

食物中的营养教学反思简书(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学校长工作述职篇一

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

小学校长工作述职篇二

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自我的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫圇吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生；个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他入满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他入满意！

小学校长工作述职篇三

现在，我就一年来的思想工作情况客观地、真实地向各位领导和老师们的做一个汇报。

一年来，在县教育局、中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件精神。

在校长岗位上，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格；在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。树立小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。通过每天的班讲，

每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训等工作，不断完善约束、激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，最大限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的`教学能力。不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

小学校长工作述职篇四

我叫xx□工作单位xxx□xx小学□xxxx年已经过去，总结一年来我在学校管理和校长岗位的任职情况，梳理、总结和反思。是激励，也是思考。现从以下四个方面陈述如下。

1、平时，我非常注重自身的学习与提高，尽管学校管理工作千头万绪，但任何时候也没有忘记学习。读书、写字，做读书笔记，写写教育方面的文章和心得体会，这占据了我工作的一部分。通过学习用以努力提高自身的修养，保持心灵的纯洁性。提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致；确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。我坚信：只要认真学习，勇于实践，就一定能在当代激烈竞争的社会中找到自己的一片天地，就一定能以高度的社会责任感和使命感来履行校长职责。

2、把班子成员和老师团结在自己的周围□xx小学的班子年龄结构偏大，知识层次复杂，但作为一校之长，我首先能以身作则，走正站稳，像个领路人，而不是当家人。其次，想尽一切办法发挥每个人的工作积极性。做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作；再次，是民主。任何事都是先征求分管的意见，再征求大家的意见，最后再提交校长办公会集体讨论决定，涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由理财小组成员通过后再执行。

3、以情感人，人本管理□xx小学不论是年终绩效考核、还是评优工作，我坚持做到严格按照考评方案执行。不搞一个人说了算，让制度说话，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。用人看本事、看品质、看积极性。所以在

广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了基础，也确保了本单位的稳定。

一名合格的校长，也一定是教科研的能手。而要成为能手，一定要首先熟悉课程，了解各种教参，成为学习课程标准的带头人。薛阁小学每学期举行的教研活动，我都把它看成是我与老师们探讨新教法的难得机会，把课堂当成是我和老师们探究新模式的舞台，所以我喜欢听课，也喜欢讲公开课，每年我都要讲课，要老师们给我评课、打分。xxxx年，我校先后举行了语数观摩课和五年级所有科目的同课异构，有400多人参加了听评课。在每次公开课前，找来优秀课堂教学视频，让老师们来学习。既省钱，又安全。（我校经费紧张，所以我养成了总是想方设法寻找不花钱能办事的习惯，结果是，不花钱同样能收到好的效果。王崧舟、窦桂梅、于永正都是我校的常客）。在每次课后讲评前，我都是提前一周熟悉教材，然后听取老师们对课堂教学的意见，再谈我的见解。我来主持，我来总结，我来记录，我来上课。在我的带领下，我校的公开课没有花架子，也走出了俗套，贴近了课堂，更收到了实效。今年10月29、30号，孙xx、魏xx两位老师的两节音乐同课异构观摩课，听课的老师们都有惊奇的发现，原来音乐课是那么的有意思！本来要求每位老师只听一节课，后来的第二节课，教师们都争着要听课。

校长也能领衔承担科研课题。xxxx年由我设计立项的《小学生心理模式研究》课题，被市教科所列为市级课题后，我积极带着老师们，上课，做游戏，和留守儿童们谈话，做心理问卷，查资料，请专家来辅导。我们没有外出考察，没有耽误学生课程，就花了学校印论文集的几百块钱，最终完成了结题的任务。所总结出来的几点经验，供老师们教学管理和教学上使用。在我的带领下，我校课题研究风气很浓，老师们都想争着做课题。xxxx年，我正在积极申报一个省级课题。

教育孩子是校长最大的任务。校长首先要是一名好老师。有

一个发生在我校学生的故事，能说明一点问题□xxxx暑期的毕业生姜佳乐，五年级随父母从外地转回老家。小孩子有心理障碍，天生的智力障碍。他的妈妈找了几所学校都因为影响考试分数被拒之门外。后来找到我，几乎是恳求。我被她为孩子求学的精神所打动，也深深地知道，教育的终极目的，就安排他在六年级4班就读，开始的两个礼拜，姜xx一下课就到老师办公室喊着班主任吴士广的名字，几乎是天天这样。吴老师找到我，怎么着也不要这个孩子进班上课。后来我做老师的工作，让孩子的妈妈在班级陪孩子一起听课。有一次，我把姜xx叫我办公室去，在一张纸上写上我的名字，问他知道这是谁的名字，姜xx说，这是校长的名字，我说你叫我的名字，他不敢叫，我再次让他叫，他还是不叫。我问他，你为什么不敢叫，他说，你是校长，我就不能叫。我问他为什么校长的名字不能叫呢？他不说话了。我说，是不是尊重我啊，他说是的。我抓住了这个机会，告诉他说，校长也是老师，你能尊重我，为什么不尊重你的吴老师呢？他低下了头，好久不说话了。那次谈话时间半个小时，之后，我再也没有听到姜xx同学喊吴xx老师的名字。今年秋季谯城区教育局组织升入七年级的学生进行考试，姜xx在xx中学七年级组年级排名60多名。如果说当初接收姜xx的时候，谁都会说这个孩子会拉班级分数的后腿，但现在我敢说，在教育局对七年级入学考试检验小学成绩时，姜xx给我们学校挣得了分数，也挣得了荣誉。

我校xxxx届毕业生共157名，四个班。为了给孩子们留下学校美好的童年记忆，除了照毕业照、写毕业留言册、开班级毕业演出，我还想出了一个办法，就是给每个孩子用宣纸，用隶书，写一幅作品。作品的内容就是，写孩子的名字。我就是想一方面，让孩子知道自己的名字是最美的名字，二方面，告诉他们，汉字应该写的舒展，写的美观，写出韵律。为了送给孩子们这个特别的礼物，我放弃了周六周日二天的时间，写好后，整整齐齐折叠起来，装进信封里。封口，然后，再写上孩子所在的班级和名字。这之后的几天时间里，我很幸

福，可是，我的胳膊好几天都抬不起来。教育有时候需要张扬，可存放在内心里的幸福，同样能够感召激励自己。

喜欢和孩子们交谈。老师天生都喜欢孩子，我也不例外。所以，我每周、每学期都喜欢把各方面有问题的孩子请进我的办公室，谈话，交流。每学期不低于30人。这些年经我的手做的这方面的资料，散乱地存放在我的笔记本里。所以，孩子们的表现我能张口就来，孩子们的名字我能喊出口的很多，有时候，连家长和班主任老师都会感觉很惊奇。

善待教师有方法。一名校长，落户到一所学校，可以说是机遇，也是天意。不管什么样的条件，都要面对。薛阁小学50多名教师，年龄结构有差异，家庭情况有差异，文化层次有差异，要想把这些差异存放在自己周围，都发挥好各自的才能，不动脑筋还真不行。我的做法是，尊重资格老的，爱护年龄小的。和他们相处不摆架子，遵守诺言，实事求是，心心相心相处。善待教师，就是要注重倾听教师的意见，着力解决教师的后顾之忧，想方设法为教师排忧解难，细化人文关怀，架设沟通桥梁，比如开展健身、篮球、娱乐等小家活动就很有实效。

这些年来，和经费富足的兄弟学校相比，我校经费紧张了许多。尽管学校经费困难，加班没有过补助，可是各项工作仍然有人愿意去做，在任何时候评先进等牵涉到个人荣誉的事情，没有发生过意见和争执。在我的影响下，一个单位都把个人利益看得很淡，把工作中的感情看得很浓很重。

家长是学校无形的资源。这几年来□xx小学很少发生过家长因为孩子在学校的情况，和老师、和学校产生纠纷的。主要原因是，学校把家长当成是学校的资源，当成自己人。平时学校大门紧闭着，可是家长进校无障碍□xxxx秋季学校召开家长会，由于没有地点，我是分十次把家长请进会议室里召开的，让他们坐在老师的座位上，体会到因为孩子在学校上学而得到的尊重。由于和家长们打交道多了，我和家长之间建立了

很深的感情，走在路上，经常有家长打招呼，随时都有家长和我打电话沟通学校的情况，为此我也掌握了第一手资料，很多问题还没有发生就提前得到解决。xx小学xxxx年以来一直受到搬迁之说，周围的住家户拆迁走的不少，加之一墙之隔的八中也招生小学，学校在发展、招生、稳定等方面受到很大影响。现在学生数仍然保持在800人以上，事实上，也没有一名教师真心愿意调离。在xxxx秋季谯城区初中入学能力测试中，我校取得城区排名第五（仅次于青云）的好成绩。和薛阁小学目前的教育资源和学生资源相比，我们为取得这样的成绩感到骄傲和压力。仔细想想，我和老师们一起踏实而淡定的努力，是保持目前工作状态，工作情绪的基础。的确实属不易。

昨天的挫折、失败包括荣誉，都已经过去，今天的我，仍会一如既往地按照自己的工作风格，在教育局和中心校的旗帜下，带领我的老师们继续努力，不抱怨，不媚俗，不模仿，不做假。

明天xx小学将抓住谯城区教育局“均衡发展验收”这个契机，根据xx小学目前的实际，在不搬迁的前提下，以学校全方位精细化管理上台阶作为学校发展主题，进一步规范、细化学校各项工作，促进学校工作均衡、协调、可持续发展，实现我校办学质量的新突破。目标是：“四建”即建“美丽校园”、建“魅力教室”、建“精细化办公室”、建“实效功能室”。实现校园环境进一步美化，教师与学生素养进一步提升、办学特色进一步鲜明。这里边包括基础性的设施添置，资料软件的更新等，确保不拉后腿，按质按量地完成验收任务，成功验收。

把xx小学打造成为一个教书育人的好场所，一方探知求学的芳草地。是上级领导的愿望，也是xx小学人的美好憧憬。带着这个憧憬，让我们共同去迎接美好的未来。

学校的发展为校长的自我发展提供支撑，校长的发展为学校的发展增添新绿，如果说在即将过去的xxxx年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话，那得益于上级领导的关心，得益于业务部门的指导，得益于同行们的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我个人来说也有许多不足，学习上还不够努力，工作上有点任性，情绪化，不喜欢接触领导，追求进步的思想滞后，有时太过于直白，尤其不喜欢宣传等。不过，这些不足将会慢慢克服，化作动力，来年更努力踏实地工作。

小学校长工作述职篇五

1、狠抓教师的备课。依据上级教育主管的备课要求，教导处严把备课关，各门课都有科学的进度计划，总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求，重点难点和关键点，单元授课节数等。教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切合本班实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，大部分教师写出了教后感。每学期查教师教案3次，且有记录与通报，全体教师能超额完成备课任务。

2、注重老师的上课管理。本学期来，教导处采用询问学生、查课等不同形式来了解老师的上课情况，对发现的问题采取措施及时纠正。在课堂教学中，教师能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课，上课的积极性高，大大提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅20xx小学校长述职报告汇总工作报告。教导处按照作业书写及批阅要求。首先开齐了各科作业，要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务，要求教师长期向学生讲书写要认真整洁，要按要求书写，在作业的检查

中着重查了作业错题、错字的更正情况、请假学生的作业补做情况等。

一年来教导处共检查各科作业4次，抽查4次，对发现的问题进行了及时纠正，学期结束前，对各科作业完成情况进行了检查统计。并进行量化打分。

小学校长工作述职篇六

以安全管理为例，主要从以下几方面进行：

（一）建章立制、细化管理、明确责任、奖惩分明

- 1、建章立制：制度做到全面、切实、可行。
- 2、细化管理：每一处、每一点都有人抓、有人管。
- 3、明确责任：实行责任追究，主要有管理责任、经济赔偿、法律责任。
- 4、奖惩分明：对于大小不同的安全事故，都要与考核、奖励、经济赔偿等方面挂钩。

一年来，学校安全工作成效显著，校园内安全事故逐渐减少。

（二）安全维护日常化

由于是农村学校、设备落后，教学设施等存在安全隐患多，所以学校定期大排查、进行日检查，时时处处处理安全隐患。日常保障学校每年安全维护投入都在3千元以上。