

# 最新小学春季学期工作计划(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学春季学期工作计划篇一

### 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

### 二、教研目标：

1、准确理解,认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极投身于新的课程改革之中，成为语文课程资源的开发者、语文课程的建设者。

2、指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，培养语文能力。重视提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。实现“以人为本，以发展为本”。

4、开展丰富多彩的语文实践活动,拓宽语文学习和运用的领

域.发挥学校图书馆的作用，培养阅读的兴趣。加强古诗词的背诵、积累，加强平时的小练笔，重视朗读、书写的训练。培养学生的语言能力。争取每学期有文章发表或获奖。

5、以提高教学质量为重点，狠抓教学常规，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，争取学科教学质量有所突破。

6、通过新世纪素质教育、网络、信息教育，结合学校的网络优势，进一步实施教育的现代化。

### 三、具体措施：

1、每位教师准备好一本教学摘记和一本听课记录本，经常学习各类业务刊物，勤做摘记。深入钻研教材，用新课程的理念改进教法，构建具有自我特色的个性化教学模式，努力培养学生的创新能力。

2、本学期加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，对教学细节进行深入地剖析。听课教师都要进行认真地评课，并做好记录。

3、定期组织全体语文教师反馈外出听课所得，交流在教学中的困惑及反思，重视班级之间、教师之间的合作与研讨。

4、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行课前一分钟演讲、每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累；加强平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取

发表。

6、注重培养学生的课外阅读能力，特别是阅读兴趣的培养。精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。

7、开展“辅优补差”，重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，鼓励学生积极参加校外语文实践活动，面向全班抓教学质量，力争学科成绩更上一层楼。

8、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

2022春季学期小学学校工作计划

## 小学春季学期工作计划篇二

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理本事；

教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的'问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的提高要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，经过多种渠道调动学生的学习积极

性，树立必胜的信心，经过“一帮一”活动，使学生共同提高，以到达差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自我的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮忙。

安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲礼貌，讲礼貌，争做礼貌的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

卫生方面：

1、环境卫生：值日生每一天按时清扫卫生，要求学生坚持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中提高。

## 小学春季学期工作计划篇三

林崇德教授代表的官方团队给予“核心素养”的概念界定是：学生发展核心素养是指学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。我们学校核心素养的构建以孩子的终身发展为指向，依据联合国教科文组织提出的核心素养的五个维度：1. 学会生存，2. 学会选择，3. 学会探索，4. 学会共处，5. 学会飞跃。

### 1. 学会生存：

生态理念、生命意识、顽强毅力、耐挫抗压、强身健体

### 2. 学会选择：

标准意识、理性思维、果断决策、灵活变通、适性发展

### 3. 学会探索：

科学精神、敢于挑战、崇尚真知、自主实践、善于迁移

### 4. 学会共处：

多样视角、尊重差异、平等自由、群体合作、共责共赢

### 5. 学会飞跃：

远大志向、全球视野、追求卓越、创意表达、高位发展

本学期，我们的重要任务根据学校核心素养的构建，明确学科育人功能，培养核心素养。各年级组聚焦学科学段特点，构建下小各学科核心素养框架，开展学科核心概念与核心能力的专题研究及学段之间的教学衔接研究，把学科核心能力和学业质量要求落实到常规教学中。以学科备课会和学校研

讨会为载体，开展研究讨论每位教师准确把握教学的深度和广度，推动全科育人、全程育人、全员育人。

## 二、探索课程规划路径，推进课程改革

### (一)从实际出发，完善课程体系

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》，强化选择性教育思想，依托市教研部门各专题研究，全面铺开，积极推进，深度思考建构“基于整体优化的义务教育课程体系”。加强课程学习意识，组建课程建设团队，深入研究上学期构建的课程体系，出台《下小深化课程改革推进行动方案》，指派学科骨干教师参加课程改革培训行动会，邀请不同领域的专家前来指导，着重把研究点放在基础性课程和拓展课程的夯实建设上，进一步丰富课程资源，不断完善课程体系，促进学生全面而有个性地发展。

### (二)培育特色项目,打造“精品课程”

为了推进课程改革,本学期要加强培育特色项目,建设精品课程。参照县里精品课程评比的要求,开展系列培训项目及项目推进研讨工作,整理相关材料(如陶艺课程、硬笔书法课程等),争取至少有一二项精品课程参评。

### (三)开发学校课程,推进实施工作。

我校以课程建设为突破口,教学、科研、德育三线合力,共同构建“国家学科课程、地方课程校本化、综合实践活动序列化、学校课程和社团建设整合化”的课程实施体系,培养具有鲜明个性和特长的下小人。

具体措施如下:

1. 召开组长及其成员会议,再次明确任务;

2. 各课题做好阶段性的小结工作；
3. 收集各学科校本拓展课程开发的精品教案和课程纲要，根据主题逐步完善课程内容；
4. 形成学科年段课程教材；

### 三、强化课堂教学研究，深化教学变革

本学期各学科继续实施主题式校本教研制度，以课题研究为载体，以“课堂教学方式变革”为抓手，推进“有效学习”课堂研究，深化课堂变革，促进教师专业水平的提升。

1. 制订教研规划。各学科教研组制定详尽的教研规划，由教研组长执笔，组成员共同探讨、形成。发挥学校骨干教师小团体的指导作用。
2. 开展主题研究。围绕研究主题，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，教学反思交流活动，注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。同时，主题教研活动采取一人观点报告、一人文本解读、一人上课、一人评课，不分年龄，人人参与，分工合作，并在此基础上推荐作专家引领公开课。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为。具体要求如下：

语文、数学校本教研任务分配：每个年级每次大组校本教研活动所承担的任务：1人上课、1人评课，1人观点报告(含文本解读)、其他人参与书面议课。凡是没有承担过大组上课和观点报告任务的老师，在小组内上汇报课。语文推荐2位教师作专家引领公开课。数学组推荐2位教师作专家引领公开课。

英语、科学、体育校本教研任务分配：每次活动，1人上课，1人观点报告(含文本解读)，1人评课，其他人参与议课，凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。

音乐、美术、信息、品德组校本教研任务分配。尽量争取本学科有上课、有评课、有文本解读、有观点报告。如音乐美术学科各有3个老师，1人上课、1人观点报告(含文本解读)，1人评课。凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。信息技术学科2人，1人观点报告兼评课，1人上课。品德学科3人，1人观点报告，1人文本解读，一人评课。

#### 四、深入教学常规调研，夯实教学常规

执行《关于切实减轻义务教育阶段过重课业负担的通知》精神，严格控制作业量，继续实施节假日不布置或少布置作业，严格杜绝非规定教材教辅进入学校，确保在轻负担的前提下实现高质量。

教师要认真落实备课、上课、作业、辅导、考核“五认真”制度，形成“备课从严、上课尚实、作业求精、辅导务全、考试树正”的教风。进一步完善集体备课制度，确保独立备课、教研组研讨、个性化修改、教后反思“四到位”。进一步加强作业批改管理，实现教师自做习题、《教师作业批改记录促进本》、二次批改、对后20%学生辅导“四严谨”。

加大教学常规检查的力度和密度，定期检查与不定期抽查相结合，从教学常规、教学质量、专业行动等方面入手并纳入到量化考评中，期末进行教学常规优秀评比，并展示优秀作品。逐步完善课堂常规管理制度，教师要按课程表上好每一节课，不能随意调动或增减课时，值周领导参与巡视监督课程计划的落实。

##### 1. 完善巡课制度，优化过程管理

我校立足规范，优化过程管理，以巡课的形式，不定期“飞行调研”加以监督，本学期校级领导将利用三个时间段期初、期中、期末，对常规教学工作进行调研，促使教师遵守教学常规，保证课堂40分钟质量。



## 2. 规范短课管理，保证短课质量

为了不折不扣地执行我校的新课程设置任务，保证周一至周五的短课质量，严格要求各班要有效科学地安排本学期的短课计划，认真备好每一堂短课，准时到岗，精心组织学生学习。具体安排如下：

星期

内容

负责人

周一

德育漫谈

正副班主任

周二

经典诵读

语文老师

周三

思维体操

数学老师和副班

周四

快乐书写

班主任

周五

(三-六年级) 口语英语

(一-二年级) 表情朗读

(三-六年级) 英语老师和副班

(一-二年级) 副班

### 3. 发挥“互联网+”的应用优势，落实教学常规评比

进一步落实《温州市小学各学科教学常规》，以关键问题为重点，以学习活动为抓手，继续做好开展的小学各学科“新常规新设计”（下册）评比工作。重点落实《浙江省教育厅办公室关于改进与加强中小学作业管理的指导意见》，提高“教学—作业—评价”改革的一致性，举行各学科“新常规·新作业”教学研讨活动，收集关于作业改革的好方法、好经验和好成果。努力做好一师一优课的推荐工作。充分发挥“互联网+”的应用优势，以信息化促进教研方式的转化，启动优课资源库建立，实现教研资源的实现共享。

## 五、完善学业评价机制，提升教学质量

本学期继续开展学科学业质量评价改革研究。关注用数据分析来科学判断经验和问题，以利改进。经市教育评估院初步审核，下塘小学拟定为温州市第二批教育综合评价改革试点学校，我们学校申报的项目是以《候鸟飞行记录单》为载体的学生综合素质评价实践研究，这是一次机会也是一次挑战，在新一轮课程改革和综合素质评价改革的大背景下，为了把教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神真实落地，我校基于学生立场，筹划建立了有利于促进

学生全面又个性发展的评价机制，设计使用了1——6年级《下塘小学候鸟飞行记录单》，将综合素质评价真正落实到位，落实到学生个体。这是本学期我们要完成的一个重要任务。抓住这个机会，我们教导处牵头申报温州市教科规划课题，研究方向为评价与质量监测方向的，申报的题目是《校本化的学生综合素质评价报告单的研发与实践》。这个课题的研发与实践作为市评价试点学校的一个载体。

加强小学段过程性评价、项目式评价和和综合性评价。以“期末质量分析会”为主要载体，以“考试——诊断——教学改进”为主要环节，继续开展考法和学法研究、教学诊断和教学改进跟踪研究，让检测不仅停留在关注成绩分数，而应该关注成绩形成的路径，充分发挥质量检测的最大效用。持续关注后20%学生学业质量变化情况，加强后20%学生的学业和学习研究，不断促进教学质量均衡发展，主抓毕业班质量检测，明确我们教学工作中存在的问题，进行有针对性地改进，以点带面夯实教学质量。

为了促进学生的综合发展，学校将开展“我会学”学生学业评价方案中的系列活动。

“我乐行”各项传统项目竞赛

年级

活动项目

负责人

时间

各年段

古诗考级

语文教研组长

第12周

三至六年段

现场作文比赛

潘霞霞

第13周

二、四年级

秀秀乐-秀秀铅笔字、钢笔字

陈光超丁益武

第14周

三至六年级

查字典比赛

语文备课组长

第15周

二——六年级

笔算过关

## 小学春季学期工作计划篇四

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展

德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

## 三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。论文先生网充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

## 四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

- 1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力

的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

## 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

### (二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

### (三) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

### (四) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

#### (五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

#### (六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

#### (七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

#### (八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

## 五、德育工作月安排。

### 3, 4月

- 1、开学典礼,表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、专题教育系列:安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。
- 3、培训卫生检查小干部员及学生干部。。

### 5月

- 1、组织入团积极分子学习团的知识
- 2、筹备庆祝“五·一”活动、
- 3、出版庆祝“五·一”宣传专栏。
- 4、期中考试动员及考风考纪教育。
- 5、专题教育系列:安全教育讲座。、

### 6月

- 1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、专题教育系列:卫生健康教育讲座。
- 3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。



4、期终复习考试动员及考纪考风教育。

5、召开班主任工作会。

7月

1、期中评定、表彰“三好”、“优干”学生。

2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

3、上交班会记录及班务日志。

4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业,做好放寒假有关教育工作。

5、专题教育系列。

## 小学春季学期工作计划篇五

教导处, 是进行教学指导、组织教学研究、负责教学后勤服务的管理机构. 负责学校的日常事务, 如管理学生档案, 安排教师及领导的日程, 编排课程表等等。

### 春季教导处工作计划

#### 一、指导思想:

本学期, 我校教导处将在学校整体工作计划的指导下, 以提高课堂教学实效和促进教师专业化成长为目标, 进一步加强教学工作的管理与指导, 抓常规养习惯, 抓教学提质量, 大力提高教师实施素质教育的能力, 全面推进素质教育, 全面提高基础教育的教学水平和质量。

#### 二、工作目标及要求

- 2、充分利用学校各种设备资源，实施“对镜练课”即本学期每位教师都要在学校录播室上一节公开课，然后教师自己课后观看，感觉不足打磨再上，最后把优质课做成光盘，以供其他教师观看借鉴。
- 3、围绕学校课堂教学改革，筹备课题立项，提升教师研究能力。
- 4、4月中旬举行中青年教师讲课大赛，请专家磨课，推出本校名师及学科带头人。
- 5、推进班级文化建设，尤其在七年级重点实施。
- 6、做好教师专业发展学习计划，教师除了智囊备课、对镜练课，外出学习还要填写好颍上五中学习报告手册并附有学习场景的照片。
- 7、重点抓好九年级毕业班工作，开好“百日誓师”大会，设计好四次模考及学情分析、考纲研究、理化实验、体育加试、应试技巧、考前心理疏导等工作。
- 8、继续开展七、八年级月考活动，每次月考后各备课组要举行试卷学情分析会、班级任课教师分析会，以研究解决存在的问题。
- 9、制定社团活动方案并组织实施社团活动，4月中下旬举办春季田径运动会，实施素质教育。
- 10、抓好日常管理工作，如资料征订、信息的整合和传达，教学常规的落实情况，教案、作业的检查，成绩的跟踪和研究，配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

### 三、教学工作任务及措施

1、完善教学常规，促进教学质量进一步提高。

(1) 严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

(3) 加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量监测等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

2、加强对各专用室的管理，提高各室和和教学具的使用率。

规范使用班班通、微机室、实验室、对现有的教具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

4、开展各类学生活动，提高学生综合素质。

(1) 成立篮球、排球、足球、田径、美术、书法、舞蹈、英语角、发明制作等兴趣小组。

(2) 5月份举行七、八年级作文比赛。

(3) 本学期图书室开放后，5月份举行一次读书角活动。

(4) 4月下旬举行春季田径运动会。

## 四、工作安排

### 一、指导思想

新学期伊始，我校教导处将根据本校新学年的工作重点，紧紧围绕学校的工作目标，立足本校教学工作实际，以常规管理为抓手，以有效课堂教学模式改革为中心，以培优辅差为主要辅导方式，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，

力争人人能上好一节有效课堂教学模式，全面开创我校教育教学工作的新局面，促使我校教学质量稳步上升。

## 二、工作重点

1. 常规管理更精细。
2. 校本教研更有效。
3. 教学质量更稳定。

## 三、工作措施

### （一）落实常规，管理更精细、更科学。

认真学习《xx区小学教学质量奖评选方案》，牢固树立质量意识，推动学校管理规范化、制度化，向管理要质量。在管理中突出三点：1. 抓好课堂教学主阵地，提高课堂教学质量。2. 强化学校领导教学工作中检查、督导、决策、评价的职责。3. 要发挥教师在教学中的主导作用，健全教师管理制度，规范教学行为，形成良好的教风。

1. 按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程，自觉遵守请假制度，不得随意调课、代课或挤占课时。
2. 大力加强教研组、备课组活动，开展特色教研活动。

本学期开学，教导处及时召开学期初的教学教研专项会议，要求各教研组、备课组回顾上学期工作，梳理出亮点和不足后，再思考本学期的工作。各教研组通过问题库建设，搜集整理学科教师的真实教学、教研问题，将教师们集中关注的问题确定研修的主题，使教研的研修主题化、主题系列化、研修课程化。各备课组按本科单元定好主备人提前备好下一

个单元，在备课组时间进行集体备课。

3. 坚持教学常规检查。每月组织各教研组长全面教学常规检查，平时不定期的重点检查教案、课后反思、作业批改等教学工作，及时总结，及时提出整改措施。必要时对某个年级、某个学科的部分教师进行跟踪督查。本学期，将迎接区进修校对我校的视导检查工作。

## （二）大力推进有效课堂教学模式改革，摆脱满堂灌模式。

教师要牢固树立质量意识和绩效意识，紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，在新课程改革中，不断改变自己、提升自我、完善自我。突出学生学习的主体地位，以培养学生能力为导向，强化学习过程管理，把10分钟的练习融入课堂，精读精练，强化实践，养成良好的学习习惯，促进教师人人关注课堂，个个研究课堂，努力让课堂活起来，让学生动起来，提高学习效率和创新能力，为大面积提高教育教学质量夯实基础。

本学期由教导处牵头，每周由校领导、教研组长、备课组老师组成听课小组，定期进行推门听课活动，确保每堂课：明确目标、提高效率、注重方法、效果达标。

## （三）狠抓教学质量关。

1. 编拟学科测试卷。本学期为了提高教学质量，要求学校要求以学科备课组为单位编制阶段试卷，定期开展阶段测试。教导处还在期中、期末前后进行抽测，通过全班学生的答题、做题及时了解本班孩子的基础知识是否扎实。

2. 定期召开各项教学专项会议。为提高教学质量，学校将及时召开质量分析会，查找薄弱环节，对质量较差班和学困生进行跟踪调查，各科任教师通过检查反馈情况及时反思自己的教学方法，改进策略、及时改进教学方法，采取相应有效

补救措施。

3. 开展教学“开放周”活动。为加强学校、教师、家长之间的沟通，大力推行开放式素质教育，邀请家长走进课堂，了解学校的教育教学和管理情况，更好地服务家长共同教育学生。我校将于第4周举办一二年级教学开放周活动。为保证本次家长开放周活动取得实效，学校充分尊重家长意愿，拟定下发了《家长邀请函》及《家长听课反馈表》。《家长听课反馈表》除对课堂进行评价外，还设计了“建议”反馈栏，深入了解家长对学校教育情况的反馈意见，促进学校办学科学、高效发展。

#### （四）学科学习实践活动。

本学期继续以教研组为单位积极开展形式活泼多样的学习实践活动或竞赛活动，新增了国旗下讲话的展示时间，按学科划分出相应的时间段，由相应学科负责组织孩子们展示，如：语文组诵读活动，心理活动、音乐组表演、科学组趣味竞赛等。另外，还要求语文组利用课前进行经典诵读互动，每个孩子的书写作品都要上墙，每月学校定期会布置一期学生作业展。努力打造让孩子张扬个性的平台，培养学生学会运用、学会创新的能力，增强孩子的竞争意识，提高他们的综合素养。

#### （五）抓好毕业班工作

及时召开期初毕业班专项工作会、相关专题研讨会。组织骨干教师对毕业班课堂教学工作及质量进行专项调研与跟踪研讨，及时发现问题，及时调整工作思路与措施。

1. 春季初中教导处工作计划

2. 初中教导处工作计划

3. 小学教导处20工作计划
4. 教导处年工作计划
5. 教导处工作计划
6. 小学教导处工作计划2017
7. 初中教导处工作计划
8. 教导处教研工作计划
9. 小学教导处工作计划
10. 小学、初中教导处工作计划

## 小学春季学期工作计划篇六

教导处根据教育部关于全面深化课程改革、培育和践行社会主义核心价值观实施意见的核心精神，贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》、省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神和温州市教育局《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，关注学科核心素养，深入课程改革工作，提高教师专业能力，助推我校教育教学质量整体提升。

### 二、工作思路

新学期，教导处工作根据学校五年发展规划与学校工作思路的要求，围绕一个中心，强化五项工作，实施一项试点项目。

围绕一个中心：提高学生的核心素养。

强化五项工作：

1. 聚焦学科核心能力，加强育人功能
2. 探索课程规划路径，推进课程改革
3. 强化课堂教学研究，深化教学变革
4. 深入教学常规调研，夯实教学常规
5. 完善学业评价机制，提升教学质量

## 小学春季学期工作计划篇七

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了20xx年(春)xx小学教导处工作计划。

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

- 1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。
- 2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。
- 3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。
- 4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案



撰写评比、青年教师基本功评比;通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1. 规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2. 提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3. 打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案(特别是留守儿童)管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

(一)严格教学常规，优化过程管理。

切实加强教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

## 2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二)加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1)加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2)教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三)以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四)深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的‘精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

## 小学春季学期工作计划篇八

本学期，我们在“尊重生命，和谐发展”的’办学理念基础上，继续坚持“播种好习惯，微笑迎未来”的教育诉求，以实

施“一二三四”办学工程为重点，与我们的老师、学生、家长一道，实现“八个发展”，共同构建我们的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

## 一、科学管理，和谐发展

关键词：服务、民主

### 1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，调整学校中层以上领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学习中层以上领导每人听30节随堂课，执教一节有效教学研究课，可进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合作者。

加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

### 2、完善管理制度，实现精细化管理

学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

### 3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切地感受到做人的尊严和

幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，消除老师的职业倦怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

## 二、多元培训，专业发展

关键词：互助自主

学校要求教师要以播撒智慧，收获尊重为目标，静下心来教书，潜下心来育人。努力让自己的教育行为提升自己的教育智慧，让每一个学生因为我们的存在而感到幸福，让每一个学生在智慧的课堂上，在爱的课堂上感受每一天点点滴滴的乐趣。因此，我们以自主、互助为基本研究形式，以学科工作室青年教师成长学校为载体，以课题为抓手，以行动研究和教学反思为基本的研究途径，以及微笑、赞美的教育状态，投入到教育理想的追求中，让学习在教师的交流中进行，灵感在教师的交流中闪现，思想在教师的交流中碰撞，情谊在教师交流中升华。让教师在源头活水中升成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教师成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教学智慧。

3、开展教师读书活动。首先，在全校老师中广泛开展交互式的

“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，学校再购置一些中外教育名著，给每位教师一年买三本教育专著，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟教育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、实施“一三五五”青蓝工程，即一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求，把谋求教师的全面发展当做教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

### 三、生态课堂，生命发展

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

2、抓好生态课堂研究。以有效课堂课题和电子白板背景下的课堂教学研究课题为抓手，打造七小生态课堂。我们提出的生态课堂教学基本模式是：以生态教育理念为指导，以同起点、多落点、重启发，求内化、促发展为基本教学原则，以师生平等和谐为基本保证，以三三制为基本结构，以培养学生的学力、发展力和创造力为特征的课堂教学形式。在课堂时间分配上，坚持一节课上学生主动参与课堂自主学习活动的的时间不少于三分之一，教师单向引导讲授互动时间不超过三分之一，学生课堂交流练习、合作探究的时间不低于三分之一。强调学生课前预习和自主学习环节中的问题生成，尊重学生的独立思考，每节课以学生生成问题为中心议题进行学教活动，当然，教师应灵活选取能与自己预设问题产生共鸣的学生生成问题，以期达到激发兴趣、催生潜能之目的，努力为学生个性发展、和谐发展、全面发展提供平台，以期

达到“唤醒沉睡的潜能，激活封存记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

#### 四、养成教育，健康发展

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育追求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育。

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

## 小学春季学期工作计划篇九

经过一个寒假的`休息，新学期准时拉开了帷幕。这学期我将继续面临严峻的挑战，一边肩负着五年级三个班的教学工作，一边还要继续担任繁琐的班主任工作。为了更好地胜任这份工作，我结合本班情况做了以下计划：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据。以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道。结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用。体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

本班共有32名学生，女生13名，男生19名。经过一个学期的培养，已经建立起一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍。班级已经养成良好的班风班貌，大部分学生能较自觉完成学习任务，但个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：在班干部队伍的带动下，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

虽然是五年级的孩子，可是一些习惯和行为还需要逐一规范。我认为在以下几个方面还应该继续关注：

- 1、重视养成教育：开学第一周做好孩子收心教育。强调在校



的各项纪律。要求孩子做好课前准备、课上的坐姿和集合时候的站队情况。家里的表现比如：自己整理文具和书包的能力，穿校服戴红领巾情况，还要进行深入的培养。经过一学期的努力，争取使学生逐步形成良好的道德品质，学习习惯和积极的学习态度。

2、培养班级干部：通过上学期的观察了解，我确立了班级干部在班级中的威信，能够做到先律己，后律人。郭爱珍班长能做到全面管理，陈正垚学习委员的自我管理还有待于提高，卫生委员张雯能够对班级卫生做到认真负责，体育委员宋梦阳在整理队伍方面的能力有了提高。在新的学期，要强化班干部能力的同时，约束好这些小干部。针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

3、课堂纪律：从正确的坐姿(头正、身直、脚踏地)，正确的写字姿势，三个一(一拳、一尺、一寸)开始，无论主科还是副科老师都应该在课上严格要求。孩子们的双姿正确了，听讲精神自然集中，学习成绩也就有了保证。

4、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。引导学生做健康积极向上的游戏，还要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，避免意外伤害。

5、个人卫生：每周一检查个人卫生，包括发型、脸、手、脚、指甲。

6、家校联系，共促进步：经常保持与学生家长联系，把学生的进步和不足及时反馈给家长，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。