

2023年幼儿园小班工作计划免费 幼儿园 小班工作计划(优秀6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班工作计划免费篇一

3. 在平常生活中教师留意提示幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。
4. 在平常生活活动中，通过反复的练习操纵，让幼儿学习穿服的技能。
5. 发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移留意力，尽可能避免产生消极的情绪。
6. 为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。
7. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。
8. 提供数目充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、整理运动器械。
9. 从简单的“滚球”开始，逐渐教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟习圆球的属性。
10. 选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和童谣。

11. 一日生活中养成良好的生活习惯，学会简单的生活技能。

12. 积极参加各种有趣的体育活动。

一、班况分析

本班共有幼儿25人，其中男15人，女10人，幼儿年龄小，都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

二、教育目标

1、培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

2、发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

3、欣赏文学作品行为

喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品语言感兴趣。

4、早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

三、教育内容

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。
- 2、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思想能力。
- 3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。

四、语言实施策略

1、操作与游戏

小班上学期，尤其是学期初，所选择作品很多是手指儿歌，一边玩手指游戏，边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

2、谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

3、戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

4、前阅读、前识字和前书书

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

五、课时安排

1、大拇歌

- 2、小兔乖乖
- 3、拉大锯
- 4、许许多多刺
- 5、虫虫飞
- 6、小花狗与大石头
- 7、点点爱去幼儿园
- 8、拔萝卜
- 9、小板凳歪歪
- 10、小兔踩蘑菇
- 11、月亮月亮巴巴
- 12、小蛇多多
- 13、秋妈妈与果娃娃
- 14、逗蚂蚁
- 15、七彩象
- 16、灰灰先生
- 17、灰灰先生
- 18、一起睡着了
- 19、自己走

20、追呀追

21、小熊豆豆

22、藏猫猫

23、花园

24、下雪了

25、捏面人

26、尖尖角

27、花灯

共2页，当前第2页12

幼儿园小班工作计划免费篇二

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才干当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的优点和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是专心诠释着“爱”，使我在工

作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关怀每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，惟独热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户勤打扫勤消毒勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思量，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边摹仿边念，在摹仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养练习，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注重和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关

怀一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育教育保育都合格的教师。

幼儿园小班工作计划免费篇三

每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性不同的幼儿融入一个群体，确非易事，那么幼儿园的教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、主题说明：

昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。这意味着一天中的大部分活动时间，幼儿面对的将不是他在家里熟知的一对一式或者几对一式的交往。我们知道，他们会面临一系列的变化，需要学习独立故事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等。让我们营造爱的环境，帮助他们愉快地走进幼儿园。

幼儿喜欢一遍又一遍地听同样的故事，看同样的书；他们喜欢与自己熟悉的玩具、用品等“宠物”形影不离；他们喜欢知道接下来要做些什么，有规则的作息是孩子安全感的重要保证。

二、主题目标：

- 1、鼓励幼儿参与活动，产生亲近老师、接纳同伴的情绪，产生喜欢上保育院的情感。
- 2、认为保育院的环境和班级的位置与班级的老师。
- 3、指导幼儿正确对待自己的玩具，与同伴友好相处。
- 4、懂得一些大型运动器具的正确玩法，知道运动时要注意安全，初步懂得一些自我保护的方法。

三、环境创设：

- 1、张贴幼儿的家庭照，使幼儿在初入园时减轻对父母及家庭分离的焦虑程度。
- 2、布置室内外环境，室内装饰色彩鲜艳。在娃娃家投放一些松软的布制品，营造家庭般的氛围。
- 3、经常播放欢快的儿童歌曲，作为一日活动的背景音乐，使幼儿拥有愉快的心情，
- 4、创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

四、家园共育：

- 1、入园初期，家长要给孩子更多的关爱，使孩子有充分的安全感。
- 2、帮助孩子调整好作息时间，使其逐步养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。
- 3、家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子各方面的情况。

“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面

进步幼儿对健康的熟悉水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，进步自我保健意识和能力，并在此基础上加强体育锻炼，增强体质，增进幼儿身心健康发展。

一. 发展目标:

1. 喜欢上幼儿园,并能初步适应集体生活,在一日活动中情绪稳定愉快。
2. 学会正确使用小勺,独立进餐,保持愉快轻松的进餐情绪。
3. 学会正确的洗手方法,知道饭前洗手,饭后漱口与擦嘴,学习使用自己的毛巾和手帕。
4. 愿意在幼儿园睡觉,学习自己动手穿、服和鞋袜,并把他们放在固定的地方。
5. 知道一些表达情绪的表情,乐意表达积极愉快的情绪。愿意参加各种身体体验身体活动愉悦。
6. 有初步的安全健康知识,知道关心和保护自己。
7. 会玩滑梯、攀登架或其他大型体育活动器械。
8. 能听懂基本的口令和信号,能边念童谣边较合拍地做摹拟操。
9. 能姿式正确、自然调和的走和跑,能一个随着一个走,走成一个大圆。

二、具体措施:

1. 和家长多交换，多了解幼儿。
2. 进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班工作计划免费篇四

依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的'教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”，加强“健康教育”、“幼儿科技教育”，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差距大。有接近60%的幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及部分常规要求。

根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他们自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，同时结合我班幼儿的实际情况，我们两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》，不断提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。在工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差异，因材施教，做到耐心细致及“四勤”，坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一

日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，在游戏中要求幼儿爱护玩具和学习整理自己和集体的玩具。在游戏的同时加强孩子安全意识的培养及自我保护的能力，尽全力保护孩子的身体健康。

分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来，在一日生活中的常规环节非常薄弱，然而幼儿常规培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规作为目标，为进一步进行阅读教学工作做好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活常规。

1、教研主题：

如何培养幼儿阅读的阅读能力

2、教研目的：

(1)、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去。

(2)、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

(3)、提高家长工作质量，做到家园互动。

针对以上情况，我们教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个

孩子，耐心而细致地护理和教育他们，为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，在全面开展“幼儿阅读教育活动研究”的基础上，加强渗透“常规教育”、“语言教育”、“幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

1、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安定，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活常规和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿创造性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”的实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿参观一些生活中常见的简单标记和文字符号，并且培养他的兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们的阅读兴趣和阅读技能！

6、认识几种常见的树和花，知道它们的名称、明显的特征和主要用途。知道爱护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我保护方法。加强幼儿的安全意识培养。

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，了解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等。

- 2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内，与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。
- 3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。
- 4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。
- 5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。
- 6、每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。
- 7、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。
- 8、认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。
- 9、要求家长每天在9：10分前送孩子入园，每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

幼儿园小班工作计划免费篇五

- 1、鼓舞幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
 - 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培育。
 - 3、鼓舞幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜爱?应答。
- 1、鼓舞幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培育幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜爱做仿照操。

1、情愿用语言与别人交往，喜爱应答。

2、喜爱听故事、儿歌，理解其大意，情愿跟读儿歌。

3、喜爱和成人一起看书，情愿自己看熟识的、感喜欢的图画书，有初步疼惜图书的意识。

1、天气转冷，鼓舞孩子早睡早起，坚持每天上幼儿园。

2、请家长连续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

3、在家中，和孩子进行我喜爱什么的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

4、家长在家里可以多与孩子探讨幼儿喜爱吃的水果，并告知幼儿吃水果的好处。

5、利用双休日和幼儿去室外收集树叶，并与幼儿探讨收藏叶子的方法，和幼儿一起细心收藏树叶。

幼儿园小班工作计划免费篇六

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

本班共有幼儿29名，经过两周的教育教学活动，我们发现，大多数幼儿都已习惯了幼儿园的生活，并能遵守班级常规，能与同伴友好相处，但还有个别幼儿存在上课注意力不集中，不遵守纪律，生活自理能力差，比较任性等问题。这一切还有待于家园协作共同引导教育。

二——三月份：

布置教室环境，为幼儿创设一个干净、优美的环境。

培养幼儿的常规以及良好的行为习惯。

上下楼梯要注意安全，一个跟着一个慢慢走。

午餐时不讲话，不掉米粒，独自吃完自己的一份饭菜。

午睡时，鞋子衣服放放好，安静入睡，醒后不吵醒他人。

与同伴友好相处，不争夺和独占玩具。

爱护图书，学会阅读图书的方法。

针对“三八”妇女节，开展“爱妈妈”的主题活动。

开展手工活动，让幼儿把自己制作的礼物送给妈妈。

语言课上运用故事形式，教育幼儿爱妈妈，并愿意帮助妈妈做事情。

音乐课上“唱妈妈”，使幼儿萌发爱妈妈的情感。

根据整合活动“交通工具博览会”，让幼儿在本课程单元里获得不同种类的交通工具的经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

召开家长会，与家长一起探讨教育幼儿的方法。

四月份：

1. 带领幼儿到户外寻找春天，通过实践、观察让幼儿记住春天的特征。
2. 开展礼貌教育活动，通过游戏和讲故事活动让幼儿学会理解“互相谦让”一词的含义。
3. 认真开展手工兴趣活动，培养幼儿的动手能力。
4. 认真开展早期阅读活动，力求识字与阅读活动相结合，提高幼儿的语言能力。
5. 开展丰富的区角活动，培养幼儿主动探索的精神以及与自身生活相联系的经验。
6. 根据整合活动《奇妙的蛋》，让幼儿在这个课程单元中观察一些不同动物的蛋，了解一些形状、大小、颜色、构造各异的蛋和动物生长的关系，体会到生命的奇妙之处。
7. 通过家园册及家园栏，与家长共同探索教育孩子的方法。
8. 向家长开放半日活动。

五月份：

1. 继续加强幼儿的常规意识，使幼儿能自觉遵守纪律。
2. 开展“我爱劳动”主题活动。
 - (1) 在教师带领下，学会整理玩具、打扫活动室卫生，并学习简单的劳动技能。如：擦桌子、扫地。

(2)知道“五·一”是劳动节。开展“自己的事情自己做”竞赛活动。组织幼儿叠被、穿衣等活动。

3. 组织幼儿进行户外体育活动，增强幼儿体质。

4. 为幼儿创设学习英语活动的情景环境，培养幼儿学习英语的兴趣。

5. 根据整合活动《和纸玩游戏》，在这个课程单元中，教师将带领幼儿与各种各样的纸展开一系列互动，让孩子从撕贴和折叠中直接去触摸和感受纸的不同。

6. 为幼儿积极准备庆“六·一”联欢活动。

六月份：

1. 开展庆“六·一”联欢活动。

2. 通过晨会和故事讲述，教育幼儿要友好相处，互相关心，互相帮助。

3. 根据整合活动《顽皮一夏》，在这个课程单元中，我们会和幼儿一起动手制作夏天的图画和扇子，一起品尝清凉的水果和甜点。在学习过程中，孩子们会有更多发现、更多惊喜！

4. 做好学期总结工作。

5. 做好财产物品清点、封存工作。