

2023年幼儿园环保秀活动方案 幼儿环保活动方案(精选7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园环保秀活动方案篇一

通过活动，了解地球环境被污染的严重性。2、增强环保意识，知道从日常生活中的点滴做起，保护地球。

：比较全面的了解认识到环境污染的知识。活动难点：把想法付诸到行动。

环境污染图片，地球图片。

一、出示地球图片，导入活动主题。

1、出示污染环境的图片。

教师小结：我们的地球生病了，他很痛苦，因为他很多地方都受伤害了。

二、出示环境污染的图片，让幼儿了解垃圾对环境所造成的危害。

1、出示垃圾的图片。

2、幼儿讨论回答。老师根据图片简单小结。

三、激发幼儿讨论关爱地球的方法。

1、组织幼儿讨论关爱地球的方法。

2、引导幼儿分组讨论解决地球危机的方法。

教师总结：尽量不用一次性用品，包括不用一次性的纸巾，不用一次性的筷子等；可以再次使用的东西要再次使用，不要随意扔掉；将垃圾扔在指定的地方，不任意乱扔。

四、集体交流，总结。

刚刚我们想了许多方法。但地球之所以会生病，和我们平时的生活是分不开的。我们如果要治好地球的病，就要从自己做起，然后还要告诉爸爸妈妈、邻居、好朋友等许多人，让大家一起注意自己的行为。治好了地球的病，我们也就能更好地在地球上生活了。

幼儿园环保秀活动方案篇二

- 萌发爱护树木, 热爱大自然的情感
- 感知树木被损坏的严重后果
- 能运用已积累的知识经验设计环保标志

:集体

1课时, 35分钟

- 重点:懂得爱护树木、保护环境的道理
- 难点:能运用已积累的知识设计环保标志
- 经验准备:同爸爸妈妈一起查找有关树木的资料或图片
- 物质准备:布置“郊外”场景;磁带、多媒体课件、幼儿作

画用品及一些废旧材料

一、教师以游戏的形式,组织幼儿到活动场地

1. 师:让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧!(放音乐“郊游”,幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”)

2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”,提问:小鸟在干什么?

二、教师使用多媒体课件讲述故事“小鸟和大树”

提问:

1. 小鸟喜欢生活在什么地方?

2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事?

3. 它的`树朋友到哪里去了?

4. 树木被砍伐了会带来什么危害?

小结:树木被砍伐就不能净化空气,空气就不新鲜了;小鸟们就没有家了;容易发生水灾、旱灾;会出现沙尘暴。

三、怎样保护我们的树朋友

组织幼儿互相讨论。

小结:树木是人类的朋友,保护树木要靠大家来完成,为了增强大家的环保意识,我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

四、分组设计环保标志,教师巡回指导。鼓励幼儿利用已有的废旧材料制作立体的标志。

结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

【活动延伸】

1. 周末组织幼儿和家长参加植树活动,开展“我与小树一起长大”的爱树活动。
2. 在园内开辟种植园地,开展种植活动。

【活动评析】

一、设计意图

为了激发幼儿的探索兴趣设计此活动,主要目的是帮助他们进一步了解树木,懂得爱护树木的道理,并积累有益的经验,增他们的环保意识。活动首先以游戏的形式引出课题,并通过操作多媒体课件使幼儿从故事“小鸟和大树”中了解小鸟和大树的密切关系,感知树木被损坏的严重后果。使用多媒体课件声象结合,通过多种感官较好地激发幼儿的情感,也提高了活动的趣味性和效果的显着性。

二、效果分析

活动的效果较好,家长在帮助幼儿查找资料、积累知识方面起了很大的作用,使得教师在组织幼儿集体学习过程中能将其运用扩展和提升。在活动中,教师鼓励每个幼儿结合已有知识发表自己独特的见解,课堂气氛活跃,充分体现了师幼互动和同伴间的互相学习。

幼儿园环保秀活动方案篇三

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动,帮助幼儿走进大自然,身临其境感受春天的美丽,体验春日阳光下活动的快乐,增加亲子感情,我组定于下周五到郊外举行“快

乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

20xx.3.22日上午8：30—一下午2：00

吴家燕儿河水库

全体大班组幼儿、家长、教师。

大大班组家委会

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个（全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长），以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机（摄像机），帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

2、到达目的地集中。（9:00）

3、植树仪式：宣读“倡议书”。

4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。

5、分组野炊。（10:30）

6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。（1：30）

7、下午14:00集中，统一返回。

1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。

2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。

3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。

4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。

5、活动结束一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；

3、对幼儿进行活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力；

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

1、家长幼儿植树图片展

2、教师活动反思，梳理活动形成德育活动课程。

幼儿园环保秀活动方案篇四

观察与指导：

1、幼儿是否能有序的摆放自己的物品，并寻找合适的地方与同伴一起游戏。

2、幼儿能否主动观察植物角植物，并能给植物浇水。

二、运动活动

室外运动

（一）律动操节

（二）区域运动

室外：二号区

材料提供：

大型玩具、图谱垫子、跳圈、跨栏、小型塑料平衡木、水果篮、纸箱、仿真水果等

观察与指导：

1、观察幼儿能否在成人的保护下上下楼梯并坐着滑下滑梯。

2、指导幼儿运动中自主喝水，并能在老师的提醒下擦汗。

（二）区域运动

室内运动

室内：一号区

材料提供：图谱垫子、沙包、橡皮筋、小凳子等

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否单手将沙包向前投掷2米左右。
- 2、指导幼儿在老师的帮助下擦汗、喝水。

（三）集体游戏：大皮球

三、生活活动

观察与指导：

- 1、观察幼儿运动后是否能在老师帮助下穿上外套。
- 2、观察幼儿吃好点心后能否主动将点心牌插好。

四、学习活动

活动名称：水果大丰收

活动目标：

1. 了解一和许多的概念，知道许多可以分成很多个1，很多个1合起来就是许多。
2. 乐于关心他人，懂得好东西要大家一起分享。

活动准备：

多媒体课件一份，糖果，礼物盒。

活动过程：

一． 引起兴趣（意图：能够初步了解秋天是水果成熟的季节）

t秋天到了，让我们到果园里去看看把，你看到了什么呀？

小结：果树上结满了苹果，汽车上有许多篮子。

二． 摘水果（意图：通过三次采摘水果了解成一个一个的放在一起就变成了许多）

□1□t我们一起来摘苹果吧，一个一个摘下来，放进篮子里。
（操作多媒体，边摘边说“一个”，从而让幼儿知道知道要一个一个摘下来。）

t把苹果一个一个摘下来，篮子里就有多少苹果啊？

小结：一个一个的苹果放在篮子里就变成了许多苹果。

□2□t苹果摘完了，我们再去摘樱桃，把樱桃一串一串地摘下来。

t:现在篮子里樱桃有多少呢？

小结：一串一串的樱桃放在篮子里，就变成了许多樱桃。

□3□t你们真能干，刚才和我一起摘了

预设

许多水果。现在这里有一片桔子园，请你们来摘桔子，每人摘一个，摘了就回来！（操作要求：每人只能摘一个桔子，摘好了坐回自己的椅子上。）

t:现在你的手里有几个桔子啊?

t:请你们把手里的桔子都放到我的盘子里来,我们来看看盘子里有多少桔子呢?

小结:一个一个放在一起,盘子里就有了许多的桔子。原来东西一个一个放在一起就变成了许多。

三.分水果(意图:通过分水果知道许多可以分成一个一个的。)

t:刚才我们摘了许多苹果,我们去送给敬老院的爷爷奶奶吧!

小结:我们要把苹果拿出来,一个一个送,许多苹果就变成了一个一个的水果。

t:爷爷奶奶迟到了小朋友的苹果真开心,我有一份礼物要送给你们,猜猜是什么?

t:你们真聪明,一听就知道老师这里有许多糖果,现在老师要这些糖果送给你们。

t:请你们每人来拿一个糖果。

小结:刚才我这里有许多糖果,你们每人拿了一个。原来许多可以分成一个一个的。你们真棒!下次我们再来玩游戏吧!

五、自主游戏

预设主题:

米奇家、米妮家、维尼家、黛茜家、糖果店、迷你超市、宝宝医院等。

观察重点：

- 1、重点观察幼儿能否根据自己的兴趣选择游戏或友好地加入同伴的游戏。
- 2、观察幼儿在游戏中能否做到爱护玩具，不乱扔游戏材料。

六、自由活动

观察与指导：

1. 观察幼儿是否愿意和小朋友一起游戏。
2. 指导幼儿不争抢玩具，能试着和同伴分享玩具。

七、午餐

观察与指导：

- 1、观察幼儿能否自己用勺子吃饭。
- 2、指导幼儿吃饭不挑食，吃完自己碗里的饭菜。

幼儿园环保秀活动方案篇五

幼儿园大班教案

活动目标

引导幼儿观察图示，分析难点部分的折法，折齐、压平星角。通过粘贴和布置星空，喜爱手工制作和绘画活动。

活动准备

乐趣练习，蜡笔，颜料，毛笔，水性笔，胶棒，彩纸（鹤4张，

小5张)

动画片

重点

先用蜡笔画，再用水彩涂色。

折星星用两张纸分开折，再组合到一起来完成

为了让星星大小不同，请选用大小不同的彩纸。

和小朋友们的对话

老师：一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

挂在天空放光明，

好像夜晚小眼睛。

一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

天空中无数的小星星在闪闪发光呢。

天上的星星在做什么呢？

小朋友：在做星座。在发光呢。

老师：星星们汇聚到一起，既可以构成星座，还会发出美丽的光芒，让小朋友们不再对夜晚感到害怕。

请小朋友们想象着天上的星星，给星星取名字试试看呀？

小朋友：妈妈星星，爸爸星星，我的星星，弟弟妹妹星星...

老师：爸爸星星长什么样呢？

再表达一下妈妈星星和我的星星。.

小朋友：爸爸星星胖胖的. 急着领带去公司.

妈妈星星瘦瘦的.

星星宝宝拿着奶瓶.

我呢，背着书包.

老师：现在天亮了. 我们晚上再见吧~~~~~!!

幼儿园环保秀活动方案篇六

上海市宝山区红星幼儿园贾琳

活动目标：1、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

2、在游戏的情境中培养幼儿勇敢、团结、合作的精神，体验运动合作带来的快乐。

活动准备：竹梯5个、过山石若干、轮胎6个、平衡台2个、垫子2床、洋娃娃若干、自制担架20个等。

活动流程及主要提问设计：

通过动作模仿，激发幼儿学做解放军的欲望。

1、个别幼儿模仿做解放军的动作。

2、听音乐做自编操，要求动作合拍、有力、到位。

通过游戏，发展幼儿的平衡能力。

1、徒手练习（金鸡独立、斗鸡）：怎样让自己的身体稳稳地站住？

2、器械练习（走勇敢者之路）：

（1）幼儿熟悉场地，分散练习，教师巡回指导。

（2）分享交流：你刚才玩了什么？你是用什么好办法让自己稳稳当当的通过的？

小结：保持平衡的方法（伸开双臂左右借力保持平衡；转移中心保持平衡；降低中心保持平衡；小心、鼓励自己等让自己保持平衡）。

两两合作，共同完成任务。

执行任务

1、布置任务：跨过山石，走过小桥，翻过小山，爬过铁索，救出伤员，两个小朋友抬担架走过独木桥将伤员送到医院。

2、幼儿游戏，教师观察幼儿在营救伤员过程中的情况。

你是和谁一起完成任务的？你们是怎样顺利通过独木桥的？

小结：两人合作抬担架，一定要控制好脚步的快慢，才会稳当。

感受通过努力获得成功的快乐。

1、跟着音乐做放松活动：我是一个兵，体验做解放军克服困难完成任务的快乐。

2、颁发奖章。

幼儿园环保秀活动方案篇七

一、主题名称：

环保之旅

二、主题来源

我们人类生活在一个地球资源丰富，但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天，如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园，我们需要、也有必要一如既往地给孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个环保之旅的主体探究活动。

三、主题实施时间

1、水三周。

2、饮料三周。

3、树三周，

四、主要教育教学目标

1、通过故事和试验，了解水的特性及由来，并安排参观自来水厂，了解自来水的传输过程。

2、通过实验，了解水的浮力、溶解性等。

- 3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验，饲养水族，参观植物园等活动来了解水的功用。
- 4、通过实地参观，情景表演等，了解水污染的情形。
- 5、通过一系列活动，了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。
- 6、通过参观社区的商店、超市，了解饮料销售的地点，认识饮料的名称、种类与排架方式。
- 7、通过品尝饮料，了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。
- 8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园，了解树木的重要，并引发幼儿对探索树木的兴趣，乐意到我们生活的周围去参观树。
- 9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。
- 10、通过绘画、泥工、介绍等，认识树的构造及功能。
- 11、通过参观木材行或家具店等，了解树对生态环境的重要性。
- 12、通过故事、情景表演等，学习保护树木。

五、家长参与

- 1、和幼儿一起做水的`形态变化的试验。
- 2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性，用幼儿的玩具和其他的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。
- 3、和老师一起对幼儿进行节约用水的教育，并以身作则，做

好幼儿节约用水的榜样。

4、和幼儿一起参观商店、超市等，了解饮料的种类、包装和原料来源。

5、和幼儿一起了解饮料的用途和对我们身体的影响。

6、和幼儿一起参观周围的生活环境和植物园等，和幼儿一起了解尽量多种类的树以及树的特征。

7、在了解树的种类和特征的基础上，教给幼儿有关树的用途方面得知识。

8、和幼儿一起学习树与生态环境之间的关系，并和幼儿一起保护树木。

六、筹备工作

1、联系自来水厂参观事宜。

2、和幼儿一起准备充分的试验材料。

3、联系商店、超市等的饮料专柜的参观和介绍事宜。

4、做好参观植物园的准备工作。

5、及时在各个区域中投放充分的与我们的主题探究有关的材料，让幼儿充分动手动脑。

6、做好实验记录单，鼓励幼儿做好实验记录。

七、概念网络注释

1、水

- (1) 特性：无色、无味、无固定形状（固态，液态，气态）。
- (2) 浮力：水有重量，能承载物体，产生浮力。
- (3) 形态：固态、液态、气态。
- (4) 溶解性：水是一种溶解剂，有些东西可以溶解于水中，消失不见，但有些东西不能溶解于水中。
- (5) 功用：饮用、清洗、灌溉作物与植物、烹饪、发电等。
- (6) 节约用水：水对我们的生存很重要，但水资源来之不易，我们应该节约用水，保护水资源。

2、饮

- (1) 种类：酒精性、碳酸性、非碳酸性（运动饮料、乳品饮料、机能性饮料、矿泉水等）。
- (2) 包装：铝箔包、保利龙、易拉罐、玻璃瓶等。
- (3) 原料：糖、蜂蜜、植物的种子、果实、叶子、动物乳汁、地下水、山泉水、自来水等。
- (4) 来源：自制、外卖（商店、超市、餐厅等）。
- (5) 用途：解渴、降低体温、维持生命、提供营养等。
- (6) 影响：食欲、蛀牙、发胖等。

3、树

- (1) 种类：数有很多种。
- (2) 特征：根、茎、叶、花果等。

(3) 用途：生活需要、清洁。