

# 最新中班认识季节科学活动教案反思 中班科学活动认识椭圆形教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班认识季节科学活动教案反思篇一

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

蒙氏数学：认识椭圆形（数学）

（一）出示蝴蝶激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来了一只小动物，看看是谁？这只蝴蝶是用什么拼成的呀？都有什么图形，我们来说一说。

师：圆形是什么样子的呀？有没有角？这些呀，都是我们以前认识的图形，今天，我们就来认识一位新朋友——椭圆形。

（二）、认识椭圆的特征

1. 引导幼儿初步感知椭圆的特征

师：椭圆形和圆形是一对好朋友，老师这里也有椭圆形和圆形。刚才小朋友说了圆形是圆圆的，没有角，那我们来看看椭圆形是什么样子的。它和圆形有什么相同的地方，又有什么不相同的地方呢，仔细看一看、摸一摸、比一比。

师：小朋友，你们的桌子上也有圆形、椭圆形和正方形，请你们也仔细看一看、摸一摸、比一比，找出它们相同和不同的地方，看谁找的仔细。

## 2. 引导幼儿感知椭圆形的特征

师：你们都有什么发现呢？现在来说一说吧。谁发现了它们相同的地方？

小结：原来呀，椭圆形和圆形一样都没有角，它们的边是圆滑的，这就是它们相同的地方。

师：谁发现了它们不相同的地方呢？

（1）引导幼儿通过把圆形和椭圆形重叠比较，发现第一个不同点椭圆形两头比圆形长。

师：现在，把椭圆形和圆形上下左右对折，都有两条折印，这两个图形的折印又有什么不同呢？请小朋友们也把你们的圆形和椭圆形上下左右对折。看看圆形和椭圆形的两条折印有什么地方是不一样的。

师：请让你们的圆形和椭圆形休息好，看老师用小纸棒量量看，是不是这样的呢？

小结：原来呀，椭圆形的边是圆滑的，没有角，它的两头比圆形更长，上下对折和左右对折出来的两条折线不一样长。

### （三）、找椭圆形

师：刚才我们认识了椭圆形，老师还用圆形和椭圆形拼出了一只可爱的小动物，是谁呢？请小朋友找出熊猫身上的椭圆形。并给它图上好看的颜色。

### （四）、活动延伸

师：我们生活当中还有很多形状的物品，请小朋友回家找找家里有什么东西是椭圆形的把他滑下来。

## 中班认识季节科学活动教案反思篇二

- 1、了解水对人类的.重要性，初步具有保护水源、节约用水的意识。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

地球仪，纯净水、豆浆、醋、盐水、脏水各一杯。

2、出示地球仪问幼儿，地球上什么颜色的面积最大?蓝色的代表什么?告诉幼儿，蓝色代表海洋，黄色代表陆地，剩下的白色代表我们直接能用的淡水资源。问幼儿淡水资源多吗?怎么看出来的?地球上最多的是什么?告诉幼儿虽然海洋很多。但是我们不能直接利用海水。

3、出示纯净水、脏水各一杯，问问幼儿两杯水的区别。请每个幼儿都要看一看，说一说。

4、提问：水有什么用?(向幼儿介绍水的用途，如：幼儿日常生活中接触到的水能洗衣，做饭，饮用，水还能发电，使幼儿能看电视，使用电冰箱，空调等等。)

## 中班认识季节科学活动教案反思篇三

- 1、认识椭圆形，掌握椭圆形的特点，学习正确区别椭圆形和圆形。
- 2、引发幼儿学习图形的兴趣，培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

核心要素：观察、比较、图形的相似联想、操作。

- 1、指导家长和孩子共同收集椭圆形物品，并将这些物品摆放到教室的各处。
- 2、教师演示用具：从圆形变换到椭圆形的电脑课件、圆形与椭圆形图片，上面有可以活动的从圆心到边上的距离测量小棍，呈直角摆放。
- 3、幼儿学具：地板上画有圆心的圆形和椭圆形、幼儿测量长度的绳、操作盘上圆形和椭圆形的卡纸拼出的图案、圆形和椭圆形的集合图等。

重点是认识椭圆形并能正确说出名称。

难点是比较椭圆形与圆形的异同。

### 一：观察感知椭圆形

- 1、教师用多媒体课件操作，将圆形拖长变成椭圆形，幼儿观察由圆形变化到椭圆形的过程，并认识不同摆放位置的椭圆形。
- 2、指导幼儿观察认识椭圆形的形状，并正确为椭圆形命名。

### 二：操作比较讨论找出椭圆形的特征

1、教师：小朋友们，刚才老师用圆形慢慢地变出了椭圆形，那么圆形和椭圆形它俩一样吗？到底哪儿不一样呢？下面小朋友自己来测量比较一下，看看有没有什么新的发现。

2、教师指导幼儿三人一组在地板上的圆形与椭圆形前，用绳子进行操作测量，由于孩子们有测量圆形的经验，所以教师指导幼儿通过测量、比较得出椭圆的特征。

3、指导幼儿讲讲自己的发现：圆形边上任意一点到圆心的距离是相等的。而椭圆形从圆心到边上的距离是不同的，从而知道圆形是圆圆的圆，椭圆形是长长的圆。

4、教师进行总结，出示圆形和椭圆形图片，比较椭圆形和圆形从圆心到边上的距离，从而证实幼儿的发现是正确的。

### 三：实践应用，观察寻找并介绍生活中的椭圆形物体

1、教师：“小朋友，刚才我们认识了椭圆形，知道了椭圆的特征，现在我们来找一找在我们的周围，哪些东西是椭圆形的？找到了之后，用你的小手摸一摸它的椭圆形的边缘，感知一下椭圆形的形状，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里吧！”

2、教师组织幼儿到教室的各处找：桌子上、窗台上、玩具柜里等等。幼儿找到之后，教师指导幼儿用自己的小手摸一摸它的椭圆形的边缘，感知一下椭圆形的形状，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里。

3、教师组织幼儿检查椭圆形的筐子里的物品是否正确，并进行总结。

4、教师提问：“小朋友，在我们的生活中，还有许多椭圆形的东西，请你仔细想一想你还见到过哪些椭圆形的东西？”

5、组织幼儿讲讲自己见到过的椭圆形的物体。

#### 四：动手操作，巩固练习

1、教师出示由圆形或椭圆形卡片拼出的各种图案，引导幼儿讲讲都有哪些图形组成的。

2、幼儿每人一套由圆形或椭圆形卡片拼出的各种图案，引导幼儿将椭圆形的卡片送到椭圆形的集合中，圆形的卡片送到圆形集合之中。

3、教师组织幼儿互相检查集合中的卡片是否正确，并进行小结。

组织幼儿将手中的教具放到数学活动区中，并在平时的活动中进行图形的拼摆练习，使这一活动得到延伸，从而巩固幼儿对知识的掌握。

## 中班认识季节科学活动教案反思篇四

活动目标：

1、能够知道自己喜欢的动物的名称、外形特征、主要的特点以及生长环境。能对小动物进行简单的分类。

2、能够大方的表达自己喜欢这种动物的原因，分享交流自己的调查发现。

3、增加对自己喜爱的动物的了解和喜爱之情。

活动准备：

活动建议：

一、谈话交流、初步引导幼儿交流自己喜欢的动物激发幼儿的兴趣

教师总结：你们每个人都有喜欢的动物，有的人喜欢的动物一样，可是喜欢的原因却不一样。

二、幼儿自主交流，讲述自己喜欢的动物以及喜欢的原因

1、引导幼儿结合信息报讲述

2、同伴相互讲述，养成良好的倾听习惯。

3、引导幼儿观察动物的皮毛、花纹等特点便于幼儿进行讲述。引导幼儿介绍自己信息报上呈现的小动物的信息，清晰完整地介绍小动物的外形、本领、习性等。老师结合幼儿的经验及时地给予提升。

三、分享交流，大方交流自己喜欢的动物了解其外形特征、生活习性等特点。

1、引导幼儿了解动物的分类：分几类进行分享交流猛兽类：老虎、豹子

教师总结：刚才我们分享的这几个动物它们都有什么共同的特点？非常的凶猛、爱吃肉。

温顺动物类：兔子、鹿、马、长颈鹿等刚才我们分享的这些动物它们又有什么特点呢？身上都有皮毛、有头、躯干、四条腿、都是吃草的动物比较温顺。

特征分类：鱼类、哺乳类、两栖类、爬行类

饮食特点分类：青草类、肉食类、五谷杂粮类、

2、引导幼儿自主的给动物进行分类

师：你还想怎么分类？为什么？

（可以根据颜色、体型、生活环境等等进行分类）

老师注意巡回倾听。引导幼儿清晰地介绍、表述有关小动物的信息。

## 五、活动延伸

分小组进行探究，首先让幼儿提问，带着问题形成探究小组进行探究活动。

## 中班认识季节科学活动教案反思篇五

认识椭圆形较其它圆形对幼儿来说难于掌握，所以在活动过程中，我让幼儿先复习圆形，然后我充分利用电教，以游戏的方法进行教学，这样对于幼儿来说富有吸引力，使整个认识椭圆形的教学活动变得生动、形象，也充分发挥了幼儿的主体作用。使幼儿在玩中掌握了椭圆的特征。

### 认识椭圆

- 1、认识椭圆形，会比较圆形与椭圆形的异同，感知椭圆形的基本特征。
- 2、发展幼儿的观察力、思维能力及操作能力。

录音机、视频展示仪、椭圆形的镜子、盘子、鸡蛋、饼干等实物，每组一篮五颜六色的各种图形纸，长方形白纸、小棍人手1份。

集体与个别活动相结合。

- 1、教师带幼儿听音乐模仿各种小动物的动作，轻松、愉快地

进活动室。

2、教师以讲故事的方法出示图形房子，再出示图形娃娃（三角形、正方形、圆形、长方形）请幼儿依次说出名称。

教师：今天图形娃娃家又来了一位新客人（出示椭圆形）让幼儿观察，然后放小图形娃娃争论的录音（三角形说：“它是圆形”、圆形说：“不对，不对，它不是我”“那它是谁呀”小图形们一起问，圆形说：“它是我的好朋友长得和我有点像，它的名字叫椭圆形”）

3、教师使用视频展示仪使鸡蛋出现在电视上，通过观察启发幼儿说出鸡蛋的椭圆形的。同样方法让幼儿观察椭圆形的镜子、盘子、饼干等。

4、想一想生活中还有什么东西是椭圆形的。

5、比较圆形与椭圆形的异同。

（1）请幼儿用手摸摸圆形和椭圆的周边，说说有什么感觉（周围圆圆的、滑滑的、没有角、也没有边）。

（2）请幼儿把圆形、椭圆形的纸上下左右对折，通过圆形的圆心和椭圆的中心点，量两条折线，通过幼儿动手测量，讨论并概括出圆形和椭圆形的异同，感知椭圆形的基本征。

6、游戏“看谁说得对”教师：椭圆形很快和这些小图形交上了好朋友，它们组成了许多漂亮图案（教师出示花和蜻蜓，请幼儿说说是是什么图形组成的）

7、动手操作，进一步感知椭圆的特征。图形娃娃很想和小朋友做游戏，大家一起动脑筋，用这些小图形拼出自己最喜欢的图案，然后把它贴在白纸上。

(1) 幼儿动手操作，教师将图形房子转移到活动室的后墙上。

(2) 点评作品，请幼儿说一说自己的图案是用什么图形拼的。图形娃娃搬家了，可是和小朋友一起做游戏的小图形找不到图形房子，我们一起送它们回家吧。伴随着音乐，幼儿和教师一起将拼好的图案布置在活动室的后墙上。

1、活动前让幼儿学会用木棍量长短。

2、在数学角活动中，放置彩色图形积木（或图形纸），让幼儿自由操作，搭建、粘贴、锻炼幼儿拼图能力，加深对图形特征的了解。