

热带鱼小班美术教案反思 小班美术活动 热带鱼教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

热带鱼小班美术教案反思篇一

- 1、用手印添画的方式表现冬天的鱼。
- 2、用装饰性花纹表现美丽的热带鱼。

在添画过程中，注意颜料是否已干，表现不同花纹的热带鱼。

- 1、幼儿活动材料《美术》p6
- 2、热带鱼的图片。
- 3、水粉颜料、擦布。

（一）、手能变鱼

- 1、你能用手变成一条鱼吗？
- 2、教师示范。幼儿扭动手掌，学鱼游；手指交叉相握，岔开的手指当做鱼尾巴。

（二）、手印像鱼

- 1、老师的手掌可以印出一条鱼，你们瞧！

2、教师用手蘸颜料，在画纸上连续按手印，要有不同方向、不同形状，有的五指并拢，有的五指张开。

3、找到鱼了吗？哪里像鱼的尾巴？哪里像鱼的头？哪里像鱼鳍？

4、出示热带鱼的图片，引导幼儿观察鱼的外形。

（三）、手印热带鱼

1、教师用水彩笔在手印上添画眼睛、花纹等，使手印一一变成热带鱼。

2、幼儿印画，教师指导幼儿把整个手掌都蘸到颜料中，在纸上按压时不能移动。

3、在等待颜料变干的过程中，幼儿可以先去洗手，然后继续欣赏教师作品以及热带鱼的图片。

4、幼儿将手印添画成朝不同方向游动的热带鱼，还可以添画各种花纹以及爱跳舞的水草等。

热带鱼小班美术教案反思篇二

1、对手印画活动感兴趣。

2、能用手印添画出各种动态的热带鱼。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

水彩笔、蜡笔、幼儿用书、热带鱼的图片

一、导入活动。

1、引起幼儿兴趣：

教师：

小朋友有没有看过热带鱼，它是什么样子？

老师有一些热带鱼的图片，我们来看看，小朋友要看仔细，热带鱼的头、尾巴是什么样的？

2、教师出示图片，幼儿观看。

教师：热带鱼的头是什么样的？它的尾巴是什么样的？鱼鳍是在哪里？请幼儿说说。

小结：热带鱼生活在大海里，有各种颜色，身上有花纹，你看它们在水里游来游去，有的往上游，有的结伴往下游。

3、教师示范画热带鱼：

小朋友看见了各种颜色的热带鱼，你们想把它们画下来吗？

老师会用手变出热带鱼，小朋友想看吗？

教师用水彩笔在纸上描手印，并添画成热带鱼。

二、幼儿绘画、教师指导。

1、分发材料、交待要求：小朋友先用水彩笔画出手的轮廓。

2、幼儿绘画：

教师巡回指导：

小朋友可以画出两只手的轮廓，添画出往不同方向游的热带鱼。

鼓励幼儿在画好热带鱼后，用蜡笔添画上身上的花纹和水草。

三、总结评价。

展示幼儿作品、幼儿相互欣赏：你的热带鱼有哪些颜色？它们分别往哪个方向游？

表扬讲卫生的幼儿。

《热带鱼》是通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点、画出鱼的眼睛、花纹及水草，尝试手印变形的绘画方式；知道用与鱼身体对比的颜色进行花纹装饰，愿意装饰出与别人不同的小鱼花纹；学习在小组合作中找到纸张的空地方进行压印。所以我根据幼儿的特点，将重点放在幼儿尝试手印变形的绘画方式上，而难点则是用与鱼身体有区别的颜色进行花纹装饰。

小百科：热带鱼出生于热带水域，热带鱼分为淡水热带鱼和海水热带鱼。但在近热带和与之交界处的南北温带水域，有观赏价值的鱼类品种，也归入了热带鱼，所以，其分布还包括部分亚热带地区。我们在这里所介绍的是生活于淡水中的热带观赏鱼品种。

热带鱼小班美术教案反思篇三

- 1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
- 2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。
- 3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

师 多媒体课件 背景画一幅 音乐我的海洋 示范热带鱼两条

幼儿 每人油画棒一盒 剪好的热带鱼一条

一、开始部分：

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

二、基本部分：

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1) 小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，

这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

（2）请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

（1）画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

（3）教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。（放音乐我的海洋）

（4）服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

三、结束部分。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

热带鱼小班美术教案反思篇四

对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面可以说是毫无

基础，但我们又可以从幼儿的兴趣入手，所以我想通过本次
活动，让幼儿不仅学习一种新的绘画方式——手掌印画，
也能激发幼儿对美术的兴趣。

1、用手印添画的方式表现动态的鱼。

2、能大胆选择自己喜欢的色彩印画，并试着用语言描述热带
鱼。

用手印添画方式表现动态的. 鱼。

用语言描述热带鱼。

一：幼儿听音乐《许多小鱼游来了》进场幼儿跟随《许多小
鱼游来了》的音乐做小鱼游的动作进教室。

师：小鱼们，今天跟随着鱼妈妈一起到大海里去玩吧！

师：小鱼们游累了吧！我们来休息一下吧（找个空位坐下）

分析：这一环节以音乐游戏导入，激发幼儿的兴趣。

二、引出课题师：大海里有一群美丽的鱼宝宝，它们叫做热
带鱼，我们一起去看看吧！

观看热带鱼视屏师：怎么样，热带鱼漂亮吗？你们喜欢吗？

分析：运用视频观看方式，激发孩子对热带鱼的兴趣，促进
孩子更深层的对热带鱼特征的认识。

三、学习手掌印画

2、教师示范讲解师：看看我是怎么变出热带鱼的？”小手宝
宝撑的平，颜料盒里摸一摸，海底水里摁一摁，一条小鱼游
出来。”（师一边念儿歌，一边作出示范）师：游出了一条什
么颜色的热带鱼？幼儿：红色.....

师：还想游出什么颜色的热带鱼呀？

师：那我们就用湿毛巾擦一擦，然后到黄色的盒子里摸一摸，教师继续用同样的方法游出一条黄色的热带鱼，提醒把整个手掌都蘸到颜料中，在纸上按压时不能移动，要不同方向，有的五指分开，有的五指并拢。

师：鱼变好了，哪里像鱼的尾巴？哪里像鱼鳍？哪里像鱼的头？

3、幼儿操作，教师巡回指导，帮助能力差的幼儿，观察幼儿在印画活动中的情绪体验（播放背景音乐）

幼儿和教师跟随《许多小鱼游来了》的音乐游出教室。

热带鱼小班美术教案反思篇五

1、学习用点、线、面的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。

2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1、各种线描画鱼范例；

2、“海底世界”影碟、线描笔、油画棒、白纸若干。

一、播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，

了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

- 1、提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）
- 2、提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同？（幼儿自由交流回答）

情景导入

- 1、讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

- 2、在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

- （1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在电视里看到的鱼有什么不一样？（自由讨论）小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在电视里看到的是一样的，但电视里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

- 3、提出要求，续编故事

- （2）启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

二、幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

- （1）教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿花纹衣服的鱼宝宝，如

果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

(2) 幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

三、展示并互相评价作品。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。