

# 最新结题报告的英文(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 结题报告的英文篇一

历史空白，这是不妥当的。怎样开头为好，应根据课题报告的内容、各人的写作风格等因素全面考虑后确定。但必须注意防止面面俱到，不着边际，文不对题；或一步登天，言尽意止，不留余地等毛病。

### 2. 正文

正文部分叙述的内容不尽相同。但要写好正文部分，都必须掌握充分的材料，然后对材料进行分析、综合、整理，经过概念、判断、推理的逻辑过程，最后得出正确的观点。并以观点为轴心，贯穿全文，用材料说明观点。做到材料与观点的统一，这是基本的要求。对初学者来说。往往易出现两种毛病：一种是只限于表述自己的论点，而缺乏科学的论证；只有论点，没有材料，缺乏说服力。另一种毛病是罗列大量材料，平铺直叙，看不出其主要论点是什么。出现上述毛病的原因就在于没有能以确凿的论据来说明论点，做到论点与论据的统一。为了科学、准确、生动形象地表达研究成果，提高说服力和可信性还应减少不必要的文字叙述，而采用图、表、照片来集中反映数据和关键的情节。当然，选用的图、表、照片也要注意少而精，准确无误。

### 3. 结论

类型的科学研究报告。都必须总结全文，深化主题，揭示规律。而不是正文部分内容的简单重复，更不是谈几点体会，喊几个口号。写结论必须十分谨慎，措词严谨，逻辑严密，文字简明具体，不能模棱两可，含糊其辞。

## 结题报告的英文篇二

该项目自20xx年9月科研立项以来，在^v^导师的指导下，在我们项目组三个人[]xxx[]李xx[]赵xx[]的点点滴滴的学习钻研下，历经一年的时间，结题在即，对该项目的实施进展情况作一小结。

xx年暑假和xx年9月，项目组三个同学进行了大学生科研立项的前期资料信息了解和选题工作，经过仔细了解，结合专业背景及个人兴趣组合，我们三个人选择了计算机图形学方向，并有幸得到了^v^导师的指导[]^v^老师根据我们的计算机基础情况及自己的研究方向，给我们选取了“自然场景的真实感建模与绘制”这一科研课题。在^v^导师的悉心指导和我們自己的认真准备下，9月下旬，我们成功的申请了校级科研立项。

第一阶段：了解及熟悉使用vue5软件。针对我们的情况，导师要求我们先掌握好计算机图形学支撑专业绘图软件vue5[]在此，我们感谢导师给我们提供了vue5软件和学习指导书目。10月11月份，我们在专业学习的同时，抽出时间学习掌握vue5软件，在我们面前打开的是一个专业丰富的三维建模画图软件，通过该软件，我们进一步感受到计算机图形学的应用。

这一部分也是比较富有挑战性的。在学习图形学的同时，根据老师的建议，我们阅读了相关生物学图书，对自然场景中的生物生长规律有了一个大致的了解，从而可以明确植物生长规律，遵循自然现象，最大限度的接近现实。

第三阶段：在对计算机图形学、生物学相关知识及开发环境——vue5学习之后，我们阅读了相关论文，开始了自己的自然场景建模与绘制的科研。在该阶段，我们深切体会到科研的艰巨与科研取得进展的喜悦，增强了对计算机的热爱和各位老师的敬爱。

回首这一年的科研时间，我们深切的体会的科学研究博大精深和自己在科学面前的浅薄无知。“自然场景的真实感建模与绘制”充分利用几何模型在可控变形，图像在外观细节表达等方面的长处，实现融合几何和图像的混合式树的多分辨率表示。

植物的模型表示应当具有三维几何，便于动态模拟，能够提供不同距离和视角下的逼真效果，以保证模型在形态上的真实感。为了高效地获得真实感，以纹理图像来表达细节和外观。

本次科研项目基于导师的科研成果，综合应用计算机图形学和生物学理论，重点研究新的快速高效的大规模动态植物建模和实时绘制方法。我们以视觉效果和实时效率为主要目的，着力保证形态真实感和运动真实感，而不是严格忠实于动力学与生物学理论。采用几何与图像混合式表达方法来对植被等对象进行建模，并采用较为特别的方法对场景进行绘制。

## 结题报告的英文篇三

实践是难以得真效的，肤浅的。

的内容之一。我们着眼于人的整体发展，处好育德与育文的关系，特别加强了学校的德育工作，以德育促智育，以育人来育文，以作文来育人，来促进人的整体和谐发展。

能发挥自己所长的又能体现学校作文教学共性的模式。课题组教师开展了《小学生课外阅读生活的研究》、《加强作前

指导“点”“面”结合之研究》、《融情感教育于作文批改之中的研究与实践》、《鼓励性、针对性、主体性原则在作文批改中的运用》、《运用综合讲评方式，提高写作修改水平》、《运用迁移原理，提高修改能力》、《自评自改欣赏性作文讲评方法的研究》、《小学生生活作文的个性化指导》、《班队活动与生活作文结合的研究》、《生活作文情境的创设研究》等子课题研究。从学生的层面上说，既要加强学生的作文基础，又要实现在写作中的个性发展，做到“保底不封顶”。

相结合，特别是与阅读教学相结合。

符合本校实际的教学经验。特别加强了对生活作文基本规律的研究，对作文教学相关问题和基本问题的探讨，对作文教学基本过程的研究。

## 结题报告的英文篇四

我们科研小组五位成员全部来自于电子信息学院级的电子信息科学类专业，队长是\*\*，队员有\*\*\*\*\*；我们的指导老师电子信息学院空间物理系的\*\*副教授，主要的研究方向就是空间物理。我们科研小组的课题是“电离层斜向返回电离图合成技术研究”。地球大气层在约80公里以上的热成层大气已经非常稀薄，在这里阳光中的紫外线和x射线可以使得空气分子电离，自由的电子在与正电荷的离子合并前可以短暂地自由活动，这样在这个高度造成一个等离子体，在这里自由电子的数量足以影响电波的传播。电离层斜向返回探测方法是一种在地面向上斜投射电磁波信号，并在同一地点接收回波的探测方法。它主要记录后向散射回波的幅度、时延、频率与时间的相互关系和散射回波的多普勒频谱，可用于监视远距离电离层的宏观状态，研究电离层传播信道特性。斜向返回散射电离图包含了大量的电离层信息，对研究电离层特性具有重要参考价值。通过项目的实施，我们认识到了电离层的物理特性是千变万化的，从而导致由电离层探测获得的

电离图具有多变性，目前还不能完全利用这些信息。返回散射电离图的模拟能解读电离层结构和电离图特性之间的关系，为斜向返回散射电离图的反演提供了重要的参考依据。

## 一、项目选题的背景；

20世纪30年代，我国开始研究电离层。自20世纪40年代起，武汉大学就开始了电离层研究。1960年，龙咸宁在黄陂主持创立了我国首个电离层斜向返回探测站，并在1962年成功研制出我国第一部手动的电离层斜返探测仪。之后，由龙咸宁、侯杰昌等教授主持，先后成功研制出简易手动斜返探测仪(1968)、电离层自动同步斜测仪(1978)和 fxz(1980)实时选频系统。斜向返回散射探测利用电离层对信号的折射与反射，能探测到大范围的地物和运动目标，能够获得由频率和群路径决定的返回散射回波能量，形成斜向返回散射能量图。该探测机理能为短波通信预报资料，管理雷达频率，监测远距离的运动目标。高空电离层的等离子密度受到高度以及日变化，月变化，季变化，年变化，太阳周期变化的影响，从而影响到了电波的传播以及各种卫星通讯。电子系统工程日新月异，提出了各种各样的电波传播的问题，电波传播的质量直接影响到通讯、国防以及各种电子系统工程的运行效果，因此研究电波传播对无线电通信系统起着奠基的作用。借用斜向返回探测技术，我们可以对电离层中的电波传播问题有了更深入的理解和认识。

## 二、项目成员内部分工；

**\*\*：** 专业知识掌握牢固。有深厚的数学知识储备，精通 c++ ,fortran,matlab 等编程语言。作为本次科研任务的负责人，刘祎需要从总体上把握、协调本团队的各项事宜，包括重大决策，人员调度，任务分配，资金管理等诸多方面，以提高整个团队的执行力、凝聚力，使本团队能够高效地完成各项任务。在具体的科研任务中，刘祎主要负责射线路径方程及编程，并获取有关的数据。

\*\*主要负责相关电离层斜向返回探测技术以及对射线路径方程的求解进行编程，能通过设备实时得到电离层的数据，并收集相关电离层与电波传播的各方面资料。

\*\*负责对射线路径数据的模拟与合成，以及图像处理。通过相关软件处理数据进而得到相关电离层电子浓度进而与实测数据进行比对。

\*\*老师主要是为我们提供相关专业知识点拨和电离层斜向返回探测技术实测数据，以及射线路径求解方程等。

### 三、项目的创新点与特色；

我们项目主要是利用武汉电离层斜向返回探测系统研究电波传播问题。首先我们利用电离层的iri模型，获得电离层的电子浓度分布规律，基于费马原理编写并修改射线跟踪程序，数值生成电波在电离层中的传播图像，并进一步研究电波在电离层中的传播规律。利用电离层斜向返回探测系统进行观测，将真实的射线路径与模拟的图像进行对比，验证斜向返回探测方法的可行性。我们项目的创新点是电离层斜向返回探测技术能有效并准确的测量出电离层中的各种参数。利用程序建模的方法模拟出电离层中均匀体的电子浓度分布以及射线在其中传播的不同特性。实验设计研究和数值模拟相结合的研究。

### 四、项目实施的进展情况与创新成果；

首先我们通过一段时间的学习，已经初步了解和掌握了一些有关电离层及电波传播的基本知识， 并通过对iri模型的学习和利用，数值模拟出了一些不同模型的电子浓度分布图，从而了解了一些电离层的分布结构。其次通过不断地熟知射线追踪程序，我们已经在原有的程序上进行了修改和完善，讨论了在电离层背景环境下的射线的一些参数，如射线传播过程中的高度、初始仰角、到达地面的距离、射线的群速度及

射线的频率之间的关系和在不同的电离层背景环境下的变化，并且获得了一些射线路径图和斜返电离图。

我们利用电离层的iri模型计算得到电离层电子浓度分布图；利用射线追踪技术在特定的电离层传播环境下合成了射线路径图，讨论在电离层背景环境下的射线的一些参数(如峰高、射线传播过程中的高度、初始仰角、到达地面的距离等)与射线传播距离的变化规律，进而探讨射线在均匀体中传播所受到的各种影响；利用电离层斜向返回探测系统对理论结果进行验证，在这里，我们利用了武汉大学电离层实验室研制了一种新型电离层斜向返回探测系统—wiobss[]由于wiobss系统在非常小的发射功率下也能够实现远距离的电离层探测，在探测模式上，该雷达采用等间隔收发探测模式，不但能够实现无距离盲区的探测，而且还能够取得所用伪随机序列的最大增益性能这样使得我们的实验数据能够更加准确！

我们模拟了在一个固定的时间点固定的经度上，电离层中的电子浓度在纬度上的变化；在不考虑地磁场的影响下，在电离层电子浓度背景下射线在纬度上传播过程中距离和高度的关系；在不考虑地磁场的影响下，在电离层电子浓度背景下射线在经度上传播过程中距离和高度的关系；射线到达地面的距离与初始仰角和峰高的关系；射线在经度和纬度上传播过程中群路径与频率关系。

runge-kutta方法，对方程进行了求解。预测了不同电离层扰动模型下的返回散射电离图，得到的数据与实测数据进行对比，二者吻合很好。具体的成果将在结题报告中展示。

在结题后我们会将课题继续进行下去，以便取得更深层次的认识和理解，取得更好的成就。已经正式发表论文在《电波科学学报》增刊，并被第十二届全国电波传播学术讨论年会录用。

五、项目实施过程中的收获与体会；

其实，在项目刚开始时，很茫然，但我们在准备这个项目的时候就是希望了解并熟知我们的专业知识有哪些用途。因为对整个项目的了解程度有限，只是在周晨老师的指导下了解了一些皮毛而已。再着就是对做科研的过程很是陌生，所以在起步阶段大家都是手忙脚乱的，我们也是在这一阶段，对自己有一个充电的过程。我们阅读了很多有关的书籍和论文，比如说刘选谋老先生的《电波传播》、.拉特克里夫的《电离层于磁层理论》和清华大学俎栋林教授的《电动力学》等等，感觉受益匪浅，了解了很多关于电离层和电波传播的有关知识，这其中有很多不理解的地方，但是在周晨老师的详解之下就明白了；在整个项目过程中，我们需要使用很多计算机辅助软件(matlab□mathmatic等)和熟悉众多计算机语言(fortran□c++□c等)，不论是以后做研究还是工作都非常有好处。

## 结题报告的英文篇五

1. 重点应放在介绍研究方法和研究结果方面。课题报告的价值是以方法的科学性和可靠性为条件的，而这两者又有内在的联系，因为只有研究方法是科学的，才能保证研究结果是可靠的。人们阅读或审查课题报告，主要关心的是如何开展研究，在研究中发现了什么问题，这些问题解决了没有，是如何解决的。研究结果在现阶段达到什么程度，还有什么问题需要继续解决等。因此，写作课题报告，主要精力应花在方法和结果部分，把研究方法交代清楚，使人感到该项研究在方法上无懈可击，从而不得不承认结果的可靠性。

• 科研结题报告 • 德育结题报告 • 课题结题报告 • 怎样写结题报告

实的支撑，做到论点与事实相结合。课题报告一定要有具体材料，尊重事实，从事实中列出观点。首先在论述过程中要处理好论点与事实的关系，要求研究者首先选好事实。



论点。

3. 分析讨论要实事求是，不夸大，不缩小。在下结论时要注意前提和条件，不要绝对化，也不要以偏概全，把局部经验说成是普遍规律。