

中班安全活动认识安全标志教案反思(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班安全活动认识安全标志教案反思篇一

活动目标：

1. 初步了解“三无食品”、过期食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。
4. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 活动课件。
2. 食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

- 1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜

测原因)

2. 教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3. 教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4. 教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5. 教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8. 教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)

2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)

3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)

4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5. 教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)

6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)

活动延伸：

1. 家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2. 知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

活动反思：

“民以食为天”，我们每天都要吃食物，但我们的食品安全吗？这是值得我们探究的问题。特别是现在很多的孩子热衷于垃圾食品，肯德基、薯片、可乐、口香糖更是孩子们的最爱。这些食品虽美味可口却含有很多的食品添加剂，长期食用定会危害人体健康。因此，通过本课的学习，旨在帮助宝宝形成正确的食品安全观念，增强宝宝的食品安全意识，掌握在日常生活中相关的食品安全知识，从而提高安全系数，养成良好的饮食习惯，健康成长。

中班安全活动认识安全标志教案反思篇二

- 1、初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。
- 2、能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法

- 1、四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。
- 2、《幼儿画册》（第一册第46、48）

一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为什么吗？

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等）讨论：在生活中，我们怎样做才能不受到伤害？使用尖尖的东西时要小心，不要将易碎的东西摔坏，不玩煤气开关，不把手指伸进插头，关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

四、为班级制作危险警示卡，提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方，引导孩子画下来作为标记，提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图，和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意思。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

中班安全活动认识安全标志教案反思篇三

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的'交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

中班安全活动认识安全标志教案反思篇四

设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也时有发生。让幼儿从小就认识如何防雷电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，我设计了这次活动。由于安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点后，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情境，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过参加知识竞赛的形式，让幼儿在玩中学，更快，更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、初步了解雷电的危害，教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断力和想象力，增强学生的安全意识。

活动准备：

- 1、课件《远离雷电》
- 2、情境场地布置：一棵大树，两座房子。

活动过程：

一、音乐进场：

师：小朋友看，春天来了，我们一起去郊外游玩吧，可是春天的天气变化很快的，小朋友要注意变天哦！

二、播放打雷下雨课件，师：小朋友看，打雷了，要下雨了，雷雨天可是很危险的，小朋友赶紧找安全的地方躲好，看那有房子，我们躲在房子里，千万不要躲在大树下哦。请小朋友躲在房子里。

播放春光明媚的图片，师：雷雨天过去了，趁现在天气好，我们赶紧回幼儿园吧！请小朋友坐在位子上。

三、问：小朋友们，我们刚刚遇到了什么事呀？(雷雨天气)你们是怎么做的？

老师请小朋友千万不要躲在哪里呀？（大树下）你知道为什么在雷雨天气里不能站在大树下呢？我们看一看，如果站在大树下，会发生什么事？（出示被雷击中的大树）大树怎么了？所以雷雨天站在大树下是很危险的。在森林里，小动物们也遇上了雷雨天气，我们来看一看，看看雷雨天气里还有什么是不能做的？播放影片。

四、总结：我们知道了很多关于雷雨天气如何保护自己的知识。今天呀，羊村正在举行雷电知识竞赛，我们也来参加，好不好。

播放课件：第一张图：问：小朋友觉得他做得对不对，应该怎么做，我们来看看喜羊羊和懒羊羊的回答。再来看看正确答案。

第二张图，第三张图，第四张图依次出现，提问。

小朋友真棒，知道得真多。播放课件，师：小朋友听，这是什么声音呀，雷雨天气又来了，我们快去提醒在外面的小朋友赶快躲进屋子里面吧！

中班安全活动认识安全标志教案反思篇五

设计意图：

“安全教育”是幼儿园的日常中的重中之重，所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们生命和财产安全，因此我们开展了这次的安全教育活动。

活动目标：

1. 了解厨房中能煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
2. 遇到煤气泄漏时知道如何解救自己的方法。

活动准备：

1. 煤气瓶一个（仿真玩具）。
2. 煤气泄漏和爆炸的视频。

活动过程：

一、认识煤气瓶、煤气炉和管道煤气，了解煤气的用处

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是瓶装煤气。

它们给我们带来了许多方便，例如：能烧水、烧饭、烧菜、煲汤等等

二、观看视频，了解煤气的危险性

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2. 观看有关煤气使用的视频，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

刚才小朋友看到视频时，里面发生了什么事情？（漏煤气、爆炸了）

教师小结：在使用煤气煮东西时，成人不能没关闭煤气炉开关就离开。小朋友年龄小，不能私自去厨房玩弄煤气炉。

组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？（漏气了会有难闻的气味；会吱吱的声音……）

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

（会头晕、会呼吸不了、会晕倒……）

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时或成人不在时，小朋友都尽量不到厨房里玩耍。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到煤气味时，要及时提醒家里的成人。

4. 当煤气泄漏严重时，要及时的从安全通道离开，不乘坐电梯不按门铃。到达安全地方时打119报警。

中班安全活动认识安全标志教案反思篇六

各位尊敬的老师,各位亲爱的同学们,上午好!我今天演进的主题是：“安全伴我行”

生命是最宝贵的，安全是最重要的，让我们一起珍爱生命，远离危险。

说起安全来，学校可是重点。还记得有一天中午，一个同学吃完饭想去楼上拿悠悠球，中午按规定是不能上楼的，但那个同学非常倔强，坚持要上去。检查员没有办法只好让他上去了。那个同学拿完悠悠球下楼的时候，一不小心从楼梯上滑了下来，一下子碰到了窗户上，结果窗户上的玻璃破了。碎片飞到了那个同学手上，那个同学的手被划伤了，鲜血直流。幸亏有个同学跑的快，找到老师，老师及时把他送到了医院，这才没事了。

通过这两件事我们应该吸取教训，安全是最重要的，我们应该遵守校规，应该做的做，不应该做的千万不能做。上学放学的时候，一定要注意安全，放学等家长来接，自己坐车回家的，千万不能到处去玩，也不能跟陌生人走。珍爱生命，远离危险，我们才能健康快乐的长大。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班安全活动认识安全标志教案反思篇七

- 1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。
- 2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿已有交通生活经验。
- 2、课件：《交通安全很重要》
- 3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

活动过程：

(一) 引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。
2. (播放课件) 幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。
3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领

幼儿学习交通安全知识。

(二)观察讨论。

1、(播放课件)幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方?怎样过去才安全?

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

(2)教师小结。

4.乘车安全要注意

(1)幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2)请个别幼儿说一说乘车时应做什么?不能做什么?

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好?为什么?他该怎么做?

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗?为什么?他该怎么做?

(三)体验互动。

2、(展示电脑小游戏“马路上的交通意外”)通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

(四) 模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧！

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

活动延伸：

师：“马路上还有很多标志！我们再去找找吧！”

活动反思：

活动中充分利用现有资源，使用多媒体课件展示，直观形象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身体会，真正了解了一些基本的交通规则，在快乐体验中，学到了交通安全知识。