

2023年幼师月计划表小班 幼儿园小班月计划(精选8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师月计划表小班篇一

- 1、激发幼儿有独立做事的'愿望，学习正确的洗手，用调羹自己吃饭，自己喝水。
- 2、知道遵守集体生活中的常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 3、激发幼儿喜欢上幼儿园，喜欢老师，能不哭不闹高高兴兴地上幼儿园。
- 4、在成人的引导下，学习使用礼貌用语，“早”“好”“再见”。
- 5、对简单的体育活动感兴趣，学习一个跟着一个走，不推也不挤。
- 6、愿意跟着老师做模仿操。
- 7、在老师的引导下，学习收拾和整理玩具。
- 8、学习并喜欢做音乐游戏，随着音乐节奏拍手。
- 9、尝试用蜡笔画简单的熟悉物体的粗略特征，体验乐趣。

10、能听懂成人和同伴说话，能用简短的语言表达自己的意思。

1. 通过儿歌和游戏，有95%的幼儿能高高兴兴上幼儿园，在老师的带领下参加活动。

2. 有80%的幼儿会自己把小手洗干净，并使用毛巾。

3. 有80%的幼儿会将自己的意思用语言表达给同伴或老师。

4. 有95%的幼儿喜欢跟老师做模仿操。

5. 有80%的幼儿在成人的提醒下会使用礼貌用语。

幼师月计划表小班篇二

1、稳定幼儿情绪，帮助新入园的幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活，能较快适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、重新认识调动的座位、毛巾、茶杯以及床位等。

3、学习新的两套模仿操，复习韵律操。

4、巩固班级常规，幼儿有序地进行游戏、学习、用餐、入厕，养成良好的日常行为习惯。

5、结合主题布置主题环境，更换区域材料，按时更新家长园地栏。

主题名称：《亲亲一家人》

主题目标：关注生活细节中渗融的惦念、关爱，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

主题名称：《小小蛋儿把门开》

主题目标：喜欢参与观察与操作活动，了解鸡蛋的外形特征和内部构造，了解几种会生蛋的动物，增长相关蛋的经验和知识，尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

1、爸爸与孩子一起画爸爸的半身像，为美术活动“爸爸的领带”做准备。

2、请家长提供家庭成员的合影或其他相关的图文资料。

3、让孩子认识家中的常用物品。

1、把爸爸的半身自画像布置成“我的爸爸”专栏。

2、主题墙上贴有幼儿家中带来的全家福照片。

幼师月计划表小班篇三

一、6月11日接到教育局通知：学前教育宣传月(五月二十日至六月二十日)宣传月的主题是：“让科学育儿知识进入千家万户”，根据文件精神，完成了以下系列活动。

(1)根据教育局活动方案，制订了王杰七彩幼儿园学前教育宣传月活动方案。

(2)幼儿园教师利用业务学习和自学有进一步研读了《3~6岁儿童学习与发展指南》

(3)幼儿园教师写出研读体会

(4)对幼儿园教师进行了指南内容检测

(5)向家长发放了致家长一封信(科学育儿内容)

(6)小班举行了呼啦圈和拍球展示，大班的传统游戏“跳皮筋、丢沙包”活动展示

二、6月19--20日上午下午对大小班古诗、三字经、弟子规进行了验收，大班幼儿会背7首古诗，小班会背5首，王艳红班背的较多，有的能背十首左右，弟子规能背一部分，三字经能背三分之一，对五大领域的课程也进行了验收，效果比较好(小一班社会、艺术突出，小二班健康、语言突出，大一班艺术、科学突出，大二班语言、艺术突出)

三、6月25日对大班的拼音教学进行了验收，验收包括(默写声母、单韵母，听写复韵母和整体人读音节)。

四、安全教育常抓不懈，本月因为是夏季，天气特别热，又是租住个人家，老师通过校讯通和接送孩子时告知，让孩子一定睡午觉，严格早到校现象，发现一起制止一起，六月份杜绝了早到园现象。

二、七月份工作安排

一、幼儿园7月7日进入假期。7月10日--13日新入园小班幼儿报名，由多风杰牵头，其余四位教师协作，报名地点幼儿小2班级。

二、教师分工(对以往的分班模式进行了调整，初步打算多峰杰、唐淑芬接大班，王艳红、谷凤霞接小班)

三、做好工作总结，期末各项材料归档工作。

幼师月计划表小班篇四

健康：

1、巩固一个跟着一个走，学会保持适当的距离。练习双脚行

进跳,单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言：

1、能听懂老师的要求,学会举手发言,并能大胆主动地提出自己的要求。

2、能安静听故事,并能简单的复述故事,能大胆独立的表演及朗诵。

科学：

1、能手口一致的数数,并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会：

1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老*母的话。

3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。

艺术：

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣,热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会欣赏

他人的作品。

幼师月计划表小班篇五

能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

不害怕健康检查和各种健康接种。

引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。社会性领域：

喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

享受与同伴分享的乐趣。语言领域：

引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。艺术领域：

引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

幼师月计划表小班篇六

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习、一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响。因为这个年龄阶段正是幼儿自我中心较强的时候，也正是他学习人际关系的开始。因此，借助“娇娇交的新朋友”这个主题，我们希望通过让幼儿更熟悉周围的人、事、物，并进一步学习与他人相处的方法，既适应团体生活并培养育人互助合作的态度。另外，也让幼儿了解在生活周围也有许多东西可以当成我们的朋友，借以培养幼儿懂得珍惜所拥有的物品意识。

我们的特色是爱朗成功教育和爱朗艺术教育，为了让这些课程发挥的效果，我们在教育教学活动的设计上力求符合小班幼儿的年龄和心理特点，在艺术活动内容中，我们借助制作瓶偶——我的好朋友；制作朋友树；绘画——我的好朋友；手工——送给朋友的卡片等活动，让幼儿观察在班上有哪些人是自己的好朋友，自己与好朋友有什么不同，怎样与人交往，如何表达自己对好朋友的爱意。在整个课程活动过程中，

所有幼儿对本月课程产生了极大的兴趣，积极参与活动。班里幼儿都能熟练的操作电脑进入课件。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，但只有幼儿有了好的常规我们的工作才可以得心应手。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。

为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，在我们老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上一月相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

天气越来越凉了，我们班的老师认真做到给带药的幼儿按时服药，增加衣服、天气干燥，要多给幼儿饮水，多锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

因为天气的关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长沟通共同努力使幼儿能按时来园。教师工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与家长沟通，了解幼儿在家的情况析原因，商讨教育方法。引导家长积极投入到幼儿园的各项活动中来，共建家园合作一致的教育模式。

在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成

长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位老师认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让家长了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉老师，家园互动帮助幼儿更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

我们还有一些方面需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强。以上是我们小二班十一月份的工作总结，今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力！

幼师月计划表小班篇七

开展主题活动《热和冷》，创设机会，带领幼儿一方面亲身体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化过程，冷和热的反差使幼儿产生探索的兴趣，更加增添对夏日特征的了解。

让幼儿知道几种简单的保护自己的办法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

养成饭前、便后用肥皂洗手的好习惯。

养成良好的个人卫生习惯，勤洗头、勤洗澡、勤剪指甲等。

培养幼儿不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

加强幼儿的安全教育，增强自我保护意识，提高自我保护能力。

鼓励幼儿共同参与，以“热乎乎的夏天”为题创设墙面。选择有特色的扇子装饰活动室。

和幼儿一起关注自然区里的花卉，防止暴晒，及时浇水。

将幼儿带来的帽子、遮阳镜等夏日用品有序地布置在活动室，供幼儿观察。

让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。

提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠胃不适。

提供一把扇子让孩子带到幼儿园，引导孩子观察和表述扇子的颜色、质地、形状等。

培养孩子爱洗澡的好习惯。

提醒孩子不要接触过热的东西，小心烫伤。

让幼儿适当感受太阳下的炎热，带他们在阴凉处活动。天热容易出汗，幼儿在户外活动时要注意不要过多奔跑。随时留意幼儿的活动量，及时为他们擦汗。

结合故事《太阳感冒了》，与个别爱吃冰淇淋的幼儿进行个别交流，暗示他们饮食要适度。

幼师月计划表小班篇八

1. 开展“多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日子”等主题教育活动。

2. 园部对小班进行半日活动调研。

3. 结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。

4. 做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺活动方案。

5. 举行“迎六一”小班涂色比赛。

1. 针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。

2. 结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。

3. 结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。

4. 与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。

1. 帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。

2. 引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

3. 雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。

4. 与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

1. 建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。

2. 养成良好的绘画习惯。

1. 继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。

2. 鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。