生活习惯，增强学生的诚实守信的意识，教育引导学学生诚实做人，做守信用的人，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为有理想、有道德有文化有纪委的一代新人。

## 二、教育内容

“诚实守信”是我国的传统美德，更是国际上交往中最重要的原则。“诚信”教育是一项长期的工作，随着时代的变迁和社会的进步，教育的内容和方式也要不断变化。在学生现阶段主要使他明白，诚实守信是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”等等。

## 三、实施过程：

### （一）教育活动

#### 1、举办“诚实守信学做人”主题班会。

由班主任、班干部精心准备，举办主题班会，邀请家长参加，对学生集中进行“诚信教育”。由此号召学生做诚信人，并宣布“诚信”教育系列活动内容。

#### 2、开展收集活动。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生

的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以展板、板报的形式公开宣传。

### 3、开展读书活动

把找到的资料通读一遍，使学生对内容有一个整体的认知，对诚信在做事、做人上的作用、影响有一个初步的感性的认识。使学生明白讲诚信的人受人尊重，朋友多，做事有人帮助，能成就大事。而不讲诚信的人，没有朋友，得不到人们的信任，做事没有人帮，往往一事无成。

### 4、举行“诚信”主题故事会

在熟读的基础上把你收集到的故事讲给别人听，在讲的过程中加深学生对故事寓意的理解，对人物心理感情的体会，从而感受到做诚实的人，遵守信用的人是舒心的坦然的，生活轻松愉悦。相反，说谎、不守信用的人总是为了编造谎言而操心费神，为了怕被别人识破而担心吊胆，整日不得安宁。

### 5、举行“诚信”主题讨论会

经过收集、读，讲这一系列活动学生在心中对诚信的概念会越来越清晰越来越明确，对诚信做人的意义会越来越深刻，同时，也会联想到自己的行为，有很多想法。在这个时候，议一议说一说是必不可少的，可以解决学生心中的疑问和困惑，帮助理清思想，树立正确的人生观、价值观，也有利于学生用正确的思想指导自己的生活和学习，引导学生养成良好的社会交往习惯。

### 6、召开家长会。

在教育学生的过程中，召开家长会，及时与家长沟通，取得家长的支持。有了家长的支持才能使教育活动对学生的影响更长期，更全面。

## （二）实践活动

### 1、开展“争做诚信好少年”实践活动。

（1）说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道歉。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

（2）号召开展诚信作业、诚信试卷活动。学生之所以出现说谎的现象，往往是因为学生成绩不好。提倡学生有不会的、不明白的要当面问，而不是抄袭。通过这一活动要让他们明白，遇到问题要勇于面对，欺骗是没有作用的，反而会害了自己的。

### 2、与家长合作，请家长监督学生在家的诚信表现。

学生在学校受到班级大环境的影响会时刻注意自己的言行，而回到家后，离开学校的影响，在心理和行为上都会不自觉的放松，也就可能在获错误。这样的不一致对学生的诚信教育不但没有好处，反而会产生假象骗得老师与同学的好评的欺骗心理。所以在实践时一定要家校合作，行动统一。

### 3、及时合理的监督评价。

监督可以帮助学生保证行为的正确性，合理的评价可以引导学生能帮助学生认清自己行为的对与错，使他们明白该与不该。在他们对自己失去信心和缺少耐心时，及时合理的评价可以为他们增强信心，鼓舞他们越做越好。

## 四、时间安排

号召活动的主题班会：开学的第一周。

收集活动：第二周。

读书活动要进行的深入一些，时间可稍长一些，安排在第三、四周。

在第四周中召开家长会，请家长对这次活动予以配合。

讲故事和讨论会活动可安排在第五周。

第六周向同学发布实践活动的号召及评价标准，实践活动开始，可利用这个学期的时间来进行，如果成果不稳定，还可以在下学期继续巩固。

## 一、活动安排

1、省科技文化艺术节英语口语大赛

2□“i英语”单词记忆大赛

3、英语角

4、“祖国发展我成长”中华美文诵读大赛

5、“就业·创业”辩论赛

6、网页设计大赛

7、骄子论坛（2期）

8、“实践科学发展，主动学习成才”主题团日活动

9、“树立科学发展观，主动学习长才干”主题演讲比赛

## 二、活动要求

- 1、各系（院）学生会和基层团组织要高度重视，认真组织。
- 2、各系（院）学生会和基层团组织要做好宣传发动和报道工作，共同营造良好的校园科技文化氛围。各系还应结合本系特点，开展一些有特色的校园文化活动。
- 4、要及时上报活动进展情况，并在活动后将活动资料交校学生会。

## 三、活动参加对象

全体学生。

## 四、活动时间

具体活动方案另行通知。

## 五、活动进程、奖项设置与作品展览

活动具体进程，活动奖项设置与安排，作品展览，由各个承办单位在活动时间内自行安排。

## 小学学生阅读笔记活动方案篇三

为配合广州市教育系统“书香校园”活动的进一步开展，营造良好的读书氛围，提高小学生课外阅读的兴趣，决定组织开展本次活动。

读文学名著，做书香少年

激发儿童阅读兴趣，推广儿童文学阅读，丰富语言积累。

- 1、阅读。即各学校根据推荐的阅读书目（附后）组织学生阅

读。

## 2、读写比赛。

初赛：各学校根据市小学语文教研会提供的初赛试题组织学生在规定的时间内以闭卷的形式独立自主地完成。然后按一定比例选送初赛优胜者报各区、县级市教研室小学语文科，准备参加决赛。

决赛：各区、县级市根据市小学语文教研会提供的决赛试题组织各学校初赛优秀选手在规定的时间内以闭卷的形式独立自主地完成。然后按每年级1个的比例把在决赛的优胜者姓名和所在学校报市小学语文教研会。

评奖：市小学语文教研会根据各区、县级市及直属学校上报的决赛获得优胜的学生给予“书香少年”称号，并颁发荣誉证书。

活动时间：

阅读时间□20xx年月7月12日~9月10日

初赛时间□20xx年9月13日下午2：30~3：30

决赛时间□20xx年9月20日下午2：30~3：30

活动地点：

初赛：各学校。

决赛：待定。

活动对象：三~六年级学生。

## 小学学生阅读笔记活动方案篇四

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

### 1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

### 2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影（照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片）

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1. 封皮2. 前言3. 后记（评价、小结、反思）

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□



开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

## 小学学生阅读笔记活动方案篇五

1、通过活动，让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友，增强学生课外阅读的兴趣。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，扩大知识面，提高学生的综合素质。

### 1、前期准备

2)、教师提供读物，语文老师将自己积累的50本左右的适合学生读的书籍带来，放入班级的图书角，供学生阅读。

3)、制定班级读书计划和个人读书计划：

a□根据本班的实际情况，制定班级读书计划：背诵《经典诗文》、阅读必读书等；

b□学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。（读书三本以上，养成晨诵、午读、暮醒的习惯。）

### 2、落实读书内容

(1)、读必读书：3本必读书在本学期必须读完，其中《感动小学生的100个母亲》以早晨在家朗诵为主，《草房子》、《爱的教育》以睡前、午间等空闲时间阅读为主。教师安排时间做好比读书的指导与检查。

(2)、背诵经典诗文10首（六年级考级的前10首）。

(3)、熟读、背诵读书名言10句。

(4)、学生自由阅读，结合读书漂流和老师推荐等方式，让学生自己挑选图书角内的图书进行阅读积累的50本左右的适合学生读的书籍带来。

### 3、开展读书活动。

(1)、出好黑板报，营造读书氛围。

(2)、制作书签比赛，学生自制书签，并在书签上写上读书名言供自己使用、参加班级评比等。

(3)、经典、读书名言诵读比赛活动。

(4)、写必读书的读后感。（结合周记进行讲评），选拔优秀参加学校评比；

(5)、读书小报的制作评比活动。

### 4、制订读书措施

(1)、以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)、记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(3)、上好午间阅读指导课，渗透读书方法，交流读书心得等。

(4)、评比读书之星。