

# 中班手工活动教案设计意图 中班手工活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班手工活动教案设计意图篇一

1. 运用橡皮泥做出各种形状的鱼，并装饰鱼和盘。
  2. 结合生活经验，合理想象和表现鱼的不同烧法。
  3. 感受活动中的色彩美和体验劳动的乐趣。
1. 自制课件ppt,背景音乐。
  2. 幼儿在生活中观察爸爸妈妈烧鱼的过程。
  3. 每人一个煎盘(大蛋糕盘)、黄色油画棒、橡皮泥每人一盒、各种形状的模子。

一、设置情境，引起幼儿学习的兴趣。

(播放课件)师：今天是小猫的生日，朋友们给它送来了很多礼物，是什么呢?(幼儿猜，请2-3名幼儿回答)

师：对的，它是一条黄色的鱼，那它的身体是什么形状的呢?(圆形)看，在身体的前面是什么?(鱼头)鱼头上有什么?(圆圆的眼睛)还有?(红红的嘴巴)

师：小朋友说得真好，小鱼圆圆的身体后面还有……(一条小

小的尾巴呢)

师：再仔细看看，小鱼身上还有什么呀?(鱼鳍)

师：对了是鱼鳍，小鱼用来游泳的。

师：瞧!小鱼身上都有漂亮的花纹呢!

师：朋友们送的鱼真多呀!许多鱼儿游来了!这些鱼儿是什么样的呢?(……)

教师小结：你们说得真好，这些小鱼身体的形状不一样!身上的花纹也不一样呢!

师：小猫收到了这么多的鱼，可开心啦!心想，如果能把这些鱼烧成各种不同的口味儿，请朋友们一起来吃那该有多好啊!

师：那这些鱼可以烧成什么味儿的呢?(酸酸甜甜的糖醋鱼真好吃、美味可口的红烧鱼也不错、香香脆脆的椒盐鱼我喜欢、鱼汤的营养最丰富了、酸菜鱼也好吃的。)

师：说了那么多，老师的口水都快流出来了!看，小猫已经烧了几盘鱼了。(出示图片)

师：你觉得怎样?这些鱼漂亮吗?(漂亮)哪儿漂亮呢?

师：小猫真聪明，盘子的周围还摆上了圆圆的胡萝卜片，三角形的水果片，像个花边，使这盘鱼看上去就更加诱人了。

师：看到这么多好吃的鱼。老师忍不住也想来露一手。

二、教师做鱼，边示范边讲解：

师：先找一个干净的煎盘，再抹上一层黄黄的油，油抹好了，要放鱼了，放一条小红鱼把橡皮泥分两份，一个大，一个小，

拿一个大的捏一捏、搓一搓、压一压，圆形的小红鱼来咯，尾巴呢?在这儿呢!拿出我们的小工具画出鱼头，头上还有眼睛呢，瞧!这是小鱼的鱼鳍，小红鱼身上还有黄色的小花纹呢，最后再画出尾巴和鱼鳍的花纹，使小鱼变得更漂亮了。小红鱼快熟了，我们放点什么作料呢?(幼儿说，老师徒手做)放点青葱，放点黄黄的姜片、放点红辣椒、到点醋、放点糖。

师：真香呀，鱼煎熟了，盘子周围少点什么呢，我还用三角形的水果片来装饰，找一小块橡皮泥，搓一搓、压一压，最后拿出模子按下去，水果片就出来了，摆在盘子周围，要摆满哦。一盘酸酸甜甜的糖醋鱼做好了。

师：来闻一闻，香不香!好不好看!你们想不想也来煎一盘?

师：想一想你煎一条什么形状的鱼，它身上的花纹又是什么样儿的呢?还不要忘了在盘子边上用各种形状的水果片、胡萝卜片进行装饰，让你煎的鱼更香、更美、更诱人。

#### 四、幼儿作画，教师巡回指导(背景音乐)

师：小朋友烧了这么多的鱼，我们和小猫一起来看一看。这是谁给小猫烧的鱼?真香。看这儿还有一条不一样的，是谁烧的?小猫收到这么多的鱼，真高兴，我们来给小猫唱生日歌吧!(齐唱歌曲)

师：小猫你慢慢吃鱼，我们该回家了!再见。(教师带领幼儿走出教室)

## 中班手工活动教案设计意图篇二

:

这段时间我们班在开展《虫虫，虫虫飞》的主题活动，每天吃午餐前，我都会跟幼儿玩一些手指游戏，有一次教幼儿玩

手指游戏说到一根手指头变变变变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出很感兴趣，有的孩子们在午餐散步的时候谈论毛毛虫在哪里呢？毛毛虫到底是什么样子的？《纲要》指出，教师应“善于发现幼儿感兴趣的事物”，把握时机，积极引导。为了满足幼儿的探索兴趣，我设计了本次手工制作活动《毛毛虫》。

- 1、认识毛毛虫的外形特征。
- 2、尝试使用剪刀剪圆，学会把圆连续黏贴、添画、制作毛毛虫。
- 3、学会安全使用剪刀，激发幼儿对手工制作的兴趣。

观看毛毛虫图片、在家和爸爸妈妈阅读绘本《好饿的毛毛虫》

教学ppt制作好的毛毛虫一条、幼儿操作材料（各种颜色的彩纸、水彩笔、剪刀、固体胶、铅笔、白纸）

一. 出示绘本好饿的毛毛虫绘本封面导入，引发幼儿兴趣。

1. 出示封面图片。

（幼儿讲述）

2. 出示制作好的毛毛虫。

小结：毛毛虫头是圆圆的，头顶上有一对触角，脸上有一双眼睛和一张嘴巴。身体长得长长的、圆滚滚一节一节的，有许多个不同颜色的圆形连续不断黏贴而成。

二. 观看视频，讲解示范制作毛毛虫的方法。

1. 观看视频。

师：你们知道老师用哪些材料制作毛毛虫的吗？现在咱们就来看一看老师究竟是怎么做毛毛虫的。

2. 幼儿说一说毛毛虫是怎么做的？

师：老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，老师是怎么做毛毛虫的？

三. 幼儿操作，教师巡回观察与指导。

1. 师：小朋友们想不想做一条属于自己的毛毛虫？

2. 师：小朋友们在做毛毛虫时，要安全使用剪刀哦。

3. 师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你旁边的小朋友是怎么做的。

四. 展示作品，作品评价。

1. 将幼儿的作品进行展示。

2. 请幼儿介绍自己的毛毛虫。

五. 延伸活动

拿着自己制作好的毛毛虫回家和爸爸妈妈创编故事《毛毛虫的故事》。

## 中班手工活动教案设计意图篇三

快乐的小金鱼是幼儿园艺术领域的一节手工活动，学会热带鱼的折法，培养幼儿的动手操作能力，引导幼儿明白人与动物要和谐相处，要学会爱护大自然。

幼儿天生就有一颗好奇心，喜欢新鲜的事物，而传统的折纸

活动主要以教师讲步骤，幼儿跟学为主，环节单一枯燥，对孩子来说，这种纯粹的折纸活动已经不能满足他们的动手操作欲望，因此我设计了这节语言童话故事、折纸、绘画相结合的手工课，充实课堂内容，调动他们的自主参与性，充分发挥幼儿的想象力，使其能够大胆创作、表现。

1. 引导幼儿明白人与动物要和谐相处，要学会爱护大自然。
2. 引导幼儿学会热带鱼的折法，培养幼儿的动手操作能力、观察能力和模仿能力。
3. 鼓励幼儿大胆发挥想象力，培养其审美能力。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

教学重点：掌握双三角形的折法，折出纸鱼，并添画上美丽的花纹。

教学难点：折出生动的纸鱼，并添画上美丽、合适的花纹。

环境准备：海底世界展板(只有一条小鱼)。

材料准备：热带鱼范品、各种颜色的正方形纸，水彩笔。

资源准备：海底世界图片□ppt□《快乐的小金鱼》微课视频。

## 一、创设情境，导入主题

### 1. 师幼交流，导出主题

教师出示一条折好的小金鱼：“小金鱼遇到了麻烦事儿，详情小朋友帮忙，谁想帮助它解决问题？”“到底是什么事情呢，我们一起去看一看。”

2. 播放微课视频，前半部分，引导幼儿带着问题观看。

“原来，小金鱼想要朋友，做一条快乐的小金鱼，那我们该怎么做呢？”

揭示课题《快乐的小金鱼》

二、通过微课，掌握技能

1. 继续观看微课中间部分，通过折小金鱼的图谱，初步了解基本步骤。

2. 通过微课视频了解所需材料，及具体折纸技巧与步骤。

3. 分发材料，幼儿尝试制作。

三、欣赏感知，大胆创作

1. 欣赏同伴制作的小金鱼，相互学习。

3. 你打算给你的热带鱼穿上一件什么样的衣服？小组内交流。

4. 幼儿用彩笔为小金鱼添画上美丽的花纹，穿上好看的衣服。

(1. 教师指导、帮助动手能力弱，有困难的幼儿。2. 及时鼓励做的好的孩子。)

五、作品展示，体验成功

1. 说说完成制作小金鱼后的心情。

2. 播放微课《快乐的小金鱼》结束部分，带孩子一起欢快的跳起来，与小鱼一起做游戏。

3. 活动结束，将热带鱼展示于室内展板“海底世界”中。

1. 因为幼儿平时较少制作手工折纸活动，所以实践起来有一定的难度。在反复练习过程中，对容易失去耐心部分幼儿多加以鼓励；需准备多几张折纸。

2. 幼儿传递物品的过程时，场面会有些混乱。得以一定的时间来控制。如果重新上这节课，会准备更充足的材料，最好每幼儿一组(6支)水彩笔。

## 中班手工活动教案设计意图篇四

1、能用几种蔬菜的切片摆放出造型美丽的图案。

2、感受有规则图案所表现出的美。

3、在操作过程中体验创作的乐趣。

1、莲藕、红辣椒、胡萝卜、黄瓜等蔬菜的切片及芹菜、大蒜、白菜梗等的切段，分类装在各个小篓子里。

2、一次性白色小蛋糕盘。

3、课件：蔬菜拼盘视频（厨艺大赛情景展现）。

4. 活动前组织幼儿把手洗干净。

### 一、猜一猜

根据蔬菜切片或切段辨认几种蔬菜，引发学习兴趣。

（出示切片或切段的蔬菜，让幼儿观察并猜出名称。）

2、师：不同的蔬菜可以切出不同的形状，如果把它们拼在一起会是什么样子呢？我们来看一看厨艺大赛中的拼盘比赛吧。

### 二、看一看



## 1、欣赏厨艺拼盘比赛视频片段。

师：厨师们在比赛中制作的这些蔬菜拼盘好看吗？厨师为什么要这样摆放呢？

小结：利用各种蔬菜的切片或切段的不同形状、不同颜色可以拼出各种美丽的图案。蔬菜拼盘的图案可以给大家带来美的感受，引起食欲。

2、作品赏析：选取比赛视频中几张经典有趣的拼盘图片，引导幼儿进行讨论、分析，说说拼盘的图案利用了哪几种蔬菜切片，摆出了什么造型，这样摆给人一种什么感觉，等等。幼儿逐一欣赏、评析，感受蔬菜拼盘的形状美、造型美、色彩美，从中得到设计图案的启发。

## 三、拼一拼

1、师：小朋友也来做厨师，来一次蔬菜拼盘比赛好吗？

提示：制作拼盘时，先要想好自己要拼什么，选好自己要用的材料，然后注意蔬菜颜色、形状的搭配，注意图案的对称。

2、幼儿操作。幼儿到分装各种蔬菜切片的篓中自主取菜，拼出自己喜爱的图案。教师巡回指导，鼓励幼儿拼出有创意的蔬菜拼盘。

## 四、比一比

请幼儿将做好的蔬菜拼盘摆在指定桌面上，请客人老师和好朋友来看看，并向他们介绍自己做的拼盘。

## 五、小结

鼓励幼儿多吃营养丰富的蔬菜。

## 中班手工活动教案设计意图篇五

- 1、学习用剪、黏贴和钉等方法制作风车。
- 2、在用自制的风车的过程中，体验成功的'快乐。

风车的范样；正方形的广告纸、筷子、安全图钉和剪刀等人手一份；教学挂图。

一、教师玩转风车，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：小朋友们看看老师在玩什么？（风车）你们玩过吗？风车转起来是什么样的？

二、出示操作材料，引导幼儿学习制作风车。

- 1、教师：风车是怎么做的呢？需要哪些材料？（做风车需要蜡光纸、剪刀、图钉、筷子）
- 2、教师：你觉得用这些材料怎样才能做成风车呢？还需要用什么材料呢？

三、引导幼儿看挂图，学习风车的制作方法。

- 1、教师：你能看懂图上的意思吗？你觉得图上提示了我们什么？
- 2、教师：剪的时候要注意什么？从什么位置开始剪了？
- 3、教师：安全图钉怎么钉？钉在什么位置？
- 4、教师：你还有什么困难吗？

四、幼儿尝试看图示自制风车。

教师：现在请小朋友跟着开始动手制作风车吧。

（教师巡回指导，并帮助能力差的孩子完成制作。）