

小班体育游戏母鸡和小鸡教案反思 幼儿园小班体育活动教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

小班体育游戏母鸡和小鸡教案反思篇一

1、对玩圈感兴趣,尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、欢快的音乐、录音

2、幼儿用呼啦圈若干,钻圈4个,平衡木2组,毛绒玩具16个,工具箱2个

一、师幼共同做热身活动:圈操。

师幼每人一个圈,引导幼儿随音乐一起做操,活动身体各关节。

二、指导幼儿玩圈,并鼓励幼儿探索圈的多种玩法。

提问:请幼儿说一说是怎样玩的,并演示,再让其他小朋友跟着学一学。

总结:原来圈的玩法有这么多种,小朋友们真厉害,比老师的想法都多。

三、组织幼儿玩“神秘王国”的游戏。

1、听录音，引出游戏玩法，并请一名幼儿示范。

2、把幼儿分两队：红队和蓝队。

3、引导幼儿开始做游戏。

4、带幼儿随音乐做放松活动。

5、把礼物分给幼儿。

请幼儿在生活中寻找合作的乐趣。

小班体育游戏母鸡和小鸡教案反思篇二

活动目标：

1、学习给物体排队，知道从标记处（红旗右边）开始一个接一个摆放物品。

2、培养幼儿收拾操作用具的良好习惯。

3、引导幼儿用语言讲述操作结果。

活动准备：

1、大标记图一张，贴绒小熊，小猴图片若干。

2、幼儿每人一张标记图，1个分类盒（内张正方形、圆形纸片各4张）

活动过程：

一、认识标记图。

1、教师出示大标记图，提问：黑板上有什么？（红旗、线）。

师：红旗和线放在一起就变成好朋友了，变成了排队标记。

2、告诉幼儿：这是给物体排队用的标记图。提问：红旗、线有什么作用？让幼儿明确排队要从红旗处开始（从左至右），先来的排在红线上面，后来的排在红线下面。

二、给物体排队。

1、教师出示几只小熊图片，提问：谁来了？（小熊）。应该怎样给它们排队？教师先进行示范，从红旗处开始，一边拍一边说：1只小熊排在红旗后面，又1只小熊跟在后面……排完后请幼儿观察：第1只小熊排在哪里？小熊排在红线的什么地方？让幼儿明白摆放物体要从红旗处开始，先来的排在上。

3、引导幼儿总结：摆放物体应从红旗处开始，先来的摆放在红线上面，后来的摆放在红线下面。

4、教师介绍红线的“上面”“下面”时，要用手势帮助幼儿理解，知道自上而下地摆放物体。

三、幼儿操作活动。

1、介绍操作的材料。

2、请幼儿拿出标记图和分类盒，要求幼儿先给圆形排队，想想看应该排在哪里？再给正方形排队。教师巡回个别指导。

3、操作完后，提醒幼儿收拾好操作材料。

小班体育游戏母鸡和小鸡教案反思篇三

活动目标：

1. 初步感受有序排队的快乐和好处。（重点）
2. 学会依次排队等候，懂得在集体生活中遵守排队的规则。（难点）

活动准备：

物质准备：小熊，小狗，小猫，小兔和小牛头饰各一个，西瓜汁卡片五张□ppt□

经验准备：幼儿初步知道排队的规则。

活动过程：

一、引出课题，激发兴趣

1. 教师讲述故事。

师：今天我们班级里来了一位小客人，他是小熊。但是啊，他今天做错了一件事情，想请大家帮助他一起改正，那我们一起来听听看他的故事，然后帮帮他吧！

（教师一边讲述故事，一边出示动物卡片。）

2. 幼儿讨论并回答。

师：哎呀小朋友们，为什么大家都没有喝到西瓜汁呢？

3. 小结：刚才小熊没有好好排队，一个劲地往前挤往前推，把装着西瓜汁的桶挤倒了，所以大家都没有喝到西瓜汁。

二、集体讨论，现场体验

1. 幼儿讨论小熊排队的方法。

师：那小朋友们帮帮小熊，小熊应该怎么排队才能又快又好地买到西瓜汁呢？

2. 组织孩子讨论：要排队，不能抢不能挤，还可以在冷饮店前贴上提示线。

3. 幼儿体验排队买西瓜汁。

师：老师请几个小朋友来扮演小熊，小狗，小猫，小兔和小牛，看看你们能顺利买到西瓜汁吗？（给幼儿带上动物头饰）

4. 小结：刚才小朋友们都能按顺序排队，不推也不挤，所以都买到了，排排队可真好啊！

三、联系生活，感知意义

1. 师：在幼儿园里还有做哪些事情时要排队呢？（请幼儿讨论，并用ppt补充）

3. 小结：现在我们知道了和小朋友一起喝水、上厕所、走楼梯、玩滑梯时要排队；和爸爸妈妈坐公共汽车、火车时、付钱要排队，这样啊会很安全，其实还有很地方也需要排队，需要排队时请小朋友一定不要忘记，那样别人就会更加喜欢你。排排队可真好，排队可以得到好吃的，好玩儿的，还可以得到别人夸奖！

四、拓展延伸。

师：我们的小熊特别感谢小朋友们教会了他要好好排队，还有如何排队的方法。他按照小朋友们说的方法，买好了好多

好喝的西瓜汁，现在我们就回教室去品尝美味的西瓜汁吧！

小班体育游戏母鸡和小鸡教案反思篇四

- 1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活动。
- 2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功的快乐。
- 3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。
- 4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。

2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

索不能在相对安静的状态下进行，使部分幼儿的创新活动没有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

小班体育游戏母鸡和小鸡教案反思篇五

熊熊爬

1、观察小熊猫的生活习性。

2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。

2、小熊猫服装，每人一套。

1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。

3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。

4、注意：膝盖不要着地。