

# 最新名师工作室骨干教师个人发展规划 骨干教师工作计划格式(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 名师工作室骨干教师个人发展规划篇一

为贯彻落实自治区党委、人民政府指示精神，加强自治区财政扶持临时聘用学前双语教师培训工作，稳定学前双语教师队伍，提高学前双语教师专业化水平，经研究，决定在20\_\_至20\_\_年期间实施“自治区临时聘用学前双语教师培训计划”。现将有关事项通知如下：

### 一、培训对象及培训时间

参训临聘学前双语教师总规模4477人，包括20\_\_至20\_\_年期间自治区财政扶持南北疆七地州招聘但未通过自治区入编考试的临时聘用学前双语教师3726人，未通过入编考试在岗的新疆幼儿师范学校“两年制1+1模式”学前双语教育专业毕业生458人和20\_\_年自治区首批招聘双语幼儿园教师试用期满考核不合格的教师293人。各地自行聘用的学前双语教师不包含在培训范围之内，对于已经通过入编考试、另谋职业、已离岗的临聘教师不纳入培训范围。培训期限为一学年。

### 二、培训管理方式

培训工作由自治区教育厅组织，为确保参训人员的公正性，参训学员实行训前实名制管理方式，培训人员名单以七地州落实《关于对自治区财政扶持招聘临时学前双语教师安置情

况摸底调查的通知》(新教人办〔20\_\_〕3号)精神后上报教育厅《自治区财政扶持招聘临时学前双语教师情况汇总表》为准,各地参训人员总表由我厅以电子邮件方式发送至地州,同时在新疆教育信息网中小学师资建设二级网页上公布。每期学员参训前,各有关地区(州、市)教育部门要对参训学员进行统计、公示,公示无异议并报教育厅审核批准后选派培训。

### 三、分年度培训计划安排

20\_\_-20\_\_年间,由承训院校分5期组织实施培训,20\_\_-20\_\_学年计划培训900人,20\_\_-20\_\_学年计划培训900人,20\_\_-20\_\_学年计划培训900人,20\_\_-20\_\_学年计划培训900人,20\_\_-20\_\_学年计划培训877人。自治区财政扶持招聘临时学前双语教师分年度培训计划见附件1。

### 四、培训单位和报到日期

新疆师范大学、新疆教育学院、新疆幼儿师范学校承担培训任务,293名20\_\_年自治区首批招聘双语幼儿园教师试用期满考核不合格的教师全部由新疆师范大学承担培训。首期培训开学日期为20\_\_年9月25日,20\_\_-20\_\_年培训生源及培训院校分配计划见附件2。

(一)新疆师范大学承担510人培训任务。报到时间:20\_\_年9月25日;报到地点:新疆师范大学文光校区(乌市喀什东路293号,乘701、52、54路公共汽车师大文光校区站下车);联系人:王璐;联系电话:0991-4332843,6680031、18997986912。

(二)新疆教育学院承担195人培训任务。报到时间:20\_\_年9月25日;报到地点:新疆教育学院(乌鲁木齐市光明路333号,乘1、101、102、58路车新疆教育学院站下车);联系人:鲁艺、安尼瓦尔;联系电话:0991-8896128、15299058598、18935900135。

(三)新疆幼儿师范学校承担195人培训任务。报到时间：20\_\_年9月25日;报到地点：新疆幼儿师范学校(乌鲁木齐市中湾街45号，乘901路、301路幼儿师范学校站下车)联系人：刘音;联系电话：0991-2503794, 15299167106.

## 五、培训内容及目标

培训工作实行按“民考汉”及母语为汉语的生源、民语言生源进行编班。民考汉、母语为汉语的教学班主要强化政治素质、专业技能和少数民族基本语言训练，其中政治理论课所占比重10%，专业技能课所占比重50%，少数民族基本语言训练所占比重40%;民语言生源教学班主要强化政治素质、汉语水平和专业技能，其中政治理论课所占比重10%，汉语言强化训练课程所占比重60%，专业技能课所占比重30%。

培训工作坚持“三维目标”：一是要坚持社会主义办学方向，提高所培养、培训学员的政治思想素质，使其牢固树立热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的思想情感，自觉为推动贫困地区教育事业发展贡献力量;二是要提升临聘少数民族教师汉语水平、民考汉及母语为汉语学前双语教师的少数民族基础语言水平，使其具备学前双语教育的能力;三是要强化学前双语教育专业素质培养，掌握学前教育的知识和技能。通过科学、系统的培训，力争使临聘学前教育双语教师具备坚定的政治素质，能够胜任双语教学的需要，掌握实施学前双语教育教学的基本技能与实践方法，全面提高自治区学前双语教育教学质量。

## 六、结业入编考试

(一)为了妥善解决临聘学前双语教师的就业遗留问题，提高贫困地区学前双语教育质量，自治区决定对完成“一年制”培训任务，且政审合格、成绩合格、身体状况符合从教条件，自愿在喀什、和田、阿克苏、克州、伊犁、塔城、阿勒泰等七地州农村学前双语教学岗位任教并服从分配的临聘学前双

语教师，不再参加自治区统一面向社会招聘考试，而由自治区组织单独考试，考试合格人员分配至七地州农村双语幼儿园任教，纳入当地学前双语教师编制管理，享受公办幼儿园教师待遇；考试不合格者，按照有关规定与其解除临时聘用关系，不再从事农村双语幼儿园教育教学工作。新进教师试用期一年，试用期满考核不合格即行辞退。

(二)考试工作在学员毕业前进行，由自治区教育厅牵头，会同自治区编办、人力资源和社会保障厅、财政厅共同组织，承训院校负责做好配合工作。考试含笔试和面试，严格按照自治区公开招聘考试的程序进行，主要检验学员的思想政治素质、双语教育能力、专业基础能力和教学实践能力等。

## 七、经费保障

4477名教师培训期间，享受原工资待遇不变，其培训经费和考核经费由自治区财政提供支持，人均培训经费标准为6600元，其中，培训费3600元(含实习实践费用)、住宿费1000元、教材费400元、交通费600元、伙食补助费1000元；学员结业考核费用人均190元。

## 八、选派要求及上报材料

(一)选派单位要统筹考虑临聘学前双语教师离岗培训后教学岗位合理调配问题，既要在自治区规定的时间内(20\_\_-20\_\_年)完成临聘学前双语教师培训任务，又要保证学前双语教育教学工作不受影响。

(二)临聘学前双语教师参训前，有关地(州、市)教育局要认真组织好参训教师体检工作，体检由县级以上医院(含县级)进行，凡在孕期的教师不安排在本期培训，患有慢性疾病的教师不安排培训。

(三)有关地、州教育局根据教育厅核定年度培训计划安排参

训学员，选派参训学员时须填写《20\_\_-20\_\_年自治区财政扶持招聘临时学前双语教师培训汇总表》(附件3)、

《20\_\_-20\_\_年自治区临时聘用学前双语教师培训登记表》(附件4)。报送材料时，还需将参训学员身份证复印件、体检证明原件、学历证书复印件□hsk成绩单用邮政特快专递的形式于20\_\_年9月10日前报教育厅师资管理处，同时将附件3电子版(excel格式)发szglc@□教育厅将根据报送材料进行初审。报送材料中的签字部分须由本人签字或加盖手写体印章，不得加盖普通类私人用章，需加盖公章栏的不得漏盖。不按要求报送材料的，材料将不予审核。

## 九、管理要求

自治区开展临聘学前双语教师培训是帮助贫困地区加强学前双语教师队伍建设的一项重要措施，各地、各培训院校要以创新的思维、改革的意识，积极进取，大胆实践，不断探索学前双语教师培训新模式。一是对这批临聘教师培训实行实名制管理，严格按照自下而上呈报教育厅并随文公布的各地参训学员总表，由各地教育行政部门按程序分期分批选派参训学员。二要统筹规划参训学员的选派工作，要坚决杜绝弄虚作假行为，与教育厅实名制确定的参训名单不符合的不能选派培训。严禁搭车顶替，随意调整。三是培训要坚持“以政治素质为前提、以双语水平为基础、以学前教育专业技能训练为辅助”的总体指导思想，高度重视抓好参训学前双语教师的思想政治教育工作，使参训学员具备坚定的政治立场，成为学前双语教学的推动者和实践者。四是要强化培训管理，建立健全各项规章制度，制定对参训学员定期进行政治、双语、学前教育教学技能考核的措施和办法，在全封闭教学、从严管理、科学设置课程、充分调动学员学习积极性等各方面因素共同主导下，力争探索自治区学前双语师资培养的新模式，为贫困地区培训一批“留得住、用得上”的合格学前双语教师。

# 名师工作室骨干教师个人发展规划篇二

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的小学骨干教师工作计划，希望大家喜欢！

本人有幸成为小学数学骨干教师，这是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。为此，特拟订一份培训期间个人研修和发展计划如下：

## 一、个人研修

(1)加强数学理论学习，认真学习《数学教育心理学》、《数学教育原理》、《数学教育哲学》、《数学课程标准》等书籍。

(2)密切关注国内数学课程改革，与时俱进。

(3)学习新课程理念、新课标，多参与学科钻研，提高科研意识和能力。

(4)扎实搞好课题“小学数学应用题教学的互动参与课堂模式”研究，通过课题带动研究，在研究中得到提高。

(5)加强计算机能力的掌握，提高运用多媒体教学的能力。

## 二、发展计划

### (1)理论培训

为期10天的集中理论培训，使我了解了当前教育教学发展动向、学科的新进展、当前学生心理的特点等，对本人头脑进行了一次全新的洗礼，从中认识到自己存在的问题，为下一阶段的工作打好铺垫。其次，成立课题研究小组，和课题组

成员进行理论学习，确立三级子课题“小学数学应用题教学互动参与课堂模式”，制订《小学数学应用题教学互动参与课堂模式》课题申报书(并取得立项)，撰写教师培训期间的个人研修和发展计划。

## (2) 跟岗学习

确定进入“工作室”学习，认真按照工作室的要求做好本职工作，虚心学习，团结协作，不耻下问，认真完成此阶段的学习任务，使自己在理论水平、教学能力有新的飞跃。

## (3) 岗位实践

结合学习理论联系实际，能够把所学应用于实际教学活动中，进行课题研究，撰写论文，打造自己的教学风格，并按要求完成导师组布置的各项任务，使自己能从做一名经验型的教师向科研型的教师转变。

## (4) 成果展示

完成一节优秀录像课，提交一节教材的优秀课例，提交论文，进行答辩。

本人有信心通过以上四个阶段的学习，能够提升自己职业道德素养，提高自己的科研意识和能力，打造自己的教学风格，真正成为一名科研型的小学数学教师。

## 一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，

创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

## 二、工作目标

完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质。保障教科研有效发展。关注学生学习状态，提高学生学习能力，全面提升教育质量。

## 三、主要工作

这学期的教科研工作要继续紧紧围绕“提升高校课堂，促进专业成长”这个目标开展工作。以教研组为载体，扎实开展丰富多彩的教研活动。具体计划如下：

### 1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，分析所任年级的教材，把握教材重难点和学习各类理论杂志。坚持写好学习体会，要求每位教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，如：片区教研校本培训活动和“国培计划”等各种形式的活动。



不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。

鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终身学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。

## 2、校本教研讲求实效。

积极组织各教研组开展教研组活动，做到有计划、有活动安排，确保活动的实效性。各教研组必须做到以下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

第三、积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作，一如既往的搜集有关资料，并安排教师上好校本课程，教导处要和任课教师多探讨，多研究，力求做好、做强、初见成效。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

第四、积极组织教师参加中心校师资培训活动和学术交流片区教学研讨活动，在抓好语文、数学“高效课堂”研究的同

时，我校综合学科要上台阶，特别是科学、英语教学在全中心校起到引领作用，并扎实、有效地开展好我校承担的综合学科片区教研活动。

#### 四、保障措施

严格管理，确保落实。

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将继续根据我校特点，各教研组积极围绕“高效课堂模式建构”开展高效课堂模型建构的探索和研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强对科研课题的督查、指导工作，力促课题研究走上规范的轨道。并通过课题研究，探索出具有学校特色的课堂教学模式。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个教学者，研究者。

第四，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

#### 一、情况分析

我校数学组共有教师\_\_人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学经验欠丰富，组织驾驭课堂的能

力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教学能力，特制订此计划。

## 二、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面贯彻落实《\_\_市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 三、工作思路

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

## 四、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《\_\_小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教

学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

### 一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师.不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积

累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

## 二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策，为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份力量。

今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。自担任教研主任之后，本人先后多次组织学校历史教师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有创新能力的骨干教师。

近期应该完成研修计划的具体措施如下：

1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

2、积极参加区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

### 三、形成独特教法，形成经验文章方面

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

### 四、提升科研水平

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建徐汇教育品牌尽心尽力。

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为五班群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，班内老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力，真正名副其实的名师。

### 一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一

年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。

## 二、教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心。

## 三、教学重点

- 1、每节课要进行一定时间的队列练习。
- 2、体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习。
- 3、校园集体舞，七彩阳光广播操。

## 四、教学难点

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

## 五、教材分析

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为



目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

## 六、教学措施

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

## 名师工作室骨干教师个人发展规划篇三

随着教育的不断深入，社会对教师的要求越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为骨干教师，更应注重自身的发展，特制定并实施本规划。

### 一、工作目标：

### 二、具体实施方案：

- 1、加强师德修养。依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其内容的核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。

2、树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。

（1）发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

（2）发展和学习应该是可持续的和长期的。个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

（3）学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

（4）善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

### 3教学与研究同步：

把教学和科研紧密地结合在一起，让教师从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。大量教师的成长经历表明，埋头忙碌，只教不研或许也能对付教学，但无论如何难以达到教育的高水平、高境界；亦教亦研，踏着教研科研的阶梯，才能步入教育的“自由王国”，“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足，然后能自发业；知困，然后能自强业；

知美，然后能自创也！

#### 4. 个人与团队共进：

个人的发展离不开团队的发展。“三人行，必有我师焉”，在今后的工作中，我要充分利用身边的教育资源，向教学上有经验的老师学习，与同年级同学科的老师探讨。同时，在承担带徒的工作中，也要与青年教师共同学习、共同进步。争取在这几年里，使年轻教师快速成长，崭露头角，自身也能担当起“骨干教师”这一称号。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学??终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

作为一名骨干教师，不辜负领导的期望和同事的信任，拼搏

进取，力争获得自我提高和模范带动双丰收。下面将工作情况总结如下：

## 一、加强学习，努力提高自身素质

要想成为一名合格的骨干教师必须具备丰富的知识和过硬的素质，这样才能担当起教学、教研等各种重任。这学期我坚持业务学习和理论学习并重，业务上向名家学习、向同事学习，学习他们先进的经验，学习他们成功的教学思路和教学模式；理论上向书本学习，我网络读书，学习了王金战老师的《读书哪有那么难》，获得了许多关于读书、学习及成长的经验，大所裨益。为了保证学习的质量，我坚持每天学习时间不少于2小时，并及时写好读书笔记。

## 二、工作与积累并重，探索与交流同行

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《山东教育》《滨州教育》等教育刊投稿，据悉我向《滨州教育》投的稿件已被选用。

## 三、发挥模范带头作用，引领大家共同进步

## 四、支持学校的发展，维护学校的形象

作为一名骨干教师，要具有大局意识，除日常教学之外，我还力所能及的做一些有利于扬学校正气，树学校形象的的事情。我经常在开发区教育信息网的教育论坛版块中的教学交流、德育工作及学校管理栏目中发帖、跟帖，为学校的各项工作助威、喝彩。我还积极参加了全区的随笔化作文教学改革论坛，为学校争得了荣誉。

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，

肯付出，这条路会越走越宽，越走越光明。

## 名师工作室骨干教师个人发展规划篇四

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。下面是由小编为大家精心整理的骨干教师2023年工作计划大全，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

### （一）加强理论学习，提高自身专业素养。

加强教改理论学习，不断充实自我。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥效力。

### （二）注重教学研究，打造高效课堂。

首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备。

严格做好常规工作，积极参与“工作室”的研修与教研活动，规范和优化课堂教学，做好教学反思，并与同学科教师们坚持相互听课，相互评课，不断总结自己的教学得失，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。

### （三）努力提高教育教学科研能力

在今后的课题研究期间结合理论学习研究，和课题组成员积极探索教学实践，研讨教学案例，撰写教育教学论文，提升教学研究能力。

1、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

2、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

3、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

4、将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领。

### （四）开展各项活动，促进师生发展。

1、依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

2、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理，激发学生学习科学的兴趣。

3、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的科学潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

### 一、目标与任务

## （一）培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

## （二）培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

## 二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

## 三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

#### 四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动。

#### 五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师（或教师）的义务，3年培养3—5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

#### 一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。



1、读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学。

4、参加教科研活动。

## 二、德育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1、情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联

系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

## 一、确定教研课题

教育科学研究是以课题研究为基本方式运作的、研究的。研究的课题既可以是“的课题”、“省级的课题”，更可以是自选课题。在我们教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究，如“在农村高中英语教育中，如何营造美好的英语氛围”，又如第二册英语单词较多“如何让学生又快又准的记住单词”等等都可以作为课题来研究。

## 二、召开教研研讨会

- 1、每位教师交一篇教学总结。教师在教学实践中积累了大量的教学经验，如不及时总结，并上升到理论高度实在可惜，许多教师写不出论文，除了理论基础，就是平时不注意积累。
- 2、在会上教师们交流经验，提出教学中存在的问题，大家在一起学习、切磋，确定下一步工作重点。
- 3、学习国内外先进教学理论，以充实头脑。

三、组织听课、说课活动抓课堂改革，提高教学效率，课程是实施课程改革，提高教学质量的主渠道。把学校的教师分成三组，各小组组织听课，选出每组中教学效果的，再集中在一起听课，以便提高课堂教学效率。

一、尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教，以期得到了及时帮助解决。

二、在帮教活动中，我对\_\_老师进行上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。

三、每学期认真听取\_\_老师的课5节以上，做好听课记录，并在每次听课以后虚心请教，交流意见，吸取值得借鉴的教学经验和方法，认真写好课后评语，及时写好了学习笔记和一些学习论文和杂记。

四、虚心请教\_\_老师指导自己公开课的教学，共同讨论教案方案的设计，教法的拟定，学生情况活动的安排，课件的制作等工作。积极阅读学习指导老师平时积累的理论知识和教学心得。

五、利用教研组活动及其他课余时间\_\_老师共同探讨、交流教学的心得体会，学习新的教学理念，科学的教学方法等与教学有关的内容。真正落实做好教材解读、有效备课、掌控课堂、师生交流等方面的问题。对一些上课过程出现的问题，比如学生的调动，板书的设计，讲课的速度，以及难易程度的掌握多向\_\_老师指教。

六、在出试卷的题型内容的主要方向以及学生的接受程度上如何长远的把握，使学生更有条理的循序渐进的掌握知识等方面多向\_\_老师请教。

七、学年结束时，总结自己的心得体会，对教学中的成功经验做一个全面的总结，对教学中的不足进行深刻的反思。

八、今年我们都带高一，有更多的问题要我们一起探讨解决，“一帮一”给我带来更多的交流与学习的机会，使我更快适应新时期高一语文教学的工作。

## 名师工作室骨干教师个人发展规划篇五

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作

能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1、加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

### 1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

#### 4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

#### 5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

#### 6、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不

要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！ 以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。