

最新中班科学教案看谁飞得高 骨科学术活动心得体会(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班科学教案看谁飞得高篇一

骨科学术活动，是医学行业的一种重要形式，它为医学从业者提供了了解最新资讯、交流经验、增长知识的机会。在参与过多次骨科学术活动后，我深刻感受到这项活动对我的医疗知识和专业能力提升有着非常重要的作用。

第二段：骨科学术活动的种类及目的

骨科学术活动概括来说，主要包括学术会议、讲座、论坛、研讨会等形式。这些活动有助于医疗从业人员开拓视野，深入了解当下的行业动态，进而提高自己的医疗知识和专业素养，帮助医生们更好地为患者提供医疗服务。

第三段：骨科学术活动的有效性

与学术期刊或网络诊断学习等传统学习方式相比，骨科学术活动更具有有效性，对医生与临床工作的结合更紧密。通过学习讲座或交流会议，医生可以快速掌握新知识，了解新技术和新方法，以及与同行学习交流。在复杂的医学环境中，骨科学术活动是医生们不断孜孜以求、提高医疗服务水平的可靠途径。

第四段：我的体会

我的身临其境的体验与见闻坚定了我参加骨科学术活动的决心，深刻感受到其中所蕴含的功效。在骨科学术会议与同行交流中，我获得了更多的信息，解决了很多疑难问题，自我提高的每一个进步，都源于这些学术活动。

第五段：总结

通过多年的骨科学术参加，我的专业技能得到了显著的提高，并且有了强烈的责任感与使命感，更深刻地认识到了医生的职责所在。我相信，通过骨科学习活动的不断积累和参与，必定会让我更加完善自己，不断完善自我，为患者的健康服务做出更多更大的贡献。

中班科学教案看谁飞得高篇二

- 1、对线条图展开想像，发展幼儿的创造性想像能力。
- 2、要求幼儿完整、清楚地表达自己的想法，发展幼儿口语表达能力。继续学习创编故事。

线条图两张（如图），各种颜色的毛线绳人手一份。

一、看线条图谈话。

- 1、出示粘在纸上的线条图，激发幼儿想象。

师：昨天，老师在织绒线时，发现绒线可以甩成许多图案。你们看，图上的线条多有趣呀，好象是这样，又象是那样。小朋友，你觉得它像什么呢？”（请个别幼儿进行表达。）

幼：像笔架、像心电图、像英文字母……

师：（作出肯定）真有点像！小朋友真会动脑筋。

2、转动线条图，变换线条的方位，激发幼儿新的想象。

师：（转动手里的图案，使幼儿从不同角度观察、想象）横着看线条像什么？竖着看线条像什么？倒过来看线条像什么？”

幼：横看线条像山峰、波浪……竖看线条像小路、蛇……

二、引导幼儿操纵绒线形成线条图，进行想像的发散。

师：教师操纵绳子形成一个线条图。甩动绳子后松开手，让绳子自然落地形成线条图。

引导幼儿采用多种甩绳的方法，如抓住绳子的一头甩动，或抓住绳子的中间甩动，或将绳子向上抛，或转圈甩动绳子等，形成差异较大的线条图，以促使想像的发散。

师：（让幼儿展开想像）小朋友们看，线条图现在又像什么呀？

三、分散玩线条游戏。

1、全体幼儿参与，每人拿一根毛线绳操纵，形成线条图，要求边玩边想象。

师：我们每人拿一根绒线，用不同的方法甩动，让毛线绳落在桌子上，然后左看看，右看看，想一想它像什么。

幼儿操作讲述，教师巡回指导，引导幼儿边玩边轻声讲述“我觉得它像xx”鼓励幼儿相互间观察和讲述。

请个别幼儿在集体面前用完整的语句“我觉得它像xx”表述自己的发现。借助视屏转换仪展示幼儿作品，及时鼓励幼儿认真观察，积极表述。

2、第二次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一段话。

师：这次可以拿一根毛线绳，也可以拿两根毛线绳操作；可以单手操作一条毛线绳形成一个线条图，也可以双手各操作一条毛线绳，形成两个线条图，边操作边轻声讲讲它像什么，在干什么或是什么样的。

教师巡回观察、指导，帮助能力差的幼儿完整讲述。

请个别幼儿讲述，及时帮助幼儿讲完整语句。借助视屏转换仪展示幼儿作品。

幼a□我觉得它像一只蝴蝶，蝴蝶飞来飞去在找伙伴玩。

师：谁能用不同的话来说说这幅画呢？

幼c□我觉得它像一只北极熊，它的脚踩在冰冷的雪地上，寻找吃的东西，可是什么都没找到。

幼d□我觉得它像一条蛇，它把长长的身子蜷在一起，正在泥洞里冬眠呢！

师：谁还能用不同的话来说说这幅画呢？

3、第三次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一个故事讲述出来。

师：现在请你继续玩绒线，需要几根便拿几根。看看这回它又象什么，然后把它们编成一个小故事。讲讲故事发生在什么地方？有谁？它们在干什么？结果怎样？编好后讲给旁边的小伙伴听。

幼儿边操作边进行创编故事，教师巡回观察、指导，帮助幼儿确定主题，完整讲述故事。

幼a[]星期天的早晨，我和爸爸、妈妈一起乘着摩托车到外婆家玩。开着开着，一不小心撞到了一棵大树上，我们都摔了个大跟斗。

师：是吗，讲得真好！不过以后可要注意安全。

幼b[]有一个小姑娘，长着一条长长的辫子，走起路来蹦蹦跳跳的，辫子也跟着一跳一跳的，可好看了，大家都很喜欢他。有一天，小姑娘和几个朋友一起在草地上放风筝，一个小朋友不小心摔到了一个小坑里，他爬也爬不出来，急得哭了起来。小朋友们看到了，急忙说：“别急别急，我们来帮你！”可怎么帮呢？小姑娘想到了一个办法，她把长长的辫子甩进小坑里，大声说：“你别哭，你抓住我的辫子，我们把你拉起来！”嘿哟、嘿哟，大家终于把这个小朋友拉了上来。

中班科学教案看谁飞得高篇三

科学活动是为了培养学生的科学思维和实践能力而进行的一种教学活动，通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学的神奇和探索的乐趣，也对科学教育的重要性有了更深的理解和体会。

首先，观摩科学活动让我意识到科学是充满惊喜和乐趣的。在观摩中，我看到了许多有趣的实验和项目，比如动物的变色实验、发电小车的制作等，这些实验都非常有趣且独具特色。通过参与实验，我第一次亲身体会到科学实践的乐趣，感受到科学的神奇和迷人之处。这些实验不仅开拓了我的视野，还激发了我对科学的兴趣，让我对科学更加感兴趣和向往。

其次，观摩科学活动让我认识到科学教育对学生的重要性。科学教育是培养学生创新思维和实践能力的重要途径，通过科学活动，学生可以主动参与实践探索，发展自己的科学思

维，培养问题解决的能力。我在观摩中看到，学生们通过实验和项目的探索，不仅增加了自己的知识储备，还培养了合作意识和创新思维，这些都是科学教育中非常重要的方面。科学教育不仅可以激发学生的学习兴趣，还可以为他们的未来发展打下坚实基础。

再次，观摩科学活动让我明白了科学活动的设计和对于教学的重要性。一个成功的科学活动需要有合理的设计和组织的，才能真正起到促进学生学习和发展的作用。在观摩中，我看到教师们精心设计了实验和项目，使得学生能够在探索的过程中获得知识。教师们还积极引导思考和交流，帮助他们理解实验的原理和意义。这让我认识到，在科学活动中，教师的角色非常重要，他们的引导和教导对学生的学习和成长起到至关重要的作用。

此外，观摩科学活动让我认识到科学研究是需要积极探索和实践的。科学并不是一成不变的，它需要不断的探索和实践才能不断发展。科学活动是培养学生科学精神的重要途径，通过参与实验和项目，学生可以学习到科学的基本原理和方法，并且培养了探索和实践的习惯。这对学生的成长非常有益处，不仅能够提高他们的实践能力，还可以培养他们的创新思维和解决问题的能力。科学活动不仅是学习知识的方式，更是培养学生科学精神的重要途径。

综上所述，通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学的神奇和探索的乐趣，也对科学教育的重要性有了更深的理解和体会。科学教育可以培养学生的科学思维和实践能力，通过科学活动，学生可以主动参与实践探索，发展自己的科学思维，培养问题解决的能力。教师在科学活动的设计和组织中起到不可替代的作用，他们的引导和教导对学生的学习和成长至关重要。我相信，通过科学活动的观摩，将会对学生的科学素养和综合能力的提升起到积极的促进作用。

中班科学教案看谁飞得高篇四

- 1、在尝试活动中了解自然界中一些具有特殊特征的植物。
- 2、知道植物跟人类的密切关系，能把收集到的有趣的. 信息大胆地用语言表达出来。

收集有关奇特植物的图片（含羞草、防盗草、猪笼草）

一、游戏激发孩子兴趣。

1、教师：“智慧树节目又开始啦，我们的口号是：’智慧树上智慧果，智慧树下你和我，智慧树前做游戏，欢乐多又多。小朋友们大家好，欢迎来到智慧树乐园。耶！’（师幼一起说）今天的节目是什么呢？我们一起来看一看。”引起幼儿的兴趣。

2、展示图片，描述植物的特性。

3、提问：你认识它们吗？知道它们有什么奇怪的地方？它一般生长在什么地方？

二、自由尝试探索：

1、再次出示含羞草、防盗草的图片。让幼儿去看一看，充分运用自己的感官——视觉、触觉等感受植物的奇异特性。

2、引导幼儿说说：含羞草是怎么变化的？接触防盗草有什么感觉？

教师小结：

含羞草：又名感应草，轻轻触碰这种植物的叶片会立刻紧闭下垂，呈含羞状。

防盗草又称植物猫，当人及猪、羊、禽、牛、马等动物触碰时，接触处就会像被电击火烧般的奇疼怪痒。将干草放在粮仓周围，老鼠碰到就立即逃之夭夭，所以也有“植物猫”之称。

3、拓展幼儿对奇异花草的认识。

三、活动延伸：

为了幼儿进一步对植物兴趣，可以回家与爸爸、妈妈一起上网搜索资料，拓展对植物的认识。

四、活动反思：

通过教学活动，能让幼儿对花草能有进一步的了解。在幼儿园中，幼儿对这些有关植物的知识和经验是零散的。需要教师能帮助幼儿形成一个有关植物的比较完整的概念，更需要的是激发幼儿热爱大自然的花花草草的美好情感。在本课当中，幼儿们能和我互动的不是很好我会在以后的教学中，让幼儿更多的去发现花草的秘密，去激发幼儿探索植物世界奥秘的兴趣。

中班科学教案看谁飞得高篇五

1、认识电池的外形特征，了解其用途。

2、通过实验掌握安装电池的方法。

图表一份、电池课件、手电筒和电池若干、电动玩具。

1、师：今天我们这有许多的电动玩具，我们一起来玩一玩。

2、师：你打开开关的时候，玩具会怎样？（会动——）

为什么电动玩具会说话会动？（玩具里面装有电池）

1、师：后面的桌上还有小电筒，请你把电池取下来，看看电池是什么样子的？

（幼儿操作）

2、教师演示电池的课件，了解电池的正负极。

师：小电筒里有几节电池？电池是什么样子的？

3、认识电池标志。

师：我这还有两个标志，你知道它表示什么吗？（弹簧和电池，指认正负级）

1、师：今天我们认识了电池的正负级，可是怎么安装才能让电筒亮起来呢？

2、通过幻灯演示，知道几种安装方法。

师：这有几种安装方法，我们一起来看看这样安装行不行。（教师逐一出示安装方法图示，引导幼儿记录猜想结果。）

3、幼儿实验操作。

4、统计幼儿操作结果。

小结：装电池的时候应该注意方向，不能装反，都是负极对准弹簧。

师：在我们平时的生活中，还有哪些东西用到电池？你还见过哪些不同的电池，下次我们再一起玩吧。

中班科学教案看谁飞得高篇六

近日，我参加了学校组织的一项科学研修活动。这次活动让

我受益匪浅，收获颇多。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，科学研修活动让我更深入地了解了科学研究的过程和方法。在活动中，我们通过实地考察、实验研究和文献查阅等方式，全面了解了科学研究所需的思维方式和技巧。通过亲身参与科学实验，我对科学研究的步骤和探究思路有了更加深刻的认识。同时，我们还与一些专业研究人员进行了交流与讨论，从他们身上学到了许多解决问题的方法和途径。这让我明白了科学研究需要耐心、细致和探索的精神。

其次，科学研修活动培养了我解决问题的能力 and 创新意识。在活动中，我们遇到了一些实验结果与预期不符的情况，需要寻找原因并进行调整。通过分析数据，参考资料，我学会了从不同的角度思考问题，并通过合理的推理和实验验证来找到解决方案。这使我不再满足于简单的答案，而是要不断探索和挑战。科学研究强调创新和发现，通过这次活动，我认识到创新意识的重要性，也更加相信自己可以成为一名创新型人才。

第三，科学研修活动拓展了我的学科视野和实践能力。在平时的学习中，我们更多地关注于书本知识的掌握，而忽略了科学研究的实际操作。通过这次活动，我有机会亲身体验科学研究的过程与方法，感受到了科学实践的魅力。参观科研实验室，与专业人士进行交流，我感受到了真正的科学氛围和学问的宽广。这次活动让我对于科学研究的重要性有了更深刻的理解，也激发了我对于科学学科的兴趣和热爱。

第四，科学研修活动让我明白了团队合作的重要性。在活动中，我们被分成了小组，进行了一系列的实验和研究项目。通过合作，我们共同解决了很多实际问题，互相启发和借鉴，形成了良好的合作氛围。在与队友的交流中，我学会了倾听和沟通，学会了如何与不同的人合作，更深入地理解了“一人得道，鸡犬升天”的道理。通过这次活动，我认识到团队合作的力量是无穷的，而个人能力的提升也需要通过与他人

的交流和合作来完成。

最后，科学研修活动还培养了我对于社会的责任感和使命感。科学研究的目的是为了解决实际问题、改善人类生活质量。在活动中，我们关注的不仅是实验的结果，更是我们的成果能否为社会带来改变和进步。这让我明白了科学家的责任和担当，鼓励我将来将科学理论与社会实践相结合，为人类的进步和发展贡献力量。

总之，这次科学研修活动让我深刻体会到了科学研究的过程和方法。通过实践，我增强了解决问题的能力和创新意识，拓展了学科视野和实践能力。同时，团队合作和社会责任感也在这次活动中得到培养。我相信这一次宝贵的经历将会对我的未来发展产生重要的影响，让我更好地适应未来的学习和工作。我将珍惜这次机会，不断学习和成长。

中班科学教案看谁飞得高篇七

科学活动是培养学生科学素养和探索精神的重要途径，而观摩科学活动则是提升学生科学素养的重要手段之一。近日，我有幸观摩了学校举办的一场精彩的科学活动，让我对科学的魅力有了更深的认识和体会。以下是我对这次观摩科学活动的心得体会。

首先，在这次科学活动观摩中，我深深感受到了科学活动的魅力。科学实验的场面让我热血沸腾、心潮澎湃。在实验室中，我看到老师和同学们如何精心选择实验材料，如何操作仪器设备，如何观察实验现象，甚至如何处理实验中的意外情况。这一切都展现了科学活动的无限魅力。科学实验不仅能培养学生的动手能力和观察力，更能让我们感受到科学的神秘和乐趣。

其次，在观摩科学活动的过程中，我深刻体会到了合作的重要性。在科学实验中，同学们相互合作，共同研究问题，彼

此信任，互相帮助。在一次次的实验中，每个人都起到了不可或缺的作用。我们及时交流实验结果，相互讨论，相互学习，共同解决问题。通过合作，我们不仅提高了实验的效率，更增强了集体的凝聚力和向心力。

再次，观摩科学活动让我认识到了科学精神的重要性。观摩活动中，老师们时常强调科学精神的培养。科学精神不仅包括严谨的态度和扎实的知识基础，更重要的是探索、创新和勇于质疑。科学精神是科学活动的灵魂，它能激发我们的求知欲望和创新意识，培养我们的逻辑思维和问题解决能力。通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学精神的重要性，它不仅帮助我们更好地理解科学知识，更使我们受益终生。

最后，观摩科学活动让我明白了科学活动的目的和价值。科学活动不仅是培养学生科学素养的重要途径，更是增强学生综合能力的有效手段。在科学活动中，我们除了学习科学知识和实验技能，还能培养观察力、动手能力和团队合作意识等多方面的综合能力。通过科学活动，我们不仅能提高学习成绩，更能培养思维方法和解决问题的能力，为将来的学习和工作打下坚实基础。

总之，观摩科学活动给我带来了许多收获和感悟。我深深体会到科学活动的魅力，学会了与他人合作、共同探索问题，感受到了科学精神的重要性，明白了科学活动的目的和价值。我相信，通过不断观摩科学活动，我们会对科学有更深入的认识和理解，培养出更多有科学素养的优秀人才。

（注：此为GPT-3模型生成的文章，仅供参考，需要注意的是，如需使用，请在此基础上进行修改和润色，以使文章流畅自然，并与您的实际情况相符合。）

中班科学教案看谁飞得高篇八

1、了解马铃薯的生长过程，激发探究植物奥秘的欲望。

2、知道到马铃薯的食用方法，喜欢吃马铃薯。

各种食用马铃薯的图片，没发芽的马铃薯和发了芽的马铃薯实物，马铃薯生长图片。

师：这些是什么？你们都吃过吗？这些是用什么做成的？

幼儿讨论

师：这就是我们平时说的“马铃薯”，它还有一个名字叫“土豆”。今天我们来认识马铃薯。

1、出示发芽和没发芽的马铃薯实物请幼儿观察。

师：这是什么？他还有一个名字叫什么？请看老师手中两个马铃薯有什么不同？

2、看图片了解马铃薯的生长过程

师：把发了芽的马铃薯切成几块，切口朝下埋在土里。会发生什么事情？幼儿想象。

师：马铃薯的根和芽一天天长出来了。马铃薯的根是从有芽的地方长出来的，芽朝哪里长？往地里长还是往有阳光的地方长？幼儿讨论，给出正确的答案：芽朝着有阳光的地方长。

师：什么时候长叶子？露出地面就会长出嫩嫩的叶子。你就会知道在这个地方有一棵马铃薯了。

师：叶子越长越多，地底下发生什么事呢？幼儿讨论

师：马铃薯宝宝要长出来了，看看宝宝长在哪的？长在根的最前端。地下宝宝在长，地面什么在长？开出漂亮的花了！

师：我们什么时间才能把马铃薯从土里挖出来？幼儿讨论

师：花谢了，叶子也枯萎了，这个时候我们就可以挖出长大的马铃薯了。它的宝宝可真多啊！

3、小结马铃薯生长的过程：把发芽的马铃薯切成块，切面朝下埋在土里，有充足的阳光和水分，在土里发芽长根，露出地面时长出嫩嫩的叶子，长了许多叶子以后开出漂亮的花，马铃薯宝宝在土里慢慢长大，等到花和叶子枯萎了，马铃薯就长大了，我们就可以吃了。

师：是不是所有的马铃薯都可以吃？长芽的，已经变绿了的可以吃吗？

师：长芽的，已经变绿的这个位子有毒素要把它去除掉才可以吃。

师：马铃薯可以怎么吃呢？幼儿讨论

师：教师出示马铃薯制成的食物图片。幼儿归纳做法：可以炸，炒，煮，烤。切成块，丝，整个，土豆泥等。

师：想不想吃马铃薯啊？回家和爸爸妈妈一起做美味的马铃薯食品吧！

中班科学教案看谁飞得高篇九

1. 让幼儿了解水的一些特性，并通过操作，培养幼儿的探索精神，激发幼儿对一些自然现象的兴趣。

2. 引导幼儿积极思维，大胆操作和较完整连贯地表达。

1. 瓶子、盖子、磁铁、小泡沫板、石块、木块、橡皮泥、橡皮筋、塑料积木。

2. 记录卡、笔、操作盘、玻璃水缸。

3. 毛边纸和书面纸折的船。

一、教师介绍准备的各种材料物品（幼儿说、教师说）

二、幼儿实验（一）

提出尝试题：你们知道盘中的东西放入水缸后会发生什么现象？请把你看到的结果用??的符号记在记录上（?表示上浮、?表示下沉）。

讨论：为什么有瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉的水下？

指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛满水的瓶子盖上盖就沉在水下，因为它重。

三、幼儿实验（二）

提出尝试题：用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下去的东西浮起来？

幼儿解题：介绍各种方法。

指导：帮助归纳可以有几种方法。

四、幼儿再次实验（三）

提出尝试题：你能不能用刚才介绍的各种方法试一试，将浮在水上的东西沉下去，让沉在水下的东西浮上来，每做一次，在记录卡上做一个记录。

指导：水有浮力，当放进水里的东西的重量大于水的浮力时，东西就往下沉；当放进水里的东西的重量小于水的浮力时，东西就浮在水面上。

五、幼儿实验（四）

提出尝试题：把两只不同纸折的小船放进水里，看看小船会怎么样。（装进同样的小木块）

幼儿解词：毛边纸折的船沉得快。

指导：纸吸足了水分就沉得快。

活动结束：

小朋友一起探讨。

中班科学教案看谁飞得高篇十

近期我参加了一次科学研修活动，此次活动让我受益匪浅。通过这次活动，我深刻体会到科学研修的重要性，并从中收获了宝贵的经验和知识。以下是我对此次科学研修活动的心得和体会。

首先，科学研修活动让我意识到科学研究对于社会发展的重要性。科学研究是推动人类社会进步的力量，它的发展影响着我们的生活方方面面。通过参加研修活动，我了解到科学研究既具有基础性，也具有应用性，无论是基础研究还是应用研究，都有助于社会的发展和进步。科学研修活动让我更加明确了自己要从事科学研究的决心。

其次，科学研修活动提高了我对科学研究方法的理解和运用能力。通过专家的讲解和实际操作，在实践中学习科学研究方法，让我对科学研究的过程和方法有了更深入的理解。活动中，我学会了如何制定研究计划，如何收集和分析数据，如何进行实验和观测等。这些方法的学习不仅增强了我的动手实践能力，也提高了我的科学思维和分析问题的能力。

第三，科学研修活动丰富了我的科学知识和学术素养。活动中，我通过参观实验室、听专家讲座和与同行交流等方式，

学习了许多新的科学知识和前沿研究进展。这些知识不仅拓宽了我的学科视野，也让我对所学课程有了更深入的理解。与此同时，通过与其他研究者的交流和讨论，我对科学研究的重要性和严谨性有了更深刻的认识，也提高了自己的学术素养和科研能力。

第四，科学研修活动为我提供了与同行交流的机会。在活动中，我有幸结识了许多来自不同学校和不同领域的研究者。我们互相分享自己的研究成果和经验，共同探讨学术问题。通过这些交流，我不仅了解到了其他研究者的研究方向和实践经验，也和他们建立了深厚的友谊。这种同行交流不仅有助于拓宽自己的学术视野，也为今后的学术合作和交流奠定了基础。

最后，科学研修活动给我带来了对自己未来的规划和目标的思考。通过与专家的交流和互动，我得到了很多宝贵的建议和指导。他们对我的研究方向和发展提出了许多中肯的意见和建议，让我更加明确了自己的未来方向和目标。此次科学研修活动激发了我对科学研究的热情和激情，也让我深刻意识到自己要不断学习和提升自己的科研能力，为社会的发展和进步做出更大的贡献。

总之，此次科学研修活动对我产生了深远的影响和启示。我深刻认识到科学研究对社会的重要性，提高了科学研究方法的理解和运用能力，丰富了科学知识和学术素养，拓宽了学术视野，增强了与同行交流和合作的能力，同时也为我未来的规划和目标提供了重要的思考。此次研修活动不仅让我明确了自己要从事科学研究的决心，也让我更加坚定了努力追求科学真理的信念。我相信，只有不断学习和提升自己的科研能力，才能为推动科学研究的进步和社会的发展做出更大的贡献。