

最新秋季亲子活动方案策划 中班亲子活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

秋季亲子活动方案策划篇一

一、活动宗旨：

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

二、活动时间：20**年10月27日

三、活动地点：中班各班活动室

四、活动目标：

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。
3. 发展幼儿的想象力、创造力。

五、活动准备：

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶
2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干
3. 课件：展示树叶贴画的作品

六、 活动流程：

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。
2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。
3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。
4. 和家长一起动手创作树叶贴画。
5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

活动目标：通过开展亲子活动，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，让每一个孩子享受快乐，让每一位孩子意识到自己是最棒的，让每一个孩子有机会和自己的父母齐心协力，完成每一项活动，以此增进家庭之间的情感交流。

活动时间：20**年12月4日

活动主题：《让爱传出去》

活动地点：幼儿园活动区域

活动流程：

一、教师发言：

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和可爱的宝贝们：大家下午好！

在这个温暖而充满爱的冬天，感谢各位家长在百忙之中来参加我们中一班的亲子活动，在这里我们用热烈的掌声欢迎各位的到来，您的孩子在我们幼儿园已经度过一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里：上学再也不哭闹，能自己吃饭，能独立入厕，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见，还会唱歌跳舞做游戏。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，希望大家能积极参加每一个环节。

二、活动展示：

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱聪明活泼的小朋友入场：

1、 幼儿舞蹈展示：《向前冲》

2、 宝宝是我们祖国的花朵，是祖国的未来，让我们用爱去哺育

3、 天底下最伟大的爱就是母爱，从呀呀学语到开口叫第一声

三、游戏踩气球：

活动规则：一个家庭由一个家长带着自己的孩子参加；家长背着孩子到指定的地方去取一个气球，然后将气球吹大，再把气球放在地板上，背着孩子将气球踩破，哪组最先完成，就获胜！

四、教学展示：

宝贝们来我园学习已将近一学期了，接下来是宝宝的成果展示，希望各位家长在欣赏的同时给予宝贵的意见和建议，你们中肯的建议会促使我园和宝贝们共同成长！

三字经 古诗 成语接龙

五、感恩展示：幼儿表演《让爱传出去》中结束整个活动！

各位家长，各位宝贝们，美好的时光总是那么短暂，太多的欢笑和感动相伴着本次活动，它将永远闪耀在我们记忆的长河，让我们以热烈的掌声感谢各位家长朋友对本次活动的支持及参与！在此祝愿我们各位宝贝健康快乐成长，祝愿各位家长万事如意，祝愿我们的幼儿园明天更美好！

一、活动时间：20**年4月17号。

二、活动地点：幼儿园操场。

三、亲子游戏

1. 过小河

目标：培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

准备：画好起点和终点的跑道(小河)、泡沫垫(石头)6块、皮球3个。

玩法：3人一组进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿头顶皮球踩在石头上(泡沫垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

2. 全家乐翻天

准备：呼啦圈20个、儿歌、音响。

游戏玩法：参赛的家庭进场后站在操场大圆圈上，大圆圈里面放比参赛人数少的呼啦圈，游戏开始后家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，音乐停止时家长须跟幼儿一起站在呼啦圈内，没有抢到呼啦圈的家庭淘汰，然后从中拿出两个呼啦圈，游戏继续进行，最后抢到呼啦圈的三组家庭获胜。

秋季亲子活动方案策划篇二

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言

等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少

两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关

系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

秋季亲子活动方案策划篇三

设计背景：

民间游戏是指流传于广大人民生活中的嬉戏娱乐活动，俗语称“玩耍”。民间游戏具有广泛性、自由性、竞赛性、趣味性，内容具体生动，形式活泼、轻松等特点，所以深受孩子们喜爱。民间体育游戏具有鲜明的民族特色和地方特点，开展不受时间、空间、地点、材料、人数等的限制，易于继承和发展。民间游戏有很多，如揪尾巴、跳绳、踢毽子、拔河、斗鸡、滚铁环、捉迷藏、踩高跷、老鹰抓小鸡及各种拍手游戏等。民间游戏不仅能锻炼身体，还能培养交往、竞争、合作、创新的能力，具有健身、健心、健智等功能。

活动前期准备：

随着经济的不断发展，现在人们的生活水平都远远超出了过去，幼儿随时随地都能拥有许许多多不同的、好玩的玩具，这也导致他们很少能接触到民间游戏。我们当前最主要的就是培养幼儿参与民间游戏的兴趣，从而不断丰富游戏的材料，充分保证幼儿游戏的时间和空间，创设开展民间游戏的条件，这样就可以调动幼儿参与游戏的兴趣。

活动前，我们老师在每天入园和离园的空隙时间以询问讨论的方式，让接送的家长回忆一下小时候的玩过的一些民间游戏，统计了一下本班幼儿接触过民间游戏的数量。

我班有30名幼儿，现在是从小班升中班的第一学期，幼儿对民间游戏不太了解，基本上没玩过几种传统的民间游戏。孩子动作协调性、敏捷性、胆小缺少运动。开展民间游戏，对发展幼儿的敏捷度和协调能力都比较重要。而且游戏过程中的安全问题也是一个极大的难题。 活动目标：

- 1、喜欢参加民间游戏活动，能从中获得愉快体验。
- 2、基本掌握部分民间游戏玩法，提高身体素质。
- 3、愿意与同伴一起游戏，并能遵守简单的游戏规则。
- 4、有初步的安全意识，能避开明显不安全因素。

活动准备：

布条若干(当作尾巴)、长绳2至3条、高跷若干、奖品若干

活动内容：

一、幼儿理解民间游戏：（提问抢答式）

- 1、什么是民间游戏?(爷爷奶奶小时候玩过的游戏)

2、你知道哪些民间游戏？

二、爷爷奶奶家长展示民间游戏：揪尾巴、拔河、炒黄豆、踩高跷等

三、分组民间游戏：揪尾巴、炒黄豆

四、集体亲子民间游戏：拔河、踩高跷

游戏附件：

(一)游戏名称：揪尾巴

玩法：把短绳系在家长和孩子的后面，每队都提供一个小桶，把揪到的“尾巴”放入桶中最后统计数量，分别给金奖、银奖、铜奖和鼓励奖发放奖品。

(二)游戏名称：炒黄豆

玩法：孩子和孩子手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至“翻跟斗”时两人同时朝一个方向翻身。家长在一边协助帮助孩子平稳站立。

老师统计每组翻得次数，最后根据名次发奖品。

提示：翻身时两手拉紧不能松开。

附儿歌：炒炒炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。

(三)游戏名称：踩高跷

玩法：幼儿踩到高跷上，手拉住上面的吊绳，通过手脚配合向前行走。为增加游戏的乐趣，教师特地把幼儿分为两组进行活动。活动内容是平地走接力赛，幼儿只在地面上行走，先走完的一组获胜。

将班级家长和孩子分别分成平分的两组人，提供二副或四副高跷给孩子，开展接力活动。

(四)游戏名称：拔河

玩法：将孩子和家长均等分成两组，老师作裁判，将长绳中央的红色布条拉过终点线的一组胜利，发放优胜奖，另一组发优秀奖。

一、活动准备：

- 1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。
- 2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。
- 4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

二、活动地点：

秋季亲子活动方案策划篇四

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标:

1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。

2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点：室外

活动准备：孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑；表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导:

1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样？(停下来)
看见绿灯才能怎样？(往前开走)

2、游戏进行。

3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

(二) 室内区域游戏

1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

- 1、学习用手指撕纸的方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力。
- 3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发展。

2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。

3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

1 区域活动2：体育游戏——拔萝卜(指导教师：张晓锋)

活动目的：体验亲子游戏的快乐。

活动准备：娃娃一个 垫子若干

活动指导：

1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。

2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”(从头到脚咯吱或抚摸娃娃)

3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

- 1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。
- 2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

- 1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

- 1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他是什么样的呀？长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒可好玩了！”
- 2、教师讲解做小棒的方法。
- 3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口出贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”
- 4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。
- 5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃(将小棒平放在自己的

脚前，双脚并拢跳过小棒)、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

- 1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。
- 2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。
- 3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

- 1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。
- 2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。(家长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。)

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴(邸立娜周丽玉)

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的?公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的?鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

一、点名活动：滚皮球

活动动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好!欢迎大家来参加活动，我是**老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好!请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，

抹上肥皂搓一搓，清水里冲一冲，

甩一甩，擦擦干。

三、律动：小手拍拍

活动目的：

1、发展宝宝手部动作。

2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。

3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。
- 3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。
2. 体验活动的快乐，增进亲子感情。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展.并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1)教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2)家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1.家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2.出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、

宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”

3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。

秋季亲子活动方案策划篇五

一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组 长：万英华

副组长：张 堰 何 飞 余会强

成 员：一、二年级 语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(10月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法 利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

(二)共读阶段。(11—次年5月份)

- 1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。
- 2、家庭藏书丰富，在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。
- 4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的’故事等。
- 5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

(三)总结阶段(6月份)

- 1、上交“亲子共读”反馈表。
- 3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选
- 4、“阅读小明星”评选。

一、活动宗旨