

最新面试个人介绍分钟 个人面试自我介绍 (通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

诵读经典活动方案篇一

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于小学生幼小的心灵，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。经典文化内容丰富，文字精炼，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用和意义。

高中

一、二年级：《国学经典·高中阶段》（四川师范大学文学院、成都市教育科学研究所编写）

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间。每周语文辅导早读时间，每次用时不少于10分钟。开展语文课前一吟，熟读成诵的活动。做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵阅读量，划分每天的诵阅读量。在每个班级的黑板报上由学生专人负责每刊登一首

诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

（三）两个年级利用每周一节的阅读课安排经典诵读的指导和检查。

（四）布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

（五）各班要办一期板报，装饰各班的后墙黑板。可以是古诗配图、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。

（六）语文教师要不定期抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进；

（七）语文老师在4——12月的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用书法、诵读比赛功能，让学生在活动中诵读。

（八）语文教研组组织一次检测，开展经典诗篇朗诵会、经典书法展示等活动在规定时间内展示。

期末进行归纳汇总，把本期会背的内容分类、列一目录，上交各备课组。期末评出诵读先进班（平时的检查加上抽测，分段进行。）给予表扬奖励。

诵读经典活动方案篇二

为庆祝中国共产党建党100周年，讴歌党100年历史征程中的光辉业绩，加强对共青团员、少先队员的教育引导，发挥好“诵读学传”项目的育人作用，深化“诵读学传”工作内涵，xx县委宣传部、团县委、县教育局、县文广旅局计划联合举办庆祝建党100周年“诵读学传”活动，现制定活动方案如下：

一、活动主题

诵读红色经典传承红色基因

二、参与人员

全县中学中职共青团员、中小学少先队员

三、组织机构

本活动由县委宣传部、团县委、县教育局、县文广旅局联合主办，县图书馆、各中小学具体承办。

四、活动内容

本活动由分三个阶段举行。

第一阶段，即日起至2021年6月，寻找“红色朗读之星”活动。各学校在校内初赛选拔的基础上，每校组织推荐10-15名少先队员或共青团员到县图书馆一楼朗读亭进行红色经典诵读活动，其中红色经典文章由县图书馆指定并提前发给各学校进行练习准备。

具体活动流程：各校根据活动计划安排(活动计划见附件)，提前与团县委、县图书馆沟通具体时间，由学校安排带队老师和指导老师组织学生集中到县图书馆参加诵读活动。诵读活动主要包含专业老师诵读技巧指导、朗读亭红色经典诵读、指导老师点评、“红色朗读者”证书发放等环节，活动内容可根据各校实际情况进行补充和调整。

第二阶段，2021年7月1日建党节前后，举办“诵读红色经典传承红色基因”——庆祝建党100周年红色经典诵读大赛。由全县各中小学组织学生积极参与，围绕建党100周年的主题，创作符合中小学生学习认知能力和行为特点的诵读节目，表演形

式不限，节目要有创意和感染力。每所中小学至少推报一个参赛项目(参赛报名表见附件2)，参赛人数不限，每个参赛作品表演时间10分钟以内，将分为小学组和中学中职组进行比赛，分别评选一定数量的一、二、三等奖、优秀指导老师奖和优秀组织奖，参赛节目报名表于2021年x月x日前将发至团县委邮箱xx□

第三阶段，2021年7月1日至12月31日，面向社会各界举办“诵读红色经典传承红色基因”——庆祝建党100周年红色经典诵读。全县社会各界围绕建党100周年的主题，到县图书馆一楼朗读亭进行红色经典诵读活动，其中红色经典文章可由县图书馆指定也可以是读者自备。

五、相关要求

1. 高度重视，加强组织领导。各校要充分认识开展“诵读学传”工作的重要意义和深刻内涵，将“诵读学传”工作贯穿于学校育人工作的全过程，坚持课内课外、校内校外相结合，制定工作计划，倾斜工作资源，开展相关工作。同时要结合各校实际，加强诵读比赛活动组织，安排专门力量，成立工作专班，认真做好校内初赛选拔和学生组织工作，及早启动大赛节目筹备，确保取得实效。

2. 创新形式，扩大活动影响。各中小学校要抓住中国共产党建党100周年的契机，结合“诵读学传”工作组织好党史和新中国史的宣传教育，创新活动载体形式，扩大活动覆盖面，创作具有生命力的文化产品。同时充分发挥传统媒体和新媒体的作用，全方位、多层次宣传“诵读学传”工作情况，要整合资源、借力发力，努力扩大影响力，为活动的顺利开展营造良好的氛围。

3. 加强协作，形成工作合力。各组织单位要加强分工协作，按照活动方案要求，认真做好活动筹备组织工作。团县委负责做好方案起草、计划安排、诵读大赛筹备、宣传报道等工

作;县教育局负责做好学校通知、宣传动员、检查指导等工作;县文广旅局会同县图书馆负责做好专业老师约请、场地布置、证书制作、诵读文章精选等工作。

团县委联系人□xx;电话□xx;电子邮箱□xx□

图书馆联系人□xx;电话□xx□

附件1: 全县中小学红色经典诵读活动时间计划安排表

附件2: 庆祝建党100周年红色经典诵读大赛报名表

附件1

全县中小学红色经典诵读活动时间计划安排表

序号

时间安排

学校

1

元月

第一周□xx

第二周□xx

第三周□xx

2

2月

第一周□xx

第二周□xx

第四周□xx

3

3月

第一周□xx

第二周□xx

第三周□xx

第四周□xx

4

4月

第一周□xx

第二周□xx

第三周□xx

第四周□xx

5

5月

第一周□xx

第二周□xx

第三周□xx

第四周□xx

6

6月

第一周□xx

第二周□xx

备注：乡镇学校鼓励积极参与，不作硬性要求，由于交通原因，可以选择在校园内举行相关红色经典诵读活动，如需参加图书馆朗诵亭活动可以自主确定参与时间。各学校具体参加活动时间请提前一周与团县委学少部朱萍萍联系确定，参加活动必须明确一位带队老师做好学生组织和安全保障工作。

附件2

庆祝建党100周年红色经典诵读大赛报名表

推报单位：

参赛单位

参赛节目名称

节目类型

指导老师

节目硬件需求

主要参演人员

姓名

性别

班级或单位

节目简介

备注：1. 此表由各中小学于x月x日前将电子版报送至xx;2. 节目类型不限，可以为集体朗诵、诗音画、红色课本剧等等，提倡节目内容原创。

诵读经典活动方案篇三

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

20xx年11月18日（第11周星期一）

各班教室

3—5年级全体学生

1、以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。

2、比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级：一等奖：3个 二等奖：3个

四年级：一等奖：2个 二等奖：3个

五年级：一等奖：2个 二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a[作品内容]xx分)：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d[临场表现(30分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：黄 勇 桂建明 周群意 杨辉宇 朱丽华 邓英姿

胡新兰 罗 彪 肖丽华 陈 敏 何恒嘉 周碧华

统分：李致富

摄影：袁娟

诵读经典活动方案篇四

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于小学生幼小的心灵，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。经典文化内容丰富，文字精炼，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用和意义。

高中

一、二年级：《国学经典·高中阶段》（四川师范大学文学院、成都市教育科学研究所编写）

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间。每周语文辅导早读时间，每次用时不少于10分钟。开展语文课前一吟，熟读成诵的活动。做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量。在每个班级的黑板报上由学生专人负责每刊登一首诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

（三）两个年级利用每周一节的阅读课安排经典诵读的指导和检查。

（四）布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

（五）各班要办一期板报，装饰各班的后墙黑板。可以是古诗配画、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。

（六）语文教师要不定期抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进；

（七）语文老师在4—12月的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用书法、诵读比赛功能，让学生在活动中诵读。

（八）语文教研组组织一次检测，开展经典诗篇朗诵会、经典书法展示等活动在规定时间内展示。

期末进行归纳汇总，把本期会背的内容分类、列一目录，上交各备课组。期末评出诵读先进班（平时的检查加上抽测，分段进行。）给予表扬奖励。

“国学经典诵读活动方案模板”中的语句，常常可以在朋友圈看到，也希望您能挑选自己喜欢的短句，发发朋友圈，保持好心情。更多好内容请阅读，希望的人生美满而幸福！

诵读经典活动方案篇五

为贯彻上级部门有关传统文化教育的精神，落实我校传统文化教育工作，形成浓烈的国学经典诵读氛围，引导学生读圣贤书，立君子品，做有德人，走成功路。组织开展“传统文化千人诵读”活动，弘扬传统文化精髓，增强人文素养，让诵读经典之风弥漫校园，使学生感受到民族文化的博大精深，从经典之作中吸取民族精神的源头活水，陶冶情操。

读圣贤书，立君子品，做有德人，走成功路，弘扬国学文化，打造书香校园。

1、传承国学文化，打造书香校园：通过国学经典诵读活动的

开展，弘扬中华民族优秀文化，加深下一代对祖国五千年文化的知识、了解和吸收。

2、陶冶情操：通过国学经典诵读活动的开展，学生与圣贤为伍，与经典同行，潜移默化地养成开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、提高素养：通过国学经典诵读活动的开展，扩大阅读面，增加阅读量，增强语感，感受文言精华，奠定语文基础。

4、推进素质教育：通过国学经典诵读活动的开展，美化学生心灵，汲取知识营养，开发学生心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。

全体师生。

1、准备阶段（20xx年9月）

（1）拟定开展“传统文化千人诵读”活动方案，并制定专人负责开展活动，召开相关工作人员会议。

（2）培训主持人，制作示范朗读音频、视频

2、推广阶段（20xx年10月初）

（1）学校召开班主任会议，对活动进行全面部署。

（2）以班级为单位，在传统文化课、早读课、班会课全面开展国学经典诵读活动，营造人人能吟诵、班班读经典，让全校弥漫着浓浓的诵读国学经典之氛围。

3、试演阶段（20xx年10月中旬）

地点：学校大操场

4、演示阶段 (20xx年10月-11月)

地点：学校大操场

1、各教师，尤其班主任要充分认识此次活动的意义、目的和要求，认真做好活动各项准备、安排和实施工作，确保活动有序有效开展。

2、各级传统文化老师、班主任、语文老师要认真指导学生练习诵读，熟读成诵，确保“传统文化千人诵读”活动的顺利开展。

《三字经》 《论语》 《唐诗宋词》

1、总策划：李思谦、张亮、胡杰、冉燕、高大梁

2、诵读指导：传统文化教师、全体班主任、语文老师

3、主持人：常喜 音乐、音频、视频制作：史从春、杜家鑫

4、场地布置：史从春、乔飞

（标语内容：宁陵县实验中学“弘扬国学文化、打造书香校园——传统千人诵读”活动）

诵读经典活动方案篇六

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

20xx年11月18日（第11周星期一）

各班教室

3—5年级全体学生

1、以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。

2、比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级：一等奖：3个二等奖：3个

四年级：一等奖：2个二等奖：3个

五年级：一等奖：2个二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a[作品内容（xx分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d[临场表现（30分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：黄勇桂建明周群意杨辉宇朱丽华邓英姿

胡新兰罗彪肖丽华陈敏何恒嘉周碧华

统分：李致富

摄影：袁娟

诵读经典活动方案篇七

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

□20xx年11月18日(第11周星期一)

： 各班教室

： 3—5年级全体学生

1. 以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。
2. 比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1. 邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。
2. 根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级： 一等奖： 3个 二等奖： 3个

四年级：一等奖：2个二等奖：3个

五年级：一等奖：2个二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a.作品内容(15分)：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d.临场表现(30分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：

统分：

摄影：