

大班文明行为活动方案及反思(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班文明行为活动方案及反思篇一

文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。在这春意盎然的三月，我园年级组以3月5日学雷锋日、3月8日妇女节、3月12日植树节为契机，将开展“文明礼仪伴我行”主题活动，通过一系列的活动，将提高幼儿的道德认知水平，培养幼儿的文明礼貌行为，改善礼仪风貌；让幼儿了解母亲为自己成长所付出的艰辛，懂得如何去感恩妈妈，如何去关爱母亲，关爱他人，帮助他人，懂得助人为乐的道理；建立爱护树木、保护环境意识；学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

3月4日——3月15日：

1、3月5日，学雷锋日，为弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风使学雷锋深入到每个孩子身边，从自我做起，从身边小事做起，像雷锋那样做好事。（1）、说一说：给幼儿讲讲雷锋小故事（2）、唱一唱：引导幼儿学唱《让座》、《李小多分果果》等讲文明礼仪歌曲；（3）、做一做：组织幼儿捡垃圾，开展美化社区环境活动。

2、3月8日结合“三八”妇女节开展《我爱妈妈》活动。（1）说一说：请幼儿说一句表达自己爱妈妈的话或祝福妈妈的话；（2）唱一唱：为妈妈唱《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》等歌曲。（3）做一做：请幼儿为

妈妈做捶捶背、揉揉肩等服务活动。

3、结合“植树节”，开展“我为树木浇浇水”活动、“种植小苗”活动。为把种植活动切实落实到孩子们的身上，结合班级自然角创设情况举行种植活动，并与小苗合影，加深了孩子们对“植树节”的了解，并让孩子懂得爱护花草树木，做一个“爱花、护花”小天使。

3月18日——3月29日

开展“我是文明小天使”活动，让幼儿每天使用礼貌用语接待问候同伴和老师，学会关爱同伴和老师。各班推荐，评出“文明小天使”，颁发奖状和小礼物。

1、家长送孩子来园时，记得和孩子说“再见”；放学回家时拉着孩子的手，记得跟老师、阿姨、门卫爷爷说“再见”。

2、为孩子营造一个健康、文明、安全的学习生活环境，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑、不抽烟、不乱扔烟蒂等，为孩子树立一个良好的榜样。

让我们从现在做起，从身边的小事做起，通过礼仪沟通心灵，让文明成为习惯，拉起小手，筑起大爱，让文明之花在家园盛开。

大班文明行为活动方案及反思篇二

1. 知道待客、做客的基本礼节。

2. 懂得礼貌待客、文明做客是每个小学生应具有的良好品行。

待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。

1、导入新课

同学们，我们都到别人家里做过客吗？你希望主人怎样招待你呢？

学生回答。

学生回答。

老师：这就是我们今天学习的内容——做客、待客。（板书课题）

2、学习新课

(1) 热情待客

我们欣赏一段视频和几张图片。

（让同学们欣赏视频“客人到我家”、“礼貌待客”和图片“请坐”、“再见”、“待客”。）

老师：下面我请几位同学给大家说一说：怎样招待客人？

学生：（略）

（附：还可给同学们讲文本资源中“‘人来疯’小丽”和“‘脸皮儿薄’的小华”的故事传说，让学生们从反面来学会该怎样招待客人。）

(2) 文明做客

老师：我们知道了怎样招待客人，那我们去别人家做客时又该怎样做呢？（过渡）

我们听“风娃娃做客”的故事传说，看一看这个故事传说又

是说明什么的？

把你的想法说一说。

老师：我们从图中可以看到一些到别人家做客应有的礼节：主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。当然还有好多做客的礼节，大家知道哪些呢，说一说。

老师：那我们又该怎样做个受欢迎的小客人呢？怎样去敲别人家的门呢？（给同学们讲“做个受欢迎的小客人”和“你会敲门吗”的知识。）

老师：下面我们根据我们刚才所学的来说一说：下面的小朋友哪个做的好，哪个不好？（过渡）

3、学生表演

找几个同学分别扮演主人和客人，看一看谁做得。

4、课堂小结

通过这一课的学习，我们懂得了待客、做客的基本礼节——待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。懂得了热情待客，文明做客也是礼貌的表现。希望大家在以后的日常生活中能够做的更好。

小诗一首小虾

小虾小虾弓着腰，不会走路只会跑。小虾小虾我问你，为什么走路弓着腰？小虾说，小的时候坐不正，长大变成驼背了。

星期谣

星期一，我笑嘻嘻，背着书包上学去。

星期二，我没注意，粗心错了好几题。

星期三，我哭啼啼，爸爸妈妈跟我急。

星期四，我争口气，数学考试得第一。

星期五，我挺得意，爸爸带我买画笔。

星期六，我不休息，上完奥数上英语。

星期日，我喘口气，高高兴兴玩游戏。

大班文明行为活动方案及反思篇三

1. 图片：家的背景(两个房间隔一道门)。

2. 贴绒：猴妈、小猴、兔妈、小兔、飞机、汽车。

3. 图片三幅(别人谈话时、妈妈休息时、爸爸工作时)。

1. 观看贴绒故事传说《客人在家时》，由教师操作贴绒教具在家的背景图片上讲解。

2. 提问：

(1) 猴妈妈批评小猴对不对?为什么说他没礼貌?

(2) 小猴的冤枉是什么?他哪做得对，哪做的不对?礼貌的孩子该怎么做?

3. 小结：客人来了，友好招待小朋友一起玩是对的，但要讲求方式。不能只顾自己高兴，而影响了别人做事，打扰别人谈话是没礼貌的行为。

4. 出示图片三幅，说说这些情况下小朋友应该怎样讲礼貌?为

什么这么做？

图一：两个大人谈话时，孩子站一旁插话。

图二：妈妈下夜班休息时，孩子门外玩。

图三：爸爸伏案工作时，孩子想和他玩。

5. 小结：礼貌的孩子知道什么时候该打扰，什么时候不该打扰。希望小朋友在家、在幼儿园、在公共场所要懂礼貌。

大班文明行为活动方案及反思篇四

1. 图片：家的背景（两个房间隔一道门）。

2. 贴绒：猴妈、小猴、兔妈、小兔、飞机、汽车。

3. 图片三幅（别人谈话时、妈妈休息时、爸爸工作时）。

1. 观看贴绒故事《客人在家时》，由教师操作贴绒教具在家的背景图片上讲解。

2. 提问：

（1）猴妈妈批评小猴对不对？为什么说他没礼貌？

（2）小猴的冤枉是什么？他哪做得对，哪做的不对？礼貌的孩子该怎么做？

3. 小结：客人来了，友好招待小朋友一起玩是对的，但要讲求方式。不能只顾自己高兴，而影响了别人做事，打扰别人谈话是没礼貌的行为。

4. 出示图片三幅，说说这些情况下小朋友应该怎样讲礼貌？为什么这么做？

图一：两个大人谈话时，孩子站一旁插话。

图二：妈妈下夜班休息时，孩子门外玩。

图三：爸爸伏案工作时，孩子想和他玩。

5. 小结：礼貌的孩子知道什么时候该打扰，什么时候不该打扰。希望小朋友在家、在幼儿园、在公共场所要懂礼貌。

大班文明行为活动方案及反思篇五

旨在倡导学生发扬文明行为，提倡文明风尚，以亲身经历杜绝校园的各项不文明行为，进一步提高当代大学生基本文明素养。同时活动以警醒的方式，引导学生从自身做起，从小事做起，将个人力量扩大到更大范围，从而提高整个交通运输管理学院三中队在全校乃至全社会的影响力。遵守文明行为，端正学生日常行为举止，为构建和谐校园和谐，社会做出自己的贡献。

提升大学生文明素质，创建文明大学环境。

拒绝不文明行为

全校学生

学生会

20xx年3月6日——20xx年3月25号

一) 调查

1. 各班组织班会进行调研，以调查问卷的形式选出前十位不文明行为，可以从保护环境、不乱说脏话、不随意涂鸦等方面进行调查。2. 各班调查完毕后，本班团支书将调查结果以

书面形式呈现。

二)宣传与倡导

1. 组织各班级分别开设活动主题班会，选出学生代表以演讲的方式向班级学生宣讲此次活动的重要性，号召各位同学自觉约束日常行为举止。
2. 最后个班进行交流，选出其中最具代表性的十大校园不文明现象，学生代表可以代表本班在中队会上进行演讲来宣传倡导。

三) 总结

各班宣传委员以书面新闻稿的形式展示我院此次团日活动成果，并总结此次活动的经验同时发现不足之处，为下次活动找好铺垫工作。

1. 让每个学生广泛参与到拒绝校园不文明行为的团日活动中去，争做文明青年，构建和谐校园。
2. 规范学生日常行为举止倡导学生自觉遵守公共秩序，爱护公共卫生，正确使用文明用语