

# 最新高校思想政治工作者 高校教师思想政治工作总结报告(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高校思想政治工作者篇一

思想政治道德素质是高校教师综合素质体系的构成内容之一，教师要不断的总结自己的思想政治工作，才会不断进步。今天本站小编给大家整理了高校教师思想政治工作总结，希望对大家有所帮助。

我在任职期内，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高学生及自身的思想道德素质、职业道德为理想，弘扬高尚师德，不断提高自身的思想道德素质。在教学工作中奋力拼搏，开拓创新，取得了可喜的成绩。特别是党的xx届六中全会以来，该同志紧跟社会发展的大好形势，乘着教育改革的强劲东风，别居一格的狠抓班务工作，令家长放心，让社会满意，成绩更为显著，现总结如下：

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施

中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展“一帮一”等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生学习过程中注重培养学生的好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业，自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现三大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将

帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业,为培养人才做贡献。 一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。在课堂上,为了调动学生的积极性,我经常鼓励他们,给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业,发现问题及时纠正,想尽一切办法,提高和巩固他们和知识,经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步,我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系,和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人,这些后进生在我的精心教育下,思想有了较大的转变,成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识,我认

真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

“教育先行，德育为本”，为人师表，教书与育人都很重要。从教20xx年来，我在工作中不仅用自己的渊博的学识去教学生，更重要的是用自己的高尚品德去教育学生，将师德发扬光大成为一种社会的美德。这主要体现在以下几个方面：

## 一、对工作认真，尽职尽责

本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索；并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯；培养学生讲方法，讲效率的习惯；培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯；培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

## 二、对学生言传身教

我始终坚信“安其学而亲其师，乐其友而信其道”因而学生对我讲的课，具有明显的“向师性”。在教育教学中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

我在教育教学中始终把尊重学生的人格放在首位，尊重学生的意见和建议。就算同是一件事，我也会坚持因材施教，或关心询问，或训斥，其效果迥然不同。

在班主任工作中，我从不讽刺、打击或挖苦学生，从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友，不管是平时相处还是批评教育，同学们感受到了我对其人格的尊重，学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议，该采纳的就尽快付诸于行动，不能采纳的则及时给以认真的解释，并经常鼓励同学们开展创造性的活动，尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

### 三、树立榜样,因材施教.

工作中，我还善于与学生交朋友，既传授知识给学生，又给学生以亲切的关怀；既教育学生成才，又教会学生做人，使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助，曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助，对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

“榜样的作用是无穷的”。正因为这样，我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去，让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学？该怎样去学？学习的动力大了，学习的积极性高了，学习的效果也就好了。

综上所述，我在工作具有认真负责的精神，在学生中起到了言传身教的好作用，并真诚尊重学生的人格，能在学生中产生积极的效应。真正做到：既教书又育人，用自己的言行影响学生，用自己的品格教育学生，使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。

## 高校思想政治工作者篇二

随着社会的进步,有许多有关“性”的`现象出现在我们的生活中,有许多争论也有许多诱惑,这对大学生将是一个不小的挑战,那么如何看待这些社会现象,以及高校如何对大学生开展有关性教育的思想政治教育工作呢?本文主要回答了这些问题.

作者：唐pp作者单位：厦门大学公共事务学院·福建厦门361000刊名：文艺生活·文海艺苑英文刊名□literarygallery年，卷(期)：“”(2)分类号□g621关键词：性意识高校思想政治教育工作

## 高校思想政治工作者篇三

艺术类辅导员开展日常思想政治教育工作探析

张纯（浙江树人大学艺术学院，杭州310015）

摘要：随着艺术高等教育的不断发展，高校艺术类学生日常思想政治教育在实践中凸显出特殊性和复杂性。通过剖析对高校艺术生的特点，结合自身实际工作经验，积极探索艺术类辅导员在日常的教育管理工作的有效方法，从而引导和促进高校艺术生的全面发展。

关键词：特质；人格魅力；育人模式

## 一、高校艺术生的特质

高校艺术生是我国当代大学生的重要组成部分之一，他们有着自身独特的、鲜明的个性和特点，往往被誉为高校中的“特殊群体”。由于诸多因素的影响，高校艺术生在思想、思维、行为、学习、心理等方面有着自身独有的特质，具体表现为。

**思想特质：**艺术生思想前卫、多元，但政治理论素质欠缺，政治信念淡薄，易受不良风气的腐蚀。艺术类大学生受长期集中接受专业教育的影响，虽然他们思想活跃，有丰富的想象力和创造力，但是政治热情不高，思想道德认识和社会公德意识缺乏深度和广度，这就使得他们大部分在世界观、人生观、价值观比较容易跟实际脱节，偏离出正常的轨道。与此同时，容易受到享乐主义、拜金主义等社会负面因素的侵蚀和冲击，民族感和社会责任感不强，有些学生甚至存在信仰危机。

**思维特质：**艺术生思维活跃，观察力强，富于想象力和创造性，但考虑问题过于感性，求异心强，易冲动、欠理性，忽视现实基础。艺校类的大学生受专业教学和创作理论与实践的影响，形象思维比较活跃，他们善于用直观的、鲜明生动的抽象思维去理解和表现客观世界，善于求新、求异、求变，善于敏锐捕捉社会和人的内在变化和特征，根据社会的审美标准、受众的审美心理和需求，创作受人欢迎的艺术品，而回避严谨、精确的抽象逻辑思维。艺术思维与实践在铸就了艺术类大学生敢于标新立异、富有创新精神的前卫意识和行为习惯同时也使得他们遇事过于感性缺乏理性思考，忽视现实基础。

**行为特质：**艺术生行为上崇尚个性与自由，外表、服饰和言谈举止上求新、求异甚至求怪。艺术类大学生由于受艺术多元性的影响，使得他们从外在打扮到内在个性上都崇尚自由不羁，把“我选择，我喜欢”作为自己的行为准则。生活上

他们更倾向于追求开放、自由、自立、浪漫、“随遇而安”的生活，“敢为天下先”、不畏人言、敢于离经叛道。

学习特质：艺术生专业情结浓厚，文化意识淡漠，“重专轻工”现象严重。艺术是一种动态的、活跃的、激烈的文化，这就导致艺术类大学生在学习上与普通大学生相比更加务实，讲求实际。他们思想中充满危机感与忧患意识，重视竞争，努力在大学里、社会中完善和发展自己。同时他们的思想也更加实际，重视现实，把大部分时间和精力用在自己的专业学习上，在文化课的学习上投入的时间和精力就会减少，这就使得他们的文化基础相对薄弱，理论知识相对缺乏，进而导致他们的人文素养和艺术修养不高。

心理特征：艺术生对外界刺激敏感，情绪容易受外界干扰，自尊心强，缺乏现实考虑，容易钻“牛角尖”走极端，与此同时，他们的家庭观念淡薄，亲情感“淡漠”，是心理问题发生的高危群体。

## 二、艺术类辅导员开展日常思想政治教育方式方法探析

“工欲善其事，必先利其器”，大学生的思想政治教育工作与管理办法是“事”与“器”的关系，作为艺术类的辅导员要依据艺术类大学生的特质，从发挥人格魅力的感染力和打造全新育人模式这两个角度不断探索可行有效地工作方法。

### 1. 塑造人格力量，发挥人格魅力的感染力

作为大学生思想政治教育工作的骨干和主力军的辅导员，其人格力量和魅力与实际工作效果息息相关，它们就像一块磁石，牢牢地吸引着学生，影响着学生，使之受益终身。辅导员的个人示范，对于学生潜移默化的影响，是任何东西都不能代替的最直观最有效的教育方法。对于个性比较强烈的艺术专业的学生，辅导员要保持自己独立鲜明的个性，用人格力量和魅力去感染他们，塑造他们高尚的品质。

首先，加强思想道德修养，培养优秀品质。人格力量的塑造很大程度上是源于高尚的品德，辅导员应具有高尚的道德情操和优秀的传统美德。所以，作为学生密切接触者的辅导员必须具备较强的政治敏锐性和鉴别力，必须加强自己的品格修养，必须为人正直、正派，树立正确的世界观、人生观和价值观，用自己的优良品质和言行举止去影响教育学生，不屈服于世俗一些错误的观念做法。用自己的实际行动去熏陶和感染学生，使学生受到启迪和激励，这样思想教育和管理工作才会取得满意的效果。

其次，扎实文化底蕴，构建科学知识体系。人格魅力的发挥还需要智慧和力量的象征——知识，作为高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者的辅导员要具有厚重扎实的文化底蕴和科学的知识体系。(德育管理论文)渊博的知识，不仅是辅导员自我完善的需要，开展工作的保证，而且还是其业务水平的标志。学识愈深、视野就愈广，处于信息时代的当代高校辅导员，要想造就出适应时代发展的新型人才，只有不断捕捉新的有价值的信息，不断革故纳新，不断创新工作方法。用自己深厚的知识底蕴感染学生，用紧贴时代潮流的工作方法引导学生。

再次，言传身教，以身为则。人格魅力的发挥关键点在实践，作为高校大学生生活和学习的指导者和引路人要在实际工作中知行统一，用行动践行自己的言论，展示自己的魅力。在生活中要言行一致、表里如一、以身作则，要说实话、办实事、求实效，用自己的一举一动、一言一行去感染引导学生。

## 2. 依据艺术生特质，打造全新育人模式

首先，筑牢规范基石，革新管理方式。针对艺术生的特点，有针对性地制定和执行规范制度，革新管理方式是顺利有效地开展思想政治教育的前提保证。在对艺术生进行日常思想政治教育的过程中，既要依靠教育，又要依赖管理，在管理中要坚持疏导，疏导中要加强管理。与此同时，还要注重和

加强人性化的管理，把制度管理和人性化管理紧密结合起来，只有真正做到“严”与“爱”结合，才能使艺术生的教育管理工作落到实处。

其次，开拓品牌活动，放大“明星效应”。艺术类的大学生们总体上看是具有开拓性和创造性，他们重视个人价值实现，追求自主独立的生活方式，善于表现，渴望成为一个集体中的“明星”。如此，我们在实际工作中便可采取一些激励式的教育手段，放大这一效应。结合他们所学的专业，积极开展特色与品牌活动，用活动来吸引和教育学生，在活动中注意培养他们的“自我管理、自我服务、自我教育”的能力，全力打造特色活动与思想政治教育管理相结合的工作新局面。

再次，践行实践育人，拓展第二课堂。实践是大学生思想政治教育的有效载体，是提高大学生思想道德素质的重要课堂，它对实现艺术类学生的“德艺双馨”发挥着重要的作用。因此，在我们的实际工作中要不断践行教育型实践、服务型实践、专业型实践、文化型实践、组织型实践、就业型实践六种实践育人的方式，努力发挥艺术生的专业特长，打造学生实践平台，提升学生的综合素质，促进学生的全面发展。

最后，注重心理咨询与辅导，提倡“暗示”的力量。黑格尔曾说，“艺术的目的应被规定为唤醒各种本来睡着的情绪、愿望和情歌，使它们再活起来，把心填满，使一切有教养的人或是无教养的人都能深切感受到凡是人在内心最深处和最隐秘处所能体验和创造的东西……在赏心悦目的观照和情绪中尽情欢乐。”因此，作为辅导员我们要用艺术的手法去消除“艺术品”的瑕疵，感化和完善他们的心灵，在实际工作中就要通过心理咨询、学习咨询、情感咨询、职业生涯规划咨询等帮助学生消除迷茫，明确方向。对于那些有心理问题的艺术生我们要及时掌握学生的心理动态，通过网络平台，利用qq□bbs□博客等网络手段开展心理健康教育，做好咨询与辅导。

参考文献:

[1]胥炜。浅谈如何做好艺术类大学生思想教育工作[j].重庆电力高等专科学校学报, (1)。

[2]孙峰。高校艺术生管理方式探析[j].艺术教育, (12)。

[3]李勃。高校艺术生的个性特点及管理方式探索[j].高校教育研究, 2009, (1)。

[4]廖永艳。高校辅导员人格魅力塑造的意义和途径[j].长江大学学报: 社会科学版, (2)。

## 高校思想政治工作者篇四

一、辅导员必须具有较高的职业素质高校是培养人才的重要阵地. 教书育人是每个教职员工的'基本职责. 辅导员要做好学生的思想政治教育工作, 必须具有正确的政治思想观念、满腔的工作热情和较高的文化修养.

作者: 樊洁作者单位: 河南商业高等专科学校工商管理系, 河南, 郑州, 450044刊名: 魅力中国英文刊名[]charmingchina年, 卷(期): “ ” (34)分类号[]g64关键词:

## 高校思想政治工作者篇五

西南民族大学党委及校内各部门各单位积极组织开展多种形式的活动, 深入学习全国高校思想政治工作会议, 认真领会^v^^v^在会上的重要讲话精神。

一是通过校党委常委会深入学习贯彻。校党委书记边境主持召开校党委常委会, 专题学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神, 研究部署贯彻落实工作;会议集体学习了^v^^v^在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和教育部党组

学习传达全国高校思想政治工作会议精神。

二是通过宣传思想工作专题会深入学习贯彻。宣传部、学工部、研工部、教务处、校团委、马克思主义学院等宣传思想工作领导小组单位负责同志召开会议，学习^v^^v^在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，传达学习教育部党组、四川省教育厅党组和学校党委常委会相关会议精神，并结合各单位实际谈学习体会。

三是通过二级中心组研讨会、教职工理论学习会、辅导员工作会深入学习贯彻。马克思主义学院分党委、文新学院分党委、计科学院分党委分别召开二级中心组“思想政治工作”研讨会，专题全国高校思想政治工作会议精神，学习^v^^v^在会上的讲话精神；西南民族研究院、法学院、旅历学院、马克思主义学院、艺术学院组织召开教职工政治理论学习会，专题学习全国高校思想政治工作会议精神，学习《西南民族大学教师师德师风实施细则》，要求全院教职工要做好学生思想政治教育工作，用马克思主义中国化理论成果浇灌学生心灵，努力将^v^^v^的重要讲话精神贯穿教育教学全过程；经济学院组织召开辅导员工作例会，专题学习全国高校思想政治工作会议精神，要求辅导员不仅要做好学生日常管理工作，更要不断引导学生提高其思想政治道德水平，把学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。

3月9日，召开全体教职工大会，学习全国高校思想政治工作会议精神、传达学校2017年春季工作会议精神。会议由学院党委书记许东黎主持。

会上，外国语学院院长王东风传达了罗俊校长在春季工作会议上《关于建设中国特色、世界一流学科的思考》的主题报告。他指出，罗俊校长的报告立意高远，深刻全面，从学科方向、学科队伍、科学研究、人才培养四个方面详细阐释了一流学科建设的内涵；强调了人才是大学的第一资源，人才培养是大学的主题和根本；分析了学校学科发展的现状及新时期

学校学科建设的目标和措施，阐述了关于跻身国内高校第一方阵、建成世界一流大学的思考和要求。

王东风院长结合学院“十三五规划”，指出学院自新整合以来在学科建设、人才引进、人才培养所取得的成绩和不足，强调今后要围绕“十二字”人才培养目标，以“三个面向”为指导思想，进一步优化学科布局，加大紧缺学科人才引进力度，加强科研项目申报和“三大建设”，不断提升人才培养质量，进一步促进我校外语学科建设。

许东黎书记传达了校党委陈春声书记题为《讲政治抓党建 确保学校事业行稳致远》的报告和校党委副书记、纪委书记国亚萍题为《聚焦监督执纪问责 推进全面从严治党》的报告。

随后，许东黎书记和全体教职工一起深入学习了习^v^在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神□□^v^中央^v^关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称“意见”)的主要内容。她表示，全院教师要在实际工作中全面贯彻党的教育方针，做到“五个坚持”；严守《中山大学课堂教学“十不准”》，加强师德师风建设；慎重选用教材，完善讲座审批制度，加强课堂和各类思想文化阵地的建设和管理；将《意见》精神贯穿到广大教师的日常教育教学工作中。

日前，学院还召开党委委员会会议和党政联席会议，专题传达、学习和贯彻落实了学校2017年春季工作会议精神和全国高校思想政治工作会议精神，研究部署学院2017年外国语学院重点工作。