

2023年学术论文的写作范式(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学术论文的写作范式篇一

1、构思要围绕主题展开：若要使论文写得条理清晰、脉络分明，必须要使全文有一条贯穿线，这就是论文的主题。主题是一篇学术论文的精髓，它是体现作者的学术观点学术见解的。

2、构思论文布局，要力求结构完整统一：在对一篇论文构思时，有时按时间顺序编写，有时按地域位置(空间)顺序编写，但更多的还是按逻辑关系编写，即要求符合客观事物的内在联系和规律，符合科学研究和认识事物的逻辑。但不管属于何种情形，都应保持合乎情理、连贯完整。

3、要作读者分析：撰写并发表任何一篇科技文章，其最终目的是让别人读的，因此，构思时要求做“心中装着读者”，多作读者分析。有了清晰的读者对象，才能有效地展开构思，也才能顺利地确定立意、选材以及表达的角度。

提高构思能力

1、写学术论文之前，先拟定提纲，可以极大地帮助作者锻炼思想，提高构思能力。

2、写作提纲，可以帮助作者勾划出全篇论文的框架，体现自己经过对材料的消化与进行逻辑思维后形成的初步设想，可计划先写什么、后写什么，前后如何表述一致，重点又放在哪里，哪里需要进行一些注释或解说。按此计划写作，可使

论文层次清晰，前后照应，内容连贯，表达严密。

3、拟制写作提纲，只需要运用一些简单的句子甚至是词与词组加以提示，把材料单元与相应的论点有机组织编成顺序号，工作量并不大，也容易办到。提纲中用以提示写作的句子，有时即可用来做论文段落的标题。

讨论部分的写作技巧

1. 描述结论：首先，从专业角度对自己的研究进行总结，此部分务必与研究结果和研究目的保持一致，也就是说讨论部分的内容必须在结果中找到依据。否则就会给人一种课题设计不完善的感觉。

2. 解释结论：对本研究的结论进行解释，为了突出解释的科学性和可靠性，一般是在和别人的研究分析对比中进行解释。列出几篇和自己结论一致的文献，同时也要列出几篇和自己不一致或者相悖的文献，但要解释出不一致的理由，比如是因为所选群体不一致，研究条件不一致等等，因为科学研究中的可控变量较多，所以解释两个结论不一致一般不难。

3. 研究价值：结论解释完之后，还要说明本研究的应用价值，也就本研所能给社会或者临床带来什么实际价值，比如本研究可以进一步明确某种方法治疗某种疾病的效果，本研究发现某种药物存在一些尚未发现的治疗作用，或者本研究可以为相关研究提供参考。

4. 不足之处：任何一项研究由于客观条件的限制，不可能尽善尽美，都会或多或少存在一些不足之处，或者由于当前科技水平的限制，也会导致研究所存在的一些局限性，描述此部分内容时，一定要慎重。

尽量列出1~2个不影响本研究结论科学性和准确性的限制，比如本研究的样本含量较小，或者本研究随访时间较短等等，

一般不要列出诸如本研究所用统计方法不当，或者本课题的所用评价标准不够成熟等。

5. 研究心得：在文章最后，应说明本文所要传递的信息，或者是对后续研究的展望。一般文章最后写出本文要传递给读者什么有价值的知识或信息，也可以是给读者带来的启发。比如：“随着对不稳定型上颈椎结核性骨折的研究不断深入，探求一种既能实现理想的复位固定，又可保留寰枢椎关节活动功能的内固定方法是我们当前研究的方向。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学术论文的写作范式篇二

发表论文的整个流程，简单概括就是：

定稿-选择期刊-审核-通过/返修-支付费用-定版-排版校对-印刷-出刊邮寄-上传数据库接下来按照步骤详细说说每个发表环节以及注意事项。

定稿：其实就是写论文，这个我也不是专业的，所以不多说，仅从发表的角度简单说几句。

1. 关于论文主题：如果你的文章是准备用来发表的，尤其是准备投稿普刊，那么有些选题千万不要碰，比如港台、疫情、涉党涉政、宗教、神学、封建、迷信、校园暴力等等，不要问为什么，这类主题写了大概率发表不出去！即便有收的，审核也严格，论文内容不能有不适合刊登的点。

总之，发表论文不要只知道埋头苦写，动笔之前先去问问某个主题能不能发、好不好发，不能发、不好发就尽量不要写。

选择期刊：我个人认为这是发表论文最重要的一个环节，这个说起来很简单，做起来其实很难，很耗费精力和时间。

选择期刊分为两步——

这里有几个建议——

学术论文的写作范式篇三

摘要：总结、分析、研究《专业技术人员申报审查职务状况一览表》中发生的填写问题，希望对申报职务的同志有所帮助。

关键词：职务审查申报表问题和建议。

职务审查是专业技术人员关注的热点问题，关系到业务人员的切身利益。每次审查，大家都关注审查结果，但很少有理由问没有合格。笔者对《专业技术人员申报审查职务状况一览表》的填写问题提出了一些意见，希望对申报职务的同志有所帮助。

申报专业技术职务必须填写《专业技术人员申报审查职务状况一览表》。该表最直观地反映了个人的基本情况，也是评委评论的参考物。评价一个人的业绩，主要根据个人报告的职务状况，看看你做了什么样的工作：取得了一些科研成果，发表了多少论文，发表了论文的载体。期刊是否有issn或cn

号的著作是否公开发行，是否有isbn的统一书号。评委根据这些判断你是否符合晋升一级职务的要求。参加审查的专业技术人员在填写此表时，必须确保各表不漏填、不乱填，认真细致，实事求是地反映自己的工作成绩和科研水平。在审查过程中，很多同志可以严格按照申报表的要求认真规范地填写，但个别同志还有很多问题。

一是按时间顺序写，又称纵向写法，主要是获得在职以来，在政治水平、理论水平、政策水平、业务水平等方面取得的进步和成果。用文字表达，自己达到了更高水平的职务要求，具备了晋升条件。这种写法的好处是脉络清晰。第二，概括为几个方面写作，也称为横向写作：(1)政治、政策和理论水平的提高；(2)业务水平的长足进步；(3)近年来取得的成就和发表的论文；(4)其他方面的进步(如先进个人、模范党员等)。这种写法的好处是条理清晰，让评委一目了然。无论采用什么样的写法，只要履行责任，工作成绩突出，方法合适，一定能写出自己的工作总结。

《在职以来取得的成果和获奖情况一览表》在职务审查过程中，审查员非常重视申报人发表的论文、著作和获奖情况。获奖证书是绝对不可或缺的，水平越高数量越好。文件规定，提升研究馆员，除具备规定的学历、工作年数外，还有国家级3等奖1项、省、部级2等奖1项。在审查过程中，有些同志在现任以来取得的成果和获奖情况填写不正确。例如，在获奖等级栏中只填写省2等国家1等，具体来说没有写那个奖项，是科学技术进步奖吗？还是软科学奖？是优秀的论文奖吗？还是科研成果奖？是政府奖吗？还是协会奖？这样写的意图令人费解。因为没有科研成果，少数同志填写了模范_员、工会积极分子、先进个人等，效果非常差，请记住不要滥用。

《任职以来发表的主要论文、著作、作品》排名不好的栏目主要是个别同志没有很好地排名自己的作品，填写不规则。建议：国家级刊物发表的论文一定要放在前面，省级后面，论文集最后一位，最好不要填写与本专业无关的论文。有人在

这里填写发表的小说，也有人在山东文艺、少年科学技术、现代医学上发表图书馆专业的论文。其他同志获奖的论文很多，正式发表的文章数为零。

认真学习职务晋升的文件，首先要了解准备晋升的高级职务，除了国家规定的学历、工作年数要求以外还有什么要求。专业理论知识的要求、专业技术工作经验(能力)的要求、科研成果和获奖情况的要求、论文着作的要求等，对照自己，逐一整理资料，实事求是。相反，如果觉得自己的条件不足，就没有必要强烈补充什么，明年再报告的话效果会更好。

仔细分析自身的情况，认真组织申报资料的职务评定关系到所有专业技术人员的切身利益，应合理申报，积极获得。首先，申报职务的同志必须认识到职务申报是专业技术人员自身实力的展示过程，必须按照文件要求整理提交的资料，明确。填写申报表时，每张表都要填写，不要乱填，有经验就要填写经验，有多少成绩就要填写，认真细致，实事求是地反映自己的真实水平，保证没有错误。注意：写得好，首先要考虑自己做得好，做得好，审查员如何正确评价你的工作成绩和科研水平。目前是市场经济，市场经济需要自我推广，从某种意义上说，专业技术人员申报审查职务状况一览表是自我工作成绩的总结，也是推荐自己的过程，通过推荐顺利通过审查的目的。但是，这样的自我推荐必须在事实上求是的前提下，严格把握文字关系，工作成绩的表现不能太过分，也不能谦虚，吹牛等于破坏未来。

学术论文的写作范式篇四

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的。

(二号宋体)

(中文题名一般不超过20个汉字;题名不得使用非公知公用、同行不熟悉的外来语、缩写词、符号、代号和商品名称。为便于数据库收录,尽可能不出现数学式和化学式。)

(小四号仿宋体)

(小五号宋体)

(如果作者为两位以上,之间用“, ”隔开;[本站:]如果多个作者为不同单位时,应在作者姓名上打上角标以区别,作者通讯地址应为详细的工作单位、所在城市及邮编和e-mail地址,必须用全称标注,不得简称。在英文摘要中的作者姓名用汉语拼音,姓前名后,姓全大写,名首字母大写;作者单位,城市,邮政编码。如作者为两位以上,应指定联系人。)

中图分类号

(图书分类法是按照一定的思想观点,以科学分类为基础,结合图书资料的内容和特点,分门别类组成的分类表。采用《中国图书馆分类法》对论文进行中图分类的。)

(五号楷体)

(摘要的目的是向读者介绍论文的主要内容,传达重要的可检索信息,其主要内容包括被报导的研究项目的目的,研究方法、结果和结论。篇幅以300字左右为宜。英文摘要要用英语清楚、简明地写作,内容限制在150~180个英文单词以内。)

学术论文的写作范式篇五

大学自治和学术自由是两个关系密切而又容易混淆的概念。一项对二战后美国高等教育的分析认为,如果被法律或公共

观点支持，学术自由可以在大学自治缺失的情况下存在。以下就是。

情况显示有些外部干预会或明或暗地侵蚀学术自由，大学自治有助于维护学术自由的精神和保护这种自由免于外部的攻击。大学自治与学术自由都是建立在“传播和创造高深学问”这一大学内在逻辑的基础上的，但二者之间具有何种内在关系却一直存在争论，二者同权论和制度保障论就是两种有代表性的看法。本文试图在分析上述两种观点的基础上澄清大学自治与学术自由之间的关系。

一、大学自治和学术自由的渊源“自治是高深学问的最悠久的传统之一” 闭，大学争取自治是从建校时开始的，在中世纪产生之初，大学就产生了自治的诉求。大学具有国际性，其成员来自世界，主张普遍教学的自由，它的领域是基督教世界，而且冲破了城市的范围。大学的发展过程就是一个不断与教会、王室甚至是普通市民进行斗争的过程，斗争的手段是罢课和迁校，斗争的结果是大学有了自己的特权。

而学术自由概念的产生则要晚的多，作为大学探索真理的原则学术自由首先被德国大学接受，其思想奠基者是洪堡、施莱尔·马赫和费希特等人，认为大学必须将研究提升到与知识传授同等重要的地位，而要开展学术研究就需要确立学术自由的制度保障。这一思想逐渐形成经典大学的基本理念并被欧美大学普遍认同。学术自由在最初仅仅限于学校内部，是学校自身的行为，却无法防止来自外部力量的侵害，因此需要国家法律的认可和保障。到了20世纪初期，则上升为宪法基本权利，许多国家的宪法和教育基本法开始明确保障学术自由。因此，从历史上看，大学自治的理念和制度先于学术自由而产生。

二、二者同权论二者同权论把学术自由视为大学的基本权利。大学是学术自由的组织体，大学自治是一种团体性的学术自由，是学术自由的合理延伸和当然结果。确实，随着学术自

由权内涵的发展，权利主体已经实现了从学者向普通公民、从个体向组织转化的过程，许多国家将学术自由的主体扩展到了包括大学在内的机构，把学术自由视为大学的基本权利自在情理之中。同时，这种观点立足于自由主义的精神，为大学自治提供一种自然法上的正当性，使学校在国家—社会的二元结构中能够形成一种对峙而又互动的良性格局^[3]更易于直接明确的论证大学自治的合法性依据。不过，把大学自治权直接等同于宪法学术自由权，存在许多不足：

首先，掩盖了学术自由和大学自治之间的内在关系。大学自治以实现学术自由为旨归，具有手段性价值。与学术自由权的实现之间是一种手段与目的的关系，而并非等同关系。相反，如果一所大学自治的主体是学校的行政系统，反而可能会带来对学术自由的伤害。事实上，学术自由并不必然产生于大学自治，大学自治也不必然以学术自由为最终目的。大学自治不包含学者个人的学术自由等权力诉求的意义，而是指大学作为一个学术组织为避免外界干扰而提出的属于大学整体需要的自我决策、自我管理的权力诉求。大学自治有可能损害学者个体的学术自由。正像有学者所指出的，知识分子进入学院化的大学校园后，大学里烦琐的规定成为最麻烦的学术障碍，??大大限制了学者们的独立人格和学术自由。因此，当大学自治行为损害到了教师和学生的学术自由时，应该受到限制，大学自治作为手段并不是无限的。大学自治要受到国家合法性的监督，使得大学自治在保护学术自由、学习自由以及大学成员其他宪法性权利前提下展开。

其次。大学自治和学术自由二者的内容并非完全等同。一般认为，学术自由的内容包括学术思想自由、学术研究自由以及研究成果的传授、交流与发表自由等三个方面。而大学自治则是指大学必须由自己的机关独自负责并且不受国家之指示以完成事务之意，亦即大学之管理、运营系委诸于大学内部之自主性决定。从大学自治内容上则要丰富的多，从实体和程序角度来看，大学自治分为实质性自治和程序性自治；从自治权的分立和运行来看，又可以分为立法权、行政权和监

督权;从具体内容来看,大学的自治权包括人事的自治、学生选择的自治、教育课程决定的自治、研究计划决定的自治、财源分配的自治等。

再次,大学自治和学术自由二者的主体不完全相同。学术自由权的主体一般适用于全体国民,但大学自治的主体却有很大差异。德国大学自治权的主体主要是教授,形成了教授治校的大学自治模式;而美国则形成了董事会领导下的大学自治模式。我国教育法规定办学自主权的主体是大学。而高等教育法中主体是大学和校长,而没有作为大学重要构成人员的教师和学生,特别忽视了学生的权利,但在大陆法系许多地区,学生一直处于大学构成主体的地位。可见,在学校这一集体之内,仍然存在着自治权主体的差别,而这一差别可能使之对学术自由的保障功能也会有所不同。

学术论文的写作范式篇六

时光荏苒,三年的钻研生涯即将收场。回想这三年的点点滴滴,可以说是我收获最多、成长最快的一段时光,也是我人生旅途中最宝贵的一笔财富。

首先,我要感谢我的导师李龙一副教授。非常有幸能够从师李龙一老师,他渊博的学识、严谨务实的治学态度以及诲人不倦的师者风范令我受益匪浅。在论文写作历程中,从选题、思路设计、提纲的断定到论文的改动、定稿等,都得到潦攀李老师的悉心领导与赞助。此外,在生活上,他平易近人,对学生的关切无微不至,他教会了我很多为人处事的道理,让我在生活中有所感悟和收获。在此仅向尊敬的导师表达我最真挚的感谢!

感谢电商专业的其他老师,一方面传授了我许多有用的学术知识,在学习期间给我许多的教益和赞助;另一方面在论文开

题、中期报告、预答辩时给予我许多宝贵的建议，使我的论文得以不断完善，也让我认识到钻研的严谨性和规范性。感谢你们！

感谢电商专业的其他 11 位兄弟姐妹，是你们共同陪我度过了 3 年钻研生生涯，大家相互学习，一起成长，给我的生活增添了许多快乐。感谢我亲爱的挚友们，是你们让我的生活丰厚多彩，倍感温馨，愿我们的友谊长存！

最后，要感谢我的家人。拥有你们无私的爱是我最大的幸福，正是你们多年默默的关怀和鼓励，才干让我持续求学，才干让我去实现自己的幻想。衷心地感谢父母对我的呵护和支持，有你们的陪伴，我的人生才更有意义。

华工是我人生一个首要的转折点，本科和硕士 7 年的时间都是在华工这片沃土上度过的，如今我也将开始新的旅程。再次感谢所有应该感谢的人！

首先要感谢我的导师孙宏宇教授。感谢三年来孙老师对我的领导和关怀，使我能如此顺利圆满的完成学业。老师对生活对学术始终维持一颗热血沸腾的心，这颗乐观的心也感染了身旁的我。本篇论文从头至尾都凝聚着老师的心血，在此，想老师致以最衷心的感谢！

感谢学院各位指示及老师这三年来在我的工作、学习和生活中给予的赞助，使我能够在计算机学院这个良好的学习环境和积极进取的氛围中，不断地丰厚完善自己，为今后的工作打下良好的根基。

感谢我所有的同学和朋友们，尤其是李文博、周丹丹、许浩然等，他们同我一起度过了一段充实而又难忘的求学时光。在我的研究课题上，他们为我提出了很多建设性的意见和建议。当我在生活中遇到艰苦时，他们总是尽其所能地赞助我、鼓励我，给我最大的支持。谢谢他们。

同时，感谢我的父母、我的姐姐，还有其他所有我的亲人。感谢父母的养育，感谢长辈们对我的教诲，感谢亲人们对我学业的支持，感谢他们在我遇到艰苦时给予我的信心和勇气，没有他们，我不可能走到今天。谢谢！

此外，特别感谢论文答辩委员会的各位专家老师能够在百忙之中审阅我的论文，为我提出宝贵的意见与建议。

最后，再次感谢所有关切、支持和赞助我的老师、亲人和朋友们！

学术论文的写作范式篇七

学术论文是对某个科学领域中的学术问题进行研究后表述科学研究成果的理论文章。

学术论文的写作是非常重要的，它是衡量一个人学术水平和科研能力的重要标志。在学术论文撰写中，选题与选材是头等重要的问题。一篇学术论文的价值关键并不只在写作的技巧，也要注意研究工作本身。在于你选择了什么课题，并在这个特定主题下选择了什么典型材料来表述研究成果。科学研究的实践证明，只有选择了有意义的课题，才有可能收到较好的研究成果，写出较有价值的学术论文。所以学术论文的选题和选材，是研究工作开展前具有重大意义的一步，是必不可少的准备工作。

学术论文，就是用系统的、专门的知识来讨论或研究某种问题或研究成果的学理性文章。具有学术性、科学性、创造性、学理性。

基本类别

按研究的学科，可将学术论文分为自然科学论文和社会科学

论文。每类又可按各自的门类分下去。如社会科学论文，又可细分为文学、历史、哲学、教育、政治等学科论文。

按研究的内容，可将学术论文分为理论研究论文和应用研究论文。理论研究，重在对各学科的基本概念和基本原理的研究；应用研究，侧重于如何将各学科的知识转化为专业技术和生产技术，直接服务于社会。

学术论文的写作范式篇八

1、选题的意义、难易度。

201x年9月10日，《贵州省新闻》报道了贵州大学科技学院新生因身体不适晕倒的事实。近年来，学生军事训练晕倒不仅发生了普通现象，还发生了新生军事训练4天突然死亡晕倒的现象逐年增加。在竞争日益激烈的现代社会，心理健康备受关注，尤其是被视为国家支柱的大学生。因此，论文《体育锻炼对非体育专业大学生心理健康的影响分析》具有一定的实践指导意义，论文选题难度适中。

2、论文的深度、创新性、完成情况。

论文对调查结果的分析有一定的深度，对问题的阐述很清楚。论文的内容是完整的，但是存在一定的问题，整体上符合毕业论文格式要求。

3、论文中存在的问题。

(1) 主题建议修改为体育锻炼对非体育专业大学生心理健康的影响分析，对特定人群的研究可以在研究对象中提到。

(2) 摘要部分要求简化，主要是提取论文的中心思想，实际上介绍研究方法和结论，其他文字很麻烦，建议删除。

(3)注意标点符号(特别是分号的使用，文章中没有注明摘要和关键字后面应该使用分号)和语言表达(文章中有很多错字和空格，建议多看几遍再修改)。

(4)心理素质和心理健康的概念不同，文章中发生偷窃概念，避免混淆。

(5)在研究方法中，应介绍论文中使用的测量表(scl-90)[]具体介绍抽样方法。

(6)文章中出现差异显着这个词，差异是否显着，必须在数据被检查后才能看到。只是口头上说，不科学。此外，数据存在严重错误。按理来说，每个问题的人数总和应该是94，但是论文中的所有数据都不符合事实。

4、论文评分成绩。

根据本科生毕业论文成绩评定标准，该论文的选题具有一定的实践指导意义，参考资料比较充实，内容分析比较详细，文章结构合理，语言表达比较清晰，建议该论文成绩为分数。