

教师师徒结对徒弟总结(模板8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德专题报告会心得体会篇一

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

我演讲的题目叫做——“让爱在事业中闪光”！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

前需要病人家属签承诺书，但由于家长并不来看望孩子，这个时候，她充当了家长的角色。挂号、交费、并为学生签了手术风险协议，她就这样一直守护在学生的身边，寸不离。但是有谁会想到，此刻她未满两个月的儿子还在家中哇哇大哭，等待母亲的归来。虽然她当晚回到家的时间已经接近凌晨，虽然第二天她的脸上依然挂着疲惫，但她没有一点怨言。

学校曾组织过中专部的教师观看过高金英老师的讲座，有这样一件事，让我感触颇深。正值高考在即，学生的母亲得了重病，为了不影响学生学习，高金英老师不仅给他母亲拿了

医药费，还陪同一起看病。高老师关心他的学生，甚至关心着一切与他的学生相关的事物，为了不耽误学生的前途，她做了许多别人认为是毫不相干的事，她是这样一位充满爱心的人。

爱，是相互的。能如此对待学生的老师必然受到学生的爱戴，受到同行的尊重。

其实教师这个职业，只是众多职业中的一种，只是由于工作性质，才被美誉为“阳光下最神圣”的职业。我们这个行业有着许多可爱，可敬的人，他们都是在自己平凡的岗位上，做出了一件件不平凡的事。

就拿我们学校来说吧，管理来到我们学校就读的学生，可能对每位老师都是一个挑战，如果我们也不接纳他们，让他们以现在这种状态去步入社会，他们可能会更加不堪，给社会带来很多负面影响，我们是老师，责任告诉我们，教书育人，不能只去选好的教育对象。我们要认识到我们现在所做的工作，有着多么重要的意义。和其他类学校的老师比起来，我们的任务更加艰巨，我们的责任更加重大。

对于我们所从事的工作，只有真正理解他的意义，才能有动力，我们的爱才有源头，才可连绵不绝。我们的爱，应是一种更高层次的爱，是对社会的回报。

我尊重这个职业，虽然我们的岗位是平凡的，但我们所做的事情是伟大的。

相信我们的爱会得到回报，相信我们的付出是值得的，用我们博大的胸襟去关爱、理解、欣赏我们的学生，让我们的事业与爱同行！让我们的爱在事业中闪光！

谢谢大家！

师德专题报告会心得体会篇二

近日，我参加了农安县师德报告会，听取了来自各高校的优秀教师们的讲述和分享。这次报告会让我深刻体会到了师德的重要性和教师对于学生的影响力，也让我对自己作为一名教师，应有的道德风范和教育责任有了更深入的认识和思考。

一、感悟职业教育的重要性

在会上，农安县金城职业学校的校长张老师分享了他的教育心路历程。几十年的职业教育生涯，让他对职业教育的价值非常认同。作为一所职业学校的师生，我们要以行业的需求为导向，切实把握全社会对人才的需求，积极探索校企合作模式。在培养学生实际运用技能的同时，注重学生的职业素养和人文素质的培养。教师要不断学习和更新自身的专业知识，不忘初心，把每一个学生都视为自己的孩子来教育，让职业教育真正做到教而优则学、以学生为中心。

二、师德的重要性

冯老师会上的分享让我深深体会到师德的重要性。教师不仅仅是教授知识的职业，更是一个职责重大、使命崇高的工作者。教师要有良好的理念和教育观念，做到身教言传，带领学生健康成长。教育是一项长期的事业，他们所做的每一个细节都可能会对学生成年后的人生产生影响。教师应该不断学习过程中的先进经验和科技教育的运用，加强对学生的沟通和交流，让学生成为真正的受益者。“为学生擦鞋穿我一辈子，不为老师遮盖的光芒导致学生没能成功则为我一生背负的最大羞辱”。

三、教育的责任

在柴老师的分享中，让我对教育的责任有了更进一步的领悟。教师不单单是教授知识的工作者，更是一个有教化作用的思

想引导者。教育是一个重要的社会责任，对老师、学生、家长、社会都有着深远的影响。教师要有高度的教育责任感，在教学过程中要对学生进行思想教育，引导他们形成正常的人生态度和社会价值观。同时也要重视人际沟通和交流，为学生的生活和成长提供更全面的帮助。

四、学校文化的建设

朱老师在报告中提到了学校文化的建设。学校不仅仅是一个教育场所，更是一个社会文化的传承者。学校要通过课程设置、校园活动、师生交流等方面，构建良好的师生关系，让学生感受到浓厚的学术气息和文化底蕴。在这其中，教师的角色非常重要，他们要以身作则，发挥好自己的示范作用，以自己的人格魅力感染学生，形成良好的学校文化，让学生在良好的氛围中茁壮成长。

五、关注学生的心理健康

最后一个分享的是来自农业大学的一位教授，他提到了学生心理健康问题。教育是陪伴成长的一种形式，许多学生的成长过程中可能会遇到一些心理健康的问题。教育者应该关注学生的心理健康问题，了解他们的需求和困难，为他们提供帮助和支持，早发现、早控制、早干预，让学生得到有效的治疗和自我调节的方法。教师要扮演学生自我调节的引导者，让学生重拾自信、善于沟通，同时积极创造一个团结、和谐、包容的校园文化。

这次师德报告会给我留下了深刻的印象和启示。作为教师，我们应该牢记教育的重要性和教育的责任，做好自身的师德建设和职业技能的提升。同时，我们也要更多地关注学生的心理健康问题，让他们在健康的成长过程中拥有成功的道路。希望以学校文化建设为界，保持校园纯洁之风，凝聚每一个教育者的心，为学生创造一个更好的成长环境，成就更多成功的人生。

师德专题报告会心得体会篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩，因为我的身边有太多祖国的花朵，需要辛勤浇灌；太多稚嫩的幼苗，需要精心修剪；太多天真的童心，需要温馨呵护。这是我的责任，这是我所从事的伟大的事业。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，“捧着一颗心来，不带半根草去”始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置，古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。而做一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，正如鲁迅先生所说：“教育是

植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会有追求卓越和创新的精神。它是师德的核心，只有它，才能触动学生的心弦，只有它，才能收获丰硕的果实。“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给孩子希望，教育是播种希望的事业。以大爱的心胸去关爱幼儿，热爱幼儿，让教育与爱同行。爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

史烟飘过，回看今朝。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。我们在幼儿教育中肯定会所遇到一些困难和问题但这些都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，我们会发现自己的付出得到肯定或回报时，孩子们的微小进步带给我们带来莫大的安慰和鼓励时，那么那时候再苦再累也是值得的。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光，让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。”立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

谢谢大家！

师德专题报告会心得体会篇四

2014年4月29日下午2点，新乡市教育系统“师德师风”先进事迹报告会在市一中新校区召开。我很荣幸的参加了这次难得的学习机会，认真听取了6位来自一线教师真实生动、感人肺腑的个人先进事迹。我感慨颇多，心情很不平静。

在六位老师的报告中，给我印象最为深刻的是来自获嘉一中的王清香老师，也就是学生眼中的“香妈妈”。从教以来，一直钟情于她的教育事业，教书育人，为人师表，无私奉献，任劳任怨。她长期担任班主任工作。繁忙的工作和沉重压力，使她尝尽其间的酸、甜、苦、辣，然而这一切并没有使她退却，即使是在年轻的丈夫离世之后，她依然没有退缩，反而激发了她执着的事业心和责任感，在这培育花朵的百花园里，实现着她的人生理想。她把当好一名教师作为一生最大的追求，用满腔的“情”和“爱”编织自己美丽的人生，在辛勤耕耘中，她感受最深的是学生对她的浓浓敬意，而这一切也正好是对“香妈妈”一腔真情和博爱的最完美的回报。尤其是她的仁爱精神打动了，作为老师，难免不遇到一些非常调皮的孩子，可她能做到不对他生气，不批评他，甚至还对他以礼相待，她的行为让我真切地感受到她对学生的无限的爱！听了她的报告，我深刻认识到教书育人是爱的教育，教师对学生的长处和优点要毫不吝啬地予以褒扬，鼓励他们，爱护他们，宽容他们，尊重他们的个性，关心他们的成长，注重他们的心理感受。对那些“困难生”（学习、纪律有困难的学生），尤其应该如此，对他们要有足够的爱心和耐心，也许我们会为之付出太多的时间和精力，而收效甚微，但我们也不应轻言放弃，应始终以一种宽容的心守望他们的成长，学生是受教育者，有这样或那样的缺点和不足，是很正常的，教师要学会制怒，要循循善诱，诲人不倦。让我们在学生的心灵上播上爱的种子，使他们能健康茁壮的成长。

他们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇

于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人，正是由于他们的存在，我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流。教师，多么光荣的职业，多么响亮的名字，我们要对得起这个称呼！也许我们每个人都无法预料自己会影响多少人的一生，这责任实在是太重大了，我们必须好好深思，要用我们有限的知识来打开学生无限的知识大门，教会学生学会学习，学会做人。只有我们心中装着这么一份责任，才能从根本上热爱工作，热爱教育事业！为伟大的教育事业发挥我们所有的光和热。

怨社会，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

师德专题报告会心得体会篇五

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方

面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。时刻牢记：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”！

师德专题报告会心得体会篇六

8月11日，开发区教育局组织优秀教师师德报告会，报告会上，优秀援川教师杨老师、吕老师，山东省特级教师李老师，全国优秀教师吴老师结合自己援川从教的经历，讲述了一个个动人的故事，突出了奉献的主题，充分体现了新时代的开发区教师的风采，得到了全场教师的深刻共鸣。

同时，为全区教育系统干部职工树立了榜样。四位优秀教师生动的事迹深深的感动着我，也震撼着全场每一个教师的心灵。他们从事和我们一样平凡的职业，却在平凡中用“爱”铸造了辉煌，用自己的行动诠释着“爱就是奉献”的真谛。他们将自己的心声真诚地吐露给我们，展示了他们在教师这个伟大而又神圣的职业中的苦与乐。报告会虽然结束了，但是它留给我们的思考是深刻的，而且是深远的。通过聆听他

们的发言，我感到和他们还有很大的距离，需要学习的东西还有很多很多。

想想我自己，教书也十五年了，当初踏上三尺讲台，内心也是无比热爱，可几年下来，人却越来越疲，这次师德报告会无疑是一枝强心针，催我奋进！教育家们常常告诫我们：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”树立爱心，是师德的灵魂。托尔斯泰说，“如果教师爱自己的事业的话，那他就会成为一个优秀的教师；如果教师像父母那样爱学生的话，那他就会比那些虽然读尽万卷书而不爱事业也不爱学生的教师好得多。如果教师能够把爱事业和爱学生结合起来的话，那他就是一个完美的教师了。”爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的'实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代的发展。虽然我们无法像太阳一样将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以像母亲爱自己的孩子一样去爱每一个学生。

听完这次师德演讲我深受感动，在此谈一些从中得到的体会。

陶行知先生说过：“爱是一种伟大的力量，没有爱便没有教育”。在教师的报告中，最感染我的就是这四位优秀教师对学生付出的爱，那是无私的爱，是伟大的爱。教师要把爱洒向每一个学生，向李老师那样把学生看作是纯洁的天使，尤其要偏爱后进或处于困境中的学生，偏爱有缺陷的孩子，帮助他们克服自卑，树立自信，使每个学生都能体会到自己在集体中的地位是完全平等的。“没有爱就没有教育的成功”十几年的教学实践也让我体会到了爱的力量。首先爱学生就要了解他们的爱好，这样才能了解他们的个性特点，了解他们的精神世界，把每个学生作为自己的孩子，平等相处，用

自己的信任激发他们的求知欲、创造欲，用关爱的心去认真倾听每一个孩子的心声。为了让每个孩子脸上都充满爱的阳光，充满微笑，我们必须以欣赏者的身份来看待他们，以宽容真诚的心去接纳他们。爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。爱是阳光，能融化坚冰；爱是春雨，能使枯草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是人类永恒的主题，更是我一生不变的信仰。

教育的真谛是促进师生健康和谐的发展。在以后的工作中，我应该多潜心钻研、静心思考，关注师生的可持续发展，不断充实自己、更新自己，教到老，学到老，一步一个脚印，把教育视为艺术，扎扎实实学习研究教育规律，反复琢磨，精益求精，强化创造意识，在传授知识上努力探索，创造新的教学思路、教学方法，对自己进行不断总结和锤炼，形成有自己个性风格的教学艺术。大胆创新，为新时代的教育不断奋发进取。

教师的榜样像一面旗帜，树立在学生面前。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。学生们由于处在身心急剧发展、心理素质正在形成的基础阶段，往往缺乏辨析能力。因此，教师的言行，学生极易照搬接受，很少去鉴别。近朱者赤，近墨者黑，不是空论。身教是教师天职。教师要对学生一生负责，必须正视自己的言行。学习刘爱茹老师豁达宽容之心，以身作则，才能为人师表。教师的言传身教，能感染、感化学生，形成号召力；教师良好的心理品格、道德水平、敬业精神等，使学生感到可信、可亲，形成凝聚力；教师要求学生做的，自己必须率先垂范，才能使学生感到可敬、可佩，形成制约力。

昨天已离我们而去，今天我们要加倍努力，让我们以这次师德报告会为契机，以优秀教师为榜样，用学而不厌、诲人不倦的教学精神，用爱和责任维系的良好师德，去教育未来的

花朵们，让自己的人生在教育事业上绽放出更加绚丽的光彩！

师德专题报告会心得体会篇七

20__年5月5日下午，我参加了石莱镇教育系统师德师风先进事迹报告会。在中学举行报告会上，四位师德代表分别作了报告。他们用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。他们的典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。从别人身上，从自己身上反思，有时感到内疚。

没有惊天动地的事迹，就因有了感动我的平凡——

照镜子找差距。作为领导干部：工作不务实，管理不深入，工作只重安排。在管理上不坚持原则，在值班、查岗、常规检查、工作考核等过程中不严格按制度办事，服务意识差，对教师工作、学习、生活中的意见、建议和困难不闻不问，不主动解决。不思进取，不求有功，但求无过。有时对学校分配的临时性工作抵触甚至推诿。领导干部不正难正人，晚来早走，工作纪律随便，和学校打游击战，言行无原则，打手机，出教室空堂、闲谈、去厕所，不注重细节，背后乱说。光说别人，不拿镜子照自己。

局意识不强。劳动纪律差，经常迟到早退，串岗，上班磨羊工，有课不上，有令不行，有禁不止。不团结同志，不关心集体，不维护学校的整体利益和形象。不顾大局，随意发表不负责任的言论，制造矛盾是非，惟恐天下不乱。有的工作不落实。上课不进行课前准备，不备课，课堂上想当然的讲，无教案，无目标，批改作业马虎，对教学工作敷衍塞责。进取心不强，低标准要求自己，低水平组织教学，教学效益不高，教育成效较差。有的缺乏爱心。工作方式简单粗暴，动

辄打骂体罚学生；不尊重学生个性差异，歧视后进生，教育方法简单，态度粗暴，对学生实施行为暴力和语言暴力；缺乏对学生真挚的爱；对家长不尊重，接待态度生硬。

由此必须以榜样为榜样，以典型为典型，参加学习，受到教育。加强师德学习，提高思想政治素质。作为一名教师，要照亮别人，要点燃别人，首先自己心中要有火种，那就是师德，那就是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

另外，作为教师面对的是学生，所以必须关爱每位学生，做学生的良师益友。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习。真正实现教师该做的，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。