

2023年幼儿园找春天教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园找春天教案篇一

1. 激发幼儿热爱花卉的情感。

2. 要求幼儿在较长时间观察春季花卉的基础上,用语言描述花的名称、颜色及特征,培养幼儿口语表达力及细致观察的能力。

3. 通过学习用圆形纸、折叠粘贴的方法、创作美丽的花朵,共同布置“春季花卉”图,进一步让幼儿感受大自然的美。

1. 利用散步时间带领幼儿观察春天的花,认识它们的名称及特征,并用彩笔画下来。

2. 各色彩纸、彩笔、剪刀、胶水、大小不同的.瓶盖等圆形物;范例一份。

活动一：科学——春天的花卉

(一)教师启发谈话。

(二)互相交流自己找到的春天的花。

1. 让幼儿互相交换看画,并把自己的发现告诉同伴。

2. 教师引导幼儿用完整的话描述花的名称、颜色及特征,鼓励能力强的幼儿用上好听的词(如:散发淡淡的清香等)。

(三)个别讲述。

2. 重点指导能力弱的幼儿较完整地讲述。

(四)请幼儿给自己的画上彩，并剪下

活动二：手工——花开了

(一)出示范例“美丽的花”让幼儿自由欣赏，引起幼儿制作的兴趣。

(二)组织幼儿研究怎样制作美丽的花。

1. 请幼儿认真观察，这朵花用什么做的？数数看一共用了多少个圆形组成的？

2. 你想用什么方法剪圆形纸？

3. 教师补充并示范粘贴花和叶的方法：浆糊只要涂一半就可以。

(三)交代要求：将剪下的纸扔在指定的篮子，及时收放好工具材料，注意安全和卫生。

(四)幼儿制作、教师巡回指导。

1、鼓励幼儿多做几朵不同色彩的花，提醒幼儿多贴一点花瓣。

2、鼓励能力强的幼儿创造各种形状的花瓣组合成各种美丽的花。

3、提醒幼儿制作时注意良好的操作常规。

(五)活动结束。

1. 请幼儿互相欣赏作品，并交流制作心得。
2. 将幼儿制作的“美丽的花”与布置春天相结合。

幼儿园找春天教案篇二

活动时间□xx年x月x日

活动地点：昆明圆通山动物园

活动形式：幼儿园集体活动

活动目标：1、结合本月“三生教育”主题，认识动物园中常见的一些动物的名称及外形特征，感受动物生命的存在。

2、引导幼儿学会和动物朋友友好相处，激发幼儿喜欢动物的情感。

3、感受集体外出活动的乐趣，并知道外出活动的一些安全常识。

活动准备：1、幼儿身穿全套园服，戴园帽，穿运动鞋。

2、请家长帮幼儿清空书包，可在书包里面准备一小份零食，一小瓶水、一包湿纸巾。

3、教师统一穿蓝色的新园服，运动鞋，戴园帽。

活动过程：

8：30——8：40全年级幼儿在操场集中，交代外出活动的一些安全常识及注意事项。

8：40——8：50全年级排着队按顺序向动物园出发（路线是

过天桥——穿过云南大学校园——过圆西路的街——到达圆通山后门)

8: 50——9: 40全年级在圆通山后门集中

9: 40——10: 00参观孔雀园（引导幼儿观察孔雀的羽毛、以及孔雀开屏时的样子）注：在孔雀园对面有个厕所，可分班带幼儿如厕。

10: 00——10: 20参观肉食动物（教师引导幼儿观察老虎、狮子等一些肉食动物的外形特征，了解肉食动物的. 习性及其食物等）

10: 20——10: 40参观植食动物（引导幼儿观察梅花鹿、牦牛、羊驼等一些植食动物的外形特征、食物及习性等）

10: 40——11: 00幼儿可在路边休息一下，适当地吃小点东西，然后步行前往水族馆。

11: 00——11: 30到达水族馆后教师分班引导幼儿参观水族馆（引导幼儿观察海豹、企鹅、热带鱼等一些水生动物的外形特征及生活习性）

11: 30——12: 00全年级幼儿观看海豹表演（教师引导幼儿安静地坐在座位上观看，不大声惊叫）

12: 00——12: 30全年级幼儿观看美人鱼表演。

12: 30——12: 40步行前往大草坪集中（鼓励幼儿自己走，不掉队）

12: 40——14: 00在大草坪统一吃午餐（引导幼儿学会和同伴分享食物，不乱丢垃圾）

14: 00——15: 00全年级按顺序带幼儿步行回幼儿园（教师

鼓励幼儿坚持往回走，不掉队)

小班年级春游活动安全预案

xx年4月10日我园将开展本学期春游活动。为了确保春游活动正常开展，圆满结束，安全工作将是重中之重。要做到万无一失，就要提前重点防范，在提高大家安全意识的基础上，再制定出突发事件的预案，做到有备无患，尽一切努力把不安全因素降到最低。因此在小班年级开展春游活动之前，加大对于安全工作的重视程度，研究可能出现的问题，特制定本本次春游活动的安全预案如下：

一、成立春游安全小组，加强安全预控解决能力。

组长：王慧老师

副组长：舒余琴

成员：刘枳兰、张善梅、付妮娜、陈莲花、杨晓娟、马雯及各班保育员老师。

二、春游期间教师工作制度及要求

- 1、年级教师在活动前必须清楚活动计划及活动路线，不得缺席，全程陪同幼儿春游。
- 2、教师在活动前检查幼儿鞋子、衣服是否穿的合适，包内有无危险物品。
- 3、各班教师准时带领幼儿到指定地点集中，必须在活动前清点好本班幼儿人数，并上报年级组长。
- 4、教师在活动前必须向幼儿交代外出活动的一些注意事项及安全常识。

- 5、在前往动物园和返回幼儿园的路途中，教师要组织幼儿排好队，走人行道和天桥，遇到车辆不慌张，教师要注意力高度集中，共同配合好，带领幼儿安全到达。
- 6、到达目的地后各班必须再次清点人数，并上报年级组长。待人数都齐之后才能进入动物园。
- 7、在活动中各班教师必须保持手机联系畅通，有情况及时上报相关负责人。
- 8、各班老师在到达目的地后要按计划组织和开展活动，不要随意“放羊”。
- 9、动物园内路面不平整，各班老师须提醒幼儿看路，避免摔跤。并提醒幼儿紧跟队伍，不乱跑，不和陌生人走，不到水潭边及偏僻的地方玩耍等。
- 10、幼儿如要上厕所，须有一名老师陪同，该教师必须和另外两名教师打招呼方可离开，上完厕所后教师须清点幼儿人数，确保人数正确方可离开。
- 11、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，年级组长要做好监控，发生事故要采取应急措施。
- 12、活动结束后要在规定的地点集中，各班清点好人数并上报，并按顺序安全带幼儿返回幼儿园。
- 13、回到幼儿园后须再次清点幼儿人数，并报告年级组长，人数无误之后安排幼儿进行午睡。

三、意外事故处理方案

1、普通运动伤害处理办法

幼儿园将派出一名保健医准备好一些常见的运动伤害药品跟队，针对幼儿可能出现的轻微的运动伤害进行预防和治疗。

2、幼儿一般性以外事故处理办法

(1) 当事人第一时间上报安全小组组长，组长报保健医，并由保健医第一时间对事故作出判断，提出治疗意见。

(2) 较严重的事故由年级组长上报安全组长，由安全组长第一时间联系120救护车进行急救。

3、重大交通事故和重大人生意外伤害处理办法

事故发生后带队老师或第一发现老师必须立刻报警不得拖延，并且第一时间通知安全组长和幼儿园园长，不得以任何理由拖延处理逃避责任。

四、春游中的安全教育

活动前由各班班组长利用安全教育活动时间或者饭前时间对幼儿进行春游安全教育和行为规范教育。

幼儿园找春天教案篇三

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备

一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导

幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园找春天教案篇四

美丽的春天向我们走来，万物复苏，孩子们对春天的喜爱自不必说了。本次活动选择故事《春天的电话》讲述的正是在初春的事情，里面有关于朋友间互相关心的话题，是我们班前阶段主题“幼儿园里朋友多”的延续。有关小动物的内容是结合了本阶段“在动物园里”的主题。在选材上是比较适合我们中班幼儿的年龄特点的，也是孩子们身边感兴趣的话题。

认知目标：理解故事内容，知道春天的一些季节特征。

情感目标：体验伙伴间互相关心团结友爱的精神。

能力目标：感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

让孩子们初步感知并找出故事中电话号码的排列规律。

经验准备：知道春天的特征。

物质准备：课件、动物头饰、数字卡片。

一、谈话：春天来了，我们上午一起找过了春天。小朋友们看到的春天里有些什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花。春天真美啊！

2、教师边操作课件边讲述第一遍故事。

师：小朋友们找的春天真美啊，小动物知道了，也想出来找找春天了。让我们一起来听听小动物们是怎么找到春天的。播放多媒体课件，感知故事内容。

3、师幼互动，理解故事内容，学习小动物的对话语言：

好听的故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？教师逐一出示动物图片。

第一段：

（1）睡了一个冬天的小胖熊被一阵轰隆隆的雷声惊醒了……

（2）小胖熊要把这个好消息打电话告诉好朋友小松鼠。（电话号码是12345）

（3）听小胖熊在电话里给小松鼠说些什么话？（喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！）

第二段：

(1) 小松鼠听完电话后，要把这个好消息告诉小白兔，于是就给小白兔打电话。

(2) 小白兔的电话号码是23451，哪位小朋友来为小松鼠把号码排出来。

游戏： 开火车

(1) “小朋友想来表演这个故事吗？请小朋友选择自己想扮演的小动物头饰带在身上，然后再跟同伴一起说说你是谁，你的电话号码是多少，最后找到小动物自己的家。”

(2) 教师扮演火车头，拨小动物的电话号码12345，“小松鼠，小松鼠，春天来了，桃花都开了，我们一起出来玩吧。”小松鼠听到后乘上小火车出来一起玩。

(3) 同上。一一请出其它小动物。并变换关于春天景色的语言。最后，师生变成一辆小火车开出活动室结束。

幼儿园找春天教案篇五

活动目标：

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。

重难点分析：

重点：学会用自然的聲音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：

教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

一、导入部分：韵律活动《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？(幼儿自由回答)

二、展开部分：

1、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

(1)教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

(2)引导幼儿再次倾听歌曲旋律，并启发幼儿听音乐做出欢快动作，告诉幼儿这是一首春天的歌，名字叫做《春天》。

2、新授歌曲

(1)教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？

(2) 教师范唱第二遍，可以边唱边动作。

(3) 教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；

(4) 带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2遍；

(5) 幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1—2遍；

三、结束部分：

教师带领幼儿在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

四、活动延伸：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的“美”告诉大家，一起分享。

幼儿园找春天教案篇六

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调
3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

活动准备：

图片

活动过程：

引入现在我问小朋友一个问题现在是什么季节？来，你说，
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 边做动作边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

6. 进行大合唱

活动延伸：

幼儿园找春天教案篇七

1. 激发幼儿热爱春天的情感。

2. 能有感情地朗诵诗歌，培养幼儿的前阅读能力及口语表达能力。

3. 丰富词汇：融化、垂柳、嫩、蔚蓝

1. 带幼儿到户外观察。
2. 录音机录音带
3. 课件：诗配乐《春天的秘密》
4. 每组一张大的图画纸，绘画用的'彩笔若干。

1. 律动《春天的秘密》

2. 激趣：听录音，请小朋友把眼睛闭上，听（小鸟唧唧喳喳的叫声，小河哗哗流水声）。

3. 提问：刚才听到这么好听的音乐，你想到了什么？

4. 欣赏诗歌：教师说：“听了这么好听的音乐，我眼前出现了一副美丽的画面，你们想听吗？”看课件，教师朗诵。

5. 再次感受诗歌：把你看到的听到的大声讲出来。

6. 提问：春天来了，春天来了，春天在哪？

(1) 小河怎样说？

(2) 桃花怎样说？

(3) 垂柳怎样说？

(4) 燕子怎样说？

(5) 禾苗怎样说？

(6) 农民伯伯怎样说？

7. 幼儿讨论：小朋友，你们又觉得春天在哪呢？教师小结：

春天来了，春天来了，小河的冰融化了。桃树开花了，垂柳换上了嫩绿的新装。燕子从南方飞回来了，绿油油的麦苗从泥土里钻出来。农民伯伯开始种地，春天美极了。

8. 为诗歌起名：这么好听的诗歌还没有名呢，谁能为它起个好名字呢。

9. 描绘春天：请小朋友以组为单位，用你的彩笔把美丽的春天描绘出来。

10. 展示作品结束。

幼儿园找春天教案篇八

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。