

# 我长高了教学反思大班 长高了的教学反思 (通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班社会活动教案篇一

有益的学习经验：

1. 知道春天是万物生长的季节，该播种了。
2. 了解春天农人的劳动。

准备：

1. 春天的'图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。
2. 带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

1]出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来的？结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2. 看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。

3. 看录相片断二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4. 提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。

## 中班社会活动教案篇二

1、初步了解一些常见的公用设施，知道它们给大家带来的好处，是我们不说话的“朋友”。

2、激发对公用设施的喜爱和爱护之情。

3、能大胆地表达自己的感受和想法。

1、自制多媒体课件《不说话的朋友》

2、准备《未来小区》的画板、各种公用设施的小图片。

（一）激发参与活动的兴趣。

（二）认识路灯和健身器材的作用，萌发爱护公用设施的'意识。

1、认识路灯的作用。（课件3）

2、讨论：路灯是我们的朋友，我们应该怎样保护我们的朋友呢？

3、了解健身器材及其作用。（课件4）小结：所有这些东西对我们都很有用，给予我们很大帮助。可真像我们的朋友。这些朋友有一个共同的名字叫“公用设施”。

（三）引导幼儿回顾自己熟悉或曾经使用过的公用设施，进一步累积知识经验。

1、幼儿讨论，说说自己认识的公用设施。

2、欣赏各种公用设施。（课件5）（四）我为小区请“朋

友”。

1、展示“未来小区”画板，激发参与活动的积极性。

2、请幼儿为小区请朋友。幼儿操作，自由交流。

1、在日常生活中继续探索更多的公用设施，并和同伴一起分享。

2、在美工区设计未来的公用设施。

### 中班社会活动教案篇三

1、了解手的用途。知道手可以用来做很多事。

2、知道生活中常见的手势所表达的含义。

3、体验用双手帮助别人的快乐。

课件、视频。

切小手的作用非常大，看一看，叔叔阿姨的手在做什么？

1、蛋糕师。蛋糕师的手是怎么做蛋糕的？小结。

2、厨师。厨师的手会做菜，做饭。

3、理发师。理发师除了理发，还会做什么？（洗、吹、染、烫、做发型）

4、裁缝。会做衣服。

小结：叔叔阿姨的手真灵巧，给我们带来了美味、漂亮。

5、采访客人老师。

□后面老师的手也很灵巧，请你做小记者采访一下，老师的手会做什么？

小结：老师的手真灵巧，给我们带来了温暖、知识和快乐！

1、师做手势□我有一双手，我的手也会说话□“ye”是什么意思？

小结：原来手可以做不同的动作手势，表示不同的意思。

2、幼儿做手势，自由讨论□你们的手会说话吗，让别人猜猜在干什么？

□生活中也需要用手势来工作，看一看。

图片a交警指挥交通为什么不用嘴说，要用手势？

□舞蹈家的手在干什么？小孔雀还在干什么？我们也来学一学小孔雀，给大家带来美的享受。（师带领幼儿学跳孔雀舞的动作）小结：在特殊的岗位，不同的手有不同的作用。

□你们的手有什么用呢？小朋友的手会给大家带来什么快乐呢？

小结：让我们伸出双手，互相帮助。

## 中班社会活动教案篇四

1。了解夏季里的几种防暑降温的方法（戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等）。

2。培养自我保护的意识。

2。准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。

3. 课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方法。

1、教师从小动物如何度过炎热的夏天说起，引出活动主题。

(2) 幼儿纷纷回答。教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

2、引导幼儿了解人们用那些防暑方法度过夏天。

(2) 幼儿根据自己的生活经验回答。

教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

3、幼儿看书，学习儿歌。

(2) 幼儿回答。

(3) 教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。”

(4) 幼儿听教师朗诵儿歌。’

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

4、引导幼儿知道夏天防暑要适度。

(2) 幼儿猜测并回答。教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

5、请幼儿品尝冷饮、绿豆汤、吹风扇，感受防暑降温的方法给身体带来的舒适感。

## 中班社会活动教案篇五

1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）

2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。（难点）

3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。

2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。

3、课件。

1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？

2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）

3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

- (1) 带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？
- (2) 买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。
- (3) 当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。