

2023年幼儿园中班周末活动方案及流程

幼儿园中班活动方案(精选9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班周末活动方案及流程篇一

现如今，大多数幼儿对眼睛的重要性都只有一个初步的概念，但对眼睛有意识的保护意识比较淡薄，在教育教学中这一块被忽略了，并且，随着孩子们年龄的增加，看书，画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要，因此，我设计了这节中班活动《拥有美丽的眼睛》，此活动在幼儿充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

体会眼睛在生活中的重要作用和本领，学习正确的用眼常识。了解不良的用眼习惯对眼睛的伤害，养成爱护眼睛的良好习惯。活动目标：

了解眼睛对人的重要性。懂得如何保护眼睛。活动准备：

课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

导入主题——游戏：指五官（可根据幼儿兴趣，重复2—3遍，速度逐渐加快）

了解眼睛对人的重要性——观看课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

——故事里讲到了那几个小动物？（叮当狗，呼噜猪，草莓兔）

——它们在干吗？（野餐）

——吃着吃着他们发现了一件什么奇怪的东西？（三颗奇怪的树）

——为什么说它们是三颗奇怪的树？（因为树上长了电视机）

——叮当狗，呼噜猪，草莓兔它们吃完东西又在干吗？（看电视）

——看着看着发生了什么事？（它们的眼睛一个变成了左斜眼，一个变成了右斜眼，还有一个变成了中间对对眼儿）

——它们的眼睛为什么会变成这样呢？（幼儿自由讨论）

——那我们想个办法帮助叮当狗，呼噜猪，草莓兔改掉看电视时的坏毛病吧！（不要离电视机太近了，不要斜着眼睛看电视等）

——那你们知道我们的眼睛有些什么本领吗？

——原来眼睛有这么多的本领啊！如果没有了眼睛会怎样呢？我们一起把小眼睛闭起来，试着走路，看看是什么感觉？
（幼儿说说感觉）

懂得如何保护眼睛——原来眼睛对我们非常重要。你们知道应该怎样保护我们的眼睛吗？（幼儿自由讨论）

——小结：不用小手揉眼睛，尖锐的东西不能对着眼睛，不能在太阳底下看书.....

除了这些保护眼睛的方法，我们还可以在课后做眼保健操来

保护我们的眼睛，瞧！红袋鼠来教我们小朋友做眼保健操了，我们一起跟着它动起来吧！

幼儿园中班周末活动方案及流程篇二

20xx年xx月xx日

幼儿、家长、老师

- 1、来园活动（各班教室）
- 2、“爱在蓝天，情系xxxx”为青海省xxxx县捐款活动
- 3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为

单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园中班周末活动方案及流程篇三

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

1. 激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
2. 能自己主动的学会一定数量的汉字。
3. 会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

1. 激发幼儿对美术活动的兴趣。

2. 学会美术活动的一些技能。
3. 能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

1. 激发幼儿对泥工活动的. 兴趣。
2. 学会泥工活动的一些技巧和技能。
3. 能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等。

幼儿园中班周末活动方案及流程篇四

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。
- 2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

集体活动

盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

- 1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。
提问：“这是什么？它是用什么做的？”
- 2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”
- 3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成

功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

幼儿通过对自己制作出来的作品进行观察、讨论，更有兴趣去尝试，并且更客观、观察也更细致、全面。因为是同班的作品，而不是教师的作品，因此幼儿分析起来更加客观，也更敢说话。在以后的活动中，教师应该多尝试用孩子的作品作范例，引发幼儿的讨论。从以往的主导位置撤下来，变成幼儿活动的支持者。

幼儿园中班周末活动方案及流程篇五

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的`杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园中班周末活动方案及流程篇六

- 1、认识1—6的数字和数量。
- 2、加深幼儿对公共汽车的认识。

小组活动——幼儿自愿参加

1、教师讲解示范游戏玩法。

从车站牌中随意抽出一张，请幼儿说出数字。

2、请幼儿翻出与数字相同数量的汽车。

3、引导幼儿逆向思维，将游戏反过来再玩一遍。

刘浩一抢着说：“这是3。”

贾安妮马上说：“不对不对，这是6。”

耿宁笑着说：“刘浩一你都没看清就乱说。”耿宁最先翻开了汽车，旁边的小朋友一起帮她数数：“一、二、三……”耿宁翻到第六辆公共汽车时，停止了。可其他幼儿还在继续数着数。

轮到刘浩一玩了，他先翻开了一张站牌，说：“这是四，我得翻四辆公共汽车。”他一边说一边翻，旁边的小朋友也帮他一起数数。他翻完第四张时还继续翻第五张，贾安妮马上说：“错了，多了一张。”刘浩一停了下来，数了数，发现确实多了一张，马上就放了回去。

刘岳天在旁边一直没说话，这次请他先来。他翻出了五辆公共汽车，然后对平安琪说：“你给我选一个站牌吧！”

平安琪想了想，从几个站牌中选出了有数字五的站牌，放在了汽车的旁边。

贾安妮也翻了几辆公共汽车，然后对着王语秋说：“你快翻站牌呀！”

王语秋一边数车的总数，是三，一边找出了有数字三的站牌

放在了旁边。

在游戏中，孩子们玩得很高兴。原本比较枯燥的数学活因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。孩子们的积极性被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。

幼儿园中班周末活动方案及流程篇七

观察洋葱表皮和人体表皮的细胞并进行比较。

理解细胞是构成生命体的基本单位。

3. 交流、讲述：细胞是生命体的微小结构，它们是构成生命体的积木。

（二）观察比较不同细胞的形状结构特点认识细胞形状、结构的多样性。一些细胞的图片。

1、学生观察教材中的细胞图，教师补充一些其他细胞的图片。

2、学生交流、汇报：这些细胞的形状、结构有什么特点。

3、教师小结：大多数细胞都是非常小的，要借助显微镜才能看清，前面认识的草履虫、细菌等都是细胞生物，但个别细胞却很大，如鸡蛋中的蛋黄。

（三）观察比较洋葱表皮和人体表皮

1、教师指导学生制作洋葱表皮切片。（插入视频）

2、发给学生人体表皮细胞，学生利用显微镜观察两种切片，将观察到的细胞用图画出来。

3、比较这两种细胞的异同。

4、教师带领学生小结：洋葱表皮是由许多个近似于长方形的格子组成，每个格子实际上是一个近似的长方体，这就是一个细胞。人体表皮也是由许多不规则的细胞构成的，细胞之间的界限不是很清晰。（其实，植物与动物细胞的最大区别在于有无细胞壁）

（四）补充阅读：认识细胞的有关知识

1、指导阅读：细胞是谁发现的？细胞与生命体有什么关系？

2、学生小结：生命体大都是由细胞构成的，细胞是构成生物体的基本单位。生物体的生长发育过程就是细胞的生长发育过程；生物体的衰老、死亡也是由细胞的衰老、死亡引起的。

3、播放flash播放白细胞杀死细菌动画，讲述伤口化脓是怎么回事。

4、分组模拟白细胞消灭病菌的游戏。

选定几个学生扮演“病菌”，三四个同学为一组手牵着手扮演“白细胞”，然后“捕捉”病菌，把它包围起来就算是消灭它了，从而使学生进一步体会到不同细胞有不同功能。

（五）课末检测

幼儿园中班周末活动方案及流程篇八

方案的产生，应描述当前客观存在亟需解决的问题，通过问题引出方案。而幼儿园活动方案的实施实践能够让孩子们从活动中学习到校园里学不到的技能。你是否在找正准备撰写“幼儿园中班活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一) 选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是

创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园中班周末活动方案及流程篇九

《钓瓶子》

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

《踩气球》

利用资源：水池

1、锻炼幼儿小腿肌肉；

2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

三、水中踩气球：

1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。

2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

《摘果子》

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。