

# 2023年学雷锋做新时代的先锋 学雷锋活动方案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学雷锋做新时代的先锋篇一

在春回大地的阳春三月里，祖国的每一个角落都将再度掀起学习雷锋精神活动的高潮。学习雷锋活动就像一股永不停息的春风，既是对学雷锋活动的延续，更是雷锋精神的发扬和深化。因此，在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召四十二周年之际，我校政教处、团委、少先队大队部根据学校本学期德育工作重点和思路，结合上级教育的精神，制定我校xx年学雷锋活动方案□

### 一、总体要求：

全校每个班都要在学雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动，力求做到全校范围内地面无痕迹，校园无纸屑，桌面无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话。同学们要严格遵守《中学生日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。每班要召开一到两次学习雷锋的主题班会，出版一期学习和讨论雷锋精神的主题黑板报，组织一次班级学雷锋活动，准备一本登记本班同学学雷锋做好事情况的“好人好事登记本”，每人写一篇学雷锋活动月的心得体会，在学雷锋活动月之后每班上交一份本班的总结。

## 二、具体活动安排：

### 1、2月28日——3月11日“雷锋精神学习周”

(1) 校团委做“学雷锋活动月”动员，向全校师生发出向雷锋同志学习，开展学雷锋活动的倡议。

(2) 校团委倡议继续向里当中学捐款捐物，并设立学校“爱心基金”捐款箱，长期接受同学们对学校爱心基金的捐款。

(3) 政教处组织人员出版“弘扬雷锋精神”的主题黑板报。

(4) 各班于三月7日组织一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的主题班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。各班通过阅读书报活动、演讲、辩论等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习，在学习和讨论中制定出。各班在主题班会结束后把班会记录和本班xx年度学雷锋活动计划及时交到政教处。

### 2、3月14日——3月25日“学习雷锋行动周”

(1) 立足校园，走向社会，各班以班级为单位组织学雷锋活动。既可以组织志愿者建立卫生监督岗或卫生保洁队等形式的学雷锋活动小分队，在校园内开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园活动，也可以在校外开展学雷锋活动，以班为单位慰问福利院、敬老院和孤儿院，为街道、社区、派出所等单位打扫卫生。

(2) 各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。学习互助小组可列入班级年度学雷锋计划长期进行。

3、3月28日——4月1日各班继续深入学习雷锋精神，并进行自我总结与评比。

(1) 校团委、少先队组织“爱心义卖”活动（方案另拟），组织“雷锋精神与我同行”广播稿件征集比赛。

(2) 各班收集本班的好人好事情况，认真填写本班的“好人好事登记本”，对本班亮点的好人好事要有详细记录并及时写成通讯稿件上交政教处；通过班会等各种形式做好本班的学雷锋总结工作，形成书面文字的班级学雷锋总结。

(3) 各班组织本班同学认真做好个人学雷锋活动月的自我总结，要求每位同学都要写一篇心得体会，各班及时选出部分优秀的学习雷锋精神心得体会文章或广播稿，参加全校“雷锋精神与我同行”广播稿件征集比赛。

各班必须在4月8日把本班的“好人好事登记本”，班级学雷锋活动总结，交到政教处以参加校“十佳好人好事”、“学雷锋先进集体”，“雷锋精神与我同行”广播稿件征集比赛。

4、4月4日——4月15日，总结评比，深化雷锋精神。

政教处、团委、少先队大队部将对学雷锋活动月中表现出来的好人好事，典型事迹进行宣传报道，并依据xx年学雷锋先进集体评比量化标准评选出“学雷锋先进集体”。

评比量化标准说明：

“十佳好人好事”评比以“好人好事登记本”中的记录和班级学雷锋活动月总结为基础进行评选。凡是评选出的“十佳好人好事”均可以在量化标准中“好人好事登记本”一栏15分的基础上，每件“十佳好人好事”加5分。

“雷锋精神与我同行”广播稿件征集活动时间为xx年3月9

日——xx年4月10日（3月9日开始交稿件，3月14日——4月10日播出稿件），稿件字数350—400字，最多不超过500字，稿件内容为本班在学雷锋活动月中的活动情况，如主题班会的召开实录，本班学雷锋活动的情况，在学雷锋活动中涌现出来的好人好事，同学们在活动中的心得体会。各班稿件在学雷锋活动月量化评比标准中的分值为10分，有两篇以上稿件上交的班级即可得10分。稿件筛选后在学校广播站播出，每播出一篇在总分中加1分；经评比被评为一等奖的稿件每篇加5分，被评为二等奖的稿件每篇加3分，被评为3等奖的稿件每篇加1分。各班上交稿件时要在稿件后面注明班别和作者姓名。

## 学雷锋做新时代的先锋篇二

培养孩子从小乐于助人的优良品德，让幼儿用自己的实际行动来学习雷锋叔叔，感受劳动的乐趣，感受帮助别人、为别人服务的快乐，从而进一步发扬中华民族传统美德、弘扬雷锋精神，让品德教育渗透于幼儿生活的每一天、每一时、每一个细微之处，引导孩子从小养成良好的社会公德。

□20xx年3月5日

各班教室、多功能教室、幼儿园户外操场等。

1. 教师讲述雷锋的故事。
  2. 大、中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。
  3. 画一张学雷锋做好事的图画
1. 知道三月五日是学雷锋日。
  2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

1. 倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2. 学雷锋，做好事。

(1) 大中班幼儿帮助本内班自理能力较差的幼儿穿衣、整理，共同关注园内环境，共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3. 画一张学雷锋做好事的图画。

(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

2、营造良好氛围。各班要大力宣传雷锋事迹、雷锋精神和社会各界涌现出的雷锋式模范人物，围绕深入开展学雷锋活动的总体要求和主要内容，充分利用班级家长园地、幼儿园橱窗等宣传阵地，不断增强学雷锋活动的影响力，努力营造践行雷锋精神，争当小雷锋的良好氛围。

3、注重工作实效。各班要结合班级实际和幼儿生活实际，发挥教师 and 各类资源优势，运用幼儿喜闻乐见的方式，调动幼儿的积极性、主动性，严防走过场，搞形式主义。

# 学雷锋做新时代的先锋篇三

弘扬雷锋精神传承中华美德

20xx年3月1日至3月31日

全县各学校

(1) 雷锋活动动员大会。

(2) 各学校在校园醒目位置挂横幅，写板报，宣传学雷锋月内容，在校园led滚动屏幕实时滚动学雷锋内容。让学雷锋氛围充满整个校园。

(3) 做到六个一：各学校少先队大队委、团委会举行一次主题队日、团日活动；各班出一期以雷锋精神为内容的板报；各班每人写一篇关于雷锋的日记（或作文），优秀作品可在学校广播站朗读；给身边的人讲一则雷锋的故事；学校组织一次大扫除；看一场关于雷锋的电影。

(4) 东升小学、太星小学，箕城小学各准备三个以雷锋精神为内容的文艺节目；榆社中学，榆社职中，榆社二中，榆社三中各准备两个以雷锋精神为内容的文艺节目；其余各中小学根据实际情况准备节目。

(5) 各学校举行以“寻找身边好少年”为主题的学雷锋活动，评选出雷锋式好少年，在随后学雷锋总结大会中产生县级雷锋式好少年进行表彰。雷锋好青年和雷锋式的辅导员也按照此形式评选推荐。

(6) 各年级各班进行学雷锋活动评比，优秀班级获得流动红旗，推动学雷锋活动常态化。

(7) 各学校可根据实际情况邀请校外辅导老师、退休干部、

老军人、身边雷锋榜样等讲述雷锋故事。

(8) 各班举行班会，讲讲雷锋的故事、背背雷锋的名言、读读雷锋的日记、论论雷锋的精神。

活动安排、组织形式等有不尽之处，各学校按照实际情况，可以创新，也可以增加相关活动，注意做好图片文字信息整理报送。总之，就是要在全县各中小学掀起学雷锋的热潮，形成人人知雷锋、学雷锋、做雷锋、评雷锋的文明新风。

## 学雷锋做新时代的先锋篇四

为大力弘扬和传承雷锋精神，促进社会主义核心价值观建设，进一步培养我校师生养成良好的学习、生活习惯，营造清洁、文明、和谐的校园氛围，教育引导广大师生践行社会主义核心价值观，巩固和推动学雷锋活动常态化，结合覃青联发〔20xx〕2号《关于在全区开展学雷锋主题实践活动的通知》要求，我校决定继续将今年3月定为“学雷锋月”，组织开展20xx年学雷锋系列活动。具体内容如下：

让雷锋精神永存

### (一) 做好宣传动员、营造学雷锋氛围

利用校园网、团委微博、广播站、宣传栏、升旗仪式等宣传媒体和宣传阵地，认真做好各相关宣传工作，营造良好的舆论氛围，动员我校广大团员青年投入到学雷锋活动中。

1、3月9日升旗仪式向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。

2、学校广播站播放学雷锋相关的歌曲。

3、各班组织观看电影《青春雷锋》或《飞扬的青春》。

4、举行“学雷锋”主题征文比赛。高一、高二年级每班选出5篇文章，由各班团支书于3月16日前上交学校团委办公室，由团委组织评选出优秀作品在校园内展出。

5、青年志愿者协会出一期“学雷锋”主题板报。

6、各班组织开展一次学雷锋主题班会。

## （二）开展集中服务、人人争做活雷锋

1、开展校园“四个一”行动：师生见面一声好；捡起地上一张纸；节约学校一滴水；爱护学校一颗树。

2、学雷锋集中行动：3月5日各班利用每日三小扫对本班教室、清洁区、宿舍开展清除卫生死角，学生会组织检查。

3、各班立足学习开展“一帮一”活动，要树立“敢为人先”的信心，“不甘落后”的决心，开展学习互帮互助结对，营造你追我赶的浓厚学习氛围，使每个同学的成绩都有一定的提高。

4、3月5日上午9:20，组织学生志愿者到zz区敬老院看望孤寡老人，送去温暖。

5、3月12日前后开展“爱绿护绿，我爱我们的绿色家园”植树节活动。

6、3月22日世界水日期间，倡导珍惜水资源资源，养成节约用水的好习惯。

1、各班收集本班的好人好事，认真填写班级好人好事登记表。并于3月31日上交学校团委。

2、塑造身边的学习典型，每个班级评出1-2名“学雷锋阳光



中学生”，3月31日前上报学校团委。

3、及时上报本班开展的特色志愿服务活动的信息，发动同学积极参加活动，鼓励同学在活动中拍摄照片、视频，记录活动心得。

## 学雷锋做新时代的先锋篇五

为切实加强未成年人思想道德建设，努力实施素质教育，弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，落实市教育局关于“学雷锋活动月”的通知精神，结合环保教育、革命传统教育、民族精神代代传教育，培养青少年关爱他人、服务社会的优良品质，加强我校精神文明建设，掀起我校学雷锋活动新高潮，特制订薛阁小学学雷锋活动月活动方案。本着立足校园，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式，通过活动教育人，通过活动影响人，通过活动改变人为目的。

弘扬雷锋精神 构建和谐校园，完善自我，服务他人，奉献社会

“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使雷锋精神深入到每个班级，从自我做起，从身边小事做起，像雷锋那样干一行爱一行，专一行，不流于形式。

教师人人要以学习为抓手，读雷锋日记、写雷锋日记并带动学生会背诵雷锋日记两篇。

20xx年3月

1、活动月期间，大课间广播播放学习雷锋的歌曲；

2、活动开始校园内张贴雷锋像、老一辈为雷锋题词和雷锋事迹；

- 3、四月初召开学雷锋表彰会；
- 4、(3月5日)举行隆重的升旗仪式；
- 5、3月中旬各班出一期学习雷锋活动黑板报，摘抄雷锋日记、雷锋名言、班级好人好事；
- 6、将爱心献给妈妈，以“三八妇女节”为教育契机，要求学生为妈妈写一封信、做一张贺卡、干一件力所能及的事。
- 7、将爱心献给地球，以“植树节”为教育契机，写一条环保标语、植一棵树等。
- 8、将爱心献给自己，像雷锋一样珍惜时间，像雷锋一样勤奋学习，像雷锋一样勤俭节约。
- 9、开展学雷锋“先进班级”和学“雷锋标兵”评比活动。

评比细则是：

(4) 好人好事加分(广播表扬的，一次给所在班级加1分。重要贡献加2分)；

(5) 卫生扣分(发现班级学生在校园内丢纸片，每丢一人次扣所在班级0.5分)。可以累积加分。

2、3两项由程影老师具体负责，4、5两项由郭振山老师具体负责。本项活动总负责人，李明，具体负责人，魏豫皖。

以上方案参照市、区教育局活动精神要求，由我校少先大队部制定初稿，经少先大队部成员集体讨论，报经学校领导批准后，在全体教师会上宣读并执行。