

2023年幼儿园安全工作活动部署方案 幼儿园交通安全活动方案(优秀6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园安全工作活动部署方案篇一

(一)使幼儿牢固树立珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处的意识，具备自救自护的素养和能力。

(二)通过开展交通安全教育，培养幼儿的社会责任感，使幼儿逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能。

(三)交通安全教育要遵循幼儿身心发展规律，把握幼儿认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

(1)你身边的违反交通规则的行为有哪些

(2)你知道的交通标志符号有哪些

1、首先播放一些违章的视频节目。

2、让幼儿自由发言，说出其中的违章行为，对交通违章先有个感官的认识。

生：早晨上学没有交警值勤时，违章违规率大大高于傍晚，而下午有交警值勤时，几乎无人违章。违章现象表现有以下

几种：

(1) 闯红灯；

(2) 并行骑车聊天；

(3) 骑车带人；

(4)、突然拐弯，左转弯不打手示意等等。 。

3、介绍幼儿应该注意的一些安全常识：每位幼儿必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

4、幼儿畅谈体会。

通过今天的安全教育中关于交通安全的主题班会的开展，使

大家深刻认识到交通安全的重要性，我们在日常生活与学习，特别是上学和放学的路上，一定要注意交通安全，做一个遵守交通规则的好孩子，并做好家长的监督工作，让你们的爸爸妈妈也都自觉地遵守交通规则！

幼儿园安全工作活动部署方案篇二

在幼儿园中，幼儿接受到老师的教育、保育员的生活保教，时刻在接受着一切新的事物，一天天地茁壮成长。整个学前期，幼儿大部分的生活时间都在幼儿园，教育对幼儿十分重要，让幼儿了解安全防范知识也是教育的重要内容之一。幼儿园中班安全活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于大幼儿园中班安全活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 常见交通标志的图卡。
2. 马路模型

活动过程：

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们中班级段制定以下计划。

(一)教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

- 3、严格做好各项消毒记录，及时清点人数和物品清洁摆放。

- 4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

- 5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

- 6、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全.
- 7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须提前和老师交流。
- 8、上下午班教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗及贵重物品要放好。
- 9、教师在工作中做到时刻高度警惕,把安全放在首位,眼睛不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪.

(二)在幼儿方面做到:

1. 在加强常规方面,做到井然有序,要求自幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全.
6. 知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行,通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自

我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

(一)教师做到：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交__记录，及时清点人数和物品与__教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛

不离开幼儿,孩子到哪,教师的眼睛就到哪.

(二)在幼儿方面做到:

1. 在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全.
6. 知道不能碰电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行,通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法,才真正保证幼儿的安全。

活动目标:

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体验,实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

幼儿儿歌，幼儿园上下楼梯场地，幼儿用书

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗?为什么?说说应该怎样上下楼梯?

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

1、上楼梯时不要乱推人。

2、上楼梯时不能说话，打闹。

3、上、下楼梯时靠右手走。

4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。

5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往上走；

七六五四三二一，小朋友们下楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往下走；

上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、能积极参加活动，并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

幼儿园安全工作活动部署方案篇三

方案的应用很广泛，适用范围广，既可以是企事业单位也可以是各种社会团体。而幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应，对此进行活动方案的制定是很有意义的。你是否在找正准备撰写“幼儿园开学安全活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙）。

活动过程：

一、谈话：

- 1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。
- 2、为什么会发生地震呢？
- 3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。
- 4、提问：幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？
- 2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

教案目标：

1、了解踩踏事故造成的原因。

2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教案准备：

有关踩踏事件的录像短片。

教案流程：

1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会致导致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

(三)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

(四)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2)若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(3)遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

2、出现混乱局面后怎么办？

(1)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(2)此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3)当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4)当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5)若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1)在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

4、事故已经发生该怎么办？

(1)如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2)在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

活动目标：

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成必须的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程:

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈(老师扮):这天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候就应怎样玩滑梯?小结:玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈:刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈:孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

活动推荐:

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时必须要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动目标

- 1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）
- 3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）
- 4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

一、激发兴趣

- 1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）
- 2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：

这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺了。提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们

小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

幼儿园安全工作活动部署方案篇四

1、了解常见交通标志的'含义，知道我们日常生活中应该严格遵守的交通规则。

2、了解各种做宣传的形式，能和同伴合作通过某种宣传形式完成遵守交通规则、讲文明的公益宣传活动。

3、遵守交规做文明公民的良好品质。

1、《交通事故》《交通公益广告vcd》

2、常见交通标志(红绿灯、机动车道、非机动车道、人行横道等)

3、旧挂历、纸箱、皱纹纸等废旧物品。

一、观看vcd了解遵守交通规则的重要性。

教师小结：我们都知道了要遵守交通规则才能保证我们每一个人的生命安全，使我们的道路交通更有秩序，使我们社会更文明。

二、讨论活动：我们应遵守哪些交通规则？

1、引出讨论话题。

2、幼儿讨论：我们应该遵守的交通规则。

教师引导幼儿分别讨论行人、非机动车辆、机动车辆应遵守的交规。

3、认识交通标志：机动车道、非机动车道、人行横道、停车场、禁止停车、红绿灯。

三、实践活动：小小交通宣传员。

1、讨论：我们怎样让更多的人来守交规做文明公民呢？

2、观看交通广告宣传片：《讲文明、树新风》

提问：短片在向人们宣传什么？其中演了些什么，说了些什么？

3、讨论：我们可以用哪些形式向大家宣传遵守交规迎呢？

4、小组活动：创作宣传方案。

四、分享活动：请各组幼儿将自己组创作的宣传方案展示给大家。

幼儿园安全工作活动部署方案篇五

1、通过努力，使幼儿园工作逐步实现制度化，仙范化、常规化，建立文明和谐，安全稳定的校园环境。

2、完善学校安全教育与管理制度，加大安全教育宣传力度。

3、加强各项安全教育，提高全幼儿园师幼安全意识和防范意识，避免各类安全事故，群伤及恶性事故发生，净化校园周

边环境，努力实现零事故的目标。

二、工作措施

1、加强安全法制教育，进一步增强师生的安全防护意识。

本园充分发挥法制副校长和教师的作用，使人人都具有高度的安全意识和养成自觉的安全行为，要进行自我防范的安全常识教育，以增强动力的安全防范意识。

2、强化安全预案制度，制定或修订相应的安全工作预案。确保一旦发生突发性事件，各项应急工作处置有条不紊和损失能控制到最低限度。

3、加强值勤值班制度，要求每天都有人员值班，坚决杜绝老师体罚或变相体罚幼儿。

4、加强幼儿节假日的安全教育。

教育学生不去危险的地方去玩(必须大人陪同)。

5、加强消防工作

一是严格消防器材的配备。

二是禁止幼儿放甩炮。

三是加大老化电线整改力度，严格用电管理，杜绝一切违章使用电器行为，下班后要严格按照要求切断电路。

6、加强饮食卫生及防病安全管理。一是食堂从业人员要持证上岗(要收证存档备案)。二是严禁食用过期食品，霉变食物，三元产品进园。幼儿园提供的饭菜要贴签留样48小时方可处理。三是加强饮用水的管理，发现有群体性异常情况及时报告，并初步做隔离处理。

7、加强幼儿健康教育，杜绝暴力倾向，随时了解动态，及时汇报。

8、每学期对幼儿园检查不少于5次，由幼儿园检查均形成书面材料收存。

幼儿园安全工作活动部署方案篇六

20xx年11月6日—20xx年11月30日

全市中小学（幼儿园）在校学生及家庭

XX

1. 学校版主要内容包括：如何预防校园火灾、校园火灾逃生技巧；

2. 家庭版主要内容包括：如何查找家庭火灾隐患等。

1. 学校版：由学校（幼儿园）统一组织，各班班主任登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“学校版”，组织学生观看消防安全视频。（学校版参与流程见附件一）

2. 家庭版：各学校以家庭作业的方式，指导家长和学生登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“家庭版”，共同观看消防安全视频并完成家庭消防自查。（家庭版参与流程见附件二）。

1. 精心组织。各地要结合各自实际，在组织开展安全教育平台运行的基础环境调查的基础上，指导各级各类学校（幼儿园）对“119消防专题教育”的时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定具体可行的活动方案，确保活动覆盖

到每一所学校、每一个班级、每一名学生和每一位家长，达到教育一个学生、带动一个家庭，影响整个社会的目的。

2. 加强督查。本次专题教育活动是xx市教育局与中国教育学会合作创建“xx市学校安全教育示范区”的一项试运行项目，暂未开通各地各校帐号，而是采用了通用帐号（详见附件）。各级教育部门务必要高度重视，在加强对各学校（单位）“119消防专题教育”活动督查指导和同时，及时发现平台运行中的情况和问题，对工作开展富有特色、成效显著的单位和个人，要及时宣传报道，通过扎实的工作，为下一步全市安全教育平台的正式运行打下良好基础。

活动过程中，如遇到任何问题，可与xx市教育局安监处联系，联系人：陈xx□联系电话□xx□或与中国教育学会安全教育实验区办公室联系，联系人：葛xx□手机:xx□□陈xx□手机:xx□□固定电话:xx□