

中班亲子活动活动方案(模板9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班亲子活动活动方案篇一

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
- 2、感受过新年的快乐氛围。
- 3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

班级ppt图片展示，单人影像，心愿卡片

活动一：夸夸小朋友

- 1、提问引出活动主题：

教师：小朋友们，你们知道，明天是什么节日吗？

幼儿：元旦。

教师：对了，明天就是元旦，代表着新一年的开始。

下面我们一起来朗诵《新年小诗》迎接新一天的开始，好吗。

幼儿：好。

- 2、教师与幼儿一起朗诵《新年小诗》：

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，
亲爱的爸爸妈妈，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，
亲爱的爸爸妈妈，我是你们最大的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，
亲爱的爸爸妈妈，我会把明天变得更美。

4、夸夸小朋友：

教师：我们大三班的小朋友在这一年里确实进步了很多，

思维能力活跃的小朋友有：

语言表达活跃的小朋友有：

勤劳能干的小朋友有：

身体协调能力强的小朋友有：

礼貌谦逊的小朋友有：

活动二：红红火火才艺秀

教师：小朋友们，你们真的很棒，让我们一起朗诵诗歌，吟唱古文，展示优美的舞姿献给我们的家人吧。

幼儿展示一学期所学到的知识：

儿歌：

古诗：

舞蹈：兔子舞(邀请家长一起参与)

活动三：夸夸自己温馨的家

教师：各位妈妈们，孩子们展示的才艺，棒不棒。

家长：很棒。

教师：小朋友们，妈妈都在称赞你们，来，给自己鼓鼓掌。(幼儿鼓掌)

教师：小朋友们，刚刚老师夸了夸你们，现在请你也来夸夸自己的妈妈，并且介绍一下自己带来的食物。

幼儿夸夸妈妈：我的妈妈·····

教师：天天小朋友的妈妈真的很棒，天天妈妈您觉得天天这一年在家里有什么样的进步呢!(家长来夸夸自己的孩子)

活动四：猜猜我有多爱你

教师：亲爱的家长们，孩子们每一天的进步，是我们的共同心愿，我们不仅希望他们能够学到新知识，还希望他们学会坚持、忍耐、勤劳、刻苦，做一个有用的人。下面我们一起欣赏一段视频，看看孩子们幼儿园内的生活。

在看视频的过程中，小朋友拿出自己和老师一起制作的卡片给妈妈一个惊喜。送卡片的时候指导幼儿对妈妈说：“我爱你”

活动五：唯品会

教师：孩子们，我们的妈妈辛苦了，今天还带给我们美味的

食物，我们一起来品尝吧，在品尝的过程中，请你们拿出手中的一票投给你们喜欢的食物吧。

活动结束后，当场颁发“最佳创意奖”“最佳美味奖”“最佳美观奖”

活动六：小结活动

教师：今天我们幼儿园里的老师们也动手包起了馄饨，最后我们听着轻快的音乐

一起进餐吧。

在活动的过程中指导幼儿让座并且喂家长吃馄饨。

中班亲子活动活动方案篇二

活动目标：

- 1、幼儿乐意用简单温暖的话语介绍自己的爸爸，加深对爸爸的了解和爱。
- 2、通过游戏体验亲子间的快乐，感受爸爸的力量、能干和伟大。

活动准备：

- 1、事先鼓励孩子了解自己爸爸的工作，并准备介绍词；个别爸爸准备自己工

作时的录像。

- 2、为爸爸制作小礼物：我和爸爸的合照。（各班事先准备好）

- 3、场地的安排和布置：椅子、编制小短绳、鼓等。

4、提前做好家长的通知工作，让爸爸做好时间的调整和工作安排。

5、主持：李若茵

活动过程：

一、开场：教师致节日贺词。

爸爸是一只船，载着我们的期待和梦想；爸爸是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；爸爸是一盏灯，给我们光明和温暖。在今天这个特殊的节日让我们一起祝愿爸爸们节日快乐！工作顺利！越来越棒！

二、介绍我的好爸爸：鼓励孩子牵着爸爸的手走到台上面对大家，声音响亮地介

绍自己的爸爸：“我的爸爸叫xxx(姓名)，他在xxxx(工作单位)上班。他有-----本领”

三、录像：我的好爸爸(介绍个别爸爸工作的特殊性和重要性，对爸爸说祝贺节日的话)

四、爸爸代表1~2人作自我介绍，谈谈对孩子们的希望。

五、(谁最棒?)幼儿齐：我老爸最棒！给爸爸送上拥抱和亲吻。

六、歌声送给好爸爸：

中三班：我是星星你是太阳

七、游戏1“我最高”。

玩法：孩子骑在爸爸的肩膀上，爸爸快跑前进，以接力的形式进行。(班级间竞赛)

八、亲子合唱：爸爸去哪里

九、游戏2“抓尾巴”。

玩法：孩子裤子里夹小尾巴，爸爸在后面追，揪掉小尾巴算胜利。（爸爸和幼儿交换角色进行游戏）

十、爸爸演唱：亲亲我的宝贝

十一、我给爸爸送礼物。孩子们为爸爸献上自己亲手制作的合照画，对爸爸说句悄悄话，如：“爸爸我爱你！”“爸爸你真棒！”

十二、亲子舞蹈：快乐在一起。

十三、爸爸举起自己的孩子，合影留念。

中三班中四班

中班亲子活动活动方案篇三

活动目标：

- 1、学习在间隔的物体上行走，要求幼儿走稳，上身保持平衡。
- 2、引导幼儿能自觉的遵守游戏规则。
- 3、培养幼儿春游时勇敢的品质，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动目标：纸板24块。

活动过程：

一、开始部分

做模仿操：今天老师要带小朋友去春游，先到儿童乐园玩，看谁玩得认真。荡秋千(上肢)、跷跷板(下蹲)、划船(体侧)、登月火箭(平衡)、跳上平梯(跳跃)。

二、基本部分

1、刚才玩过了儿童乐园，现在我们再到草地上去做游戏。可是前几天下了一场大雨，低洼地上有许多水，过不去，怎么办呢?(从“木块”上走过去)

2、示范游戏方法

眼睛看准，身体不摇，一步一步走在“木块”上。

3、幼儿分组练习3—4次。

复习“老鹰捉小鸡”游戏。

三、结束部分

表扬走得稳的小朋友；放松活动，自由分散走回活动室。

中班亲子活动活动方案篇四

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机， 电池

6、长绳一条

7、照相机

游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c]捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

中班亲子活动活动方案篇五

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”“心存感恩，知足惜福”，一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。我围绕着“点亮亲情，感恩父母”这个主题，开展亲子教育活动，试试“情感教育”，建构“感恩文化”。通过活动的开展，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出，引导学生珍惜现有良好的生活和学习环境，增强学生对家庭、学校和社会的责任感。十一月第四个星期四，是感恩节，当康乃馨的暗香流转时，也提醒人们不要忘却父母亲的辛劳与慈爱。为了让孩子了解父母亲，感受亲情，学会从小关爱爸爸妈妈，学会感恩，引导学生尊敬父母，孝敬父母，我班将开展“感恩父母、学会分享”十一月亲子活动。

1、通过本次活动增进父母与孩子的感情，促进父母与孩子心灵间的沟通，营造更和谐融洽的家庭氛围。

2、教育孩子学会感恩、学会分享，感恩父母、感恩师长，与亲人、朋友、同伴一起分享快乐。

全体学生及父母

xx国际大酒店

xx年11月26日中午12:00开始

1、学生齐唱(感恩的心)。

2、为父母亲献小卡片，并给父母一个真诚的拥抱和最热烈的吻，献上自己真诚的祝福。

3、孩子与亲人、同伴食物分享活动。

温馨提示：

1、请家长与小朋友在11月23日星期五报名。

2、11月25日中午11：45准时在xx国际大酒店门口集合，自备交通工具，如有不便之处，敬请谅解，谢谢配合！

中班亲子活动活动方案篇六

通过活动让家长进一步了解孩子在园的生活、学习情况，体验与孩子在一起学习、游戏的快乐，更好地做好家园互动，发挥家园的教育合力。使二者互相补充，相辅相成，取得良好的教育效果，为孩子的健康成长共同努力。

活动内容：写信

1、初步了解写信的格式，知道说出来的话，要用文字或图案表示。

2、学习写自己的名字。

1、来信两封。

2、书信格式纸两张，彩笔若干，铅笔若干。

3、宝宝档案人手一册。

1、教师出示来信1。

教师：小朋友知道这是谁写给谁的信吗？（小猫写给小狗的）。你知道信的内容吗？（引导幼儿自己观察，并说说。）

2、出示来信2。

教师：这封信又是谁写给谁的呢？（小鱼写给小青蛙的）。请小朋友能把它的内容完整的说一说。

3、教师和幼儿一起分析信的基本结构：收信人——称谓——问候语——信的基本内容——写信人的名字——写信日期。

4、出示书信格式，告诉幼儿：今天每个小朋友都要写一封信。先考虑好这封信写给谁，让幼儿与同伴做短时间的交流。

5、请幼儿将自己“写”的“信”读给爸爸妈妈听，并让家长帮助自己的孩子把信的内容写下来，感受与孩子共同努力的快乐。

四、家园互动与交流

各位家长：

你们好！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子、如何把我们的孩子培养成才。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天请各位家长来的目的。今天我们主要和家长谈以下几个方面：

一、本班情况：

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定

了我们工作的总目标是“保教并重”。而其中“保”又处在第一位。正如幼儿园教育指导纲要所说的：幼儿园应该把保护幼儿生命、促进幼儿健康放在工作的首位。我们确实是这样作的。

1、保育：

我班由专门的保育员肖阿姨分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，每天早上7：30之前就到园打扫卫生，保持室内外的整洁。孩子每餐用的碗、勺子、盘子都于饭后及时消毒，手绢和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，活动室和午睡室每周用84消毒液消毒和紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用占有清水的毛巾擦净。椅子每周擦洗。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

2、教育教学：

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由我们两位老师分管教学。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。课程表每周都张贴出去，这个家长都很了解。在教学方面强调以下问题：

（1）重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力不强。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不会剥鸡蛋等等。经过幼儿园的训练和生活，幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。幼儿在各种教育活动中不仅懂得了知识，还学会了一些做人的道理。在美工活动中幼儿都是自己分纸笔。而且他们还会摆放整齐。学具玩具活动教材都是孩子们自己收放。我想经过我的介绍会发现孩子们的成长和进步。希望家长们在家也能和在园一样多

给孩子一些机会，让他们自己去动手。

（2）重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课积极回答问题。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作能力的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。社会性发展方面，我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。

（3）本学期我班取得的成绩：

我们中班的幼儿喜欢表现，都十分要求上进。本学期在各个方面，许多幼儿取得了不错的成绩，为我们中班争得了荣誉：我班一位幼儿：***在本园讲故事比赛中分别获得二等奖；此外，我班又有五名名幼儿参加了幼儿主题绘画比赛，分获二、三等奖。这些成绩的取得，有着孩子自身的努力，也有在坐各位家长的. 指导与支持，在此，我们老师真诚地感谢每一位家长为孩子的成长，付出的每一份汗水！

三、家园共育：

1、家庭教育的重要性：

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园老师的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

2、幼儿园教育与家庭教育互相配合：

既然家庭教育那么重要，那么是不是只有家庭教育就足够了？答案是否定的。家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。我们根据家长反映教多的问题及时对幼儿进行教育并把幼儿在园的一些情况及时反馈给家长。如吃饭问题我们每次都督促幼儿多吃。对于个别偏食的幼儿除了教育外，我们也会与家长沟通以帮其改正。对于个别不吃米饭的幼儿，我们会准备面包或蛋糕，保证每位幼儿都能吃好吃饱。有个别生病的幼儿我们也会及时的告诉家长。还有教育问题我们会及时跟家长交流，希望你也能配合我们的工作在家也及时的教育。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。

四、最后我说一下注意的几个问题：

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。接送卡要注意使用，因为每天接送孩子都用它。请家长要好好保存，以免丢失后发生不必要的麻烦。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、剪刀等。如孩子服药请交到老师的手中。如果你发现幼儿带园里的物品回家请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那他一定会改正的。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。如果您想更及时地了解孩子的近况，您也可以及时发短信给班主任，老师收到后会及时回复。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。

孩子的矛盾来去都很快。我们会尽量照顾好每一个孩子，如果不小心出现也希望你能原谅。因为我们面对的是整整38位幼儿。这方面我们大部分家长做的也非常的好。感谢你们。你们的理解和支持，是我们作好工作的最大动力。

5、请家长配合、支持我们的工作。我们上课需要很多教具。每个孩子人手一份很难准备。如：下星期我们就正式进入奥运的主题，需要家长和孩子一起收集许多有奥运会有关的资料，请你接孩子时能认真的看一看我们的通知并按要求去做。当然在这方面，我们的家长做得已经相当好了，每次都能为幼儿提前准备好，收集的东西也很丰富，有些家里没有的，还特地跑到商店里去买了再拿到学校里来。在此，我们真诚的感谢家长们对我们工作的帮助与支持！另外，还有在知识上的配合，比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮帮我们。主动和我们和我们联系，报名参加爸爸助教活动。

6、我班的联系电话是xxx□如果有事打不通请过一段时间再打，尽量避免在我们上课时打电话。

各位家长，让我们携起手来，为孩子的健康成长共同努力吧！

五、活动反思：

在这次的家长活动中，我们根据主题的进程，结合孩子的实际生活经验，组织了一个让家长都感到有趣的活动：写信。教师出示几张图片，唤起幼儿的回忆。整个学习过程幼儿们始终情绪和兴趣都很高，教学效果非常好。让很多平时不来园的家长，较完整地了解孩子在园的学习生活习惯及优缺点。

在开放日中，不仅孩子的爸爸妈妈来了，爷爷奶奶也一起跟来了，把教室挤得满满的。在活动中孩子们成了主人，家长们成了服务对象，孩子们兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起绘画、一起记录。

开放活动结束了，家长们有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，多锻炼孩子的观察能力，就算自己不能独立完成等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。

中班亲子活动活动方案篇七

二、活动地点：三道沟中心幼儿园中班教室

三、活动对象：中班家长、教师、幼儿

四、指导思想：

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对亲子活动目的、准备、过程,如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验,感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题：有趣的亲子活动

六、活动目标：

- 1、通过和家长的在一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

七、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

八、具体活动方案：

活动1；默契大考验

活动目的；培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法；将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标；让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

中班亲子活动活动方案篇八

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围，提高家长科学育儿的'理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校xx部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

培智部全体学生、家长及教师

20xx年1月21日(星期三)上午9点

学校篮球场

- 1、按年龄组策划游戏
 - 2、扩音器及游戏材料(钉子球8个、羊角球5个、)
 - 3、小礼物人手一份(小手套43份)
 - 4、照相机
 - 5、小奖品12份
- 1、程xx□给活动优胜者颁奖并做总结发言
 - 2、范xx□直接指导整个活动并做开场发言。
 - 3、葛xx□负责活动音响设备

- 4、戴xx□宋xx□负责活动材料购置
- 5、华xx□负责整个活动拍照(华会计请假，蒋xx替代)
- 6、徐xx□策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。
- 7、冯xx□场地赛道准备
- 8、各班班主任：组织本班学生积极参加活动
- 9、相关老师：示范活动规则、计时

1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：

2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：

参与者：

毕xx家长

计时者：

3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：

4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，回到起点继续向前跑。

道具：乒乓球7个，乒乓球拍7个

道具准备者：

示范者：

参与者：

计时者：

中班亲子活动活动方案篇九

- 1、知道中秋节是中国的传统节日。
- 2、了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，感受节日氛围。
- 3、增进家长与幼儿的感情。

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境。

2、月饼、葡萄若干；家长自带一次性筷子一双

一、谈话引题，简单介绍中秋节

导语：孩子们，你们知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）是的，每年的农历八月十五定为中秋节，那你们知道中秋节还叫什么节吗？（团圆节、丰收节）

二、快乐游戏，团团圆圆过中秋

游戏一：我喂妈妈吃月饼

玩法：妈妈手拿月饼，站在指定位置，宝宝越过障碍快速跑到妈妈面前，用筷子夹起月饼喂给妈妈吃，最先吃到月饼者为胜。

游戏二：趣味吃葡萄

玩法：妈妈蒙住眼睛，在幼儿的带领下越过障碍走到指定地

点去摘葡萄，边摘边喂幼儿吃，幼儿自己点数，共吃10粒，先喂吃完者为胜。

三、共贺中秋，活动结束