

最新幼儿中班级教育计划内容 幼儿园中班班级计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿中班级教育计划内容篇一

新的一年新的开始,看着孩子们茁壮成长,我们三位教师倍感欣慰。我班在册幼儿共39人,每个幼儿都有不同的生活习惯和性格特点,为将班级管理好,我们老师将会在《纲要》、《园务计划》的引领下,同时根据本班实际情况以及家长建议 细心拟定本学期的班级计划。

一、 班况分析:

经过上上个学期的学习和生活,孩子已经完全适应了幼儿园的作息时间和各种活动安排,大多数孩子们能够高高兴兴来幼儿园,积极参加各项活动,并能与同伴一起有好的相处交往,孩子们热情主动喜欢与同伴分享,能够主动洗手、喝水、入厕但多数孩子不会使用厕纸,生活自理能力有很大的提高,如自己叠被子、穿衣穿鞋、所有孩子都能够自己进餐。

不足之处:个别内向的孩子不能够主动提出自己的问题,遇到困难不会找同伴或大人帮忙,有个别孩子进餐时挑食,不爱吃菜等等,绘画手工制作方面,还需要老师的帮忙,教学活动时,有个别幼儿不集中精力听讲喜欢做小动作,另外在日常生活中个别孩子依赖性比较强,因此本学期我们老师首要工作是保证幼儿在身体健康的基础上,逐步训练幼儿的常规,培养幼儿的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情自己

做，提高孩子们各方面的进步。

二、班级工作目标及措施：

健康：

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣，掌握一项体育技能的达标，如：拍球。

2、为幼儿创设运动环境，利用好塑胶场地，让幼儿乐于参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗、坚强、勇敢的意志品质。

4、组织好孩子们参加皇家幼幼体育课，避免孩子们发生危险。提醒孩子们注意生活中的危险，提前做好预防和保护工作。

生活方面：

1、能在成人的帮助下，养成独立入睡的习惯。自己主动进餐们不挑食，能够主动按需喝水，积极参加冬季体育活动，坚持锻炼身体。

2、学会收拾自己的床铺，以及自己的学习用品，养成正确的欢喜习惯，学会自立大小便。

3、有初步的自我保护意识，知道不独自到没人的地方活动，不触摸危险物品。 保育和安全：

抓好幼儿的卫生保健工作，每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿根据季节变换及时更换衣物，教师做好教室空气的流通。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯，保证每天有足够的户外活动时间，增强幼儿体质。

三、环境创设及活动区安排：

- 1、创设各种区角活动，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。
- 2、利用废旧物品制造体育用具，丰富幼儿的游戏器具。
- 3、开展丰富多彩的体育游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，喜欢和老师做游戏，在游戏中不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

四、家长工作目标及措施：

1. 建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，做好家园互动。
2. 配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、电话□qq等多种形式，取得与家长的联系。
3. 对生病的幼儿进行电话问候或家访。
4. 对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。
5. 及时张贴家教栏，做好家园共育。

总之，我们三位教师会把孩子的健康成长放在首位，我们将尽心尽力保护好幼儿的一日生活，防止意外事故的发生，促进幼儿健康快乐成长，请领导和家长放心！

一、班级情况分析

本班共有幼儿31人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球。

二、指导思想：

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

（一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能

力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与

老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单

讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。 社会：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的'情感。

（二）、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活

动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解本地著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特

征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过

画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦（预计实施时间：3周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你（预计实施：2周）

设计意图：中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友（预计实施时间：1周）

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提

供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员（预计实施时间：2周）

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢（预计实施时间：3周）

6、红色新年（预计实施时间：3周）

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方

法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

五、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公

布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、对个别能力弱的幼儿（邵栩宁、王嘉涵）给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子（傅安琪）更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿（蔡悦灵、王 箐）要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿（毛正宁、徐子涵）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学（纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等）；创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与；尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

八、保育工作

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

四、班级管理

1•、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

2管理好班级物品；

3抓好区角的活动和管理。

一、指导思想

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况

由于本园是新开园，主要以小班化为特点，能够更细致、更全面的照顾幼儿。我班共有幼儿9名，其中男生 2名，女生7名，9名都是新生。本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

三、班务工作目标

（一）班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3 、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4 、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5 、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。

锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6 、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

7 、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

8 、认真督促填写幼儿请假登记表和交接-班记录。

9 、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

10 、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标

健康领域：

1 、喜欢幼儿园集体生活。

- 2 、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3 、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4 、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5 、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有序地收拾运动器具。

语言领域：

- 1 、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2 、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。 3 、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4 、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。 5 、能听懂和学说普通话。

科学领域：

- 1 、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2 、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3 、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4 、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5 、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

- 1 、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

- 1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

- 1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。
- 2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。
- 3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

6、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排

九月份：

1、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。2、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。3、开展主题活动“最棒的我”。

十月：

- 1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。
- 2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的
- 3、完善班级自然角与种植角。
- 4、开展主题活动“妙妙鼻”。

十一月：

- 1、开展家长开放半日活动。
- 2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。
- 3、开展主题活动“伞花朵朵开”。

十二月：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、家长开放日。
- 3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。
- 5、开展主题活动“好忙的市场”。

一月：

- 1 、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。
（重点午睡）。
- 2 、 结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 3 、做好学期结束前准备工作。
- 4 、开展主题活动“给你一封信”。
- 5 、全面复习。
- 6 、学期结束，做好班级财产清理工作

中班教师：文瑶

2012年9月31日

幼儿中班级教育计划内容篇二

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安安全全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们xx班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

2. 认识日常生活中安全标志。

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途。

幼儿中班级教育计划内容篇三

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

由于本园是新开园，主要以小班化为特点，能够更细致、更全面的照顾幼儿。我班共有幼儿9名，其中男生2名，女生7名，9名都是新生。本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

(一) 班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。

锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

7、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

8、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

9、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

10、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标

健康领域：

1、喜欢幼儿园集体生活。

2、乐意参加各项活动，态度积极。

3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

1、能互动、有礼貌地与人交谈。

2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

3、能用较完整的语句表达自己的意思。

4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各

项活动。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、理解并遵守与自己相关的行为规则。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

6、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

九月份：

1 、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

2 、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

3 、开展主题活动“最棒的我”。

十月：

1 、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2 、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的

3 、完善班级自然角与种植角。

4 、开展主题活动“妙妙鼻”。

十一月：

1 、开展家长开放半日活动。

2 、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3 、开展主题活动“伞花朵朵开”。

十二月：

1 、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2 、家长开放日。

3 、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

5、开展主题活动“好忙的市场”。

一月：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

3、做好学期结束前准备工作。

4、开展主题活动“给你一封信”。

5、全面复习。

6、学期结束，做好班级财产清理工作

幼儿中班级教育计划内容篇四

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病

未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿中班级教育计划内容篇五

(一) 上学期工作情况及其分析。

1. 通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：(1)认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。(2)一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。(5)不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2. 主题活动开展得比较顺利。主要原因有：(1)教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。(2)随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极

地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3. 环境创设更有效。(1)心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。(2)物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

(二) 上学期评估情况及其分析。

1. 班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2. 幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3. 班级特色教育开展得不够生动。

(一) 工作目标：

1. 加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2. 加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3. 创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4. 利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二)工作重点:

1. 认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
2. 加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
4. 开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
5. 围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

(一)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
2. 科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
3. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。
4. 定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。
5. 对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

(二)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1. 围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬

菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2. 提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3. 师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(三) 切实做好家长工作。

1. 通过各种途径建立起家园互动的桥梁：(1) 家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。(2) 班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2. 以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3. 结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4. 每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

(四) 加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1. 营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的

四周种植花草树木;充分利用空间,在活动室设置自然角,根据季节及时更换自然角的植物,让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣,努力创设净化、美化的育人环境。

2. 采用多种形式,开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育,首先要经常组织幼儿去实地观察,例如,幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气,感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较,幼儿体会到草地上空气清新,懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3. 把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时,对原有的教材进行补充,有意识地渗透有关环保教育的内容。

4. 增强环保意识,争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础,怎样培养幼儿的良好行为和习惯,让幼儿知道节约用水呢?可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志,告诉幼儿节约用水的方法,懂得珍惜每一滴水。