

最新大班课间十分钟教案反思(汇总7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班课间十分钟教案反思篇一

随着新的学期的到来，大班教师也制定了工作计划?下面是本站小编收集整理的大班工作计划，欢迎阅读。

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、 做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、 主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐, 坐姿自然, 正确使用餐具, (左手扶碗, 右手拿汤勺, 喝汤时两手端碗) 养成细嚼慢咽, 不挑食, 不浪费, 不用手抓菜, 不剩饭菜, 不掉饭, 不弄脏衣服等, 克服幼儿的依赖性, 培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍, 以提高促进孩子食欲, 培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝, 睡姿正确, 不蒙头睡, 学习独立, 有序的穿脱衣服, 鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作, 餐具、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备, 配合教师开展各项游戏, 协助管理好班上的纪律, 让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动, 做好护理工作, (厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况, 利用放学时间多与家长沟通, 多征求听取家长意见, 让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长, 热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合, 相互理解, 相互支持, 常常沟通, 一同探

讨保教工作方案, 团结一致, 共同努力, 互相关心每一个幼儿, 使孩子健康成长。在本学期的工作中, 我要不断地超越自我, 向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

礼仪一直都是我国自古以来的传统美德, 而且作为我园的教育特色, 我们更应该作为重点对幼儿的礼仪进行良好的培养。针对我班的实际情况将我班该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下:

一、情况分析:

班级小朋友的礼仪经过一年半在幼儿园的培养已经初步见效, 只是在幼儿

的今后交际方面需要教师的引导, 更进一步提高他们的礼仪良好习惯。

二、工作目的:

通过良好环境的创设, 和朗朗上口的三字经, 帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。从而促进幼儿礼仪行为的有效养成。

三、方法措施:

1、礼仪教育环境创设

幼儿园的环境对幼儿礼仪行为的形成有着积极的支持作用, 所以我们从幼儿园的环境以及班级环境创设入手, 培养幼儿良好的礼仪行为。

在幼儿餐厅、盥洗室、午睡室里到处都有与礼仪相关的图片

和儿歌：“手拿小茶杯，大家来喝水；喝多少，倒多少，全部喝完不浪费。”且都制作得图文并茂、通俗易懂，幼儿在闲暇时常会三两结对，互相交流，从中得到了不少启迪。我们还预设了题为“悄悄话”的活动，并和幼儿共同设计“悄悄讲话的标志”，投放于各活动角落，提醒幼儿在集体活动中要注意自己的行为，不要影响他人。在活动室的四周我们张贴着各种儿歌，如“宝宝有个家，玩具也有家，你有家，我有家，游戏结束都回家”，等等。如此布置的本意显然并非是想让幼儿认字，而是借此告诉幼儿，要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

我们还设置了“我是懂事的好孩子”专栏。家长每天来接幼儿时，听幼儿讲讲一天中关于“帮助、合作、进步”等方面的表现，同时，家长也把幼儿在家的表现记录在专门的记录册上，与教师交流。家长与教师关注相同的目标、沟通培养的方法和效果，这个做法强化了幼儿的文明行为，巩固了良好习惯的养成。

2、区域游戏中的环境创设

共2页，当前第1页12

大班课间十分钟教案反思篇二

三月的号角已响起，来看看大班的3月份工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理的大班3月计划，欢迎阅读。

一、教学目的

1. 培养宝宝对舞蹈的兴趣
2. 节奏感及模仿能力的加强
3. 培养宝宝坐姿的挺拔

4. 加强身体的柔韧性，体会舞蹈中的美

二、基础训练

1. 头、腕的放松

2. 前压腿、地面下叉

3. 勾绷脚的练习

4. 跳跃练习

三、技巧训练

1. 趴地拱腰

2. 趴地后卷腰

3. 趴青蛙胯

四、乐律舞(北京舞蹈学院一级)

1. 扩指——爸爸瞧妈妈看

2. 手臂动作——小花猫上学校

3. 我是一个大苹果

4. 泰迪熊

一、班级情况分析

本班共有25名幼儿，其中男小朋友11名，女小朋友14名，其中有4名小朋友是从其他幼儿园转来的，其他的小朋友是没有上过幼儿园，年龄上相差不到半年，他们通过一年的幼儿园

生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在幼儿自己原有的基础上得到更全面的发展。

三月份

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境、布置运动会演讲稿、爱护游戏玩具。
- 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生12名，女生10名。由于都是新生对幼儿园又会产生一定的不适应，会因为入园焦虑出现哭闹现象，更会影响大面积孩子的情绪。所以做好开学前班级和家长的

准备非常重要。在常规方面，孩子完全是从未知开始，我们会根据本班的实际情况，拟订本月更为完善的工作计划。

二、在环境创设方面要贴近幼儿的心理生理年龄特色，并能适合幼儿的功能墙。划分好图书角、美工角、益智建构角、娃娃家等。

三、本月教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快，坚持上幼儿园。
- 2、生活、卫生习惯良好，学会正确的洗手、进餐、睡觉又侧卧。
- 3、喜欢体育运动，能够按教师口令列队，跟老师的信号走。
- 4、喜欢做早操、律动、手指游戏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、能听懂不同的信号音乐，喜欢唱歌、跟音乐做动作，节奏感强。

三、具体常规工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上的餐碟里，不乱扔。饭后会自觉去送碗、洗嘴、放凳子。

(4)午睡时，自己脱鞋子放在小椅子下摆整齐，自己学脱外套叠好放在小椅子上，按顺序上床，安静有右侧卧入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下台阶、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两次的户外活动。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

1、 幼儿入园前家长会上向家长提出新生入园的注意事项。向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

2、 教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。

大班课间十分钟教案反思篇三

新学期又开学了，为了更好的进行本学期班级工作，幼儿园教师如何制定工作计划。下面是本站小编收集整理关于大班班级计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、教育教学方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保教方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，

使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

- 1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

大班课间十分钟教案反思篇四

经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳

定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。

孩子综合能力的培养措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。这学期我还是主要教大班的音乐课，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

三、保育工作方面

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
3. 开展多样的户外活动。
 - (1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，

发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、安全，卫生工作

安全是幼儿园工作的首要任务，没有安全就没有一切。因此，抓好幼儿一日安全工作是重中之重，卫生工作是良好生活的保障，因此，卫生工作也要常抓！

大班课间十分钟教案反思篇五

幼儿园体育不仅促进了幼儿的生理发展，同时对于幼儿的心理发展、社会适应等方面有着独特的价值，是使得幼儿德、智、体、美全面发展的一种综合性教育手段。下面是本站小编收集整理的大班体育计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教育局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动的器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做

到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育活动器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

3、开展丰富多彩的户外体育游戏活动。根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、打沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

4、定期邀请解放军战士来园以游戏的形式组织幼儿进行队列队形训练，学习简单的擒拿格斗技能，大班幼儿学习马步练习，正踢腿练习，马步出拳练习，弓步练习。培养幼儿抗干扰能力以及幼儿动作的协调性和平衡性。

5、每周四下午全园以班级为单位，开展民间传统性游戏活动，集体观摩讲评。

6、春秋两季开展远足活动，促进幼儿体能发展。

一. 本园情况：

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病, 每周一的升国旗仪式上, 孩子的走路姿势很不雅观. 踏步这一方面还是需要加强的.
2. 班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想.
3. 课外活动时候, 教师对幼儿有目的的体育运动组织, 没有体现出来, 幼儿在无目的的玩各种玩具.
4. 幼儿对体育运动的兴趣低, 不乐于参加各种带竞技性的体育活动.

二. 解决方案:

1. 要加强幼儿的队列队形的练习, 加强基本动作练习.
2. 幼儿学习基本的列队. 加强《课程》中要求的体能锻炼. 同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣.
3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段. 能组织幼儿进行体育锻炼.
4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促.
5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织. 形式和手段呀多样化.
6. 针对大班的幼儿, 要逐步培养幼儿的体育兴趣. 设置多样的体育兴趣活动, 比如: 拍球、踢毽子、跳绳以及各种棋类的学习.
7. 组织多样化的体育竞技活动, 加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流.

三. 活动目标:

- a.通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长.
- b.体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起,将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础.

四. 实施过程:

1. 记录和保存前一次研究结果:幼儿生长发育评价表, 体格状况前期(后期)评定表, 学期、学年评定表, 生长速度评价表, 班级体格发育和生长速度对比表.
2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度, 归类进行初步评价;记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度), 同时进行评价.
3. 在带领幼儿进行体育活动时, 必须要做到的:
 - a.每周要保证有1堂正规的体育体能课, 教师进行必须的指导.(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)
 - b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间.

共2页, 当前第1页12

大班课间十分钟教案反思篇六

可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿,彼此都比较熟悉,因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识,这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发

展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中男孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢！

大班课间十分钟教案反思篇七

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等.

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯, 进行必要的指导; 给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识.

5. 每月要有一个简单的总结, 回顾自己在一月中的教学活动, 幼儿取得的实际效果.

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改, 使之达到既能锻炼身体, 又能掌握体育运动的技能技巧.

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材, 在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下, 教师有选择的进行个别的培训, 以达到培优拔尖的功效和作用.

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好, 将特别的设立一个足球训练班, 培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧.

五. 评价:

1. 学期中评价, 在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价.

2. 学期末评价, 在20xx年12月~20xx年1月(学期结束前2周)进行幼儿体质、体能、生长速度评价.

3. 由这2次的实践操作评价, 来撰写自己的教研总结, 评价自己的教研成果.

4. 在教研组中交流自己的心得

一、指导思想:

根据新《纲要》的精神, 为幼儿创设丰富的游戏环境, 提供丰富的游戏材料, 保证充足的游戏时间, 让幼儿在游戏中动手动脑, 发展幼儿的社会性情感, 让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标:

1. 提高幼儿在游戏中主动性和积极性。

2. 加强游戏的常规训练, 培养幼儿良好的游戏行为。

3. 在丰富的游戏活动中，通过走、平衡、跑、跳、钻、爬、投掷等多种方式提高幼儿的身体素质和机能。
4. 乐于尝试、探索新的游戏内容和玩法，有初步的创新意识。
5. 培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

三、具体措施：

1. 合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的体育游戏。
2. 保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。
3. 充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。
4. 和平行班互换游戏。
5. 充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

四、具体游戏活动设计：

游戏主题：走、平衡

游戏名称：快乐的小青蛙

游戏名称：在平衡木上走

游戏名称：修桥

游戏名称：平衡训练《羊羊训练营》

游戏名称：连体人

游戏名称：脚步变变变

游戏名称：蚂蚁排队走

游戏名称：过桥

游戏名称：运砖

游戏名称：咕噜咕噜拉着走

游戏主题：跑

游戏名称：石头人

游戏名称：小马跑

游戏名称：小鸟垒窝

游戏名称：切西瓜

游戏名称：吸纸跑

游戏名称：快乐运动喜羊羊

游戏名称：玩鞋盒

游戏名称：躲猫猫

游戏名称：我比球快

游戏名称：“魔毯”

游戏名称：猫捉老鼠

游戏主题：跳

游戏名称：跳圈

游戏名称：双脚夹包跳

游戏名称：花样跳

游戏名称：小兔摘菜

游戏名称：助跑跨跳

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：跳皮筋

游戏名称：有趣的跳

游戏名称：跳水运动员

游戏名称：学刘翔哥哥来跨栏

游戏名称：小兔跳跳跳

共2页，当前第2页12