

磁铁的活动 科学活动教案磁铁材料(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

磁铁的活动篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要准备一份教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编整理的科学活动教案磁铁，欢迎阅读与收藏。

科学活动教案磁铁1

- 1、初步感受磁铁相斥、相吸的特性。
- 2、能运用磁铁相斥、相吸的特性进行游戏活动。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

本次科学活动，幼儿从上课伊始就表现出强烈的兴趣。由于事先准备的操作材料比较多，所以幼儿一直在动手操作中观察、发现、比较，整节课情绪高涨。幼儿乐于通过自己动手操作来发现事物规律的活动形式。在总结磁铁特性这一环节，做的还不到位，有点急于求成，要先让幼儿来讲出他发现的规律，教师再进行引导，做最后的总结。在活动过程中仍有不足之处，教师在讲述表格填写规范时语言不够清晰，目标不够明确，仍然有些幼儿将猜测和验证环节混淆起来，不会

填写表格。此外，应将游戏探索磁铁特性这一方式延伸到今后的玩磁铁的活动中。

对磁铁相斥、相吸的现象感兴趣，体验探索的乐趣。

磁性水果拼图、磁铁小推车、水果图卡、磁悬浮应用的图片。

1、师：今天老师带来了一套磁性的水果拼图，看看能拼出什么水果。

2、教师操作。

3、师小结：原来磁与磁铁之间，有时可以像一对好朋友一样紧紧吸在一起，有时却会互相推开。

4、讨论。

师：如果要想让这套无法吸在一起的水果拼图也能拼成一个完整的水果，该怎么办？接下来老师要请小朋友上来试试，看看怎样让这套无法吸在一起的水果拼图拼成一个完整的水果。

5、教师小结。

师：原来只要把两个无法吸在一起的磁铁，改变其中一块磁铁的方向，它们就能吸在一起了。

（1）师：等一下请小朋友玩游戏“请你和我碰一碰”，用自己手中的磁铁和同伴手中的磁铁碰一碰，看看要怎样让这两个磁铁会吸在一起。

2、幼儿双双合作玩磁铁。

师：接下来请小朋友两个人合作玩游戏“请你和我碰一碰”。

师：接下来请一个小朋友说说你是怎样让两块磁铁吸在一起

的。

3、师小结：小朋友都玩了游戏“请你和我碰一碰”，知道了让两个磁铁吸在一起的方法。有的两块磁铁会吸在一起，有的不会吸在一起，因为磁铁有正负极，只要改变其中一个磁铁的方向就能吸在一起。

师：磁铁在我们的生活当中还有很大的用处，接下来我们一起来看看。（教师介绍磁铁在生活中的运用）

师：磁铁的作用可大了，生活中有许多东西也用了磁铁，你知道哪些东西是请磁铁帮忙的吗？小朋友们回家后还可以继续探索磁铁的奥秘。

科学活动教案磁铁2

1. 通过尝试初步了解磁铁能够吸引铁的特性。

2. 乐于积极寻找生活中的磁铁。

1. 多种不同形状的磁铁。

2. 一类铁质物品，如钥匙、铁勺、曲别针等；一类非铁质物品，如积木，雪花片、圆珠笔等。

3. 一张硬卡纸、数枚曲别针。

1. 准备好道具。左手拿起硬纸板，将数枚大头针放在纸板上。

师：“现在老师要给小朋友表演一个神奇的魔术，让曲别针跳舞。”

手握小磁铁，置于纸板下，利用磁铁让曲别针立起来，并左右摇摆。让幼儿猜一猜，这些大头针为什么会跳舞。

2. 出示磁铁，向幼儿介绍磁铁的特性。

师：“这个神奇魔术师的名字是磁铁，它最喜欢铁和铁制品。”用磁铁吸引曲别针，让幼儿直观观察磁铁吸铁的过程。

1. 教师出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2. 提供各种铁质和非铁质的物品，让幼儿拿磁铁自由探索。

3. 让幼儿将被磁铁吸住的物品放在一起，观察其共同特性——含铁。

4. 教师小结：磁铁能够吸引铁及铁制品。

组织幼儿开展寻宝活动，寻找周围环境里的磁铁。

2. 让幼儿拿起磁铁，寻找教室里有哪些铁制品能和磁铁娃娃做朋友，如衣服拉链、纽扣、暖气等。

鼓励幼儿在日常生活中继续寻找磁铁及它们的朋友。

科学活动教案磁铁3

1. 初步了解磁铁吸铁的特性。

2. 愿意寻找生活中的磁铁。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 磁铁若干块、彩色曲别针若干个。

2. 回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

师：今天老师给大家表演个神奇的魔术，我们一起来看看吧。

把彩色曲别针放在纸卡上，在纸卡下面运用磁铁为幼儿表演会跳舞的彩色曲别针，激发幼儿参与活动的兴趣，引出磁铁的话题。

1. 出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

2. 磁铁娃娃找朋友。

小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3. 组织幼儿开展“找的快”比赛。

(1) 请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(2) 鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友，教师将结果记在黑板上，比如消毒柜门、小水杯等。

小结：通过比赛提高幼儿寻找磁铁“朋友”的兴趣，进一步了解磁铁的吸铁特性。

4. 了解日常生活中磁铁的用处。(欣赏ppt课件)

鼓励幼儿相互交流日常生活中磁铁的用处，然后通过看图片拓展了解磁铁在生活中的作用。

师：小朋友们已经知道了磁铁吸铁的特性，现在我们到活动室外继续寻找磁铁和它的朋友吧。

磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。在这次科学活动中，孩子们通过

玩一玩、说一说、想一想、找一找等形式，知道了磁铁能吸住铁制的物品。所以也叫做吸铁石。孩子们在自主的动手操作探寻中，发现了有趣的自然科学现象，在集体的相互交流中，满足了幼儿积极表现自己的机会，从而很好地调动了幼儿主动参与学习的积极性，同时也增进了幼儿语言表达能力和交流能力，这也达到了我们“支持探索”的出发点和归宿。

科学活动教案磁铁4

- 1、通过操作活动，让幼儿初步了解磁铁能吸铁的特性。
- 2、激发幼儿对磁铁吸铁现象的探索兴趣，发展观察力和语言表达能力。

教案准备：

- 1、每人一个小篮子、一块磁铁；积木、积塑、螺丝帽、钥匙、回形针、硬币、纸张、布条、茶杯等物品。
- 2、带有磁铁的文具盒、书包等实物及一些图片。

1、小朋友，今天老师要带你们去寻宝，但是去寻宝时我们小朋友都要带上一样东西才能寻到，我们看看我们要带什么东西进去？（教师出示磁铁）。磁铁有什么用呢？人幼儿自由说说。

师：小朋友，你们玩好了吗？现在时间到了，你们去找个位子坐下来，老师请小朋友说一说刚才磁铁都吸了什么东西啊？

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针。

幼：他们都是铁做的。

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西。

二、儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

师：现在老师再请你们来玩一个游戏，现在每个小朋友一个人拿一个纸板，把磁铁上面的东西拿下来放在纸板里，你们再玩玩看会发生什么事？师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？幼：因为纸板下面有磁铁。老师小结：小朋友真聪明！告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途

1、刚才老师不小心把很多的别针掉进了这些沙子里，你们能不能帮助

老师想想办法捡起来啊？但是用手捡太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！谁来试试？啊！原来真的可以啊！

2、原来磁铁在我们生活中给了我们这么多的方便啊！那我们再来看看磁铁还有什么用处？教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具和图片引导幼儿观看了解。

四、活动结束

科学活动教案磁铁5

1. 初步感知磁铁同性相斥、异性相吸的特性。
2. 尝试利用磁铁的特性，通过控制条形磁铁让磁铁小车动起来。
3. 用绘画的方式记录自己在玩磁铁小车时的发现。

1. 将两根短吸管粘贴在一块条形磁铁上，分别将两组车轮其中一边的轮胎卸下，将连接轮胎的铁丝穿过吸管后，再将卸

下的轮胎重新装好，制作成磁铁小车。

2. 条形磁铁若干，装在筐中。

3. 白纸、彩色笔。

幼儿不用手触碰磁铁小车，尝试用条形磁铁控制磁铁小车前行或倒退。

1. 创设问题情境，引发探究兴趣：“这里有一种魔法棒(条形磁铁)，不碰到小车就能让小车动起来，你们想试一试吗？”

2. 观察幼儿的探索方法。如，幼儿将条形磁铁与磁铁小车吸在一起，使小车动起来。如果幼儿长时间只停留于这种玩法，可引导幼儿再试一试其他方法，尝试不接触就驱动的“魔法”。又如，当幼儿发现条形磁铁一靠近小车就动的现象时，可鼓励幼儿改变磁铁移动速度，观察小车行驶速度的变化。再如，一名幼儿通过探索发现两辆小车前后排列时，移动其中一辆小车，另一辆小车也会跟着移动。只要是围绕磁铁特性的探索，教师不必干预，应允许幼儿有自己独特的探索方式。

3. 鼓励幼儿将自己的发现用绘画的方式进行表征，帮助幼儿用文字将自己的发现记录在画纸上。

4. 引导幼儿手持记录单与同伴进行经验交流，分享自己的发现。

在大型纸盒内用即时贴贴出马路、停车场的标志线等，鼓励幼儿用“魔法棒”控制车的行驶方向，将车停进车位。

科学活动教案磁铁6

1、通过操作活动，发现磁铁能吸铁的特性。

2、能按要求进行归类并记录，发展观察力和语言表达能力。

2、培养对磁铁探索兴趣，提高幼儿对探索活动的积极性。

1、每组一个筐；木块、铁钉、啤酒盖、回形针、发夹、石头等物品。

2、磁铁每人一块；大磁铁一块。

3、记录纸统计一份。

通过操作活动，发现磁铁能吸铁的特性。

能按要求进行归类并记录。

导入活动。

二、初步感受磁铁磁性

1、初步感受吸铁石的磁性。（提供一元钱幼儿发现磁铁吸引一元钱。）

3、小结：原来这磁铁神奇的地方是：磁铁有磁性，能把一元钱吸引住。

三、磁铁找朋友，发现磁铁吸铁

1、出示材料，请幼儿猜测哪些能被磁铁吸引。

（老师的筐子里有什么呀，请你们猜一猜，哪些是能被磁铁吸引，哪些不会被磁铁吸引）

2、幼儿猜测并填好记录表格。

3、幼儿进行操作验证。

四、集中校对

1、教师引导幼儿将统计结果分类摆放。

2、师幼一起将操作结果和事先的猜测进行检验。

3、小结：原来磁铁能吸起铁夹、铁钉、回形针等，因为这些东西都是铁做的，但磁铁不能吸起石头、积木，因为这些东西不是铁做的。

刚才，老师不小心把针掉进了瓶子里，请你想办法帮老师取出来，不能倒出来。

（1）教师提出游戏要求，并告诉幼儿游戏规则。规则：不能将磁铁放在杯子里取回形针，也不能用手拿。

（2、）幼儿演示。

小朋友们真聪明，能想到利用磁铁的吸引力把针吸出来。

七、总结：

小朋友，今天我们认识了磁铁，知道了磁铁能吸住铁的东西，现在我们到活动室外面去找一找吧。

科学活动教案磁铁7

1. 感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁

2. 尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题

3. 培养幼儿探索兴趣和思维能力

1. 人手一块磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、钉子、铃铛、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、铁夹、挂坠等）

2. 图片两张

3. 四种游戏材料

1. 出示磁铁，引出课题

老师：今天，老师给大家带来了一位新朋友（出示磁铁），你们认识吗？

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2. 幼儿探索活动

老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。

3. 动脑筋、想办法

-打捞小汽车-

一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能直接用手）

-摆图片-

老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？

科学活动教案磁铁8

1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。

2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

大小不一的磁铁若干，幼儿钓鱼玩具，可以吸住和不可吸住的材料包若干。

1. 出示不同形状的吸铁石，请幼儿识别——它是吸铁石吗？（是或不是）

2. 提问，让幼儿根据已有经验，说一说自己知道的吸铁石的作用。（上课时黑板上要用，妈妈包包上的暗扣等）

3. 主要问题：吸铁石能吸住什么？

1. 出示各种可吸住和不可吸住的物体，请幼儿猜一猜它们跟吸铁石相遇会产生什么情况？

2. 让幼儿自主验证刚才自己的结论，两人一包材料。

3. 让幼儿通过实验，将手上除磁铁外的材料分成两队，并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程，老师和幼儿帮他集体验证。

4. 引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。

5. 总结幼儿的操作结果，帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

1. 出示幼儿常见的“钓鱼”玩具，吸引幼儿兴趣。

2. 与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

1. 出示两块有n□s标志的磁铁，演示“同极相斥，异极相吸”。

2. 利用小型的两极磁铁制作磁性小火车，让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。

3. 让幼儿实验，根据同极和异极的原理制作磁性小火车。

4. 请幼儿说一说，自己知道了磁铁的哪些新本领。

五、活动延伸

1. 通过同极相斥，异极相吸的原理，利用圆环形磁铁和长棍，制作弹簧磁铁。

2. 找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体，下次和小朋友分享，比一比谁找到的多。

科学活动教案磁铁9

1、激发幼儿探索兴趣和求知欲望。

2、探索磁铁的特性。

1、大小不同的磁铁若干。

2、铁钉、回形针、杯子、积木、钥匙、布、记录表记号笔，纸片等。

- 1、变魔术：教师用白纸让回形针站起来。
- 2、为什么老师能让回形针听话乖乖站起来？
- 3、出示磁铁。

出示材料（米中放一些铁钉、回形针、螺丝帽、铃铛等）。米中藏着很多磁铁的朋友，请你们帮磁铁把米中的朋友找出来。

- 1、幼儿操作。
- 2、教师小结：是啊！能被磁铁吸住的物品是铁制品。像回形针、螺丝帽、铃铛等。篮子吸不住，因为它不是铁做的，我们叫它非铁制品。

磁铁找到了很多吸的住的朋友，老师还为大家准备了许多的东西，你来猜一猜，试一试。

- 1、介绍记录表的用法。
- 2、请一位小朋友选一件物品猜一猜，试一试。师生共同完成实验。
- 3、出示记录表，记录幼儿猜测结果和试验结果。
- 4、幼儿集体操作，并作简单的记录。
- 5、反馈记录表。

游戏：小鱼游来了。找出磁铁的朋友。区别铁制品和非铁制品。

科学活动教案磁铁10

对于中班幼儿来说，磁铁并不陌生，老师贴挂图时经常用到。

在孩子们的眼里，磁铁是很神秘的东西，有着神奇的力量。磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。特别是在区域活动的时候，小猫钓鱼的玩具和磁性教具，幼儿们总是爱不释手，但是他们大都只是单纯的玩耍，还没有知识的建构。针对幼儿对磁铁的这种兴趣，我设计了这一活动。试图在教师的启发引导下，幼儿通过自身的操作活动，发现并揭示磁铁能吸住铁制品的特性，建立有关磁性原理的粗浅概念。

1. 通过操作探索，充分感知磁铁能吸住铁制品的特性。
2. 能用记录、言语的方式表述探索的结果。
3. 能积极参与探索活动，体验成功的快乐。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

重点：通过操作探索，充分感知磁铁能吸住铁制品的特性。

难点：能用记录、言语的方式表述探索的结果。

铅笔、积木、橡皮、回形针、铁钉、纸片小鱼、梳子、硬币、勺子、铁夹子、磁铁、记录单、磁铁鱼竿人手一份。

一、开始部分

教师出示盘子里的材料，引起幼儿兴趣。

二、基本部分

1. 幼儿自由操作探索，教师巡回观察。

2. 教师与幼儿交流讨论。

3. 教师小结：刚才在玩的时候，小朋友发现磁铁能吸住别的东西。

1、出示记录单，了解记录方法。

2、幼儿第二次操作，教师巡回指导观察。

3、请记录完的幼儿想个办法将记录单贴到黑板上，并和旁边的小朋友讲一讲磁铁能和谁做朋友。

4、教师与幼儿共同观察、讨论记录结果。

5、教师小结：原来磁铁能跟铁做的东西做朋友，磁铁只能吸住铁做的东西。

1、出示游戏材料，引导幼儿思考。

(1) 今天我们来玩一个钓鱼游戏，教师出示有磁铁的钓鱼竿、和纸做的小鱼。

(2) 请小朋友想一想、试一试，用个什么办法可以把小鱼钓起来，你可以请盘子里的材料来帮帮忙。

2、幼儿第三次操作，教师巡回指导发现。

3、分享交流。

(1) 你的小鱼钓起来了吗？你用了什么好方法？

(1) 请您边说边演示一下。

4. 教师小结。

刚才大家都想出了好办法把鱼钓起来的，原来你们是用磁铁能吸住铁制品的办法把鱼钓起来的，真会动脑筋。

三、结束部分

分组自由活动。

四、延伸部分

请把鱼放在泥工板上，想一想，你有什么办法可以让小鱼游起来呢？下课以后你们再去试一试。

活动评析及活动反思：

活动评析：

- 1、引导幼儿自由探索，让幼儿有充分的操作时间，因此积累了丰富的感性经验。而且在活动过程中，我们并不进行直接指导，而是强调让幼儿通过直接与材料的交互作用，去发现、思考、解决面临的各种问题。
- 2、引导幼儿在操作的过程中注意观察并有目的地记录磁铁能吸住铁制品现象。引导过程一一转化为问题，因为问题情境对幼儿来说没有严格的约束，有利于激发幼儿的主动探索。
- 3、在最后一各环节中，我们并不过分关注幼儿到底掌握了哪些磁铁的原理，而是注重幼儿在探索过程中的自信心、独立性及创造能力的培养。启发幼儿运用已有的关于磁铁的经验进行迁移、创造。

科学活动并不是把现成的科学结论告诉幼儿，而是使幼儿成为渴求了解世界的探索者和发现者。我们的科学教育，就是要提供丰富的材料，营造宽舒的心理环境，在做中学，在做中思考让幼儿在探究中惊异科学，在持久、深入地探究过程

中建构科学经验。《纲要》指出“为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让所有的幼儿都有机会参与尝试。”因此，为了让幼儿认识磁铁，我为幼儿提供了充分的可供操作的实验材料，而且在活动的过程中，不进行直接的指导，而是强调幼儿在与材料的交互作用中，去发现、思考、解决各种问题。

当然在这次教学活动中出现的不足就是准备的磁铁数量不够充分。是极个别幼儿玩得不够尽兴，在今后教学中将会做得更完善。

科学活动教案磁铁11

1、初步探索磁铁的磁性。

2、能与同伴合作创设游戏情境并大胆思考解决问题。能与同伴合作创设、解决游戏情境难题。

3、诱发探索的兴趣和好奇心。

每人一个记录本、一块磁铁；积木、积塑、螺丝帽、钥匙、回形针、硬币、纸张、布条、茶杯等物品。

——小朋友，今天我们要去神秘王国里寻找宝藏，出发之前我们要拿好一块磁铁，这是我们的寻宝工具，看看我们可以用它吸到哪些宝物？（教师带领幼儿排成两队，从教室的大门慢慢的进入，桌面上摆上橡皮泥，积木，螺丝，铁皮等材料）

——过一会请把你们发现的秘密及时的记录在记录本上。

能与同伴合作创设、解决游戏情境难题。

——现在小朋友们可以拿着磁铁进去寻宝了？

关注性提问：——小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

（因为它是木头的）。

——请你把发现的秘密记录在记录本上。

——磁铁不能吸到什么东西？（不能吸到橡皮泥，泡沫，塑料.....）

——你们在寻宝的时候发现，磁铁可以吸到什么东西？（可以吸到，铁、螺丝...）

——磁铁的本领可真大，可以吸到那么多的东西，那你们看看磁铁吸得东西都有什么共同的特点？（幼：他们都是铁做的。教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西。）

（难题设定：1、小蝴蝶走迷宫，2、运东西，运黄豆、绿豆、螺丝，用筷子，绿豆，黄豆，沙子里面快速找钥匙，3、瓶子里找钉子，瓶子不能倒过来，不用手直接取，怎样把瓶里的区别针取出。4、因为在鱼的嘴上有铁做的曲别针，我们的鱼竿上系着一块磁铁，当我们用系着磁铁的鱼竿去钓鱼时，带曲别针的小鱼就被钓上来了）可为什么有些顽皮的小鱼总是钓不上来呢？拿着小鱼看一看，你发现什么了？（有的鱼没有曲别针的就钓不上来）（对比两种鱼）

——你们可以用这些材料来创设和磁铁有关的难题吗？请你们分组商量一下。

——请你们分组去拿自己喜欢的材料，到自己的桌子上创设关于磁铁的难题。

关注性提问——你拿的是什么材料，想创设哪些难题？

——请每组小朋友派一名代表上来说说，你创设的难题是什么？

——现在我们分组来解决难题吧？

——你们想解决哪组难题？

——请你们到自己选的组别试一试吧？

——请你们把解决问题的方法及时的记录在记录本上。

——谁愿意拿着记录本说说，你解决了什么难题？是怎么样解决的？

——今天我们用磁铁解决了那么多的难题，在生活中还有哪些问题可以用磁铁来解决？

——你们知道幼儿园还有问题可以用磁铁解决？请你们拿着磁铁去试一试吧！

科学活动教案磁铁12

- 1、通过操作活动，让幼儿初步了解磁铁能吸铁的特性。
- 2、激发幼儿对磁铁吸铁现象的探索兴趣，发展观察力和语言表达能力。
- 3、在活动中能初步了解磁铁的基本特性，知道磁铁在生活中的用途。
- 4、在探索中感受科学活动的乐趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、每人一个小篮子、一块磁铁；积木、积塑、螺丝帽、钥匙、回形针、硬币、纸张、布条、茶杯等物品。

2、带有磁铁的文具盒、书包等实物及一些图片。

1、小朋友，今天老师要带你们去寻宝，但是去寻宝时我们小朋友都要带上一样东西才能寻到，我们看看我们要带什么东西进去?(教师出示磁铁)。磁铁有什么用呢?小朋友自由说说。

2、现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了?你们看看会发生什么事?老师巡回指导。师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊?幼：因为它是木头的。师：朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢?幼：因为它是塑料的师：小朋友，你们玩好了吗?现在时间到了，你们去找个位子坐下来，老师请小朋友说一说刚才磁铁都吸了什么东西啊?幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针。

师：哇!磁铁的本领可真大啊!磁铁吸了这么多东西?那你们看看磁铁吸得东西有什么共同的特点啊?幼：他们都是铁做的。教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西。

现在老师再请你们来玩一个游戏，现在每个小朋友一个人拿一个纸板，把磁铁上面的东西拿下来放在纸板里，你们再玩玩看会发生什么事?师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊?幼：因为纸板下面有磁铁。老师小结：小朋友真聪明!告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

1、刚才老师不小心把很多的别针掉进了这些沙子里，你们能不能帮助老师想想办法捡起来啊?但是用手捡太麻烦了，你们有没有更好地办法啊?师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊!谁来试试?啊!原来真的可以啊!

2、原来磁铁在我们生活中给了我们这么多的方便啊!那我们再来看看磁铁还有什么用处?教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具 和图片引导幼儿观看了解。

科学活动教案磁铁13

1、通过尝试，初步了解磁铁能吸住铁制品。

2、愿意参加探索活动，体验其中的乐趣。

1、幼儿人手一块磁铁；人手一只纸折的小蝴蝶；红色小箩筐4只；

2、蝴蝶一只，背景图；

3、放有木头积木、塑料花片、铁夹子、硬币、钥匙、橡皮筋、小纸片等的托盘若干；

1、教师以变魔术引出活动。

1) 今天张老师来给你们表演一个魔术，你们想看吗？出示背景图和蝴蝶，“蝴蝶会飞吗？”“现在这只蝴蝶在飞吗？”“我能让蝴蝶飞起来，你们相信吗？”。

2) 教师表演魔术：手握磁铁置于泥工板后面，利用磁铁让蝴蝶飞起来。

3) “蝴蝶怎么会飞了呢？”鼓励幼儿猜一猜、说一说。

4) 出示磁铁，揭示魔术的奥秘。教师：原来背后藏着磁铁，磁铁吸住了蝴蝶上面的铁丝，蝴蝶就飞起来了。

2、磁铁找朋友。

2) 分组自由探索、验证。“那你们猜得到底对不对呢？自己试一试好吗？先在托盘里找到磁铁，然后用磁铁去吸一吸托盘里的每一样东西，看看磁铁能吸住哪些东西？不能吸住什么？现在请宝宝们轻轻地走到托盘前开始玩吧！”

3) 幼儿说一说实验的结果，教师记录。“现在请宝宝们把你们的发现告诉我，好吗？”出示记录表，幼儿说到什么教师就出示图片，将磁铁能吸住的东西放在笑脸的下面；不能吸住的放在哭脸的下面。

3、幼儿再次实验，将磁铁能吸住的物品放进中间红色箩筐里。

1) “现在请宝宝们将磁铁宝宝的朋友全部找出来，将他们放进中间红色的箩筐了，不能吸住的东西留在托盘里。”

2) 你们真能干，一会儿就分好了，我来检查一下，分的对不对。

3) 教师小结：磁铁的朋友是硬币、钥匙、夹子，他们都是用铁做的，他们有一个共同的名字“铁制品”。剩下来的东西不是用铁做的，所以吸不住。

4、幼儿变魔术“会飞的蝴蝶”。“你们想变魔术吗？”“张老师为你们每个人准备了一只漂亮的蝴蝶，我们回到教室去为其他小朋友变魔术吧！”

科学活动教案磁铁14

1. 感知磁铁间存在相吸、相斥的有趣现象。

2. 对磁铁的特性产生进一步探索的兴趣。

1. 教具准备：大记录纸、环形磁铁玩具。

2. 学具准备：环形磁铁、红蓝背心各6件、磁铁玩具人手一份。

3. 认知准备：幼儿有玩过磁铁的经验。

——你们有没有玩过磁铁？知道磁铁宝宝有什么本领吗？

——今天我带来了一块磁铁，你发现这块磁铁长什么样？
（出示环形磁铁）

——你们看，他们有没有吸在一起？这是怎么回事呢？

——瞧，他们还会跳舞哦！不管我怎么碰，他们就是不吸在一起，神奇吧！

——请你也来试试看，让你的磁铁在小棒上跳起舞来，并想一想为什么磁铁

宝宝不吸在一起了呢！

1 重点观察指导：

（1）幼儿是否能够通过探索完成制作。

（2）幼儿在制作过程中是否能在思考的基础上调整；调整仅仅是出于无意识的摆弄，还是有意识的发现。

（3）引导孩子再重新试试的时候，孩子是否开始有意识地制作，孩子是怎样解释磁铁跳舞的原因的。

1 分享交流

——看看这些磁铁都跳起舞来了吗？

——你们是怎样让磁铁跳起舞来的？（幼儿讲述，教师操作和记录）

小结：当蓝色碰到红色的时候会吸在一起，蓝色碰到蓝色会分开来，红色碰到红色的时候会分开来。

1 幼儿体验

——想不想再去试一试？（幼儿每人三块环形磁铁）

——那我们再去试一下，看看能不能让磁铁宝宝都跳起舞来。

——你们想不想做一回小磁铁呢？（穿蓝红小背心）怎么做？

——让我们一起来玩碰一碰的游戏吧！

科学活动教案磁铁15

1、运用各种感官集中观察磁铁，初步建立科学概念；了解铁制品能被磁铁吸引。

2、学习通过预测、实验的方法探索磁铁的磁性。

3、培养乐于探究的品质，体验探索的乐趣。

1、活动重点：了解磁铁的特性和用途。

2、活动难点：实验并填写表格，并在自主探索中，激发对科学活动的兴趣。

1、长方形磁铁；各种不同材质的材料（塑料勺、钥匙、橡皮、毛线、回形针、彩纸、别针等）。

2、记录表若干。

3□ppt课件、图片。

一、导入：

魔法表演——教师扮演魔法师，用“魔法棒”放在同样装有磁

铁的玩具车前，奇迹发生了：小车可以随“魔法棒”前进或

后退。

师：小朋友们下午好！

生：悦悦老师下午好！

师：仔细看看我是谁。（摸一摸魔法帽）今天我是悦悦魔法师。接下来我要施魔法啦，请小朋友们配合我哦。玛尼玛尼哄！哦，我把小朋友都变成小魔法师啦。欢迎来到今天的魔法课堂。在我们上课之前先跟后面的客人老师们打个招呼吧。（手势起立向后转跟客人老师打招呼。）

生：客人老师下午好！

师：请坐。我要开始我的魔法表演了。看我的手上什么都没有，衣服上也什么都没有哦。请小魔法师们睁大眼睛看清楚。看那儿！（然后变出魔法棒）看这里。（变出小车）见证奇迹的时刻到了！嘿，走！（推着小车走）嘿，来！（吸着小车来）。你们想学这个魔术吗？（小声说）

生：想！

师：嘿嘿，奥秘就藏在这个魔法棒里。（拆魔法棒，把磁铁拿出来）这是什么呀？

生：磁铁！

师：今天我们就来和磁铁一起变魔法吧~

今天一起和磁铁变魔法的有橡皮，曲别针，纸，钥匙，布，吸管等。

哪个可以跟磁铁变魔法？哪个不能呢？

师：（拿出塑料勺）你们猜，它可以跟磁铁变魔法吗？

生：（请一位幼儿来进行猜想）可以/不可以。

师：我将你的猜想记录在纸上啦。现在我们来做实验，（拿起塑料勺和磁铁），哦，原来塑料勺是不可以和磁铁变魔法的。

师：（拿出钥匙）你们猜，它可以跟磁铁变魔法吗？

生：（请一位幼儿来进行猜想）可以/不可以。

师：哦，我们来看一看，钥匙是可以跟磁铁变魔法的。

师：剩下的东西小朋友来猜猜可不可以变魔法，（一个物体请一位小朋友来说，并记录在表格里，橡皮、毛线、回形针、彩纸、别针）。

下面小朋友们要自己进行魔法实验了，悦悦魔法师已经把魔法实验的东西放到小盒子里了，请小魔法师们来变一变，将你们的答案记录在表格里。

为了保证魔法实验的成功，请小朋友们注意以下几点：

- 1、当悦悦魔法师说开始时，开始魔法实验。当听到铃声时，请小魔法师们放下手里的物品，整理桌面，结束实验。
- 2、拿到所有的物品，不要吃到嘴巴里，塞到鼻孔里。磁铁和磁铁不要相互靠近，防止夹手。
- 3、在实验的过程中请保持安静，不要打扰到其他魔法师。

好啦，可以开始实验了。

幼儿进行实验，教师个别指导。

（铃声响起）

师：各位魔法师，刚才的实验结果怎么样啊？我们一起分享一下吧。

橡皮、毛线、回形针、彩纸、别针等可以跟磁铁变魔法吗？一个一个进行。

教师总结：

师：能和磁铁变魔法的都是用什么做的啊？

生：铁。

师：所以铁做的物品才能被磁铁吸起来。

师：我们今天的魔法课堂就到此结束了。请各位小魔术师和客人老师说再见吧。（起立，转身，招手说再见）

活动结束。

本次科学活动，幼儿从上课开始就表现出强烈的兴趣。由于事先准备的材料比较多，所以幼儿一直在动手操作中观察、发现、比较，整节课情绪高涨。幼儿乐于通过自己动手操作来发现事物规律的活动形式。在活动材料准备中，钥匙这一材料应该准备为铁制品。导致向幼儿展示时没有展示可以被磁铁吸到的物品。在活动过程中仍有不足之处，教师在讲述表格填写规范时语言不够清晰，目标不够明确，仍然有些幼儿将猜测和验证环节混淆起来，不会填写表格。

磁铁的活动篇二

大班教案——科学活动《磁铁》（公开课）

活动目标：

1、初步认识磁铁，通过探索引导幼儿发现磁铁能吸住铁的东西。

2、学习按一定的标准进行分类。

3、激发幼儿主动探索的兴趣，培养其解决问题的能力。活动准备：

1、幼儿每人一盘操作材料：内有磁铁、铁丝图形针、螺丝帽、钥匙、硬币、木块、布条、纸条、玻璃球、塑料玩具、竹筒等。

2、每人一个纸杯，内装回形针两个。

3、画有磁铁的图片一幅。活动过程：

1、出示操作材料，让幼儿发现磁铁，激发幼儿的探索兴趣。

2、引导幼儿探索磁铁的特性。

(1) 师：是哪一块东西能粘住别的东西？把它找出来。这块能吸住别的东西的铁块，它的名字叫磁铁。

(2) 让幼儿操作盘内的材料，探索哪些东西是磁铁的好朋友，幼儿尝试分类把磁铁的好朋友放入桌上的大盘子里，教师个别指导。

3、小结磁铁有哪些好朋友，教师做记录，并引导幼儿发现磁铁的好朋友都是铁做的，磁铁能吸住铁做的东西。

4、讲述故事《小磁铁去旅行》，初步了解磁铁对人们生活的帮助。

5、游戏：纸杯里取回形针。引导幼儿运用磁铁解决问题。规则：不能将磁铁从杯口伸入，也不能用手拿。

磁铁的活动篇三

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面就是小编整理的磁铁科学活动教案，一起来看一下吧。

活动目标：

- 1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。
- 2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

活动准备：

大小不一的磁铁若干，幼儿钓鱼玩具，可以吸住和不可吸住的材料包若干。

活动过程：

一、认识吸铁石。

1. 出示不同形状的吸铁石，请幼儿识别——它是吸铁石吗？（是或不是）
2. 提问，让幼儿根据已有经验，说一说自己知道的吸铁石的作用。（上课时黑板上要用，妈妈包包上的暗扣等）
3. 主要问题：吸铁石能吸住什么？

二、实验操作，体验吸铁石的神奇魅力。

1. 出示各种可吸住和不可吸住的物体，请幼儿猜一猜它们跟

吸铁石相遇会产生什么情况？

2. 让幼儿自主验证刚才自己的结论，两人一包材料。
3. 让幼儿通过实验，将手上除磁铁外的材料分成两队，并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程，老师和幼儿帮他集体验证。
4. 引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。
5. 总结幼儿的操作结果，帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

三、玩具里的磁铁。

1. 出示幼儿常见的“钓鱼”玩具，吸引幼儿兴趣。
2. 与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

四、同极相斥，异极相吸。

1. 出示两块有n□s标志的磁铁，演示“同极相斥，异极相吸”。
2. 利用小型的两极磁铁制作磁性小火车，让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。
3. 让幼儿实验，根据同极和异极的原理制作磁性小火车。
4. 请幼儿说一说，自己知道了磁铁的哪些新本领。

五、活动延伸

1. 通过同极相斥，异极相吸的原理，利用圆环形磁铁和长棍，制作弹簧磁铁。

2. 找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体，下次和小朋友分享，比一比谁找到的多。

磁铁的活动篇四

自选游戏时，孩子们发现卡片后面有一块黑黑的东西，有经验的孩子说这是吸铁石，我顺势告诉孩子们这叫磁铁。当我追问“磁铁能干什么”时，许多孩子告诉我“能吸铁做的东西”。我决定让孩子们在幼儿园寻找“铁制品”，结果孩子们找来了积木、手工纸、卡片、镜子、vcd片等，于是，我设计了这次活动。

1. 知道什么东西能被磁铁吸住，产生继续探究的兴趣。
2. 愿意记录实验结果并与同伴交流。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 幼儿自己准备能被磁铁吸住的各种物品。
2. 磁铁、记录板、纸、笔人手一份。
3. 教师准备的能被磁铁吸住的物品，如铁夹子、汤匙、剪刀、各种铁盒、小铁桶等。

1. 介绍自己准备的材料。

幼：我觉得磁铁可以吸住热水袋。

幼：我准备了喝水杯，它能被磁铁吸住。

幼：我带来了发夹。

幼：我准备了vcd片。

幼：我找来了易拉罐。

幼：我想镜子能被磁铁吸住。

(除此以外，孩子们还认为木珠、塑料盒、玩具汽车、花布、手工纸、塑料小圆片、眼药水瓶、乒乓球、木片、小铃等能被磁铁吸住。)

2. 做实验并记录实验结果。

师：这些东西真的都能被磁铁吸住吗?等一会儿你们来试一试。我这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西之后，也可以试试我准备的东西。别忘了把你做的每个实验都记录下来。

(幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的。孩子们的记录方式颇具个性。有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住；有的孩子写上数字“6”表示物体能被磁铁吸住，有的孩子在物体上画上小点表示物体能被磁铁吸住。)

3. 交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住?(幼儿介绍自己的实验结果，教师把全体幼儿认可的能被磁铁吸住的东西陈列在桌子上。)

幼：我的易拉罐能被磁铁吸住。

幼：巧克力盒能被磁铁吸住。

幼：磁铁把我的小茶杯吸住了。

幼：我的发夹也被吸住了。（教师请该幼儿演示。）

幼：小水桶也能被磁铁吸住。

幼：剪刀能被磁铁吸住。

幼：剪刀的手柄不能被磁铁吸住。

4. 在生活中寻找磁铁的朋友。

幼：电冰箱。

幼：电风扇。

幼：电脑外壳。

幼：门锁。

幼：家里的窗户。

虽说孩子们知道“磁铁能吸铁”，但事实上，孩子对“铁制品”并不熟悉，从他们收集的`物品中就可以看出。为此，教师从幼儿现实的认知水平出发，让孩子通过实验分辨能被磁铁吸起的物品，了解铁制品的特性。还值得一提的是：教师准备的实验材料既齐备又有针对性，没出现“幼儿想得到，教师备不齐；教师准备好，幼儿想不到”的尴尬，有针对性地解决了幼儿认识上的“误区”。这个活动还可以延伸，教师可组织幼儿继续通过比较、观察、分析等途径，真正建构有关“铁制品”的概念。

磁铁的活动篇五

- 1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。
- 2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

大小不一的磁铁若干，幼儿钓鱼玩具，可以吸住和不可吸住的材料包若干。

- 1、出示不同形状的吸铁石，请幼儿识别——它是吸铁石吗？（是或不是）

- 2、提问，让幼儿根据已有经验，说一说自己知道的吸铁石的作用。（上课时黑板上要用，妈妈包包上的暗扣等）

- 3、主要问题：吸铁石能吸住什么？

- 1、出示各种可吸住和不可吸住的物体，请幼儿猜一猜它们跟吸铁石相遇会产生什么情况？

- 2、让幼儿自主验证刚才自己的结论，两人一包材料。

- 3、让幼儿通过实验，将手上除磁铁外的材料分成两队，并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程，老师和幼儿帮他集体验证。

- 4、引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。

- 5、总结幼儿的操作结果，帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

- 1、出示幼儿常见的“钓鱼”玩具，吸引幼儿兴趣。

- 2、与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

- 1、出示两块有n[s]标志的磁铁，演示“同极相斥，异极相吸”。

2、利用小型的两极磁铁制作磁性小火车，让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。

3、让幼儿实验，根据同极和异极的原理制作磁性小火车。

4、请幼儿说一说，自己知道了磁铁的哪些新本领。

1、通过同极相斥，异极相吸的原理，利用圆环形磁铁和长棍，制作弹簧磁铁。

2、找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体，下次和小朋友分享，比一比谁找到的多。