

全国教育工作会议报告(大全6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

全国教育工作会议报告篇一

地点:镇两委会议室

主持人:

与会对象

会议内容记录:

一、镇党委委员、副镇长林珍龙通报学校安全检查情况,提出整改意见:

(一)闲置校舍安全必须重视;

(二)常太中学门口线路老化以及道路视野受挡,存在安全隐患;

(三)学生交通安全存在隐患。

三、林锦隆校长介绍常太中心小学工作情况,及提出请求解决的问题:

(一)学校师生饮水困难;

(二)常太中心小学与常太村村民发生矛盾,请求党委、政府

出面解决；

(三)寄宿制学校建设任务重，资金压力大；

四、卓星华校长介绍常太中学工作情况，及提出请求解决的问题：

(一)生源流失严重，请求中心小学和镇支持；

(二)安全隐患整改资金压力大，请求资金扶持。

五、镇长陈萍强调讲话：

(一)教育督导工作压力很大，需要两个单位很好协助；

(三)控辍保学压力大，需要两个学校在教育质量、常规管理等方面下工夫。

(四)控辍保学压力大，两个单位都要在长效机制上下工夫。

六、镇党委书记刘金杉做总结讲话：

(一)深入学习贯彻科学发展观，凝心聚力加快事业发展；

(二)全力做好各项重点工作，推进教育事业健康发展；

(三)进一步深化教育教学改革，努力推进教育内涵发展；

(四)协调发展各类教育，积极服务经济社会进步和新农村建设；

(五)加强教师队伍建设，夯实教育发展资源基础；

(六)加强教育规范管理，优化教育发展环境。

全国教育工作会议报告篇二

会议地点：二校区会议室

主持人：彭海涛

记录人：蒋祎祎

审签：

内容：

20xx年x月x日上午，校长彭海涛在二区会议室主持召开行政办公会。党委书记蒋明传达了创卫工作紧急会议精神。总务科科长屈经甫对创卫工作做了补充发言。与会人员就创卫工作进行了认真分析，会议形成如下决定：

一、高度重视南充市创建国家卫生城市工作，认真做好学校清洁工作及市区创卫的协助工作。

二、学校做好迎接创卫检查的准备工作，各部门要明确各自职责，并保持良好协作关系。

三、合理安排时间，做好迎检的展板和横幅，同时保证20号之前所有资料装订成册。

四、根据市卫生局的安排，学校决定由蒋明书记为协助市卫生局创卫督查工作的全权负责人，派谭小林和蒋祎祎20-26号到市卫生局协助创卫督查工作。24-26号附院必须派人巡视卫生。

五、做好禁烟工作，聘用禁烟劝导员。

全国教育工作会议报告篇三

一、义务教育阶段“零收费”、学前一年免费教育等费用，由县财政局牵头，县教育局配合，按照有关规定认真审核后予以拨付。

二、由县国土局牵头，县教育局和有关乡镇全力配合，尽快落实特殊教育学校迁建和教育局办公场所建设项目的土地报批工作。同时，县教育局要按照中省有关时限要求和我县实际情况，尽快启动实施特殊教育学校迁建工程，确保项目建设如期完工。

三、同意靖边县第三中学拆除其危旧楼，并在原址修建学生公寓楼。学生公寓楼建成投用前，部分寄宿生暂时安置到青少年活动中心，靖边县第三中学要做好学生住宿管理和安全等工作。

四、靖边县第三中学教师公寓楼和第五中学教师公寓楼两项建设工程属教育建设项目，其前期手续和相关费用按县重点项目“绿色通道”程序办理。

五、同意县职教中心实施通气工程，所需经费从教育费附加中拨付解决。同意县职教中心争取国家农业职业教育示范县建设项目。

六、关于靖边县第四、第八中学操场用地的问题，由副县长胡荣芳牵头，组织县住建局、国土资源局、教育局、张家畔镇等部门和乡镇提出具体方案报县政府会议研究。关于靖边八小建设用地问题，由县国土资源局负责，张家畔镇配合，做好土地出报工作。

七、由县国土局牵头，张家畔镇具体负责，积极协商有关村委，尽快解决靖边四小建设征地问题。同时，县教育局要在办理完毕土地报批等相关手续后，及时启动实施靖边四小综

合楼建设项目。

八、同意县教师进修学校创建省级示范进修学校，所需经费分两部分解决，一是通过与县职教中心资源共享，解决图书室、多媒体教室、实验室等硬件设施的配备；二是其他经费从教育费附加中拨付解决。

九、由县公用事业局负责，将统万路东段靖边九小北大门前存在安全隐患的部分绿化带拆除，拓宽斑马线。同时，由县交警大队负责，在统万路东段靖边九小北大门前增设减速带。

全国教育工作会议报告篇四

1. 小学生心理健康教案：揭短会(培养心理承受能力...)

教学目的：认识心理承受能力差给家庭和社会带来的不幸，了解当代独生子女的心理疾患及其形成的原因，并认识培养心理承受能力的重要性，激发学生对培养自身心理承受能力的兴趣与自觉性，培养学生的心理承受能力。

教学重. 难点：培养学生的心理承受能力.

教学具：准备小学生跳楼事件的报道材料.

教学过程

一、用实例引导思考

1、老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

a本市某小学的一位高年级学生，头天下午放学时，告诉老师有人欺负他。老师说“知道了”，没当场解决。第二天该生便在自家跳楼身亡。事后，家长、老师在日记中了解到他是因常受别人欺负想不开而寻短见。

b一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到老师批评，放学回家用红领巾把自己系在门柄上勒死。

2、引导学生围绕下列问题思考：

(1) 两名学生的死给家庭、社会带来了什么？

(2) 他们的死都和哪些因素有关？

(3) 如果你是老师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠？

(4) 两名自杀的学生都有一种怎样的心理？这种心理状态健康吗？

3、全班交流。

4、教师小结

二、拿子照自己

1、教师引导学生用下列情形对照自己

(1) 当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现？

(2) 当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现？

(3) 当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现？

2、学生交流

3、点拨

三、看录象激起兴趣

1、播放录象

2、学生阅读材料

3、学生讨论

四、揭短会经受磨难

学生自愿上台接受揭短，其他学生从长相、穿衣、习惯、为人处事、学习、纪律等方面揭他们的短。

老师指导

五、写感受

2. 小学心理活动设计：学会创新（培养创新思维和能力。。。）

一、教学目的：

1、过学习，使学生懂得什么是创新，怎样创新。

2、通过实践活动，培养学生的想象力和勇于创新的精神。

二、教学重点：培养学生创新思维。

三、教学准备：多媒体课件七巧板录音带等

四、教学过程：

一、导入：

曾经有位哲人说过：“想象力比知识更重要。”丰富的想象力使我们的生活日新月异，飞速发展的社会更需要我们的创新精神。今天这节课，请小朋友和老师一起，分享创新的快

乐！

二、听故事，谈启发：

听听阿基米德的故事，你一定会有所启发。有请我们的小小故事家。

（一生讲故事，并放动画）故事内容简介：同学们，你们知道阿基米德吗？他呀，是古希腊伟大的科学家。他从小就喜欢听故事，这些故事也极大的激发了他的想象力。他喜欢听别人对某个问题的争论，并且敢大胆说出自己的想法。每天，都有许多疑问在脑子里转悠：“为什么大海总是咆哮不停？为什么大船会浮在海面行走？……”有时他的小脑袋瓜里还会迸发一些奇妙的想法。有一天，他看见农民们正在把尼罗河里的水运到高处灌溉农田。他想：如果有一种东西，使水能够自动从低处向高处流，那该多好啊！于是，回到家里，他冥思苦想，反复测算，终于发明了螺旋抽水机。使水能从低处往高处流，这在当时，真是一个了不起的奇迹！后来，阿基米德还创立了著名的关于浮力的学说“阿基米德定律”。他也被后人誉为“力学之父”。

听了故事，你有什么启发，和同组的小朋友说一说。

请各组派一名代表汇报一下你们组的观点。

师小结：同学们刚才各抒己见，老师这里总结一下大家的观点：我们在日常生活中也要像阿基米德那样，勤观察，多思考，还要有渊博的知识，丰富的想象力，做生活的有心人，学会学习，学会创新，这样我们也会象阿基米德那样，成为有成就的人，成为伟大的人。

三、那么，究竟什么是丰富的想象力，我们该怎样创新呢？看了以上的小品表演，也许你会更加明了。（几生表演《如此创新》）

时间：一个早上

地点：校园

人物：学生和老师

情景：……

你们看了表演，明白了什么叫创新，该怎样创新了吧！

四、测一测

好！让我们休息一下，一起到“智慧之窗”的百宝镜照一照，看看自己的思维有什么特点吧！请看课件。

得了4分以上的同学请举手，恭喜你，你是个具有创新思维的孩子。

五、想一想

得分高的同学不要骄傲，得分低的同学也不要气馁，因为分数并不重要，下面的智力体操，不仅可以使你大开眼界，还可以培养你的创新思维。让我们插上想象的翅膀，随老师一起去创新的天空中翱翔。

1、看下面的一组图形，你能想到一些什么事物，什么场景，想的越多越好。

2、听音乐想象。

老师这里有一首曲子特别好听，想不想听一下。音乐好听吗？老师看你们专注的样子，很好奇，想问问你们，听音乐时，想到了什么？（音乐，鸭子拌嘴）

3、下面，我们来开展一次智力拼图比赛，看哪一组同学拼的

图最有创意，最与众不同。生拼图，并说说自己的创意。
(学生拿出七巧板按小组拼)

看图编故事，看谁想的最好，最有想象力。

4、异想天开：

结合生活实际，你能谈谈你有那些创新的想法和设计

展示一些科技节小发明小制作。

5、全课总结：

同学们，这节课你们表现很出色，老师欣喜的看到你们具备了创新人才的素质，你们不仅懂得了什么是创新，还学会了创新，不仅有丰富的想象力，还有创新意识。老师为你们骄傲。神奇的大自然正等待你们去探索，宇宙的奥秘等待你们去揭开，老师坚信，通过努力，你们中间也许会出现第二个爱迪生，第二个阿基米德，你们相信吗？让我们在美妙的歌声中结束这节课吧！（师放歌曲《天地之间》，生边唱边跳。）

3. 小学生心理健康教育活动课教案：风雨后，花儿绽放得更美丽（正确对待挫折、提高心理素质、增强适应能力...）

一、设计理念：

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计此次活动，旨在让学生懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

二、活动目标：

- 1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

三、活动准备：

- 1、课件(名言、图片、音乐等)。
- 2、心理小测试题。心理专家牌子夹
- 3、学生带好笔。学生奖品
- 4、相应材料（4*55）
- 5、小花50朵，大花1朵

四、活动过程：

（一）快乐篇（学生绘画，背景音乐一）

导入，揭题。

- 1、师：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。（老师拿起花）

师：这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。（老师放下花）人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

2、（点击课件，快乐篇）：大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花（要有花开过程的动感美）

师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。（点击课件，返回到主界面）

3、揭示主题：风雨后，花儿绽放得更美丽（教师口述课题，贴大花）

[小学心理健康教育课件]

全国教育工作会议报告篇五

为了贯彻落实我县2017年教育工作会议精神，我校高度重视，认真贯彻落实王宏杰局长和李翠萍副的讲话精神，明确新学年教育教学任务和工作重点，创新思路，狠抓落实，全面提高我校教育教学质量。结合实际，现将我校贯彻落实2017年教育工作会议精神情况总结如下：

一、加强学习，明确任务，认真传达落实教育工作会议精神。学校于2017年10月26日召开了全体教师大会。会上副校长郑和江同志认真传达了会议精神，组织广大教师学习了王宏杰局长和李翠萍副在全县教育工作会议上的重要讲话。广大教师深刻领会了会议精神，提高了认识，统一了思想。校长对我校2017年的学校工作提出合理化意见，阐明了今年学校各项工作目标和整体工作思路。

二、成立组织，明确分工，落实责任制。

1、成立以校长为组长，分管教学的副校长为副组长，各处室主任为成员的教学工作领导小组，全面抓好学校工作。

2、分管教学的副校长做好校长的助手，全面负责学校教育教学工作。教务主任主抓学校教师的常规教学工作，做到周查月结，及时反馈。此外还有抓好教科研工作，积极开展“比、学、赶、超”活动，通过老教师传帮带、教学探讨、上教学公开课等活动，提高他们的业务能力，带动培养一支教育教学业务骨干。

3、德育副校长为组长全面负责学生的德育工作，全面推进素质

教育，切实抓好体卫艺工作，开展丰富多彩的文体活动。积极发挥家长委员会的职责，利用好家长资源，建立起学校与家庭、社会的密切联系，形成家校共育的'最大合力，提高学校工作的社会满意度。

4、成立以分管安全的副校长为组长，政教主任，各班班主任为成员的安全工作领导小组，具体负责学校安全工作，层层承包，签订安全责任书，明确职责，责任到人。确保在校内不出现重大安全事故。

三、本学年教学工作目标：

(一)、加强教学管理，营造风清气正的育人环境

1、 加强班子建设，提高决策能力和管理水平；

2、 加强队伍管理，增强育人意识、竞争意识、质量意识；

3、 加强制度建设，进一步健全完善考核和评价机制；

4、深化学校改革，激励和调动广大教职工的工作积极性。

(二)、加大教学常规管理工作的力度

1、制定和完善教学常规管理制度（规范化管理，精细化操作）；

2、加强对教师教学业务工作的管理和指导；

3、狠抓教学常规工作的跟踪、检查和落实；

4、加强教学常规工作的考核和反馈；

(三)、扎实开展好校本教研工作

1、制定切实可行的集体议课制度（“四定”）；

2、加强对集体议课工作的管理和指导；

3、认真组织 and 开展好校本培训工作；

4、实现资源共享，共同提高，共同进步；

(四)、切实开展好教育科研工作

1、以课改为契机，增强教师教育科研意识和能力；

2、依靠教育科研，促进教师的专业化发展；

3、以研促教，不断提高教育教学质量。

总之，我校将以全县教育工作会议精神为指针，真抓实干，团结协作，努力完成各级党委政府及教育主管部门所下达的各类教育教学任务，全力推动我校的教育教学工作稳步发展。

牟定县戌街初级中学

2017年10月28日

2017年9月10日，全县教育工作会议隆重召开，会上表彰了全县优秀教师和先进教育工作者，全面总结了上学年度全县教育工作，安排部署了新学年工作，签订了2017学年度教育目标管理责任书。会后，我校借教育工作会的东风，及时抓住这一契机，全面传达会议精神，重新调整本学年工作思路和工作重点，确定工作目标，力争促使我校教育教学工作上台阶，上水平，现将工作开展情况简要汇报如下。

会精神传达到每一位教职工。

二、改进和加强班子管理。

转变教师作风学校首先从班子成员抓起。班子成员落实了“四个一”制度，即带一门课程，包一个年级组，一个教研组，分管一方面工作。课堂教学中带头给教师上示范课，都得到落实。

三、加强教学工作，努力提高教学质量

1、确定了本学年质量目标。九年级会考进入全市前100名，全县前15名，并在教职工会上进行了分析和宣传，以取得全体教师的认同。

2、召开了质量分析会。根据上学期学习成绩及奖惩制度，共奖励8320元，处罚480元。教导处对上学期全县统考成绩进行了客观分析，肯定了成绩，指出了问题及原因，提出了改进意见，收到较好效果。

3、开展了第二届教坛新秀评选及高效课堂研究活动。目前进行了示范课，教研组初评工作正在各教研组进行。初评后，

对各组优秀课推荐上报学校进行评审，各组倒数1、2名课定为提高课，指定专人进行帮扶，限期改进，并向全校进行汇报教学。

4、加强了教学常规管理。教导处坚持每节课巡课制度，检查候课、上课情况，两周抽查一次教案，三周抽查一次作业，检查结果在每周例会及时进行通报。

2

5、进行了月考。第五周对各年级语数外理化进行了月考，本周安排了年级组、任课教师、班级月考总结会，及时进行总结调控教学各组。

6、进行了“中国梦我的梦”普通话演讲比赛。

7、举行了新上岗教师宣誓活动。

四、加强了学生管理及安全管理。

1、在学生中开展了雅行教育活动。政教处制定了雅行教育实施方案，学生雅行规范，从十个方面对学生的言行举止进行规范。目前正在实施第一阶段，规范学生行为举止。通过开展雅行教育使学生达到“举止文雅、谈吐儒雅、情趣高雅，环境优雅”的目的。

2、加强了常规管理。第一月开展了中学生日常行为规范落实月活动，从学习、纪律、文明礼仪、卫生习惯等方面进行了教育，收效较为显著。

3、加强了安全管理。开学初，学校同班主任、任课教师、私家车主签订了安全管理责任书。日常管理中发现安全隐患及时排查处理。

4、加强了住宿生管理。男生校外住宿，安全隐患较大，政教处督促学生家长同店主签订了安全管理责任书。将全体教师分为五组，每组由一名班子成员带队，每天晚上对所有住宿点进行检查，检查结果及时进行通报。每周召开住宿生大会，及时纠正存在的问题，目前住宿生秩序良好。

5、定期检排除查安全隐患。第三周会同派出所对学生中管制性刀具进行了集中查处。共查处电警棍2个，铁棍1根，已经上交派出所，对当事家长、学生进行了批评教育。

6、加强了七年级入学教育。召开入学教育大会两次。每周晨会时间进行常规教育，目前七年级新生已基本步入正轨。

五、加强校园硬件建设

1、加强了餐饮楼工程的管理。基础已经完成，正在等待验收。

2、校园围墙、大门、硬化、绿化、厕所改建修缮工程已经向省、市、县打了报告，正在积极争取资金，进行维修或改建。

全国教育工作会议报告篇六

各市(区)教育局、韩城市教育局，石油普教管理中心：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(XXXX-)》和全国中小学心理健康教育工作会议精神，进一步加强中小学心理健康教育工作，经研究，省教育厅拟于今年9月在西安市雁塔区召开全省中小学心理健康教育工作会议，现将会议有关事项预通知如下：

一、会议内容

1. 交流近年来各地推进中小学心理健康教育工作的' 成功经验

和做法。

2. 现场考察西安市雁塔区中小学心理健康教育情况。

3. 研究部署全省中小学心理健康教育工作。

二、参会人员

各市(区)教育局主管局长，基教科(处)长，德育科长;首批全省中小学心理健康教育示范区教育部门负责人;全省中小学心理健康教育专家指导委员会委员;部分中小学校校长。

三、有关要求

1. 请各市(区)认真总结近年来本市(区)中小学心理健康教育工作进展情况，形成书面材料，按照《全省中小学心理健康教育工作会议材料分配表》(见附件1)要求，选择心理健康教育工作成绩突出的县(区)和学校，以典型案例的形式报送，省教育厅将对所报材料进行汇编，并选取部分市、县(区)、学校在大会上做经验交流发言。

2. 市、县(区)、学校的材料要有具体做法、取得的经验和工作经验体会，存在问题和不足，下一步工作设想及建议等，字数控制在3000字左右，材料格式按照《会议经验材料格式要求》(见附件2)。请各市(区)以市为单位于7月31日前将上述材料报送省教育厅基础教育一处。

3. 会议具体时间、地点等有关事宜另行通知。

联系人:韩xx电话:XXXXXXXXXXXX

邮箱:j

附件:

1. 全省中小学心理健康教育工作会议经验材料分配表
2. 会议经验材料格式要求

xx省教育厅办公室

xxxx年6月19日