

# 会计社会调查报告的论文 会计社会调查报告(实用6篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 会计社会调查报告的论文篇一

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会就业的磨练，我们深深地认识到社会就业是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会就业中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件，才能使我们学有所用，在就业中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会就业活动经验的基础上，不断拓展社会就业活动范围，挖掘就业活动培养人才的潜力，坚持社会就业与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会就业与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

通过此次社会就业，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。就业就是把我们在学校所学的理论知识运用到客观实际中去，使自己所学的知识有用武之地，只学不就业，那么所学的就等于零，理论应该与就业相结合，另一方面，就业可以为以后找工作打基础，通过这一段时间的学习，学到了很多在学校学不到的东西，也锻炼了自己，提高了自己实际操作的能力。而今的中国发展是飞速的，世界的变化是飞速的，所以，就要求我们不断的更新我们在课本上学到的知识，不

断扩展自己的知识面，不断从就业中学习，不断完善自己，武装自己，只有这样，才能在今后的竞争中不被淘汰，才能在今后的学习工作中表现的更好。

同时这次就业也让我对会计也有了新的认识，并意识到会计师并不适合自己，虽然我们现在的专业就业情况并不是很理想，但只要我们继续充实自己，努力学习，用更专业的知识武装自己，我相信无论什么专业，如果没有辛勤的付出，没有过硬的基础，即使是最热门的专业，也无法成功就业，因此，我们应从自身找原因，重新振作起来，努力在未来的社会中找到一处立足之地！认真规划好自己的未来，总会找到一份适合自己的工作。

## 会计社会调查报告的论文篇二

1、会计核算中企业产权和个人财产界限不清，中小企业种民营企业居多投资经营者，企业财产与个人财产经常发生互相占用的情况，给会计核工作琮来了困难。

2、所有者逃避纳税很普遍，通常为了自身利益，净想着逃避纳税义务从而获得更多利润。

3、有时想要获得原始凭证却要加价，而不要发票时价格较低，也是逃税的一种做法。

4、建账不规范或不依法建账，账簿登记账目混乱，也有企业设两套账，使会计信息失真。

5、企事业内部的监督和控制制度不健全。企业领导常会干预会计工作，会计人员受制于领导或者利益驱使，使会计工作不能真实的体现出来。

## 会计社会调查报告的论文篇三

2、如何加强原始凭证管理，在原来的工作基础上，做到更加制度化和规范化。

3、是否做好会计审核工作，经办财会人员应认真审核每项业务的合法性、真实性、手续完整性和数据的准确性。编制会计凭证、报表时，应经专人复核，重大事项应由财务负责人复核。

## 会计社会调查报告的论文篇四

我这次在怀来奥润玻璃制品有限公司实践调查后，深深地体会到，我们学到的理论与实践调查中调查的具体事情还是有差别的。有很多地方是整学，另操作，实践是无课本的太学校在实践中要学到很多课本中没有的东西。在调查这段时间里，我不懂就问，虚心学习，学会了日常财务工作的一般流程。在与各层领导交往中，学习了一些处人事宜，锻炼我的社会知识，深刻地体会到走向社会是多么不容易的一件事情。但我深深的知道，做实践调查才是儿童学走路的第一步，我有决心、信心把所学到的知识通过到社会中实践再深造，为社会更好的服务。

## 会计社会调查报告的论文篇五

应收账款的实质是企业为了扩大销售而向客户提供的一种商业信用，虽然企业经营的目的以创造利润为唯一目标。但如果只是一味注重经营业绩而忽视了应收账款的管理，导致账款不能够及时地回收回来，一方面降低了企业的资金使用效率，使企业效益下降；另一方面会大量的占用流动资金，造成企业的资金短缺，现金流量不足，致使企业的生产经营活动受到限制。因此，企业在面对大环境的影响，应保持一定理性，虽然赊销能给企业带来更多的销售收入，但也应在确认收款有保障的情况下进行，否则只会给企业带来更多的

坏账风险，严重的话可能会威胁到企业的生存。

## 会计社会调查报告的论文篇六

呢为此，我于20xx年9月12日到10月15日历时33天的时间、通过到车间了解生产工艺过程和核对车间基础统计数据，采取直接访问做笔记的方式对南安市圣露卫浴洁具厂的生产水龙头和五金挂件的成本核算进行调查。现将调查报告如下：