

2023年七年级语文电子课本 七年级电子版语文教案(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级美术教学计划篇一

本班现有学生52人，其中女生24人，男生28人。大部分学生、能按老师要求完成学习任务，上课积极发言，作业认真完成。在几次测试中我发现学生对基础知识字，词掌握不够牢固，阅读和习作部分掌握不够好。范子奇、黄颖诗、卢思行等同学基础较差，连基本的字，词都写不出来，不过本学期进步较大，只不过有些马虎，缺乏一定的学习方法和学习毅力。复习难度较大，是复习阶段应重要抓的学生。希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

1、基础知识：

(1词语：组词、多音字组词、成语、近反义词、根据句意写词。

(2改错别字、修改病句。

(3用词语及关联词语造句、补充句子。

(4加标点符号。

(5改写句子。

2、课内每单元的`重难点：

(1课文中要求背诵的篇章及重难点。

(2课文后面的问答题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

3、阅读训练：对阅读短文进行以下训练：

(1找找中心句。

(2找找近、反义词。

(3填空。

(4回答问题。

4、习作训练：

(1审题训练。

(2对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法四年级语文复习计划工作计划。

(3)正确使用标点符号，会写书信。

1、教师带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2、查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

1、 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

2、 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

1、 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

2、 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

1、 各种归类复习方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。

2、 教师认真制订计划，认真备好复习课。

4、 指导学生加强课外积累，增强阅读能力。

5、 鼓励学生多阅读一些课外书，从而帮助自己提高写作水平。

1、 写字、习作、阅读相结合。

2、 采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣。

3、 每天对复习内容检测、评价及时总结。

20xx年12月24日---20xx年 1月8日

小学四年级美术教学计划篇二

在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

1、 按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、 认读教材中出现的一些词组的用法。

3、 掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够运用教材中出现的句型。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a按词汇表复习单词。

b分类归类复习单词。

c按相似单词复习。

2. 动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习

3. 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子

4. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

略

小学四年级美术教学计划篇三

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

大数的认识、角的度量、两位数乘三位数、除数是两位数的除法、混合运算及简便运算、可能性大小及数学好玩。

重点：大数的认识、两位数乘三位数、除数是两位数的除法。

分类复习、综合复习

2. 复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。

3. 复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，会用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。

4. 进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识；

6. 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

7. 生活中的正负数，及正负数所表示的意义。

8. 数学好玩中编码，数图形中的规律。

10. 通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1. 查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2. 灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3. 在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4. 养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

5. 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

6. 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

7. 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

8. 加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

9. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

10. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

1月3日-大数的认识

1月4日 角的度量、线的认识

1月5日 两位数乘三位数、除数是两位数的除法

1月6日 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

1月9日 正负数

1月10日 数学好玩

1月11日——结束综合复习

小学四年级美术教学计划篇四

(一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

(二) 生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及

学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生。

二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

小学四年级美术教学计划篇五

1. 带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。
2. 查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

二、复习重点

1. 从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2. 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。
3. 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
4. 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
5. 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

三、复习方法

1. 单元复习和分类(写字、习作、阅读)相结合，两线交叉进行。
2. 采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。
3. 每天对复习内容检测、评价及时总结。

四、复习具体安排：(略)

五、复习注意的问题

1. 采用多种形式，避免题海战术；
2. 注重基础知识，提升学困生的学习积极性；
4. 争取家长的配合，针对学生薄弱环节加强复习；
5. 劳逸结合，注意学生复习期间心理疏导，让学生对自己的学习充满兴趣。

小学四年级美术教学计划篇六

本学期的四年级上年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，对一个学期的知识该进行系统的巩固和复习。教学效果的好坏，除了知识的传授外，复习也非常重要。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。复习不是单单的读和背。在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味。复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢，下面就是我的一些复习计划。

一、复习目标

- 1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。
- 2、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型。

二、复习内容及要点

- 1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。
 - 1)按词性归类复习单词。
 - 2)按词汇表复习单词。
- 2、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。
 - 1)指导学生在语境中复习句子。
 - 2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

三、复习方法及原则

1、加强单词的朗读与书写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的对话，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、句子作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的能力。听说读要有有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，教师要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在考试中不至于束手无策。

[四年级复习计划]

小学四年级美术教学计划篇七

一、班级情况分析：

全班学生的学习习惯比较差，平时虽然不会大吵大闹，但上课时特别会开小差，学习基础比较差，特别贪玩，懒记知识、怕背书，家长管教不善，总是拖欠作业，成绩不理想。

二、复习时间

三、复习方法：

练习法、讲解法、讲练结合

四、复习内容

五、复习要求

- 1.、复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。
- 2.、复习掌握本册所学的会认字200个，会写字200个，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
- 3.、复习掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。
- 4.、复习掌握本册《词语盘点》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。
- 5.、进行缩句和按要求改写句子的复习，能将“把”字句改写为“被”字句。
- 6.、复习扩写，进一步培养用词造句的能力。
- 7.、复习正确转述别人的话，复习讲述一件完整的事，复习听写一段话的能力。
- 8.、复习能借助重点词句，背诵指定的课文。复习能抓住重点词句，理解一段话的方法。复习课文与课题之间的联系。复习用自然段归并的方法和按事情发展顺序给课文分段的方法。
- 10.、复习有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事；复习信件的书写格式。
- 11.、结合本册课文，复习文章所包含的思想内容。

12、复习期间穿插相应的综合测试。

六、具体安排

第一部分：汉语拼音

掌握《字母表》分清平翘舌音、前后鼻音；看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

第二部分：字词的复习

巩固前六册学的汉字，掌握本册生字200个。继续练习部首、拼音两种查字法，查字典掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。学会独立识字。能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字。掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用，并结合各园地中的词语积累运用进行训练。

a□词语：组词、多音字组词、成语、近反义词、根据句意写

b□查字典

c□改错别字、修改病句

d□用词语及关联词语造句、补充句子

e□加标点符号

f□改写句子

g□排列句子

第三部分：课内每单元的重难点

a□课文中要求背诵的篇章及重难点(穿插于复习期间)

b□课文后面的问答题

注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性

第四部分：阅读的复习

继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。练习借助重点词句，背诵指定的课文。练习能带着问题默读课文，边读边思考；能抓住重点词句，理解一段话的内容；能注意到文章题目与课文的联系；继续练习用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段。练习读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普文章了解主要内容。

a□找找中心句

b□找找近、反义词

c□填空

d□回答问题

第五部分：听说训练及口语交际

集中注意力听别人说话，能听懂别人讲话的主要意思。能转述别人的话，并完整地讲述一件事，条理比较清楚，语句比较连贯；能根据一定的情境说话。

第六部分：习作的复习

复习各单元的习作要求，练习有顺序有重点地观察图画和周围的事物，条理比较清楚地记叙一件事，语句通顺连贯；练习给同辈和长辈写信，掌握一般的信和信封的写法。

a□审题训练

b□对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。

第七部分：系统复习

针对复习期间学生存在的知识薄弱点进行系统性的复习，主要抓住重点题型和知识点进行练习，做到有的放矢。课文中要求背诵的篇章及重难点(穿插于复习期间)