

最新幼儿园音乐多媒体教学活动方案 幼儿园音乐教学活动方案设计(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园音乐多媒体教学活动方案篇一

- 1、在图谱的帮助下，欣赏歌曲，初步理解歌曲内容与结构，感受歌曲十六分音符的欢快、跳跃。
- 2、尝试运用身体乐器为歌曲中“啾啾啾啾”伴奏，体验多形式歌唱活动的快乐。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

【活动准备】

ppt一份

【活动过程】

一、欣赏歌曲，理解歌曲结构与内容

1、倾听歌曲，初步了解歌曲内容

师：今天何老师为你们带来了一首歌，这首歌在去年的少儿原创歌曲比赛中获得了金奖，让我们仔细来听一听。

2、尝试用拍手、跺脚打节奏

1) 找一找歌曲中有趣的部分（学习啾啾啾啾啾）

2) 出示出示节奏，引导幼儿数一数拍手一边

3) 简单了解“啾啾啾啾啾”是平时爸爸妈妈在我们耳边的唠叨，都是爱我们的表现。这首歌曲的名字就叫“啾啾啾啾啾”。

3、倾听录音，寻找歌曲中的“啾啾啾啾啾”，引导幼儿听见一个做一个动作，并在心里面数好。

4、通过提问理解歌词内容（教师一边演唱一边贴节奏卡，帮助幼儿寻找正确答案，演唱结束后也提同样问题，并根据幼儿的回答出示相应歌词图片，并按歌曲节奏摆放，重点学习爸爸、妈妈的话。

5、播放录音，幼儿跟唱歌曲，进一步巩固对歌曲

二、尝试用身体乐器为歌曲中的“啾啾啾啾啾”伴奏，巩固对节奏的掌握。

2、选择一种为歌曲中的“啾啾啾啾啾”伴奏（若选用嘴巴和舌头，可以先单独练习一句）

3、选择两种身体乐器为“啾啾啾啾啾”伴奏

1) 幼儿自己探索运用两种身体乐器为“啾啾啾啾啾”伴奏

2) 个别展示并带着大家我们试试

3) 集体演奏（两遍）

三、尝试两人合作演奏（用一种动作、两种动作都可以）

- 1、幼儿两两探索合作的方式，教师巡回观察和指导。
- 2、两两展示，教师及时给予鼓励。
- 3、集体运用身体乐器进行演奏。

【活动反思】

在活动设计上，为了让幼儿快速理解歌曲，考虑到幼儿又具有具体形象思维的特点，所以先请幼儿欣赏歌曲视频，在图文声并茂的情境中，最大化地理解歌曲。实践证明，观察的仔细的孩子马上就能理解“啾啾啾啾啾”的含义，也清楚的知道了歌曲中有爸爸、妈妈和孩子三个角色。

接着请孩子分句倾听每个角色说的话，孩子们对于爸爸妈妈的话都能很快地学说，也发现了该歌曲的说唱特点。整个活动中孩子说的话是难点，孩子们听了以后说不完整，需要教师的讲解，既要用孩子们能听懂的语言，又要概括的言简意赅。在理解的基础上出示相应的节奏卡让孩子能够有节奏地说，因为难度较大，所以进行反复的听和说的练习，当然每次策略都不一样，从拍手打节奏说——配上圆舞板打节奏说——配上琴声说。

解决难点之后，孩子看着图谱就能很自然地就把歌曲完整的说唱出来了，通过数次不同的角色分工让孩子体验不同的角色特点，也能更深的感受不同角色的心理。由此引出社会教育话题，引导孩子联想到生活中喜欢和自己“啾啾啾啾啾”的其他人，理解这种爱的表达方式，感受他人对自己的关爱，也懂得了和他人“啾啾啾啾啾”是相互表达关爱的一种方式。

幼儿园音乐多媒体教学活动方案篇二

活动目标：

- 1、学唱歌曲,感受乐曲欢快的气氛。
- 2、体验节日的快乐。

活动准备:

- 1、小锣、小鼓若干;音乐;
- 2、有玩小锣、小鼓的经验。

活动要点:

一、引出主题:

说说我们怎样庆祝新年?在新年里小朋友们会干什么?

二、玩锣鼓:

出示锣鼓,提问:这是什么?怎么玩?

以“咚咚锵”的旋律为背景音乐。

- 1、请幼儿个别幼儿上来敲敲小鼓。
- 2、两人自由结对地进行敲打。
- 3、幼儿边玩边念儿歌。

三、学唱歌曲:

- 1、跟着老师敲出的节奏进行念儿歌
- 2、幼儿拍出节奏
- 3、随歌曲音乐,用拍腿和跺脚来表示锣和鼓的节奏。

4、学唱歌曲

引导幼儿跟着老师欢快的演唱。

还可以分成小鼓、小锣两组进行演唱。

5、表现歌曲，体验过节的快乐。

（鼓励幼儿边唱边模仿敲锣打鼓的动作）

活动提示：

- 1、活动之前有玩锣鼓的经验，会正确的敲打方法。
- 2、在会唱歌曲后，随歌曲按节拍分别敲打小锣、小鼓或合奏。
- 3、可以在活动区内创设，听音乐，打出节奏。

附歌曲：

咚咚锵

（甲）我敲小鼓咚咚，（乙）我敲小锣锵锵，（齐）咱们两个

312o36o36o3633o60|

b b b b

一起敲，咚咚锵锵咚咚锵。

幼儿园音乐多媒体教学活动方案篇三

中班音乐活动：打击乐—小小乐队

执教老师：黄艳玲

执教班级：中一班

设计意图：

爱音乐是每个孩子的天性，他们听到音乐便能随着音乐的节奏做出相应的身体反应。因此，从音乐入手培养幼儿学习音乐的兴趣是十分重要的。《纲要》指出艺术活动是幼儿获得自我满足感的最佳舞台，是“表达自己的认识和情感的重要方式”，使幼儿“大胆地表达自己的情感、理解和想象”。本次活动，利用身体动作帮助孩子认识节奏，注重音乐对幼儿的整体影响，重视让幼儿在亲身体验的过程中运用多种感官感受音乐、表现音乐，重视从节奏入手，让幼儿感受互相合作的乐趣，领略音乐欢乐的气氛。

活动目标：

- 1、体验师幼合作和同伴合作的乐趣。
- 2、模仿乐器的声音，能集体演奏，能看指挥协调一致地演奏。
- 3、在学会身体动作的基础上，学习用沙锤、响板、鼓、锣等乐器为乐曲伴奏。

活动准备：

- (1) 乐器：沙锤（6对）、响板（6对）、鼓（3个）、锣（3个）。
- (2) 音乐图谱一张、邀请函一封。
- (3) 摄影叔叔、奖状、录音机、磁带、轻松愉快的颁奖音乐。

活动过程：

一、开始部分：导入活动

今天我的心情真好，因为早上，我收到了一封邀请函，（出示邀请函）我来看看里面写了些什么？哦…原来是森林里的小动物寄来的，它们要在森林里举办一场“音乐会”，想邀请我们中班的小朋友去表演节目；你们想去吗？（想）那我们要好好的准备。

二、基本部分：

1、出示乐器

师：我们可以组成一个小小乐队去参加演出。瞧，这里有我准备的四种乐器，谁能举手告诉我它叫什么名字？（最后两个乐器一起说）

师：它们还会唱歌呢，一起来听听。请小朋友模仿乐器的声音，可轻轻拍手。（注意强弱）

小结：刚才小朋友们手拍得很不错，模仿小乐器的声音也非常动听。现在我们来听一首以前学过的音乐，并请小朋友用小手为乐曲伴奏。

2、听音乐，幼儿跟随歌曲节奏拍手

（1）、幼儿集体拍手，有节奏拍打完a段的音乐。

师：谁能告诉我，这是一首几拍子的音乐？（2/4拍乐曲的特点就是前一拍重，后一拍轻。）

（2）、播放音乐b段音乐，幼儿分组在xx|x—处拍手三下。
（强、弱、强-）

师：现在我把小朋友分为四组，第一组的小朋友在沙沙沙的

时候站起来拍三下手，拍完后坐下。接着第二组站起来在卡卡卡的时候拍三下手，拍完后坐下；就这样，一组接一组。当第四组小朋友拍完，所有的小朋友一起坐着伴奏，好吗？（注意别的组在拍手的时候自己组要保持安静；注意强弱拍、一重一轻；小眼睛一定要看着老师）

——播放音乐，教师指挥，幼儿分组拍手练习。

3、练习沙铃、响板、鼓、锣的演奏方法

（1）、出示音乐图谱，介绍图谱。

师：你们看，我这里有一张小小乐队的图谱，上面有什么？（歌曲的名字、音调、节拍、旋律、还有乐器）乐器宝宝正在干什么？（为歌曲伴奏）

（2）、幼儿取乐器。

师：今天这些能干的小乐器来到了这里，它们正藏在每个小朋友的椅子下面呢！现在小朋友轻轻地把小乐器拿在手上准备好。注意不能让乐器唱歌，看谁的小乐器最安静。

（3）、集体与分组练习。

——教师唱节奏，幼儿集体练习两个八拍的强弱；接着集体练习好xx|x—□

——现在我们要分组练习，但是练习前老师提一个小小的要求：当有一种乐器在唱歌的时候其他三种乐器都不能发出声音。

（4）、根据图谱打击乐器。

——播放音乐，幼儿听着音乐、看着图谱，在xx|x—打击乐器，

完整地打击一遍。

4、幼儿表演奏

师：音乐会开始拉！看！摄影叔叔过来了，我们摄影叔叔打个招呼吧！小朋友们，一起大声地告诉观众我们的节目是什么？（音乐《小小乐队》）

——再次播放音乐，教师指挥，幼儿完整演奏一遍。

六、结束部分：

师：现在请把乐器轻轻地放回原处。森林国王说刚才小朋友们表演地非常好，音乐《小小乐队》获得最佳表现奖，所有小朋友起立拍手。请朱锦彧小朋友上台领奖。

幼儿园音乐多媒体教学活动方案篇四

（本次活动我主要是结合在小班开展的《可爱的小动物》这个主题活动来进行的。在活动中，幼儿对各种小动物产生了浓厚的兴趣和喜爱之情。可是有部分幼儿在喜爱动物的同时，却不爱护小动物，因此，我选取了歌唱活动—《小毛驴》，尝试用看图谱的方法引导幼儿学习歌词，让幼儿在操作的过程中愉快、主动地学习唱歌，并从歌曲中感受到人与动物间的美好情感，体会帮助别人的乐趣。

活动目标

1理解歌词内容及表达的情感，体会帮助别人的乐趣。

2看图谱学唱歌曲，并尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

教学重点、难点

尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

活动准备

多媒体课件、小动物头饰、伴奏音乐

活动过程：

一、在“小动物去大森林里郊游”的游戏情景中复习歌曲《去郊游》，激发幼儿参与活动的兴趣。

二幼儿通过看图谱的形式理解歌词并学唱歌曲。

1出示图片，引导幼儿观察并说一说：小毛驴在干什么。

2幼儿尝试看图谱学习第一段歌曲。

3小朋友和老师一同给图谱排序并学习第二段歌曲。

4幼儿边指导图谱边用自然的声音完整演唱歌曲。

三能够体会歌曲的不同情感，大胆的进行艺术表现。

1说一说：鼓励幼儿说出两段歌曲的情感有什么不同，并大胆的用肢体动作表现歌曲内容。

2唱一唱：尝试用不同的声音及动作表达歌曲内容，较完整的演唱歌曲。

四在《去郊游》的歌曲中结束活动，感受帮助别人的快乐。

中班音乐主题活动5

活动目标：

1. 引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。
2. 通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。
3. 体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

活动准备：

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

活动过程：

一、故事引导

师：宝宝和小动物们锯完木头，一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的，洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的玩着，可是，宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来，因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

二、歌曲律动

师：小朋友，你们知道小猴怎么爬树的吗？

引导幼儿创编多种爬树动作。

三、感知数目递增与递减

1. 播放cd大调部分，听音乐配合数量出示猴子图卡。

师：你们知道小猴最喜欢吃什么吗？

引导幼儿说出香蕉，教师出示香蕉提问。

师：香蕉是长在什么地方的？

出示香蕉树，把香蕉贴好。

师：哇！好多的香蕉啊！我们一起听听看，有多少只猴子想过来吃香蕉呢？

2. 听音乐引导幼儿手指比出数量

3. 肢体感应数目

大调部分用手拍，小调部分用脚踏。

四、手摇铃

1. 手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃，数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2. 挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃，听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱，一名老师配合当树，另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃，教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组，分成六人一组，一人当树，五人挂手摇铃。

幼儿园音乐多媒体教学活动方案篇五

一、活动目标：

1、学唱歌曲《玩具进行曲》，理解歌词内容，感受歌曲活泼欢快的进行曲风格。

2、尝试简单的表演歌曲，激发幼儿表演的兴趣。

3、幼儿大胆的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：

小猫，小狗，小汽车，小娃娃等玩具，钢琴，图谱

三、活动过程：

（一）、活动导入

1、发声练习：

教师弹唱钢琴曲：1-2-3-4-5(小猫怎么样叫)

幼儿回答：5-4-3-2-1（喵喵喵喵喵）

2、出示玩具（小狗，小猫，小汽车，小娃娃）

师：小朋友你们看这里的’玩具很多，他们都想一起出来玩，可是太挤了，那你们说应该怎么办呢？怎样才能让他们有次序的出来玩呢？（排队出来）

（二）、学唱歌曲

1、教师介绍歌曲名称，幼儿学讲歌曲名，教师解释进行曲的意思，教师范唱。

2、教师操纵玩具清唱歌曲一遍，提问：玩具们排好队在唱着一首什么歌曲？帮助幼儿记忆。

3、幼儿听教师范唱后，每小节出示图谱帮助小朋友记忆。

4、幼儿跟钢琴演唱歌曲之后，分角色演唱。

5、教师提问：除了歌曲中唱到的玩具之外，小朋友想想，还有哪些玩具也来了？跟着钢琴让幼儿把玩具名称演唱出来。

（三）、尝试简单表演

1、听钢琴，教师示范跳动作一遍，引起幼儿学习动作的兴趣。

2、教师跟幼儿一起跟着钢琴练习动作多遍。

3、教师提问：除了歌曲中讲到的玩具以外，还有哪些玩具也来了？让幼儿把玩具名称唱到歌曲里再表演出来。

（四）、结束：小朋友们我们是不是也要学习小动物们，排着整齐的队伍很神气的走到操场上去做游戏啊！

四、活动总结：

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予鼓励和评价，表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定，以培养其对音乐活动的兴趣。