

最新幼儿园活动教案星期宝宝 幼儿园黄豆爷爷找宝宝活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园活动教案星期宝宝篇一

1. 激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
 2. 引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
 3. 培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。
1. 重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。
 2. 难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1. 教师与幼儿边品尝边互相交流。
2. 教师提问：这些食物都是用什么做的？

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1. 幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2. 认识黄豆外形特征。

(1) 幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2) 教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问□a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3. 认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4. 引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1. 引导幼儿观察豆芽。
2. 引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

幼儿园活动教案星期宝宝篇二

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1. 放视频《没有牙齿的大老虎》，幼儿观看。
2. 提问：动画片里的大老虎为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的？

1. 请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？
2. 请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。
3. 讨论：怎么会有洞洞的？

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1. 请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。
2. 说一说它们有什么不同？
3. 讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）

教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4. 请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

5. 请出牙科小博士，“我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。”

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢？

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝？

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1. 早晚刷牙，进食后漱口。

2. 健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3. 定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1. 请小朋友说说做做。

2. 教师示范正确的刷牙方法。

3. 幼儿跟教师一起做。

七、结束活动

师：“今天我们认识到牙齿的重要性，知道了要保护牙齿，也学会了刷牙的方法，请小朋友们回家以后也要坚持每天刷牙哦！”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园活动教案星期宝宝篇三

“咦？豆宝宝它为什么哭得这么伤心呀？”（引导幼儿说出豆宝宝迷路了，激发幼儿送豆宝宝回家的愿望）

2、引导幼儿观察豆豆跟房子的颜色

先出示红豆豆和房子，引导幼儿发现问题：这么多房子到底那一间是红豆的家呢？（幼儿思考）后教师小结并示范，提醒幼儿送豆豆回家时要说“x豆豆你回x色的家”再提出问题：那蓝豆豆跟黄豆豆又要回哪个家呢？（请幼儿上前尝试）

3、幼儿操作，教师指导，讲述幼儿操作时情况

4、结束部分：

出示（笑的）豆宝宝：“豆宝宝回到了家，它高兴极了，说要请小朋友到它家作客呢！”（幼儿有序离开教室）

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

幼儿园活动教案星期宝宝篇四

1. 知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。

2. 勇敢的用简单的语言表达自己的`爱。

1. 各种布制、毛绒、同类动物玩具大小各一个到两个。

2. 每个小朋友妈妈的单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

1. 游戏“开火车”进活动室。
2. 让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。
3. 播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

（音乐中断，传出一阵哭声）

师：咦？谁在哭啊？（找一找）哦，是猴宝宝在哭（老师从录音机后面拿出猴宝宝）。猴宝宝你为什么哭呀？哦！你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀？哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢？小朋友帮忙找一找好吗？（大家一起找）找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的是什么动物？是妈妈还是宝宝呢？你怎么知道的？（幼儿自己观察、比较）

小结：妈妈大，宝宝小。

1. 引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
2. 展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
3. 共同欢呼“找到妈妈了”。

小结：每个宝宝都有妈妈。（妈妈用鼓励的语言表扬幼儿）

4. 让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。四、延伸活动：让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

幼儿园活动教案星期宝宝篇五

1. 宝宝们，今天天气真好！跟妈妈一起出去晒晒太阳吧！
2. 引导幼儿边朗诵儿歌《矮矮的鸭子》边活动身体，摇摇摆摆来到“池塘”边。
3. 引导幼儿随儿歌《脚丫操》活动腿部关节。

二、练习动作

1. 引导幼儿观察各种“小桥”的图片。
 - (1) 请你们看看这些小桥是由什么搭成的？
 - (2) 引导幼儿观察小桥的不同形状，如直线形、圆形、波浪形、S形等。
2. 师幼一起触觉板在“池塘”里搭各种“小桥”。
3. 幼儿自由探索，练习在各种形状的触觉板“小桥”上行走，注意保持身体平衡。教师根据幼儿的练习情况适时指导。

三、游戏

2. 介绍游戏玩法及规则

玩法：鸭宝宝分成四个小组，从起点出发，走过小桥，来到沙池，用脚寻找鸭蛋。每次只找一个蛋，找到后抱着鸭蛋跑回起点，把鸭蛋放入相同颜色的筐里，再排到对队伍的末尾。

规则：用脚触碰、寻找鸭蛋时不要把沙子扬起来，也不能用手照蛋。

3. 幼儿游戏，教师指导。

第一次游戏：

(1) 指导幼儿选择行走适合自己的小桥，提醒幼儿有秩序，不推不挤。

(2) 引导幼儿交流走小桥的感受以及保持平衡的方法。

第二次游戏：

(1) 鼓励幼儿尝试走不同小桥。

(2) 引导幼儿进一步交流自己走了那几座小桥，是用什么方法保持身体平衡的。

(3) 启发幼儿思考用什么方法安全运回更多鸭蛋，鼓励幼儿合作。

第三次游戏：

鼓励幼儿挑战自我，尝试走最难走的小桥。

四、放松活动

1. 蛋宝宝都找回来了，鸭妈妈可开心了。谢谢宝宝们，让我们一起开心地唱起来，跳起来吧！

2. 幼儿随律动《鸭子》放松身体，表达愉悦的情感。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划